

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол от 13.04.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»

С.С. Лузан
приказ от 13.04.2022 № 125 о.д.



Директор С.С. Лузан

ОТЧЁТ

о самообследовании

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»**

за 2021 год

Новосибирск 2022

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-6
2.	Оценка системы управления организации	6-8
3.	Оценка образовательной деятельности	8-12
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-21
4.1.	Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования	12-16
4.2.	Образовательные результаты	16-21
5.	Оценка организации учебного процесса	21-33
5.1.	Организация учебного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	21-22
5.2.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	22-33
6.	Оценка востребованности выпускников	33-36
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	36-42
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42-46
9.	Оценка материально-технической базы	46-48
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48-51
	Прогноз дальнейшего пути развития колледжа. Задачи на 2022 год	52
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения:

полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

сокращенное - ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Место нахождения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.

Почтовый адрес: 630048, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.

Контактная информация: телефон (факс) 8(383) 314-93-66, электронная почта pprk@edu54.ru

Учредителем и собственником имущества колледжа является Новосибирская область. Полномочия учредителя в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) утверждён приказом министерства образования Новосибирской области от 24.10.2018 № 2701

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 07.07.2021 № 12010) выдана министерством образования Новосибирской области.

Основной целью Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия колледжа - обеспечение повышения качества и доступности подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров Новосибирской области посредством модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды,

направленной на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям.

Колледж является:

площадкой, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области, являясь БПОО - базовой профессиональной образовательной организации.

лидером по организации повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляя повышение квалификации педагогических работников региона, реализуя программы переподготовки в рамках дополнительного профессионального образования - функционирования структурного подразделения – колледж активно развивает пул предлагаемых программ, ориентированных на запросы педагогов и обеспечивает максимально качественные результаты обучения слушателей. В отчетный период подготовка осуществлялась по 8 образовательным программам, общая численность слушателей составила 427 чел. Структурное подразделение ДПО, как инструмент сопровождения и поддержки педагогических работников региона демонстрирует высокую эффективность по доле успешных защит. Также в отчетный период осуществлялось обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенции «Видеопроизводство» по стандартам Ворлдскиллс Россия.

средой качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в самых разнообразных областях: информатики и вычислительной техники, информационной безопасности, геодезии, садово-паркового и ландшафтного строительства, юриспруденции, педагогических наук, дизайна.

пространством эффективной профориентационной работы со школьниками, будущими абитуриентами в формате коллаборации школы и колледжа, реализуя проект АНО «Платформа НТИ» «Точка кипения» и

являясь 134 площадкой, которая действует в интересах технологического развития страны. «Точки кипения» работают с бизнес-партнерами, университетами, региональными институтами развития, помогают местным командам запустить и масштабировать проекты, поддерживают встречи профильных сообществ и способствуют образованию и карьерному росту школьников, студентов и профессионалов своего дела.

Планируемые результаты: в соответствии с Программой развития в 2021 году.

1. Развитие электронной информационно-образовательной среды на универсальной платформе Moodle для поддержки, как смешанного формата обучения, так и организации обучения только с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях эпидемиологической ситуации по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в т.ч. для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.
2. Положительная динамика численности абитуриентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, как в колледже, так и в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области (в 2021 г. общее число студентов данной категории составило 46 чел., в т.ч. с инвалидностью – 44 чел., с ОВЗ – 2 чел.; в 2020 г. общее количество студентов колледжа данной категории составило 35 чел., в т.ч. с инвалидностью – 34 чел., с ОВЗ – 1 чел.; в 2019 г. - 27 чел., в т.ч. студентов с инвалидностью - 21 чел.).
3. Разработка и внедрение адаптированных профессиональных образовательных программ для разных нозологий (в отчетном периоде количество АОПОП составило 8 программ).
4. Организация набора и обучение студентов по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование (25 чел.), входящей в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.
5. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников колледжа, в том числе с инвалидностью, от общей численности выпускников - 84% от общего количества выпускников (нетрудоустроенные выпускники - 30 чел., в т.ч.: 14 чел. продолжили обучение в высшем учебном заведении по направлению полученной специальности; 10 чел. проходят службу в рядах вооруженных сил РФ; 6 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком).
6. Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа

выпускников - 76,37 %, а получивших дипломы «с отличием» - 23,16 % (в 2020 г. показатель получивших оценки «хорошо» и «отлично» составил 86% , получивших дипломы «с отличием» - 23%.; в 2019 г. показатель получивших оценки «хорошо» и «отлично» составил 87% , получивших дипломы «с отличием» - 21%).

7. Увеличение на 307 человек количества участников из числа студентов колледжа в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс (2021 - 598 чел., 2020 г. – 297 чел., в 2019 г. – 292 чел.).

8. В рамках реализации плана дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка, стажировки) в 2021 году прошли обучение 427 человек, в т.ч. по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования на базе колледжа обучились педагогические и управленческие работники профессиональных образовательных, средних образовательных и дошкольных учреждений, а также волонтеры.

9. Увеличение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обратившихся в колледж БПОО и прошедших профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам среднего профессионального образования и развития карьеры (2021 г. – 353 чел., 2020 г. – 312 чел., 2019 г. - 285 чел.).

2. Оценка системы управления организации

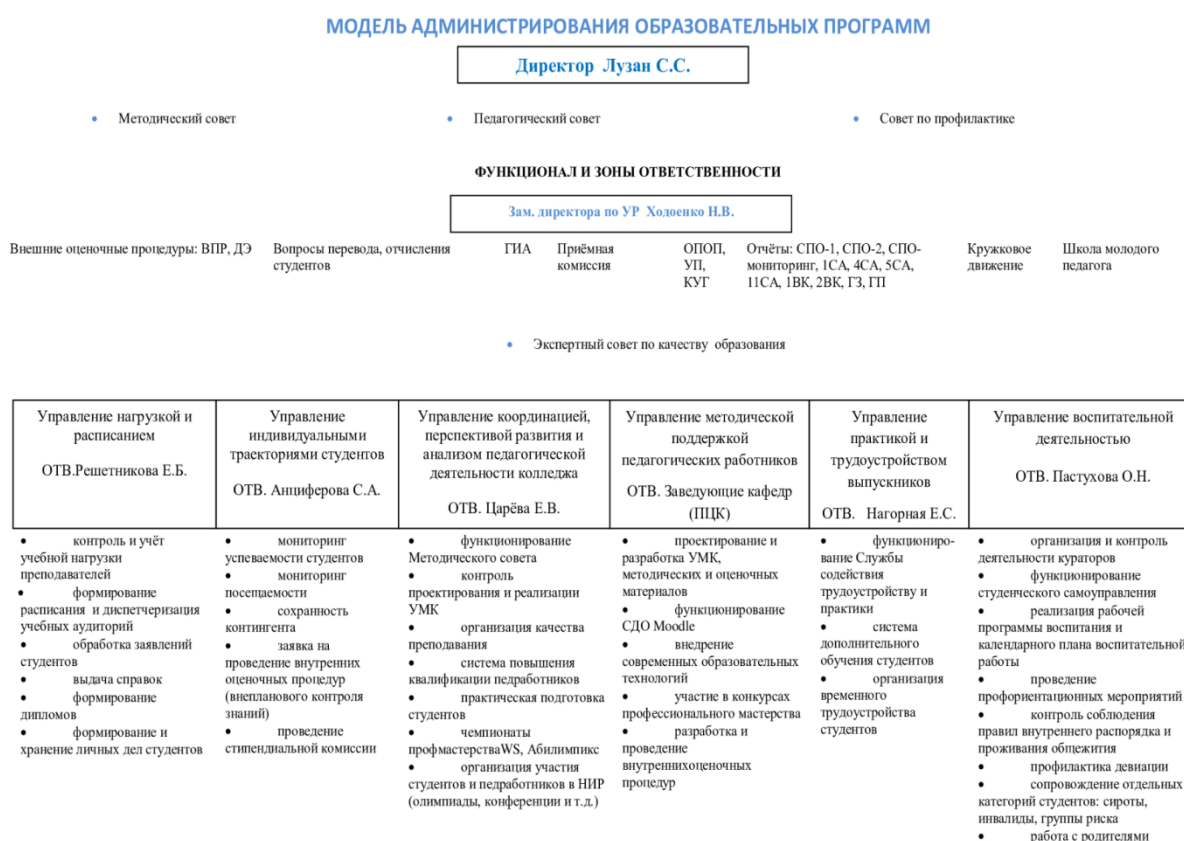
Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов: очное и заочное отделения, отделение инклюзивного образования, отделение дополнительного профессионального образования, служба содействия трудоустройства и практики, учебная часть, научно-методическая служба, студенческий центр культуры, библиотека, информационно-вычислительный центр, ресурсно-хозяйственная служба, бухгалтерия. Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений о соответствующем структурном подразделении, утвержденные приказом директора колледжа.

В колледже созданы и действуют 4 предметно (цикловые) комиссии: ПЦК информационных технологий, ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности, садово-паркового и ландшафтного строительства, ПЦК педагогических, строительных и социально-правовых дисциплин.

В колледже действует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы самоуправления и вовлечение в работу колледжа представителей всех участников образовательных отношений. Система управления колледжем обеспечивает работу широкой сети представительных, экспертных органов и органов самоуправления, созданных в колледже. К ним относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогическим совет, методический совет, предусмотренные уставом колледжа. В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют студенческий совет, совет студентов, проживающих в общежитии, и профессиональный союз работников колледжа.

Все ключевые административные процессы в колледже реализуются в соответствии с моделью, представленную на Рисунке 1.

Рисунок 1



В колледже сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учёт мнения всех работников и обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» о действующей

системе управления и принимаемых управленческих решениях. В целях оперативного выявления и реагирования администрации на возникающие вопросы на официальном сайте колледжа работает кнопка «Обратная связь», предназначенная для сбора мнений, обращений, предложений различных участников образовательных отношений.

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» реализует политику информационной открытости: на официальном сайте (<http://www.nppk54.ru/>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа; образовательные программы и т.д.

3. Оценка образовательной деятельности

Развитие образовательной деятельности колледжа характеризуется постоянным обновлением реализуемых и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки. В ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» осуществляется подготовка кадров по двум уровням профессиональной подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС) и двум формам обучения (очная и заочная), представленные в Таблице 1.

Таблица 1

Реализуемые образовательные программы ППССЗ	Краткое наименование
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПИ
09.02.07. Информационные системы и программирование	ИСиП
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОИБАС
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ЗИО
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ИСОГД
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПИЛС
40.02.01 Право и организации социального обеспечения	ПОСО
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ПО
Реализуемые образовательные программы ППКРС	
09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации	МОЦИ

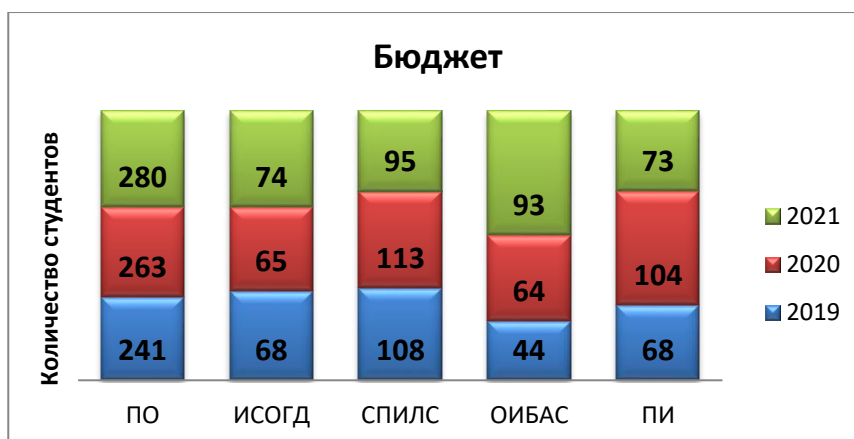
На данных программах обучается 962 студента, в т.ч. 14 – иностранных граждан (Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан, Китай). Стоит отметить, что колледж ежегодно в полном объеме выполняет контрольные цифры приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям за счет бюджета Новосибирской области. Структура контингента по формам обучения и направлениям подготовки в динамике за три года представлена

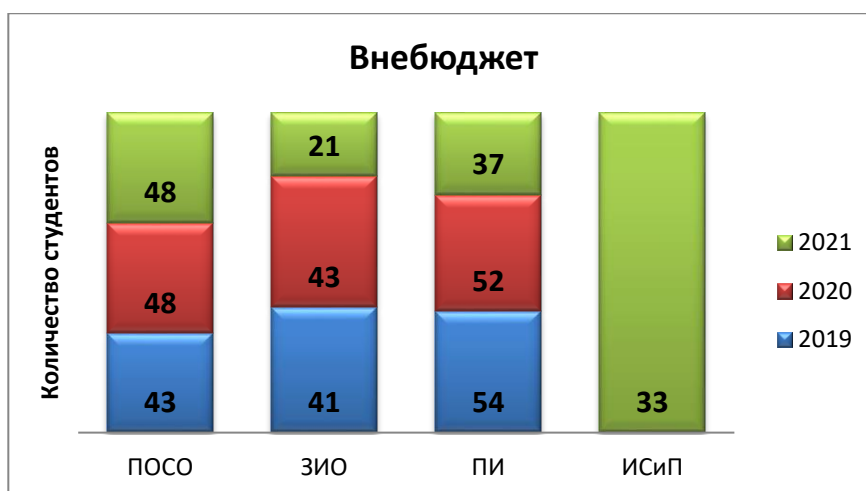
ниже.

Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной и заочной формы обучения в 2019-2021 гг.

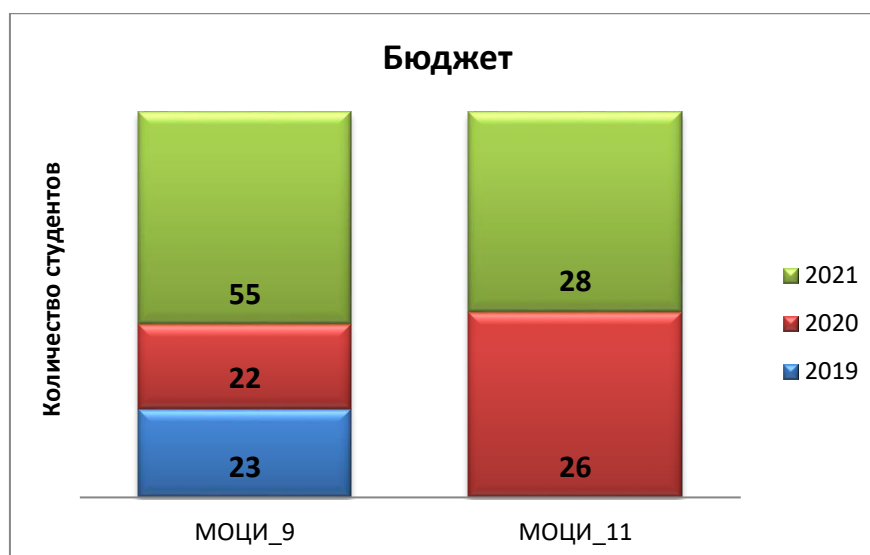


Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2019-2021 гг.





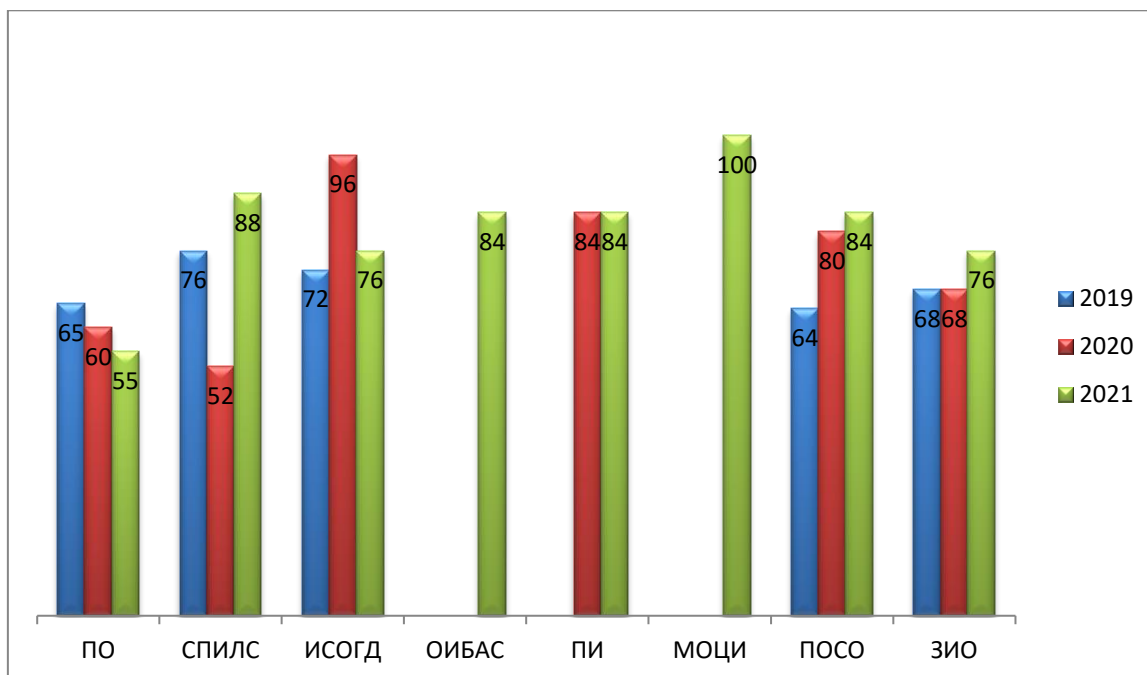
Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2019-2021 гг.



