

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование квалификации	Мастер производственного обучения (специалист)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1368
Код комплекта оценочной документации	КОД 44.02.06-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) ²	04:00:00
--	-----------------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания ⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Организация учебно-производственного процесса	ПК Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку	иметь практический опыт: - анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки

² В академических часах

³ В соответствии с ФГОС СПО.

⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

		<p>необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.</p> <p>ПК Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.</p>	<p>предложений по его совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; - ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся; - планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ; - использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса; - обеспечивать связь теории с практикой; - обеспечивать соблюдение
--	--	---	--

			<p>обучающимися техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся; - анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их; - оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
2	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	<p>ПК Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.</p> <p>ПК Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов; - анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции; - определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;

			<ul style="list-style-type: none"> - планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; уметь: - выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы; - составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; - формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии; - планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; - совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; - использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении
--	--	--	--

			<p>внеурочных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; - создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе; - анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся.
3	<p>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения; - Определять пути самосовершенствования; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение; - адаптировать имеющиеся методические разработки; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы.
--	--	--	--

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	2	3	4
1	Организация учебно-производственного процесса	<p>Определение целей и задач, планирование занятий.</p> <p>Обеспечение материально-техническим оснащением занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс</p>	35,00
2	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	<p>Проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретирование полученных результатов.</p> <p>Определение целей и задач, планирование деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся.</p> <p>Организация различных видов внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p>	30,00
3	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	<p>Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	35,00
Итого			100,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и инструментов

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Ноутбук	Диагональ не менее 39,6 см с разрешением 1366x768 точек имеет процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб. Оптический привод DVD-RW. Наличие беспроводной связи WiFi + Bluetooth. Card Reader SD, SDHC, SDXC, Camera. Имеются встроенные колонки и микрофон. Установлена операционная система Windows 10 Professional
2	Мышь для ноутбука	Тип соединения: проводная usb. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки.
3	Проектор или его аналог	на усмотрение организатора
4	Лоток для бумаг А4	на усмотрение организатора
5	Офисный стол	не менее 120x60 см (ШхГ)
6	Офисный стул	на усмотрение организатора
7	Перекидной календарь на стол	на усмотрение организатора
8	Таблички участника	на усмотрение организатора

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Блокнот/тетрадь	ежедневник формата А5
2	Корзина для мусора	пластик
3	Степлер со скобами	на усмотрение организатора
4	Ручка	на усмотрение организатора
5	Карандаш простой с ластиком	на усмотрение организатора
6	Бумага формата А4	Плотность 80 г/м2 Белизна: от 150%

7	Линейка	Пластик или дерево, не менее 15 см
---	---------	------------------------------------

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20 м ³ /ч для аудиторий и учебных классов: 80 м ³ /ч – для спортзалов. 17 Min. и max. t воздуха – 16°С и 22°С. Предельно допустимый уровень шума – 110 дБ.
2.	Площадь	одно рабочее место не менее 3 м.кв (2*1,5 метра)
3.	Электричество	220 Вольт
4.	Температура	Не менее 18°С

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

Инструкция по охране труда для участников

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и 18 требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники: – прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности»; – имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования; – не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.3. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать: – инструкцию по технике безопасности; – не заходить за ограждения и в технические помещения; – соблюдать личную гигиену; – самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

1.5. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия.

1.6. При эксплуатации электроустановок запрещается:

а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами:

в) пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

Образец задания

Модуль 1: Организация учебно-производственного процесса
<p>Задание модуля 1:</p> <p><i>Разработка и проведение фрагмента практического занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать педагогическую ситуацию.2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.3. Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий.4. Выбрать предпочтительный вариант решения проблемы.5. Сформулировать задачи.6. Определить содержание занятия.7. Подобрать материалы и оборудование для проведения занятия с использованием современных технологий в соответствии с заданной темой.8. Разработать план проведения фрагмента занятия в соответствии с заданной темой.9. Подготовить содержание практической части занятия и представить ее во время демонстрации задания.10. Подготовить презентацию с использованием программного обеспечения для разработки интерактивных занятий.11. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки.12. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной темой.13. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент занятия.
Модуль 2: Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
<p>Задание модуля 2:</p> <p><i>Разработка и представление плана досуговых мероприятий для обучающихся по определенной тематике</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Определить цель и задачи проведения досуговых мероприятий.2. Определить место и время проведения досуговых мероприятий.3. Выделить основные этапы проведения мероприятий с формальным назначением ответственных лиц.4. Выбрать организаторов и участников досуговых мероприятий.5. Подобрать название и формы, соответствующие заданной тематике досуговых мероприятий.6. Подготовить презентацию с использованием программного обеспечения для разработки интерактивных занятий.7. Разработать и распечатать план досуговых мероприятий.8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать план досуговых мероприятий.

Модуль 3: Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

Задание модуля 3:

Разработка и представление самопрезентации участника

1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с заданными условиями.
2. Подобрать материалы и оборудование для самопрезентации в соответствии с заданными условиями.
3. Подготовить практическое содержание самопрезентации для демонстрации личностных и профессиональных качеств.
4. Подготовить мультимедийную презентацию.
5. Проверить мультимедийную презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации самопрезентации.

План застройки площадки