Представленные диаграммы свидетельствуют о динамике изменения контингента за последние 3 года в целом по колледжу в сторону увеличения на очном отделении – прирост составляет 15 % и снижения на заочном отделении - отток 13 %.

Проанализируем динамику «коэффициента выживаемости» студентов. Коэффициент рассчитывается как процент студентов, завершивших обучение в нормативный срок на выбранной образовательной программе от числа поступивших на программу в одном году.

Коэффициент «выживаемости» для выпуска 2019, 2020 и 2021 годов, %



Данная информация позволила определить специальность, имеющую тенденцию к снижению количества выпускников: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) с нормативным сроком обучения на базе основного общего образования - 4 г.10 мес., на базе среднего общего образования - 3 г.10 мес.

В ходе оценки сохранности контингента обучающихся выявились следующие противоречия:

Наблюдается тенденция к снижению количества студентов заочной формы обучения и к уменьшению количества студентов, планирующих завершить обучение по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), что может свидетельствовать о недостаточной привлекательности содержания образовательной программы и применяемых образовательных технологий, отвечающих запросам и ожиданиям студентов.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2022 году:

Развитие системы оценки качества рабочих программ дисциплин, МДК. Не менее 80% рабочих программ охвачены процедурой ежегодной актуализации, включающей в себя:

- обновление содержания;

- применение разнообразных оценочных процедур, гарантирующих проверку формируемых в ходе дисциплины, МДК компетенций и коррелирующих с внешними процедурами оценки качества образования;
- расширение пула применяемые образовательные технологии с учетом специфики дисциплины.

Также решением в данной ситуации может быть повышение практико-ориентированности рабочих программ, в которых формы практических занятий расширены и представлены не только практической работой.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования

Развитие образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» характеризуется как постоянным обновлением реализуемых программ, так и открытием новых. В отчетный период шла подготовка по 6 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования. В 2021 году прекращен приём на специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). В тоже время разработаны и получили лицензию две образовательные программы: 09.02.07 Информационные системы и программирование и 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Общее количество реализуемых в колледже образовательных программ ППССЗ и СПКРС, в т.ч. по 2 специальностям ТОП 50, представлено в Таблице 2.

Таблица 2

п/п №	Коды и наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код и наименование специальности, профессии	Количество групп очной и заочной форм обучения
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05 Прикладная информатика	5
2		ТОП 50 09.02.07 Информационные системы и программирование	1

3		09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации	3
4	10.00.00 Информационная безопасность	ТОП 50 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4
5	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3
6		21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3
7	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	5
8	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организации социального обеспечения	6
9	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5
10		44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	5

11		44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией 09.02.07 Информационные системы и программирование	3
12		44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1

Колледж продолжает реализацию адаптированных образовательных программ для 46 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий. Общее количество адаптированных образовательных программ ППССЗ и ППКРС, реализуемых в колледже, представлено в Таблице 3.

Таблица 3

п/п №	Нозология	Код и наименование специальности, профессии
1	С нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
2		44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
3		35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
4		09.02.07 Информационные системы и программирование
5		09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации
6	С нарушением зрения	09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации
7	С нарушением слуха	09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации

8	С расстройством аутистического спектра (РАС)	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
---	--	---

Посредством инструментов внешней оценки и включенности в повестку современных образовательных технологий колледж стремится обеспечивать высокое качество реализуемых образовательных программ. В ходе оценки содержания образовательных программ выявились некоторые противоречия в части реализации практической подготовки обучающихся, перераспределения количества часов между профессиональными модулями и учебными практиками. Поэтому для развития образовательных программ в целях повышения качества и практикоориентированности планируется в 2022 году обеспечить:

1. усиление в программах подготовки практической составляющей (не менее 50% общего объема контактной аудиторной работы отдано практической подготовке обучающихся). Для этого необходимо в учебных планах включить практическую подготовку в виде практических занятий в дисциплины, представленные в Таблице 4

Таблица 4

Код и наименование специальности, профессии	Код и наименование дисциплины
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ЕН.03 Экологические основы природопользования ОГСЭ.05 Психология общения
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.11 Менеджмент
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экологические основы природопользования

2. оптимизацию реализации профессиональных модулей, учебных практик, вариативной части для вовлечения студентов в профориентированное пространство обучения. Для этого необходимо в учебных планах образовательных программах 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) распределить очередность

изучения профессиональных модулей, перераспределить количество часов на учебные практики по годам/семестрам обучения в образовательных программах 09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, обеспечить наличие вариативной части в образовательной программе 40.02.01 Право и организации социального обеспечения. Дисциплину Основы информационной безопасности рекомендуется изучать на 1 курсе.

3. актуализацию содержания общепрофессиональных дисциплин вариативной части “Основы предпринимательства и технология поиска работы” и “Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере” для подготовки востребованных и конкурентоспособных выпускников на рынке труда. Для этого необходимо разработать и принять новую рабочую программу, в т.ч. рассмотреть возможность объединения с дисциплиной ОГСЭ.05 Психология общения
4. обеспечение качественной подготовки обучающихся 1 курса, поступивших на базе 9 классов, к внешней процедуре оценки качества образования - Всероссийским проверочным работам. Для этого необходимо предусмотреть в учебном плане изучение предметов "География", "Обществознание" в общеобразовательном цикле.
5. проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в соответствии с приказом № 800 от 08.11.2020 “Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО”. Для этого необходимо разработать и принять фонды оценочных средств - программы ГИА по всем образовательным программам.

4.2. Образовательные результаты

Система оценки эффективности и качества образовательных программ включает внешние и внутренние процедуры: результаты промежуточной аттестации, наличие обучающихся с академической задолженностью, результаты ГИА, ДЭ, ВПР, активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, чемпионатах профессионального мастерства.

В ходе оценки качества успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия) с 2019 по 2021 год выявлено следующее противоречие: наблюдается тенденция снижения абсолютной успеваемости (менее 90 %) по некоторым образовательным программам.

Снижение показателей успеваемости связано с рядом факторов, как внешних, так и внутренних:

- 1) введение в условиях пандемии смешанной формы обучения, частое чередование дистанционного и очного формата;
- 2) наличие большого числа семей с неблагоприятным социально-экономическим статусом;
- 3) низкая заинтересованность родителей в получении обучающимися высоких образовательных результатов;
- 4) низкие образовательные результаты абитуриентов;
- 5) большое количество пропусков занятий, в том числе и без уважительных причин;
- 6) недостаточный контроль за обучающимися со стороны кураторов групп;
- 7) недостаточная мотивация к обучению и познавательной деятельности со стороны преподавателей;
- 8) вынужденное совмещение обучающимися учебной и трудовой деятельности;
- 9) увеличение количества обучающихся, которые требуют повышенного внимания со стороны администрации, преподавателей, социального педагога, педагога-психолога и др.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2022 году представлен в Таблице 5.

Таблица 5

Причины низких показателей успеваемости	Меры по повышению абсолютной успеваемости
1. Низкие образовательные результаты абитуриентов (низкие показатели входного контроля)	1. Анализ аттестатов поступивших; 2. Проведение входного контроля по предметам; 3. Проведение в начале учебного года (сентябрь, октябрь) консультаций по коррекции школьных знаний.
2. Недостаточная мотивация студентов к изучению общеобразовательных предметов	Усиление профессиональной направленности при изучении предметов общеобразовательной подготовки с целью повышения мотивации к обучению в колледже. Повышение мотивации к обучению в колледже через проведение внеурочных мероприятий

3. Введение в условиях пандемии дистанционного обучения (на 1 курсе в адаптационный период)	1. Консультирование первокурсников по вопросам работы на платформе Moodle. 2. Своевременное выявление причин невыполнения заданий при дистанционном обучении.
4. Пропуски занятий	Ежедневный контроль посещаемости занятий и контакт с родителями.
5. Сложное протекание адаптационного периода (у некоторых студентов)	1. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся; 2. Адресная помощь педагога-психолога, социального педагога в более благоприятном протекании адаптационного периода

Также в отчётный период впервые были проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 1 курсов, поступивших на базе 9 классов и 2 курсов, завершивших освоение среднего общего образования. Статистика по отметкам по учебным предметам «Математика» и «История», «Обществознание», «География» (метапредметная работа) студентов 2 курса групп 201,221,241, 281 и 3 курса группы 331 представлена в Таблице 6 и 7.

Таблица 6. Математика

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	183980	7,27	25,53	38,80	28,40
Новосибирская область	4110	7,37	25,43	42,85	24,36
Региональное подчинение	3622	7,92	24,96	41,72	25,40
НПК	91	2,20	16,48	51,65	29,67

Таблица 7. Метапредметная работа

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	474341	36,02	38,58	22,13	3,27
Новосибирская область	8402	37,53	40,62	20,13	1,73
Региональное подчинение	7252	40,07	39,74	18,73	1,46

ИПК	103	4,85	37,86	55,34	1,94
-----	-----	------	-------	-------	------

Оценка качества успеваемости обучающихся 2 курсов по вышеуказанным учебным предметам показывает высокий уровень остаточных знаний у студентов, что свидетельствует о качественной подготовке на уровне среднего общего образования.

В Таблице 8 представлены данные по результатам государственной итоговой аттестации студентов за 2021 год, что в целом демонстрирует стабильность количества отличных и хороших оценок.

Таблица 8

Показатель	2021 год
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников	100 %
Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников	76,37 %
Доля выпускников, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников	23,16 %

Впервые в 2021 году был проведен демонстрационный экзамен по компетенции “F7 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности”, включённый в выпускную квалификационную работу по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс Россия следующие: доля обучающихся, сдавших ДЭ – 100%, доля обучающихся, сдавших ДЭ на «5» и «4» – 67 %.

Система поддержки талантливых студентов показала также свою эффективность, что подтверждается количественными и качественными показателями их достижений в чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях различного уровня, представленных в Таблице 9.

Таблица 9

Информация участия студентов в конкурсах, олимпиадах, НПК всероссийского, международного уровня за 2021 год

	2-е полугодие 2020-2021 уч.г.		1-е полугодие 2021-2022уч.г.	
	2021 год			
	участник	Побед + призер	участник	Побед + призер
Международные конкурсы	21	1	4	4
Международные НПК	3	1	1	1
Международные онлайн олимпиады	27	21	61	20
Всероссийские конкурсы	71	15	101	8
Всероссийские онлайн олимпиады	40	35	12	9
Всероссийские НПК				
всего	153	73	178	42
Итого за 2021 год			331	115

Информация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills (Russia)», «Абилимпикс» за 2021 год

	2-е полугодие 2020-2021 уч.г.	1-е полугодие 2021-2022уч.г.
	2021 год	

	компетенций	участник	Побед./ призер/ медальон	компетенций	участник	Побед./ призер/ медальон
Чемпионат «Молодые профессионалы»						
региональный	8	11	4/5/2			
отборочный						
национальный				3	4	0/0/2
Чемпионат «Абилимпикс»						
региональный	5	9	4/4/-			
отборочный				4	4	3/0/0
национальный				сроки перенесены на 2022г		

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Колледж активно внедряет дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в реализацию образовательных программ. Дизайн образовательного пространства через наполнение и сопровождение образовательного контента курсов в системе дистанционного обучения Moodle на <https://sdo.nppk54.ru>. осуществляется колледжем с 2016 года.

Общее количество регистраций студентов и педагогов в 2021 году в данной системе составило 100 %, что позволило обеспечить качественное и доступное образование во время режима введённых ограничений по

предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции. В отчётный период были разработаны и размещены на платформе Moodle более 20 учебных дисциплин. Для преподавателей колледжа был организован практикум «Возможности СДО Moodle» с целью расширения линейки применяемых методов и форм в области использования образовательных онлайн-технологий. Проведение мониторинга качества образовательного контента курса в СДО Moodle через публичную защиту (презентацию) курсов позволило осуществить не только внутренний аудит качества организации обучения с использованием дистанционных форм и электронного обучения, но и создать методический кейс по обмену опытом, в котором преподаватели транслировали свой опыт использования цифровых инструментов.

5.2. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Приоритетной задачей колледжа является всестороннее развитие потенциала студентов, в том числе и вне рамок учебного процесса. Организация внеучебной и воспитательной работы в колледже ведется в тесном взаимодействии с кураторами, со студенческим самоуправлением, с руководителями кружков и спортивных секций. В колледже существует развитая система сообществ, обеспечивающая поддержку студенческих активностей для реализации собственных проектов по трем основным направлениям:

1. социально значимые инициативы, нацеленные на решение социальных задач и улучшение качества жизни окружающего сообщества, популяризацию идей социальной ответственности и солидарности, развитие социально-активной жизненной позиции – волонтерский отряд «Наше дело», студенческое общественное объединение правоохранительной направленности “Сибиряки”;
2. инициативы, нацеленные на развитие студенческой жизни, внеучебной активности, создание комфортной колледжной среды, развитие студенческого сообщества, создание и развитие колледжных СМИ, проведение публичных колледжных мероприятий, проектов в сфере творчества и искусства;
3. профориентационные проекты для школьников и абитуриентов, в которых студенты колледжа выступают в роли наставников и тьюторов.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы в колледже является поддержка и развитие системы студенческого самоуправления, на сегодняшний день включающей в себя Совет обучающихся, Совет

общежития и Старостат (совет старост) колледжа. В 2021 году представители органов студенческого самоуправления колледжа приняли участие в подготовке и организации более 10 мероприятий, в том числе следующих общеколледжных мероприятий:

- Адаптационный проект для первокурсников, в котором участвуют студенты первого курса; в 2021 году – около 225 человек. Проект направлен на адаптацию первокурсников и привлечение студентов первого курса к деятельности студенческих объединений и участию в кружках и спортивных секций колледжа.
- Цикл мероприятий «Дни открытых дверей», «Дни карьеры», «Дни донора» и др.с охватом в 2021 году – около 425 человек.

Развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой является одним из наиболее массовых направлений внеучебной работы в колледже и реализуется совместно с Федерациями Дзюдо и Вовинам Вьет Во Дао, Ассоциацией студенческих спортивных клубов. В отчётном периоде были проведены мероприятия, указанные в Таблице 10

Таблица 10

Вид спорта	Количество турниров, соревнований	Количество участников
Вовинам Вьет Во Дао	3	150
Волейбол	5	42
Баскетбол	1	10
Настольный теннис	1	6

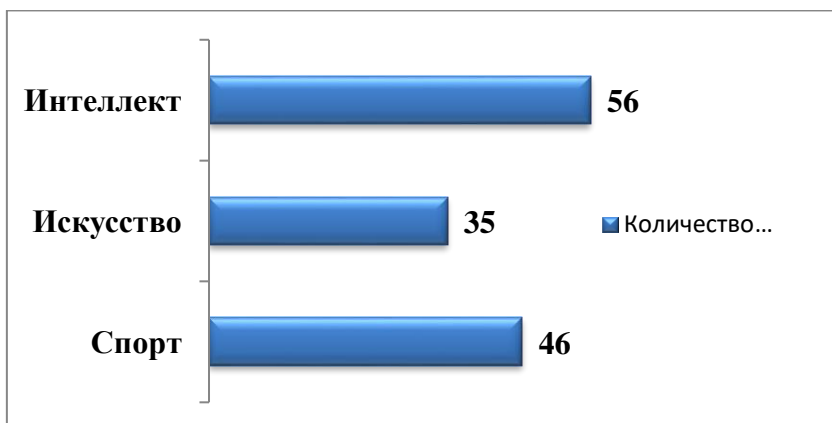
Массовым спортивным мероприятием в колледже стал “Осенний кросс”, в котором приняли участие студенты групп нового набора - 275 человек.

Также важным событием стал Фестиваль InclusivFest, в рамках которого прошли показательные спортивные соревнования по различным видам спорта для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Мероприятие посетило 82 обучающихся.

Работа по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодежи, изучению культурно-исторического наследия нашей Родины ведется при активном участии студенческого общественного объединения правоохранительной направленности “Сибиряки”. Студенческое

общественное объединение правоохранительной направленности насчитывает 25 курсантов. Курсанты принимали активное участие в конкурсах, среди которых важное место занимает Правовой квиз - 1 место среди всех ООПН НСО. По итогам работы общественных объединений правоохранительной направленности за 2021 год отряд колледжа «Сибиряки» отмечен благодарственным письмом мэра города по итогам несения службы совместно с полицией в праздничных, предпраздничных и массовых мероприятиях города.

В 2021 году продолжалось развитие программ дополнительного образования, которое ведется по 3 трекам «Спорт. Искусство. Интеллект», соответствующим основным направлениям внеурочной деятельности: интеллектуальное (техническое), творческое, спортивное. Большинство дополнительных программ являются авторскими разработками преподавателей колледжа с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Вовлечение студентов во внеурочную деятельность обеспечивается за счет работы большого количества кружков и спортивных секций – 18 в 2021 году. Главным мероприятием по привлечению студентов является Демо-день, благодаря которому студенты в начале учебного года получают возможность познакомиться с каждым кружком или спортивной секцией, задать уточняющие вопросы руководителям и подать заявку на участие. Формат единого дня презентации кружков и спортивных секций для всех студентов – традиция колледжа, способствующая формированию единого комьюнити участников и укреплению значимости дополнительного образования для профессионального становления, а также стимулирующая социальную активность, творческий потенциал, личностное развитие. Кружки и спортивные секции в колледже в отчетный период посещали более 150 студентов. Анализ записи студентов на кружки и спортивные секции позволяет оценить степень интереса у студентов к конкретным направлениям. Рассматривая активность студентов по направлениям можно отметить, что явным лидером является трек «Интеллект». Сведения представлены в диаграмме.



Таким образом, можно отметить, что процесс включения студентов во внеучебную деятельность осуществляется, но пока требуется специальное сопровождение этой работы для всех участников процесса.

В ходе оценки занятости студентов в кружках и секциях выявились следующие противоречия:

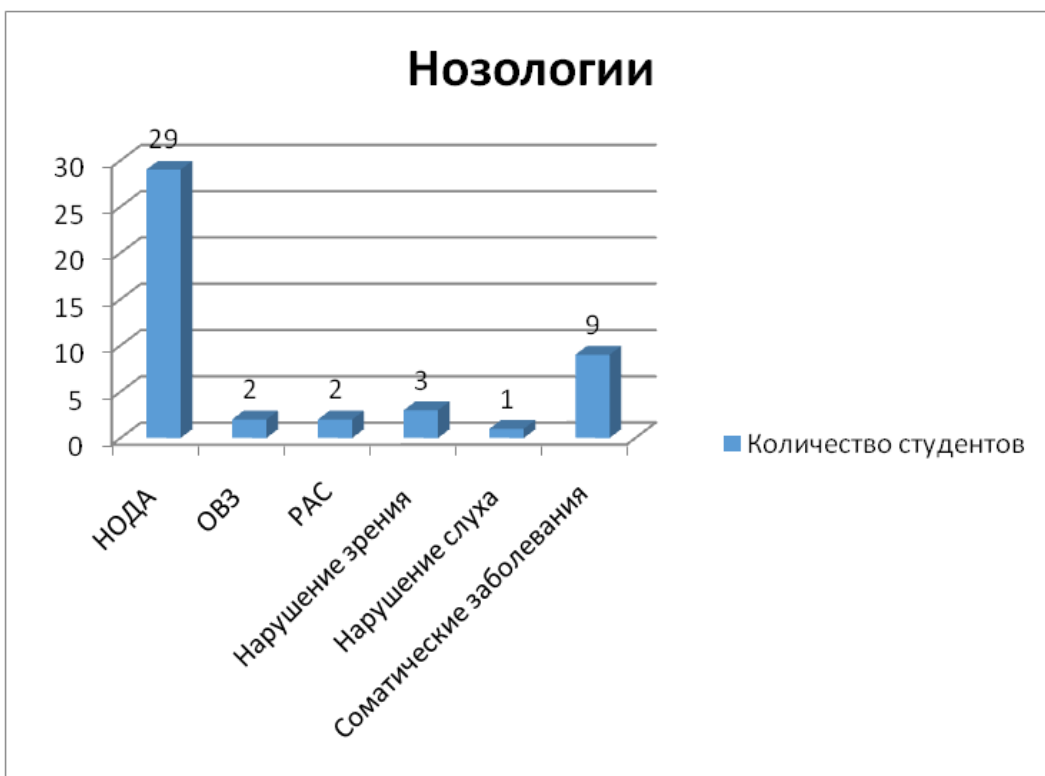
Не достаточно высокий процент занятости студентов в кружках и спортивных секциях при наличии разносторонних предложений на досуговую деятельность.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2022 году:

Особое внимание уделить формированию внеучебной занятости студентов как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты. В целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков и секций по интересам создать процедуру формирования пула кружков, секций, механизмы выбора и закрепления студентов к кружкам и спортивным секциям, информационный ресурс, механизмы оценки и управления «кружковой работы».

Колледж уделяет внимание условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с поступающими, обеспечивает социальную поддержку, ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также содействует в трудоустройстве выпускников. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществлялось в отчетном периоде Отделением инклюзивного образования колледжа, которое оснащено компьютерным и программным оборудованием для организации коррекционной работы и тренингов со студентами с инвалидностью и ОВЗ.

В 2021 году в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ было проведено 18 психолого-педагогических консилиумов с вновь поступившими студентами. В отчетный период в колледже обучается 46 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с разными нозологиями по 7 специальностям. Данные демонстрируют диаграммы.



Из 46 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 14 обучаются по адаптированной образовательной программе.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в колледже являлись:

1) консультирование как вид психологической помощи проводилось со студентам с инвалидностью и ОВЗ и их родителям в ситуациях различных жизненных затруднений и психологических кризисов средствами консультативной беседы, а также работа, направленная на развитие личности и профессиональное самоопределение. Проведено 42 консультации.

2) коррекционная и развивающая работа, в которой использовались стандартизированные программы психокоррекционной и развивающей работы со студентами, имеющими нарушения в развитии различных нозологий, в т.ч. в рамках подготовки к участию в чемпионатах профессионального мастерства “Абилимпикс”, в котором задействовано 90 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Совершенствование системы профилактической работы колледжа по предупреждению и профилактике аддитивного и суицидального поведения студентов заключается в раннем выявлении обучающихся групп повышенного внимания и организацию с ними соответствующей профилактической, коррекционной и развивающей работы. Ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся колледжа, организованное ГБПОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы колледжа.

Анализируя количественный показатель – количество обучающихся, принявших участие в СПТ, в 2020 году – 425 чел., в 2021 году – 513 чел., можно констатировать увеличение охвата тестируемых на 88 чел. Стоит отметить, что количество обучающихся, отнесённых к группе повышенного внимания по СП в 2020 г. составило 20 чел., а в 2021 г. – 23 чел. Это свидетельствует о стагнации изменения количества обучающихся «группы риска».

Сравнительный анализ «групп риска» за два учебных года с целью определения обучающихся повторно попавших в неё по результатам СПТ позволил выявить 3 студентов. Данным студентам организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В течение 2021 года и по настоящее время в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» разработаны и проводятся мероприятия профилактической работы, направленной на

недопущение суицидального поведения среди обучающихся в рамках следующих программ:

- Рабочая программа воспитания ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2019-2024 гг., раздел 7. Кураторство и поддержка, психолого-педагогическое направление;
- Рабочая программа воспитания: Приложение 3 к ОПОП по специальностям на период 2021-2022 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям на период 2021-2022 учебный год;
- Календарный план по профилактике суицидального поведения, асоциального поведения, правонарушений, употребления психоактивных веществ на 2021-2022 учебный год;
- Программа социально-психолого-педагогического сопровождения, направленная на профилактику и коррекцию суицидального поведения обучающихся разных возрастных групп «Доверие».

Со всеми обучающимися, отнесенными к группе повышенного внимания - наличие риска суицидального поведения (далее - ГПВ), за отчётный период, была проведена следующая работа:

- Получение дополнительной информации об индивидуальных особенностях 23 обучающихся ГПВ через проведение диагностики с учётом выявления предрасположенности к аутоагрессивному и суицидальному поведению;
- Включение 23 обучающихся ГПВ во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, вовлечение в социально значимую деятельность (в колледже функционируют 6 спортивных секций и 13 кружков творческой и технической направленности);
- Проведение групповых тренингов на формирование мотива достижения успеха, повышение уверенности, развитие навыков саморегуляции, обучение методам релаксации ;

- Информирование всех обучающихся с номерами телефонов службы доверия, с графиком работы педагога-психолога и социального педагога;
- Взаимодействие на регулярной основе с ОЦДК и МКУ «Городской Центр психоло-педагогической поддержки молодёжи Родник» по профилактике суицидального поведения;
- Посещение занятий педагогом-психологом для проведения мониторинга отношений внутри студенческих групп, комфортности образовательной среды (охват – 390 чел.);
- Проведение инструктивных совещаний с кураторами групп по вопросам: характерные черты суицидальных подростков, профилактика суицидального поведения обучающихся, используя материалы вебинаров Интерактивного министерства;
- Расширенное рабочее совещание с кураторами групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по учебной работе, воспитателями общежития об индивидуальных особенностях обучающихся группы повышенного внимания с составлением индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ;
- Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам диагностики, по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий, анкетирование «А знаю ли, я своего ребёнка?» (16 семей).

В рамках реализации программы «Доверие», направленной на профилактику суицидального поведения, разработан и утвержден План о принятии эффективных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактики суицидального поведения на текущий период с включением следующих мероприятий:

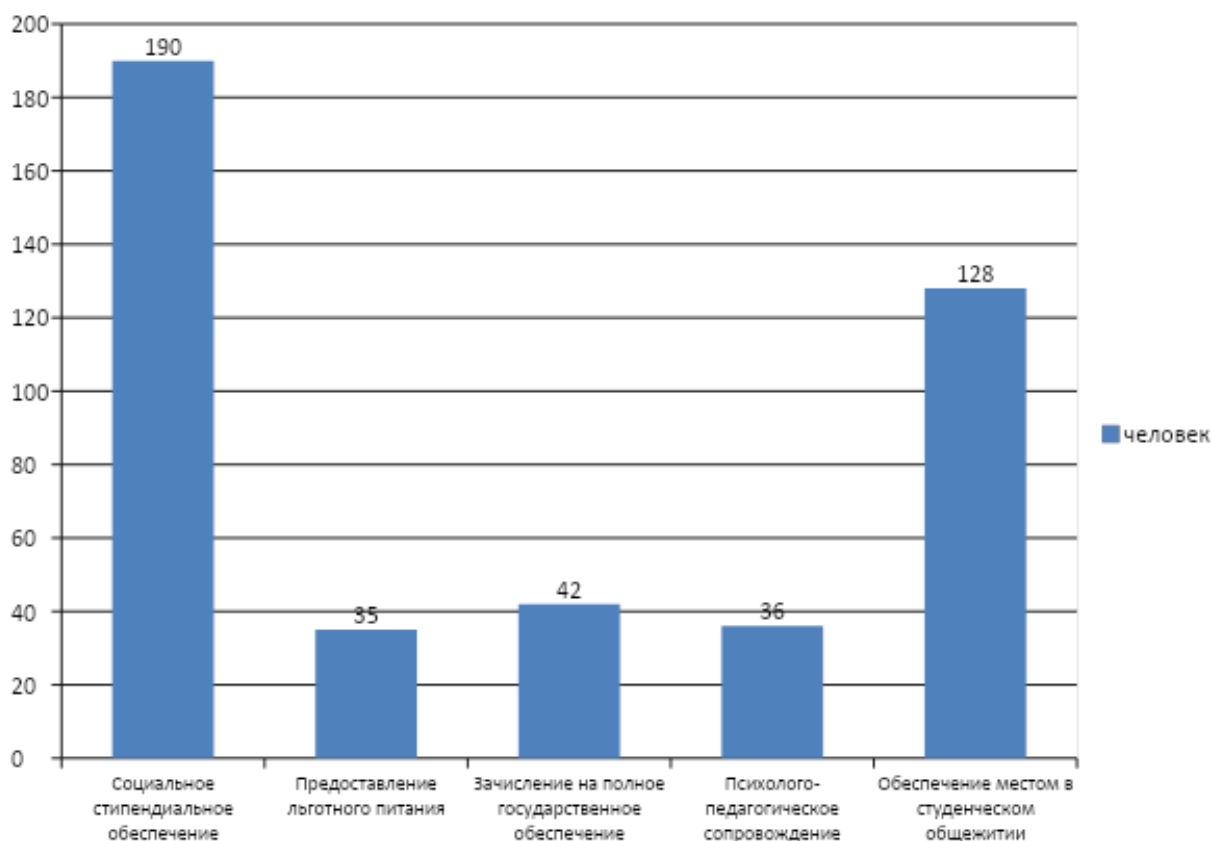
- Организация деятельности Психолого-педагогического консилиума колледжа и Совета профилактики по вопросам профилактики суицидов обучающихся, оказании помощи студентам с признаками суицидального поведения.

- Проведение кураторских часов, направленных на формирование позитивных социальных ценностей и установок, а также профилактику самоповреждающего и девиантного поведения обучающихся.
- Организация и проведение тренингов по профилактике нестабильного психо-эмоционального состояния для обучающихся из числа группы повышенного внимания.
- Проведение родительских собраний по проблемам предупреждения суицидального поведения подростков в семье.
- Обеспечение проведения ежемесячного мониторинга состояния работы по профилактике суицидального поведения обучающихся с занесением в базу данных индивидуальных карт по каждому обучающемуся «группы риска».
- Обеспечение максимального охвата обучающихся «группы риска» программами дополнительного образования.

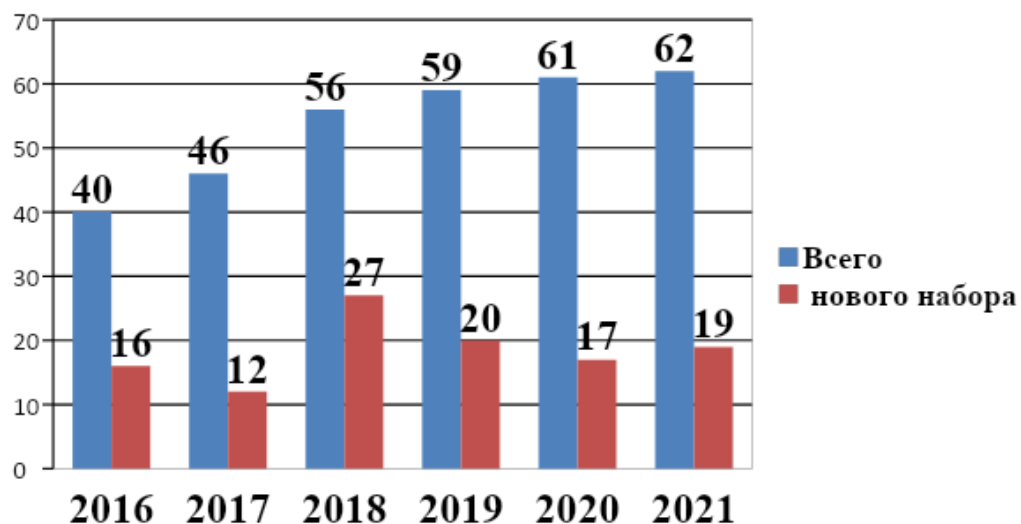
Особое внимание уделяется формированию внеучебной занятости студентов «группы риска» как элемента организации здоровьесберегающей среды в целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков и спортивных секций по интересам. Также педагогами-психологами оказывается адресная помощь студентам с учетом их индивидуальных особенностей.

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям обучающихся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, обучающихся из малоимущих семей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; предоставление льготного питания; зачисление на полное государственное обеспечение; психолого-педагогическое сопровождение; обеспечение местом в студенческом общежитии. Информация о студентах, в отношении которых осуществляется адресная социальная поддержка представлена в диаграмме.



Представленная ниже диаграмма свидетельствует о динамике изменения количества обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за последние 3 года в сторону увеличения количества студентов данной категории.



В 2021 г. в колледже обучался 51 студент из категории «детей-сирот» и «детей, оставшихся без попечения родителей». Таким образом, с увеличением количества обучающихся категории детей-сирот и детей,

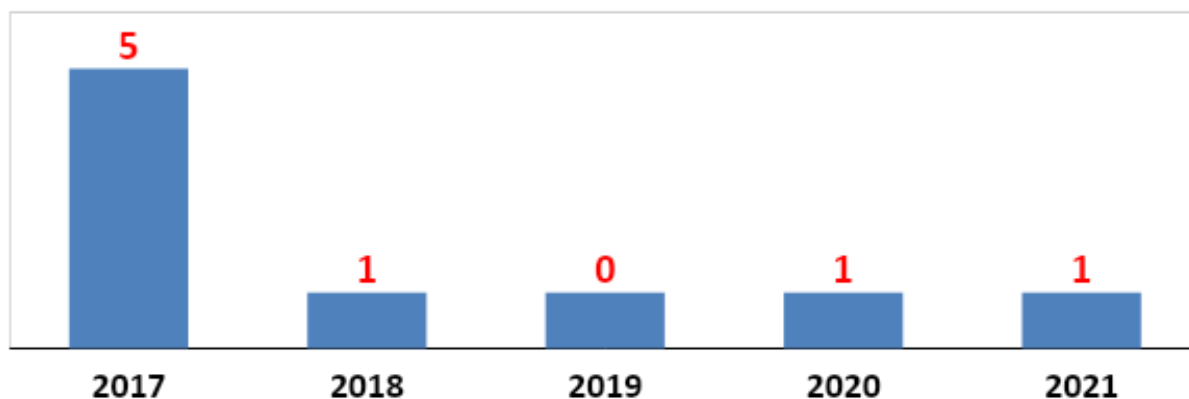
оставшихся без попечения родителей, для обеспечения успешной социализации требуется вовлечение студентов во внеурочную деятельность во взаимодействии с кураторами, преподавателями, воспитателями.

Также с целью организации регулярной работы по выполнению Федерального закона 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», других нормативно – правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в колледже создан и успешно функционирует Совет по профилактике правонарушений, основными направлениями работы которого являются: социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся; содействие в воспитании у студентов добросовестного отношения к учебе, ответственность за сохранность собственности, неукоснительного соблюдения правил внутреннего распорядка, правил и норм проживания в общежитии; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность; выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими правонарушений; обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями образовательных и здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся не реже одного раза в месяц. За отчетный период проведено 17 заседаний с участием 28 обучающихся, родителями(законными представителями).

Стоит отметить, что в 2021 году количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 8 «Кировский» МВД РФ по г. Новосибирску, составило 1 чел.

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП



Также в рамках работы Совета по профилактике правонарушений среди студентов проводились: встречи с работниками **ОВД**; врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни; кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

6. Оценка востребованности выпускников

Колледж уделяет особое внимание формированию профессиональной траектории студентов и вопросу трудоустройства выпускников. Для этого функционирует Служба содействия трудоустройству и практики, которая ведет работу с более чем 20 российскими компаниями и организациями. Основная цель деятельности службы – повышение конкурентоспособности студентов и выпускников колледжа на рынке труда. Обучающиеся получают помощь в ориентации на рынке труда, организовано индивидуальное консультирование по трудоустройству. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения. Для определения данного показателя проводился мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников колледж тесно сотрудничает с государственным казенным учреждением Новосибирской области "Центр занятости населения города Новосибирска" и отслеживает количество выпускников, стоящих на

регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал <http://spo.graduate.edu.ru>. Результаты трудоустройства выпускников, представленные в Таблице 11, свидетельствуют о стабильности востребованности студентов на рынке труда. Также выпускники заочного отделения имеют 100% трудоустройство.

Таблица 11

Показатели/годы	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего выпуск (чел.)	170	126	193
Трудоустроены (чел., %)	145 (85%)	83 (66%)	163 (84%)
Призваны в ряды РА (чел.)	15	15	10
Продолжили обучение (чел.)	7	26	14
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел)	2	2	6

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет организации производственной и преддипломной практики на предприятиях работодателей. Площадкой для взаимодействия колледжа и работодателя выступают более 10 предприятий. Важен тот факт, что практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку защиты выпускной квалификационной работы, а также содействие трудоустройству по выбранной специальности. Целью и задачами практики являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий различных организационно-правовых форм. Для успешной организации практик в течение отчетного периода была проведена предварительная работа с потенциальными работодателями и социальными партнёрами, результатом которой стало заключение договорных отношений для 96 % от общего числа студентов, направленных на практику. В качестве основных площадок прохождения практики стали следующие организации: муниципальные, областные и федеральные образовательные учреждения разной

подведомственности (высшие учебные заведения, образовательные организации системы СПО; средние образовательные школы, общеобразовательные школы, детские оздоровительные лагеря, детские дома творчества, дома культуры, молодежные центры и др. Более 73% студентов по итогам производственных практик получили компенсации за проезд или заработную плату (от 2000 до 16000 руб.) и были приглашены работать в дальнейшем. По итогам прохождения практики в 2021 году была получена обратная связь от работодателей. В своих отзывах они отмечали, что студенты в период прохождения практики: - проявляют интерес к работе, инициативны, оперативно выполняют порученный объем работы, дисциплинированы, умеют организовывать собственную деятельность, определяют методы решения профессиональных задач, умеют оценивать их эффективность и качество; - оценивают риски и принимают решения в нестандартных ситуациях; - осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - умеют работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; - ставить цели, самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием; - осуществляют профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. В целом, преобладающее количество отзывов работодателей содержало положительную оценку уровня профессиональной подготовки студентов и уровня организации практики со стороны колледжа.

Также в отчетный период с целью повышения конкурентоспособности студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на рынке труда и развития их employability skills (навыков продвижения на рынке труда) в колледже проводятся карьерно-образовательные и рекрутинговые мероприятия с участием компаний-работодателей: семинары, мастер-классы, тренинги, Дни карьеры, Ярмарки вакансий и стажировок, круглые столы, информирование студентов о новых карьерных сервисах online и offline-формата. Для студентов организованы мастер-классы по подготовке резюме, прохождению собеседований, проводятся групповые и индивидуальные консультации, оказывается содействие в трудоустройстве иностранным студентам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году проведено 43 мероприятия.

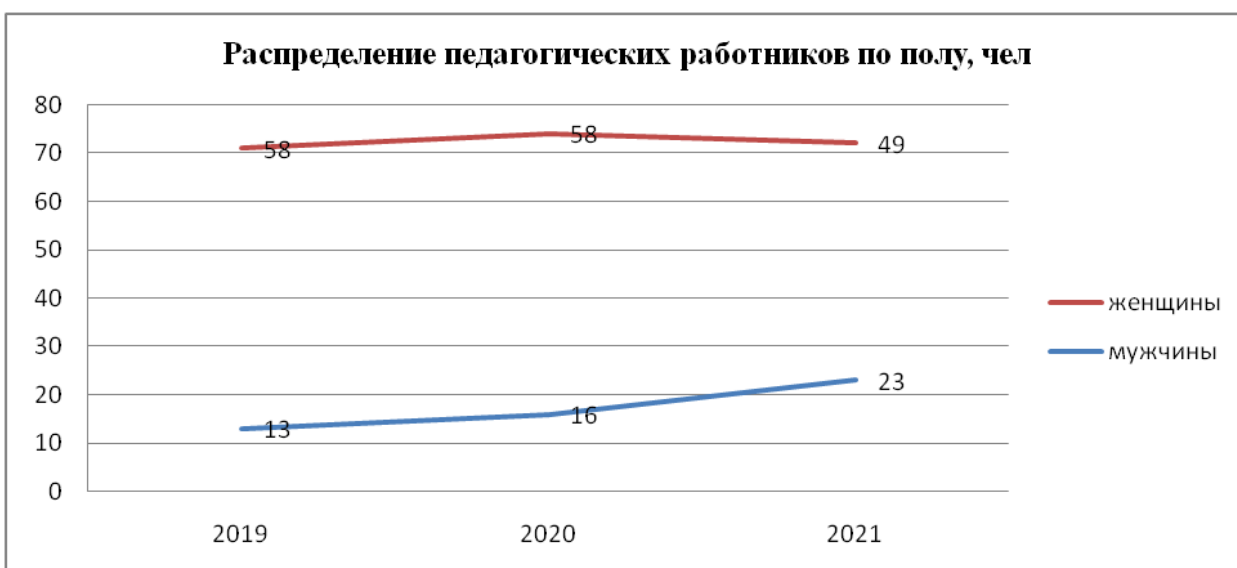
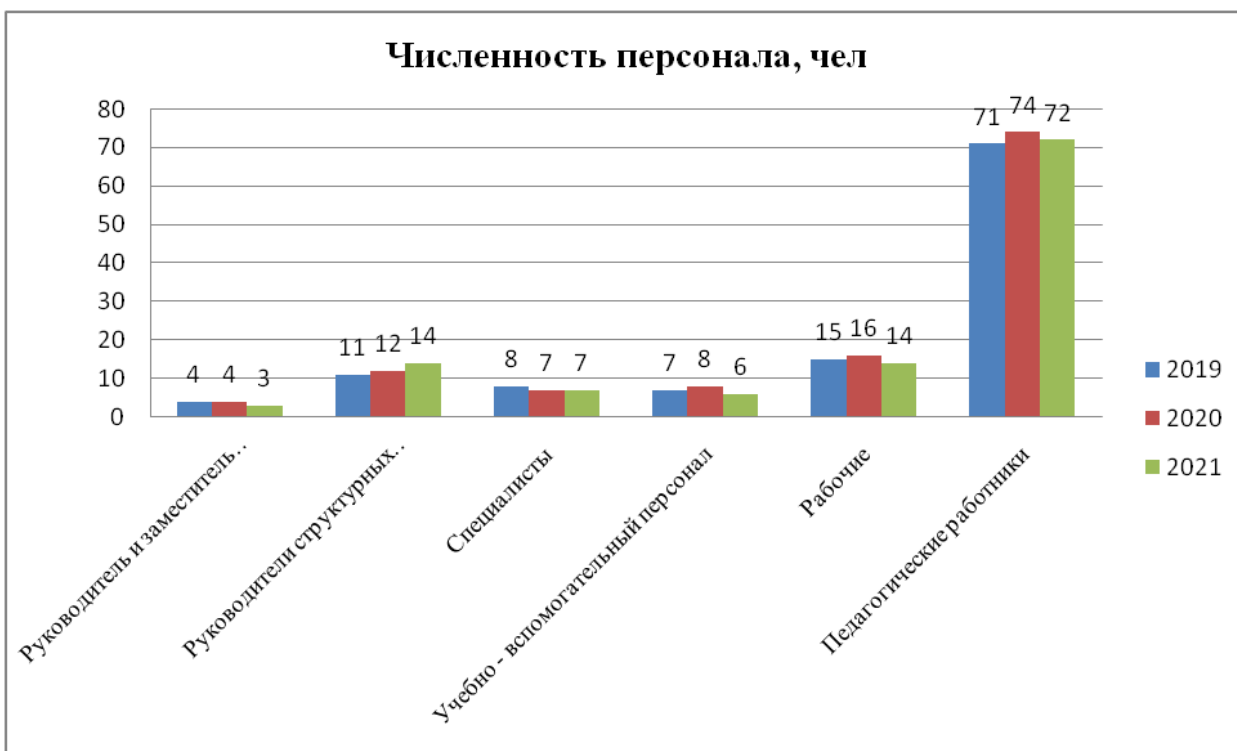
В отчетном периоде в колледже совместно с Общественной организацией Местная организация Кировского района г. Новосибирска Новосибирской областной организацией Всероссийского Общества Инвалидов реализуется проект «Юридическая клиника». Студенты специальности 40.02.01 Право и организации социального обеспечения оказывают бесплатную юридическую помощь людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Задача студентов – рассказывать обратившимся за консультацией людям об

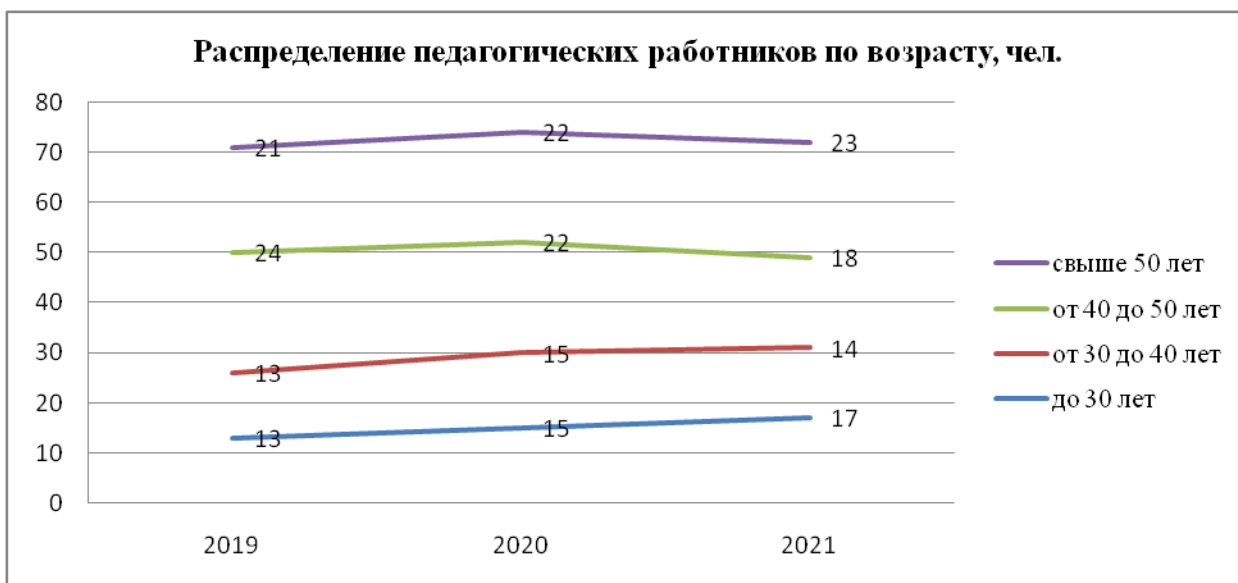
их правах, подготовить ответ на заданный вопрос в сфере жилищного права, пособий, пенсий, трудового законодательства. Участники проекта также могут проводить в колледже образовательные активности на юридические темы: организовывать лекции, круглые столы и другие мероприятия. Проект дает возможность развить коммуникативные и управленческие навыки, реализовать профессиональные компетенции, попробовав себя в качестве юристов уже на этапе обучения. В работе юридической клиники приняли участие 34 студента в 10 консультациях как на базе колледжа, так и в помещении социального партнера.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства

Педагогический состав колледжа соответствует кадровым требованиям ФГОС СПО, образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю. Как и в прошлые годы в 2021 году колледж также привлекает работодателей в качестве преподавателей дисциплин профессионального цикла – внешних совместителей. Ежегодно педагогический состав колледжа пополняется молодыми специалистами, окончившими учебные заведения и обладающими современными знаниями. Численность, возрастной и гендерный состав, уровень образования персонала демонстрируют диаграммы.



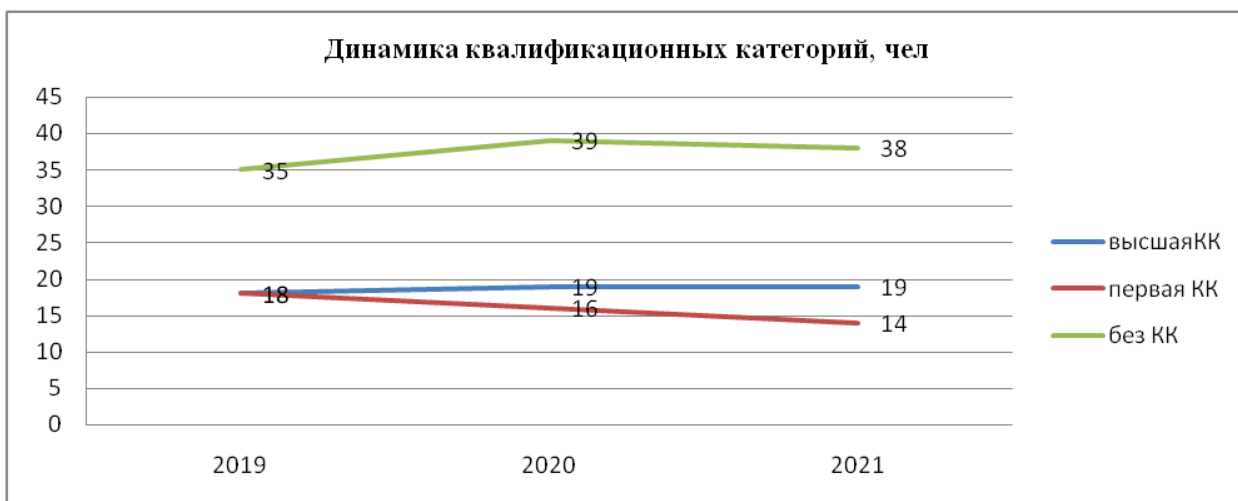


Средний возраст преподавателей (основной персонал и внешние совместители) в 2021 году составляет 42 года. В целях стимулирования притока молодых кадров, создания условий для закрепления в колледже перспективных молодых преподавателей, их профессионального развития и интеграции в педагогическую среду в колледже мерами поддержки являются:

обучение по программам ДПО, в т.ч. преимущественно по программам повышения квалификации, направленных на развитие компетенций в своих профильных предметных областях, а также организацию повышения квалификации административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала колледжа;

участие в мероприятиях, специально направленных на поддержку профессионального развития преподавателей (стратегических сессиях, выездных семинарах, конкурсах, учебных тренингах, методических мастерских и встречах с ведущими экспертами).

С учётом многократных обучений с января по декабрь 2021 года персонал колледжа прошли повышение квалификации - всего 50 % сотрудников, из них: программы профессиональной переподготовки - 30%, программы повышения квалификации - 20%, что положительно отражается на присвоении квалификационных категорий педагогам, отраженную в диаграмме.



Информация о профессиональном развитии педагогических работников за 2021 год представлена в Таблице 12

Таблица 12

Мероприятие / уровень	2-е полугодие 2020-2021 уч.г.		1-е полугодие 2021-2022уч.г.	
	2021 год			
	участник	Побед + призер	участник	Побед + призер
Конкурсы:				
<i>международный</i>	1	1	2	2
<i>всероссийский</i>			7	3
<i>областной</i>				
<i>городской</i>				
НПК				
<i>международный</i>	3		2	
<i>всероссийский</i>	1		2	2
<i>областной</i>				

<i>городской</i>				
Олимпиады, тестирование (в т.ч. онлайн)				
<i>международный</i>			2	2
<i>всероссийский</i>	1		9	9
<i>областной</i>				
<i>городской</i>				
	6	1	24	18
Члены жюри:				
<i>международный</i>			1	
<i>всероссийский</i>				
<i>областной</i>	3		9	
<i>городской</i>				
Семинар:				
<i>всероссийский</i>				
<i>областной</i>			3	
<i>городской</i>				
Публикации:				
<i>международный</i>			3	
<i>всероссийский</i>	1		3	

областной	1	
городской		
Итого за 2021 год	54	19

	2-е полугодие 2020-2021 уч.г.			1-е полугодие 2021-2022уч.г.		
	2021 год					
	Компетенци й	Гл.эк спер т	Эксперт- компатрио т	Компетенци й	Гл.эк спер т	Эксперт- компатрио т
Чемпионат «Молодые профессионалы»						
региональны й	8					
отборочный						
национальны й				3		
Чемпионат «Абилимпикс»						
региональны й	5	5				
отборочный				4		4
национальны й						

Анализ результатов развития кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод о том, что преподавательский состав стабильно развивается и это находит свое отражение в динамике таких показателей, как:

позитивные изменения в конструктивной активности педагогического коллектива - увеличение численности экспертов чемпионатов профессионального мастерства Вордскиллс Россия и Абилимпикс;

рост профессионального мастерства (подтверждение или повышение квалификационной категории, расширение списка компетенций чемпионатов профессионального мастерства);

рост включенности педагогов в совместную работу на кафедрах, и как следствие, рост педагогических инициатив, направленных на дальнейшее развитие колледжа.

При этом существует ряд противоречий:

обеспечение индивидуализации образовательных траекторий обучающихся - учим не всех, а каждого;

рост качества методических разработок учебных занятий, в т.ч. и для конкурсов профессионального мастерства;

активное включение большей части педагогов в чемпионаты профессионального мастерства как в роли эксперта, так и в роли наставника.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс по реализуемым колледжем специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных и утвержденных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде. Библиотека колледжа имеет абонемент, читальный зал на 40 посадочных мест, в том числе 11 мультимедийных мест с выходом в Интернет. Компьютеры обеспечены необходимыми для работы программами. Библиотека оснащена различной оргтехникой: сканер книжный Plustek OptikBook, мультимедиа-проектор, экран с электроприводом, МФУ Canon iR2530i, принтер HP Laser Get 1200, принтер HP Laser Get (цветной), ламинатор Tiko AL-4401, пружинный переплетчик REXEL CB 206.

Для инклюзивного образования в наличии тифлофлешплеер, глобус для слабовидящих людей, усилитель мощности Proaudio PA-120N, микшерный пульт Behringer 1002B, система для передачи звука «Круст» Модель УС-50 (индукционная система для слабослышащих), акустическая система Apart

MASK-6T (колонки), роллер, система для проведения конференций. Наличие экрана с проектором дает возможность использовать мультимедийные и компьютерные технологии при проведении массовых мероприятий.

Библиотечный фонд по каждой специальности укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных (к автоматизированной библиотечно-информационной системе «ИРБИС-64», к библиотеке ФГБПОУ ВПО «Сибирская государственная геодезическая академия», к Межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны, к информационно-справочной системе «Консультант Плюс» и к информационным ресурсам в сети Интернет).

За 2021 год в библиотеке колледжа было записано и перерегистрировано 1172 читателя. Из них 186 студентов I курса; 287 – II курса; 266 – III курса; 152 студента - IV курса и 54 студента V курса; 113 студентов заочного отделения и 114 пользователей различных категорий.

Количество посещений читателей - 7143. Из них компьютером воспользовались 4526 человек. Общая продолжительность пользования Интернетом 1659 часов 55 минут.

Всего на абонемент, в читальный зал и в электронных библиотеках было выдано 18581 экземпляр учебной и вспомогательной литературы.

На абонементе было выдано 15158 экземпляров учебной и вспомогательной литературы, в том числе 376 экземпляров составляет книговыдача в электронных библиотеках различных издательств. Наибольшим спросом на абонементе пользовались учебники по техническим наукам – выдано 3 719 экземпляров книг. По естественным наукам и медицине – 4 005 экземпляров. По экономическим наукам выдано 1 961 экземпляр учебников. По педагогике и психологии – 487 книг. Художественной литературы – 889 экземпляров.

В читальном зале было выдано 3423 экземпляра различных источников, из них 2503 экземпляра книг; 907 экземпляров периодических изданий; 18 экземпляров методической литературы, написанной преподавателями, CD и видеофильмов.

В течение года ведется как индивидуальное, так и групповое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

В 2021 году велась большая массовая работа. Всего сотрудники библиотеки разработали 6 разноплановых мероприятий, провели 16 мероприятий:

- Отборочная интеллектуальная игра «НППК – старт в будущее», посвященная Дню рождения колледжа (группы 101, 121, 141, 181, 232, 251, 261, 271, 282 - 32 человека);
 - Отборочная интеллектуальная игра «Александр Невский – слава, дух и имя России», посвященная 800-летию со дня рождения государственного деятеля и полководца князя Александра Невского (группы 201, 202, 221, 231, 241 - 19 человек);
 - Финал первенства по интеллектуальным играм сезона 2020-2021, посвященный книгам-юбилярам 2021 года «Шедевры на все времена». Игра между командой преподавателей и студенческими командами-победителями (22 человека);
- Библиотечные уроки в группах нового набора «Библиотечно-информационное обслуживание студентов колледжа: права и обязанности»; в рамках библиотечных уроков интеллектуальная экспресс-игра «Знания – наш выбор» (группы 100, 101, 121, 131, 141, 232, 242, 251, 252, 261, 271 – 272 человека);
- Отборочная интеллектуальная игра «Триумф человеческого разума», посвященная 2021 году – Году науки и технологий в России (группы 301, 302, 321, 331, 341, 342, 351, 361, 381, 382 - 45 человек);
- Отборочная интеллектуальная игра «Новогодний эрудицион» для групп 1 курса, посвященная традициям и обычаям празднования Нового года (группы 100, 101, 121, 131, 141 – 36 человек).

Все мероприятия были проведены с использованием мультимедийных и компьютерных технологий.

Одним из направлений работы библиотеки является организация участия студентов в социально значимых интеллектуальных мероприятиях не только на базе нашего колледжа, но и на районном, областном, всероссийском и международном уровнях. В 2021 году студенты Новосибирского профессионально-педагогического колледжа под руководством педагога-библиотекаря Ганихиной М.А. приняли участие в 8 сторонних мероприятиях:

- Студенческий микс «Через вселенные». Организатор – Областная юношеская библиотека. Команда - 4 человека;
- Библиоквест «Звезды видно в темноте» - в рамках акции «Библиночь-2021». «Книга – путь к звездам», посвящена науке, технологиям и 60-летию со дня первого полета человека в космос. Организатор - ГБУК «Новосибирская

- областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих». Команда – 9 человек;
- Интернет-викторина «Знатоки выборов» в рамках декады молодого избирателя. Организатор - избирательная комиссия Новосибирской области. (Совместно с преподавателем истории Билаловым А.М.). Команда – 17 человек;
 - Интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская». Организатор – Структурное подразделение «Центр культуры учащейся молодежи» ГБУ НСО АПМИ. Команда – 5 человек;
 - Интеллектуальная онлайн-игра «Моя область – Новосибирская». Организатор – Структурное подразделение «Центр культуры учащейся молодежи» ГБУ НСО АПМИ. Приняли участие 54 человека;
 - Онлайн-игра «Молодежь против коррупции». Организатор – Структурное подразделение «Центр культуры учащейся молодежи» ГБУ НСО АПМИ. Приняли участие – 28 групп – 253 человека;
 - Онлайн-квиз «История профессионального образования в России». Организатор – Структурное подразделение «Центр культуры учащейся молодежи» ГБУ НСО АПМИ. Приняли участие – 4 группы – 28 человек;
 - Новогодний студенческий квиз. Организатор – Структурное подразделение «Центр культуры учащейся молодежи» ГБУ НСО АПМИ. Приняли участие – 20 групп – 250 человек.

В библиотеке также ведется справочно-информационное обслуживание читателей. Выполняются тематические справки с использованием книжного фонда, Интернет-ресурсов, регулярно обновляется информация на стенде «Библиотека информирует», проводятся консультации по составлению библиографического списка литературы, вниманию читателей библиотеки представляются тематические книжно - журнальные выставки (всего 27 выставок), на сайте колледжа предлагаются виртуальные выставки (всего 49, за 2020 год - 9 выставок). Традиционно в библиотеке прошла акция «Буккроссинг по-нашему», приуроченная ко Дню книгодарения. 27 книг нашли своих читателей.

Традиционно ведется работа по информационному сопровождению деятельности колледжа. Создана и поддерживается в рабочем состоянии на сайте колледжа в разделе «Студентам и выпускникам» подраздел «Библиотека», где размещены материалы, освещающие деятельность библиотеки колледжа. Готовится и размещается информация, состоящая из анонсов мероприятий, тематических виртуальных выставок на телевизорах в холле колледжа. Составляются для размещения на сайте колледжа пресс-релизы по проведенным

мероприятиям в библиотеке. Проводятся консультации студентов при работе на компьютерах (сканирование, работа в Word, Excel, Интернет, работа с USB-носителями). Создана и продолжает работать группа в социальной сети «В Контакте» «Библиотека НППК».

В течение 2021 года сотрудниками библиотеки велась работа по комплектованию и организации книжных фондов и каталогов.

- Проведен мониторинг по книгообеспеченности общеобразовательных дисциплин учебниками и учебными пособиями за последние 5 лет; составлен список для заказа учебников и учебных пособий; оформлены договоры, как с печатной продукцией, так и по подключению к ЭБС издательств;
- книжные фонды библиотеки пополнились на 203 экземпляра печатных книг, на сумму – 95 978 рублей 95 копеек;
- заключены договоры с электронными библиотеками издательств «Академия», «КНОРУС» и «Юрайт» на полнотекстовый доступ к электронным учебникам в общей сложности на 16 наименований;
- оформлена подписка на периодические издания: 1 полугодие 2021 года – 16 наименований на сумму 38 913 рублей 76 копеек; на 2 полугодие 2021 года - 14 наименований на сумму 33 719 рублей 65 копеек;
- продолжена работа по составлению и ведению топо-каталога, систематического каталога; картотеки книгообеспеченности, пополнению электронного каталога;
- продолжена работа по наполнению сетевого диска - обменника «Библиотека».

9.Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база, которой располагает колледж, обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки для проведения всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов. Аудиторный фонд, которым располагает колледж, позволяет проводить учебные занятия в формате лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы. Учебный процесс проводится в 11 лабораториях и 12 учебных кабинетах, таких как: технических средств обучения; программных программно аппаратных средств обеспечения информационной безопасности; сетей и систем передачи, программирования и баз данных; геоинформационных систем и автоматизированных систем

ведения кадастра; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; информатики и информационных технологий; экологии и безопасности жизнедеятельности; педагогики и психологии, методики профессионального обучения (по отраслям); информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, технологических средств защиты информации; цветочно-декоративных растений и дендрологии; садово-паркового и ландшафтного строительства и др.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой кабинеты: персональные компьютеры (327 ед.), интерактивные доски (15 ед.), мультимедийные проекторы (17 ед.), принтеры (32 ед.) и др. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. Внедрены в учебный процесс обучающие программы MicrosoftOffice, AutoCAD, 1С бухгалтерия, Консультант плюс и др., эффективно используются лицензионные пакеты прикладных программ (13 ед.). В отчетный период были приобретены более 300 позиций цифрового оборудования, в том числе компьютерная техника, звуковая аппаратура и аудиосистема, ТВ-панели и проекторы, цифровые образовательные программы и др.

Для иногородних студентов в колледже предоставляется возможность проживания в общежитии, которое находится в шаговой доступности. Общежитие рассчитано на 280 мест, на первом этаже размещены комнаты для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ.

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» продолжает развивать специальные условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Это включает обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;

- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные помещения оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована мультимедийной системой и специализированной аудиосистемой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Для обеспечения поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов приобретены глобус для слабовидящих людей, индукционная система «Круст» Модель УС-50, роллер, тифлофлешплеер DTBP301, комплекты «говорящих» книг на флеш-карте аудиокниги на CDMp3 и учебники и учебные пособия, изготовленные рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году колледж продолжил работу над построением системы управления качеством образования. Качество образования - это взаимосвязанная структура, состоящая из трех главных компонентов: качество результата, качество процесса, качество условий. Деятельность колледжа в области качества направлена на разработку и реализацию

мероприятий по оценке качества, улучшение, модернизацию учебного процесса, сбор и анализ обратной связи от обучающихся, родителей (законных представителей) и преподавателей с целью соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и аккредитационным показателям качества. В 2021 г. осуществление процедур ВСОКО происходило через:

1. Получение обратной связи о качестве образования от основных участников образовательных отношений через проведение опросов, представленных в Таблице 12

Таблица 13

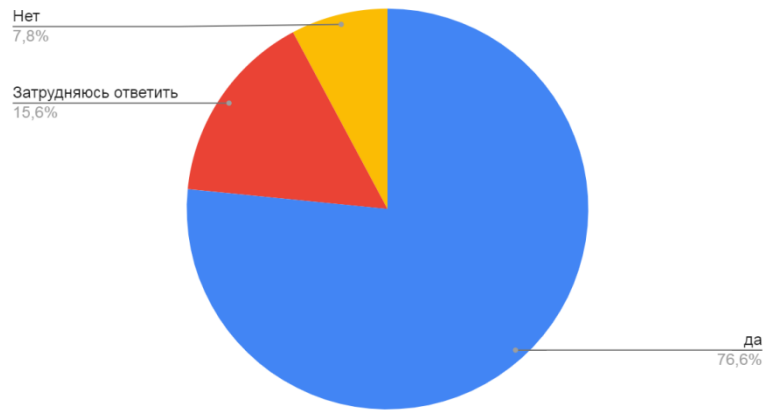
№	Название опроса	Участники	Срок проведения	Охват, чел.
1.	Форма обратной связи о переводе образовательного процесса в дистанционный формат	Педагоги	Март, 2021	81
По результатам исследования были выявлены и проанализированы сложности, существовавшие у преподавателей, при переходе в дистанционный формат и даны рекомендации и проведены мероприятия по устранению сложностей				
2.	Стартовый опрос по дисциплинам 1 семестра 2021/2022 уч.г.	Обучающиеся, родители	Ноябрь, 2021	206
Были сделаны выводы об удовлетворенности обучающихся, родителей качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования в течение 1 семестра 2021/2022 учебного года				

Проблемы, отраженные в опросе могут быть сгруппированы по нескольким направлениям:

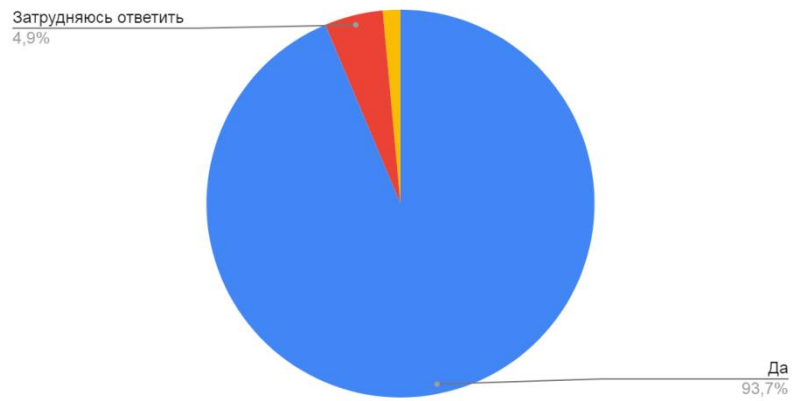
- Вопросы, напрямую связанные с учебным процессом, среди которых: качество преподавания, взаимодействие с преподавателем, куратором;
- Вопросы, касающиеся различных сторон внеурочной занятости обучающихся: участие в кружках, спортивных секциях.

Результаты опроса отражены ниже.

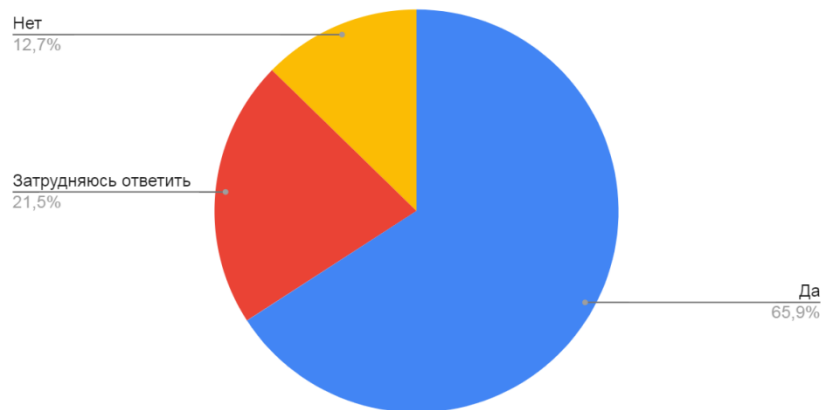
Я включён в деятельность группы – количество



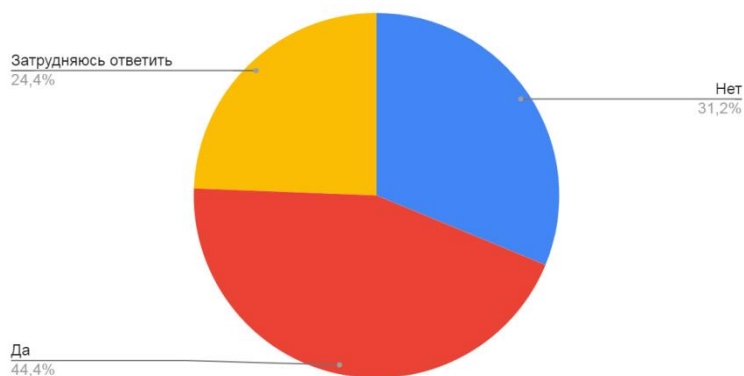
Куратор заинтересован в решении моих проблем в учебной деятельности – количество



Преподаватели интересуются моими достижениями или затруднениями – количество



Я хотел бы участвовать во внеурочной деятельности в колледже: стать волонтером, участником кружков, спорти...



2. Контроль качества исполнения внутренних регламентов, гарантирующих качество основных процессов по организации образовательных услуг. Оценка качества исполнения внутренних регламентов ежегодно отражается в годовом отчете по учебно-методической работе, который готовится основными подразделениями колледжа. Отчеты предоставляются руководителями структурных подразделений на Педагогическом совете колледжа.

3. На заседаниях Экспертного совета по качеству обсуждался и анализировался мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся с целью

- сопоставления (корреляции) результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся,
- сопоставления (корреляции) результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ГИА, ДЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Прогноз дальнейшего пути развития колледжа. Задачи на 2022 год

По результатам самообследования считать основными задачами на 2022 год следующие:

1. Разработать и принять фонды оценочных средств по всем специальностям, профессиям с учетом внешней оценки качества государственной итоговой аттестации обучающихся - введения демонстрационного экзамена в структуру выпускной квалификационной работы.
2. Подготовить и реализовать систему мер, позволяющую повысить показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации свыше 90%.
3. Обеспечить актуализацию учебных планов на 2022-2023 учебный год, позволяющих реализовать оптимальное соотношение практической подготовки и теоретических занятий.
4. Сформировать систему и регулярную практику оценки и мониторинга рабочих программ (КРІ программы: процент обновления содержания; количество разнообразных оценочных процедур, гарантирующих проверку формируемых в ходе дисциплины, МДК компетенций и коррелирующих с внешними процедурами оценки качества образования; расширение спектра применяемых образовательных технологии с учетом специфики дисциплины.).
5. Развивать потенциал сотрудников через систему адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

6. Уделить особое внимание формированию внеучебной занятости студентов как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты, в т.ч. профилактики аддитивного, деструктивного поведения. В целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков и секций по интересам создать процедуру формирования пула кружков, секций, механизмы выбора и прикрепления студентов к кружкам и спортивным секциям, информационный ресурс, механизмы оценки и управления «кружковой работы».
7. Расширить педагогический инструментарий для формирования и мониторинга личностных результатов обучающихся, зафиксированных в рабочей программе воспитания.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	79
1.1.1	По очной форме обучения	человек	79
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	983
1.2.1	По очной форме обучения	человек	859
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	124
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	194/76,37
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	120/13,96
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	448/52,15
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	81/78,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	81,100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	73/90,1
1.11.1	Высшая	человек/%	40/49,4
1.11.2	Первая	человек/%	33/40,7

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85163,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1051,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	10583,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,1
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,95
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	280/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	46/4,67
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	10
4.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	4
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	36
4.5.1	по очной форме обучения	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.6.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	103/100
-----	---	-----------	---------

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-6
2.	Оценка системы управления организации	6-8
3.	Оценка образовательной деятельности	8-12
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-21
4.1.	Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования	12-16
4.2.	Образовательные результаты	16-21
5.	Оценка организации учебного процесса	21-33
5.1.	Организация учебного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	21-22
5.2.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	22-33
6.	Оценка востребованности выпускников	33-36
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	36-42
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42-46
9.	Оценка материально-технической базы	46-48
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48-51
	Прогноз дальнейшего пути развития колледжа. Задачи на 2022 год	52
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения:

полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

сокращенное - ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Место нахождения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.

Почтовый адрес: 630048, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.

Контактная информация: телефон (факс) 8(383) 314-93-66, электронная почта pprk@edu54.ru

Учредителем и собственником имущества колледжа является Новосибирская область. Полномочия учредителя в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) утверждён приказом министерства образования Новосибирской области от 24.10.2018 № 2701

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 07.07.2021 № 12010) выдана министерством образования Новосибирской области.

Основной целью Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия колледжа - обеспечение повышения качества и доступности подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров Новосибирской области посредством модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды,

направленной на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям.

Колледж является:

площадкой, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области, являясь БПОО - базовой профессиональной образовательной организации.

лидером по организации повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляя повышение квалификации педагогических работников региона, реализуя программы переподготовки в рамках дополнительного профессионального образования - функционирования структурного подразделения – колледж активно развивает пул предлагаемых программ, ориентированных на запросы педагогов и обеспечивает максимально качественные результаты обучения слушателей. В отчетный период подготовка осуществлялась по 8 образовательным программам, общая численность слушателей составила 427 чел. Структурное подразделение ДПО, как инструмент сопровождения и поддержки педагогических работников региона демонстрирует высокую эффективность по доле успешных защит. Также в отчетный период осуществлялось обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенции «Видеопроизводство» по стандартам Ворлдскиллс Россия.

средой качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в самых разнообразных областях: информатики и вычислительной техники, информационной безопасности, геодезии, садово-паркового и ландшафтного строительства, юриспруденции, педагогических наук, дизайна.

пространством эффективной профориентационной работы со школьниками, будущими абитуриентами в формате коллаборации школы и колледжа, реализуя проект АНО «Платформа НТИ» «Точка кипения» и

являясь 134 площадкой, которая действует в интересах технологического развития страны. «Точки кипения» работают с бизнес-партнерами, университетами, региональными институтами развития, помогают местным командам запустить и масштабировать проекты, поддерживают встречи профильных сообществ и способствуют образованию и карьерному росту школьников, студентов и профессионалов своего дела.

Планируемые результаты: в соответствии с Программой развития в 2021 году.

1. Развитие электронной информационно-образовательной среды на универсальной платформе Moodle для поддержки, как смешанного формата обучения, так и организации обучения только с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях эпидемиологической ситуации по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в т.ч. для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.
2. Положительная динамика численности абитуриентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, как в колледже, так и в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области (в 2021 г. общее число студентов данной категории составило 46 чел., в т.ч. с инвалидностью – 44 чел., с ОВЗ – 2 чел.; в 2020 г. общее количество студентов колледжа данной категории составило 35 чел., в т.ч. с инвалидностью – 34 чел., с ОВЗ – 1 чел.; в 2019 г. - 27 чел., в т.ч. студентов с инвалидностью - 21 чел.).
3. Разработка и внедрение адаптированных профессиональных образовательных программ для разных нозологий (в отчетном периоде количество АОПОП составило 8 программ).
4. Организация набора и обучение студентов по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование (25 чел.), входящей в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.
5. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников колледжа, в том числе с инвалидностью, от общей численности выпускников - 84% от общего количества выпускников (нетрудоустроенные выпускники - 30 чел., в т.ч.: 14 чел. продолжили обучение в высшем учебном заведении по направлению полученной специальности; 10 чел. проходят службу в рядах вооруженных сил РФ; 6 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком).
6. Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа

выпускников - 76,37 %, а получивших дипломы «с отличием» - 23,16 % (в 2020 г. показатель получивших оценки «хорошо» и «отлично» составил 86% , получивших дипломы «с отличием» - 23%.; в 2019 г. показатель получивших оценки «хорошо» и «отлично» составил 87% , получивших дипломы «с отличием» - 21%).

7. Увеличение на 307 человек количества участников из числа студентов колледжа в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс (2021 - 598 чел., 2020 г. – 297 чел., в 2019 г. – 292 чел.).

8. В рамках реализации плана дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка, стажировки) в 2021 году прошли обучение 427 человек, в т.ч. по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования на базе колледжа обучились педагогические и управленческие работники профессиональных образовательных, средних образовательных и дошкольных учреждений, а также волонтеры.

9. Увеличение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обратившихся в колледж БПОО и прошедших профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам среднего профессионального образования и развития карьеры (2021 г. – 353 чел., 2020 г. – 312 чел., 2019 г. - 285 чел.).

2. Оценка системы управления организации

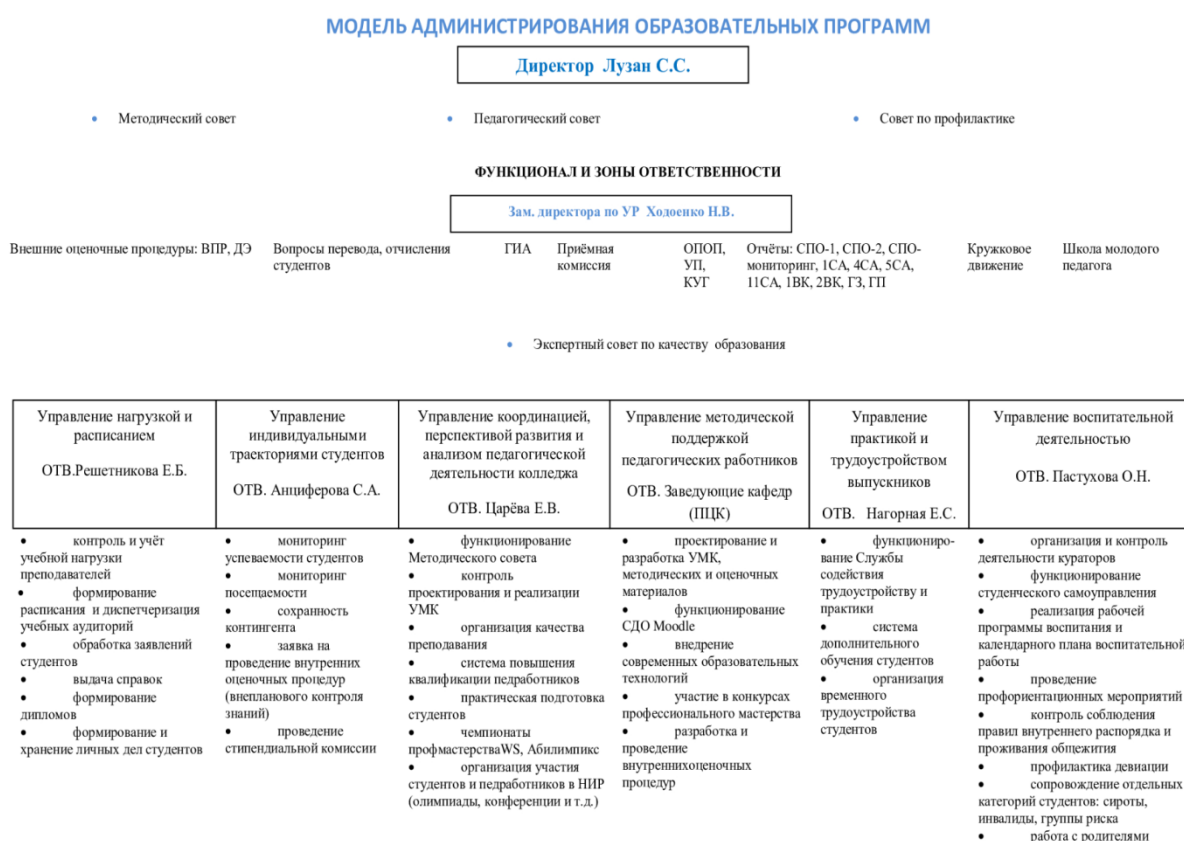
Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов: очное и заочное отделения, отделение инклюзивного образования, отделение дополнительного профессионального образования, служба содействия трудоустройства и практики, учебная часть, научно-методическая служба, студенческий центр культуры, библиотека, информационно-вычислительный центр, ресурсно-хозяйственная служба, бухгалтерия. Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений о соответствующем структурном подразделении, утвержденные приказом директора колледжа.

В колледже созданы и действуют 4 предметно (цикловые) комиссии: ПЦК информационных технологий, ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности, садово-паркового и ландшафтного строительства, ПЦК педагогических, строительных и социально-правовых дисциплин.

В колледже действует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы самоуправления и вовлечение в работу колледжа представителей всех участников образовательных отношений. Система управления колледжем обеспечивает работу широкой сети представительных, экспертных органов и органов самоуправления, созданных в колледже. К ним относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогическим совет, методический совет, предусмотренные уставом колледжа. В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют студенческий совет, совет студентов, проживающих в общежитии, и профессиональный союз работников колледжа.

Все ключевые административные процессы в колледже реализуются в соответствии с моделью, представленную на Рисунке 1.

Рисунок 1



В колледже сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учёт мнения всех работников и обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» о действующей

системе управления и принимаемых управленческих решениях. В целях оперативного выявления и реагирования администрации на возникающие вопросы на официальном сайте колледжа работает кнопка «Обратная связь», предназначенная для сбора мнений, обращений, предложений различных участников образовательных отношений.

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» реализует политику информационной открытости: на официальном сайте (<http://www.nppk54.ru/>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа; образовательные программы и т.д.

3. Оценка образовательной деятельности

Развитие образовательной деятельности колледжа характеризуется постоянным обновлением реализуемых и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки. В ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» осуществляется подготовка кадров по двум уровням профессиональной подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС) и двум формам обучения (очная и заочная), представленные в Таблице 1.

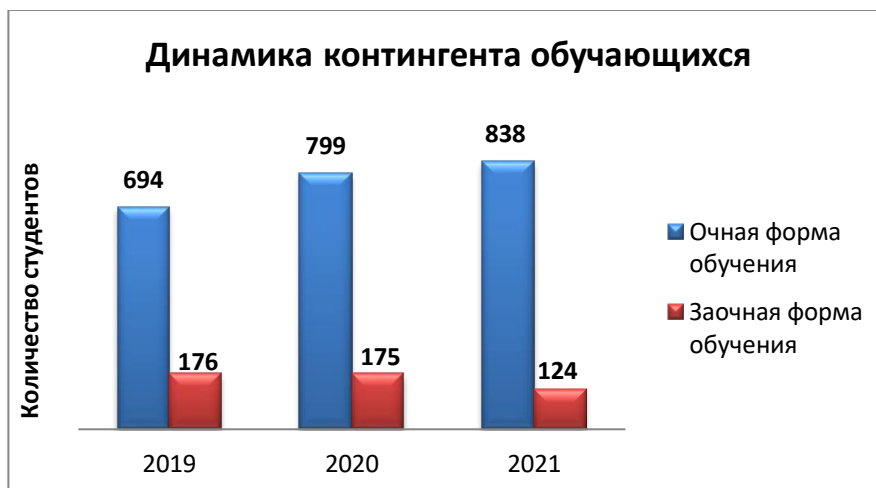
Таблица 1

Реализуемые образовательные программы ППССЗ	Краткое наименование
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПИ
09.02.07. Информационные системы и программирование	ИСиП
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОИБАС
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ЗИО
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ИСОГД
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПИЛС
40.02.01 Право и организации социального обеспечения	ПОСО
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ПО
Реализуемые образовательные программы ППКРС	
09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации	МОЦИ

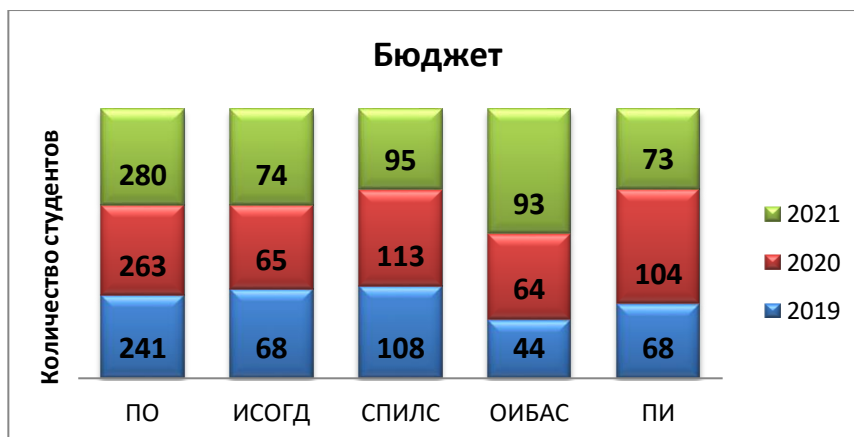
На данных программах обучается 962 студента, в т.ч. 14 – иностранных граждан (Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан, Китай). Стоит отметить, что колледж ежегодно в полном объеме выполняет контрольные цифры приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям за счет бюджета Новосибирской области. Структура контингента по формам обучения и направлениям подготовки в динамике за три года представлена

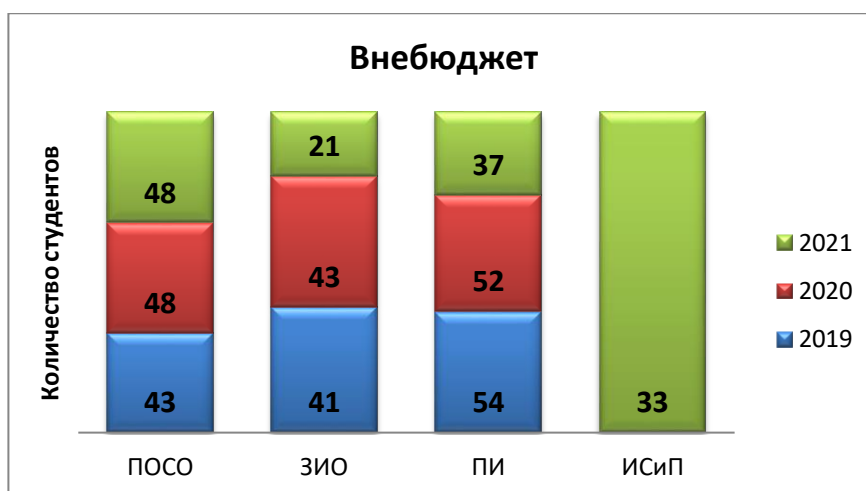
ниже.

Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной и заочной формы обучения в 2019-2021 гг.

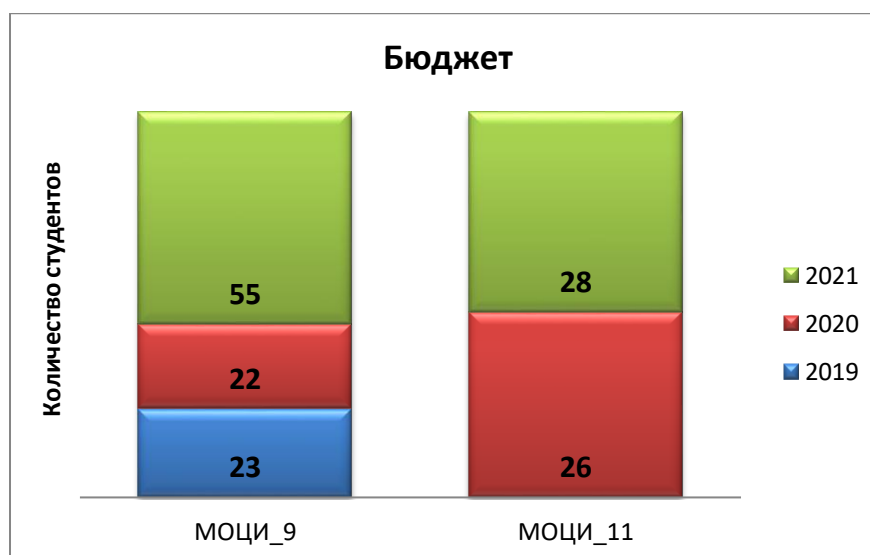


Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2019-2021 гг.





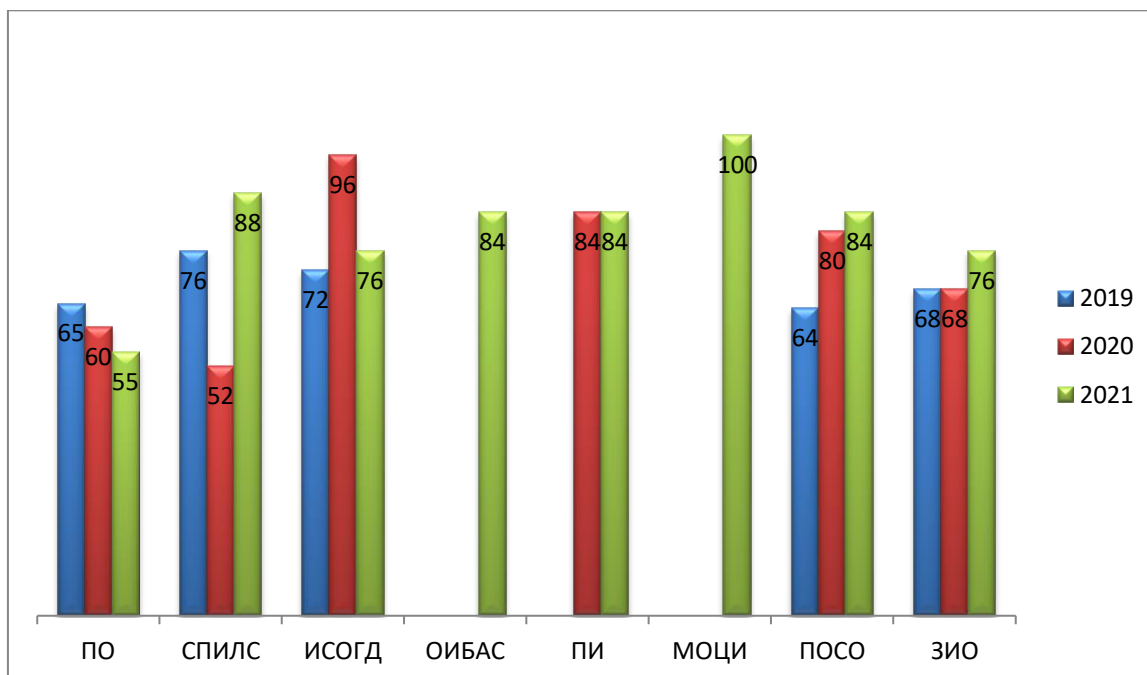
Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2019-2021 гг.



Представленные диаграммы свидетельствуют о динамике изменения контингента за последние 3 года в целом по колледжу в сторону увеличения на очном отделении – прирост составляет 15 % и снижения на заочном отделении - отток 13 %.

Проанализируем динамику «коэффициента выживаемости» студентов. Коэффициент рассчитывается как процент студентов, завершивших обучение в нормативный срок на выбранной образовательной программе от числа поступивших на программу в одном году.

Коэффициент «выживаемости» для выпуска 2019, 2020 и 2021 годов, %



Данная информация позволила определить специальность, имеющую тенденцию к снижению количества выпускников: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) с нормативным сроком обучения на базе основного общего образования - 4 г.10 мес., на базе среднего общего образования - 3 г.10 мес.

В ходе оценки сохранности контингента обучающихся выявились следующие противоречия:

Наблюдается тенденция к снижению количества студентов заочной формы обучения и к уменьшению количества студентов, планирующих завершить обучение по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), что может свидетельствовать о недостаточной привлекательности содержания образовательной программы и применяемых образовательных технологий, отвечающих запросам и ожиданиям студентов.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2022 году:

Развитие системы оценки качества рабочих программ дисциплин, МДК. Не менее 80% рабочих программ охвачены процедурой ежегодной актуализации, включающей в себя:

- обновление содержания;

- применение разнообразных оценочных процедур, гарантирующих проверку формируемых в ходе дисциплины, МДК компетенций и коррелирующих с внешними процедурами оценки качества образования;
- расширение пула применяемые образовательные технологии с учетом специфики дисциплины.

Также решением в данной ситуации может быть повышение практико-ориентированности рабочих программ, в которых формы практических занятий расширены и представлены не только практической работой.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования

Развитие образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» характеризуется как постоянным обновлением реализуемых программ, так и открытием новых. В отчетный период шла подготовка по 6 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования. В 2021 году прекращен приём на специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). В тоже время разработаны и получили лицензию две образовательные программы: 09.02.07 Информационные системы и программирование и 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Общее количество реализуемых в колледже образовательных программ ППСЗ и ППКРС, в т.ч. по 2 специальностям ТОП 50, представлено в Таблице 2.

Таблица 2

п/п №	Коды и наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код и наименование специальности, профессии	Количество групп очной и заочной форм обучения
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05 Прикладная информатика	5
2		ТОП 50 09.02.07 Информационные системы и программирование	1

3		09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации	3
4	10.00.00 Информационная безопасность	ТОП 50 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4
5	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3
6		21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3
7	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	5
8	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организации социального обеспечения	6
9	44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5
10		44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	5

11		44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией 09.02.07 Информационные системы и программирование	3
12		44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1

Колледж продолжает реализацию адаптированных образовательных программ для 46 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий. Общее количество адаптированных образовательных программ ППССЗ и ППКРС, реализуемых в колледже, представлено в Таблице 3.

Таблица 3

п/п №	Нозология	Код и наименование специальности, профессии
1	С нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
2		44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) со специализацией 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
3		35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
4		09.02.07 Информационные системы и программирование
5		09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации
6	С нарушением зрения	09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации
7	С нарушением слуха	09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации

8	С расстройством аутистического спектра (РАС)	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
---	--	---

Посредством инструментов внешней оценки и включенности в повестку современных образовательных технологий колледж стремится обеспечивать высокое качество реализуемых образовательных программ. В ходе оценки содержания образовательных программ выявились некоторые противоречия в части реализации практической подготовки обучающихся, перераспределения количества часов между профессиональными модулями и учебными практиками. Поэтому для развития образовательных программ в целях повышения качества и практикоориентированности планируется в 2022 году обеспечить:

1. усиление в программах подготовки практической составляющей (не менее 50% общего объема контактной аудиторной работы отдано практической подготовке обучающихся). Для этого необходимо в учебных планах включить практическую подготовку в виде практических занятий в дисциплины, представленные в Таблице 4

Таблица 4

Код и наименование специальности, профессии	Код и наименование дисциплины
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ЕН.03 Экологические основы природопользования ОГСЭ.05 Психология общения
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ЕН.03 Экологические основы природопользования, ОП.11 Менеджмент
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экологические основы природопользования

2. оптимизацию реализации профессиональных модулей, учебных практик, вариативной части для вовлечения студентов в профориентированное пространство обучения. Для этого необходимо в учебных планах образовательных программах 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) распределить очередность

изучения профессиональных модулей, перераспределить количество часов на учебные практики по годам/семестрам обучения в образовательных программах 09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, обеспечить наличие вариативной части в образовательной программе 40.02.01 Право и организации социального обеспечения. Дисциплину Основы информационной безопасности рекомендуется изучать на 1 курсе.

3. актуализацию содержания общепрофессиональных дисциплин вариативной части “Основы предпринимательства и технология поиска работы” и “Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере” для подготовки востребованных и конкурентоспособных выпускников на рынке труда. Для этого необходимо разработать и принять новую рабочую программу, в т.ч. рассмотреть возможность объединения с дисциплиной ОГСЭ.05 Психология общения
4. обеспечение качественной подготовки обучающихся 1 курса, поступивших на базе 9 классов, к внешней процедуре оценки качества образования - Всероссийским проверочным работам. Для этого необходимо предусмотреть в учебном плане изучение предметов "География", "Обществознание" в общеобразовательном цикле.
5. проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в соответствии с приказом № 800 от 08.11.2020 “Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО”. Для этого необходимо разработать и принять фонды оценочных средств - программы ГИА по всем образовательным программам.

4.2. Образовательные результаты

Система оценки эффективности и качества образовательных программ включает внешние и внутренние процедуры: результаты промежуточной аттестации, наличие обучающихся с академической задолженностью, результаты ГИА, ДЭ, ВПР, активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, чемпионатах профессионального мастерства.

В ходе оценки качества успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия) с 2019 по 2021 год выявлено следующее противоречие: наблюдается тенденция снижения абсолютной успеваемости (менее 90 %) по некоторым образовательным программам.

Снижение показателей успеваемости связано с рядом факторов, как внешних, так и внутренних:

- 1) введение в условиях пандемии смешанной формы обучения, частое чередование дистанционного и очного формата;
- 2) наличие большого числа семей с неблагоприятным социально-экономическим статусом;
- 3) низкая заинтересованность родителей в получении обучающимися высоких образовательных результатов;
- 4) низкие образовательные результаты абитуриентов;
- 5) большое количество пропусков занятий, в том числе и без уважительных причин;
- 6) недостаточный контроль за обучающимися со стороны кураторов групп;
- 7) недостаточная мотивация к обучению и познавательной деятельности со стороны преподавателей;
- 8) вынужденное совмещение обучающимися учебной и трудовой деятельности;
- 9) увеличение количества обучающихся, которые требуют повышенного внимания со стороны администрации, преподавателей, социального педагога, педагога-психолога и др.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2022 году представлен в Таблице 5.

Таблица 5

Причины низких показателей успеваемости	Меры по повышению абсолютной успеваемости
1. Низкие образовательные результаты абитуриентов (низкие показатели входного контроля)	1. Анализ аттестатов поступивших; 2. Проведение входного контроля по предметам; 3. Проведение в начале учебного года (сентябрь, октябрь) консультаций по коррекции школьных знаний.
2. Недостаточная мотивация студентов к изучению общеобразовательных предметов	Усиление профессиональной направленности при изучении предметов общеобразовательной подготовки с целью повышения мотивации к обучению в колледже. Повышение мотивации к обучению в колледже через проведение внеурочных мероприятий

3. Введение в условиях пандемии дистанционного обучения (на 1 курсе в адаптационный период)	1. Консультирование первокурсников по вопросам работы на платформе Moodle. 2. Своевременное выявление причин невыполнения заданий при дистанционном обучении.
4. Пропуски занятий	Ежедневный контроль посещаемости занятий и контакт с родителями.
5. Сложное протекание адаптационного периода (у некоторых студентов)	1. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся; 2. Адресная помощь педагога-психолога, социального педагога в более благоприятном протекании адаптационного периода

Также в отчётный период впервые были проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 1 курсов, поступивших на базе 9 классов и 2 курсов, завершивших освоение среднего общего образования. Статистика по отметкам по учебным предметам «Математика» и «История», «Обществознание», «География» (метапредметная работа) студентов 2 курса групп 201,221,241, 281 и 3 курса группы 331 представлена в Таблице 6 и 7.

Таблица 6. Математика

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	183980	7,27	25,53	38,80	28,40
Новосибирская область	4110	7,37	25,43	42,85	24,36
Региональное подчинение	3622	7,92	24,96	41,72	25,40
НПК	91	2,20	16,48	51,65	29,67

Таблица 7. Метапредметная работа

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	474341	36,02	38,58	22,13	3,27
Новосибирская область	8402	37,53	40,62	20,13	1,73
Региональное подчинение	7252	40,07	39,74	18,73	1,46

ИПК	103	4,85	37,86	55,34	1,94
-----	-----	------	-------	-------	------

Оценка качества успеваемости обучающихся 2 курсов по вышеуказанным учебным предметам показывает высокий уровень остаточных знаний у студентов, что свидетельствует о качественной подготовке на уровне среднего общего образования.

В Таблице 8 представлены данные по результатам государственной итоговой аттестации студентов за 2021 год, что в целом демонстрирует стабильность количества отличных и хороших оценок.

Таблица 8

Показатель	2021 год
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников	100 %
Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников	76,37 %
Доля выпускников, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников	23,16 %

Впервые в 2021 году был проведен демонстрационный экзамен по компетенции “F7 Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности”, включённый в выпускную квалификационную работу по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс Россия следующие: доля обучающихся, сдавших ДЭ – 100%, доля обучающихся, сдавших ДЭ на «5» и «4» – 67 %.

Система поддержки талантливых студентов показала также свою эффективность, что подтверждается количественными и качественными показателями их достижений в чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях различного уровня, представленных в Таблице 9.

Таблица 9

Информация участия студентов в конкурсах, олимпиадах, НПК всероссийского, международного уровня за 2021 год

	2-е полугодие 2020-2021 уч.г.		1-е полугодие 2021-2022уч.г.	
	2021 год			
	участник	Побед + призер	участник	Побед + призер
Международные конкурсы	21	1	4	4
Международные НПК	3	1	1	1
Международные онлайн олимпиады	27	21	61	20
Всероссийские конкурсы	71	15	101	8
Всероссийские онлайн олимпиады	40	35	12	9
Всероссийские НПК				
всего	153	73	178	42
Итого за 2021 год			331	115

Информация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills (Russia)», «Абилимпикс» за 2021 год

	2-е полугодие 2020-2021 уч.г.	1-е полугодие 2021-2022уч.г.
	2021 год	

	компетенц ий	участн ик	Побед./ призер/ медаль он	компетенц ий	участни к	Побед./ призер/ медаль он
Чемпионат «Молодые профессионалы»						
региональный	8	11	4/5/2			
отборочный						
национальный				3	4	0/0/2
Чемпионат «Абилимпикс»						
региональный	5	9	4/4/-			
отборочный				4	4	3/0/0
национальный				сроки перенесены на 2022г		

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Колледж активно внедряет дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в реализацию образовательных программ. Дизайн образовательного пространства через наполнение и сопровождение образовательного контента курсов в системе дистанционного обучения Moodle на <https://sdo.nppk54.ru>. осуществляется колледжем с 2016 года.

Общее количество регистраций студентов и педагогов в 2021 году в данной системе составило 100 %, что позволило обеспечить качественное и доступное образование во время режима введённых ограничений по

предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции. В отчётный период были разработаны и размещены на платформе Moodle более 20 учебных дисциплин. Для преподавателей колледжа был организован практикум «Возможности СДО Moodle» с целью расширения линейки применяемых методов и форм в области использования образовательных онлайн-технологий. Проведение мониторинга качества образовательного контента курса в СДО Moodle через публичную защиту (презентацию) курсов позволило осуществить не только внутренний аудит качества организации обучения с использованием дистанционных форм и электронного обучения, но и создать методический кейс по обмену опытом, в котором преподаватели транслировали свой опыт использования цифровых инструментов.

5.2. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Приоритетной задачей колледжа является всестороннее развитие потенциала студентов, в том числе и вне рамок учебного процесса. Организация внеучебной и воспитательной работы в колледже ведется в тесном взаимодействии с кураторами, со студенческим самоуправлением, с руководителями кружков и спортивных секций. В колледже существует развитая система сообществ, обеспечивающая поддержку студенческих активностей для реализации собственных проектов по трем основным направлениям:

1. социально значимые инициативы, нацеленные на решение социальных задач и улучшение качества жизни окружающего сообщества, популяризацию идей социальной ответственности и солидарности, развитие социально-активной жизненной позиции – волонтерский отряд «Наше дело», студенческое общественное объединение правоохранительной направленности “Сибиряки”;
2. инициативы, нацеленные на развитие студенческой жизни, внеучебной активности, создание комфортной колледжной среды, развитие студенческого сообщества, создание и развитие колледжных СМИ, проведение публичных колледжных мероприятий, проектов в сфере творчества и искусства;
3. профориентационные проекты для школьников и абитуриентов, в которых студенты колледжа выступают в роли наставников и тьюторов.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы в колледже является поддержка и развитие системы студенческого самоуправления, на сегодняшний день включающей в себя Совет обучающихся, Совет

общежития и Старостат (совет старост) колледжа. В 2021 году представители органов студенческого самоуправления колледжа приняли участие в подготовке и организации более 10 мероприятий, в том числе следующих общеколледжных мероприятий:

- Адаптационный проект для первокурсников, в котором участвуют студенты первого курса; в 2021 году – около 225 человек. Проект направлен на адаптацию первокурсников и привлечение студентов первого курса к деятельности студенческих объединений и участию в кружках и спортивных секций колледжа.
- Цикл мероприятий «Дни открытых дверей», «Дни карьеры», «Дни донора» и др.с охватом в 2021 году – около 425 человек.

Развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой является одним из наиболее массовых направлений внеучебной работы в колледже и реализуется совместно с Федерациями Дзюдо и Вовинам Вьет Во Дао, Ассоциацией студенческих спортивных клубов. В отчётном периоде были проведены мероприятия, указанные в Таблице 10

Таблица 10

Вид спорта	Количество турниров, соревнований	Количество участников
Вовинам Вьет Во Дао	3	150
Волейбол	5	42
Баскетбол	1	10
Настольный теннис	1	6

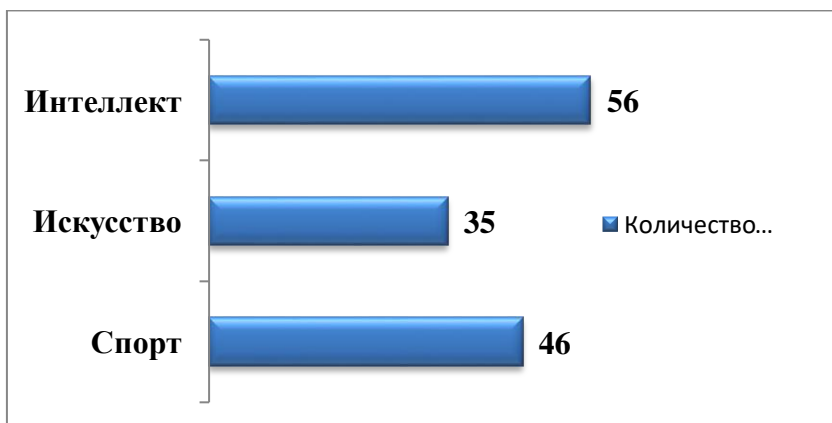
Массовым спортивным мероприятием в колледже стал “Осенний кросс”, в котором приняли участие студенты групп нового набора - 275 человек.

Также важным событием стал Фестиваль InclusivFest, в рамках которого прошли показательные спортивные соревнования по различным видам спорта для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Мероприятие посетило 82 обучающихся.

Работа по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодежи, изучению культурно-исторического наследия нашей Родины ведется при активном участии студенческого общественного объединения правоохранительной направленности “Сибиряки”. Студенческое

общественное объединение правоохранительной направленности насчитывает 25 курсантов. Курсанты принимали активное участие в конкурсах, среди которых важное место занимает Правовой квиз - 1 место среди всех ООПН НСО. По итогам работы общественных объединений правоохранительной направленности за 2021 год отряд колледжа «Сибиряки» отмечен благодарственным письмом мэра города по итогам несения службы совместно с полицией в праздничных, предпраздничных и массовых мероприятиях города.

В 2021 году продолжалось развитие программ дополнительного образования, которое ведется по 3 трекам «Спорт. Искусство. Интеллект», соответствующим основным направлениям внеурочной деятельности: интеллектуальное (техническое), творческое, спортивное. Большинство дополнительных программ являются авторскими разработками преподавателей колледжа с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Вовлечение студентов во внеурочную деятельность обеспечивается за счет работы большого количества кружков и спортивных секций – 18 в 2021 году. Главным мероприятием по привлечению студентов является Демо-день, благодаря которому студенты в начале учебного года получают возможность познакомиться с каждым кружком или спортивной секцией, задать уточняющие вопросы руководителям и подать заявку на участие. Формат единого дня презентации кружков и спортивных секций для всех студентов – традиция колледжа, способствующая формированию единого комьюнити участников и укреплению значимости дополнительного образования для профессионального становления, а также стимулирующая социальную активность, творческий потенциал, личностное развитие. Кружки и спортивные секции в колледже в отчетный период посещали более 150 студентов. Анализ записи студентов на кружки и спортивные секции позволяет оценить степень интереса у студентов к конкретным направлениям. Рассматривая активность студентов по направлениям можно отметить, что явным лидером является трек «Интеллект». Сведения представлены в диаграмме.



Таким образом, можно отметить, что процесс включения студентов во внеучебную деятельность осуществляется, но пока требуется специальное сопровождение этой работы для всех участников процесса.

В ходе оценки занятости студентов в кружках и секциях выявились следующие противоречия:

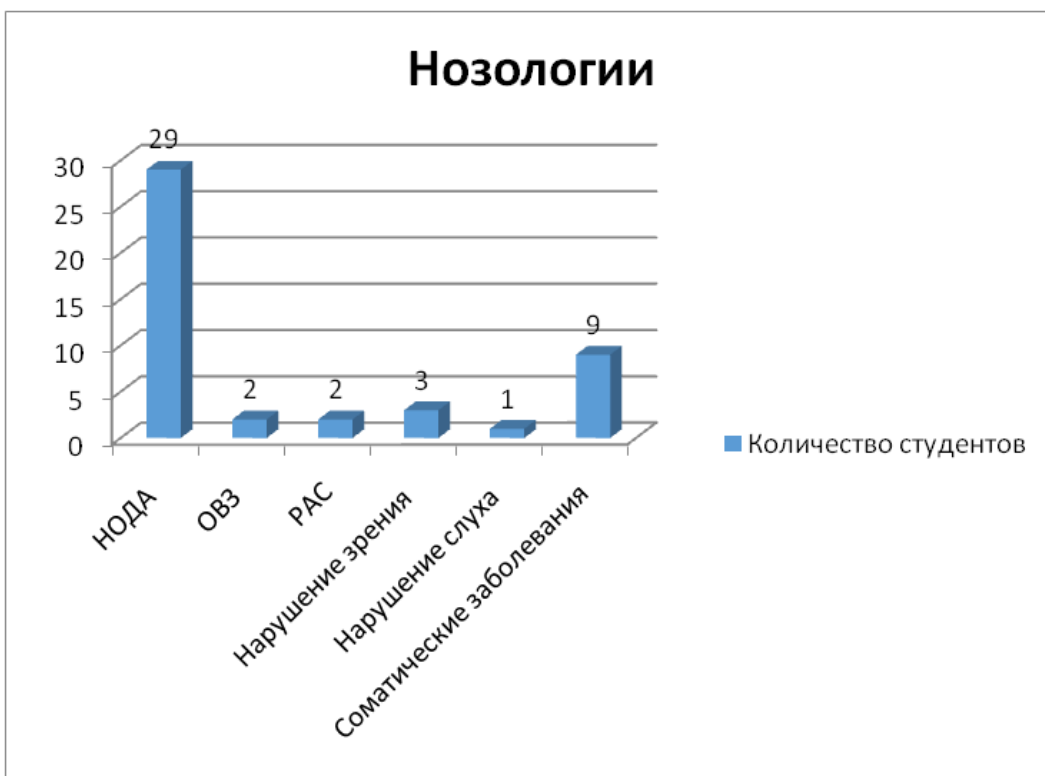
Не достаточно высокий процент занятости студентов в кружках и спортивных секциях при наличии разносторонних предложений на досуговую деятельность.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2022 году:

Особое внимание уделить формированию внеучебной занятости студентов как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты. В целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков и секций по интересам создать процедуру формирования пула кружков, секций, механизмы выбора и закрепления студентов к кружкам и спортивным секциям, информационный ресурс, механизмы оценки и управления «кружковой работы».

Колледж уделяет внимание условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с поступающими, обеспечивает социальную поддержку, ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также содействует в трудоустройстве выпускников. Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществлялось в отчетном периоде Отделением инклюзивного образования колледжа, которое оснащено компьютерным и программным оборудованием для организации коррекционной работы и тренингов со студентами с инвалидностью и ОВЗ.

В 2021 году в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ было проведено 18 психолого-педагогических консилиумов с вновь поступившими студентами. В отчетный период в колледже обучается 46 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с разными нозологиями по 7 специальностям. Данные демонстрируют диаграммы.



Из 46 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 14 обучаются по адаптированной образовательной программе.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в колледже являлись:

1) консультирование как вид психологической помощи проводилось со студентам с инвалидностью и ОВЗ и их родителям в ситуациях различных жизненных затруднений и психологических кризисов средствами консультативной беседы, а также работа, направленная на развитие личности и профессиональное самоопределение. Проведено 42 консультации.

2) коррекционная и развивающая работа, в которой использовались стандартизированные программы психокоррекционной и развивающей работы со студентами, имеющими нарушения в развитии различных нозологий, в т.ч. в рамках подготовки к участию в чемпионатах профессионального мастерства “Абилимпикс”, в котором задействовано 90 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Совершенствование системы профилактической работы колледжа по предупреждению и профилактике аддитивного и суицидального поведения студентов заключается в раннем выявлении обучающихся групп повышенного внимания и организацию с ними соответствующей профилактической, коррекционной и развивающей работы. Ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся колледжа, организованное ГБПОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы колледжа.

Анализируя количественный показатель – количество обучающихся, принявших участие в СПТ, в 2020 году – 425 чел., в 2021 году – 513 чел., можно констатировать увеличение охвата тестируемых на 88 чел. Стоит отметить, что количество обучающихся, отнесённых к группе повышенного внимания по СП в 2020 г. составило 20 чел., а в 2021 г. – 23 чел. Это свидетельствует о стагнации изменения количества обучающихся «группы риска».

Сравнительный анализ «групп риска» за два учебных года с целью определения обучающихся повторно попавших в неё по результатам СПТ позволил выявить 3 студентов. Данным студентам организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В течение 2021 года и по настоящее время в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» разработаны и проводятся мероприятия профилактической работы, направленной на

недопущение суицидального поведения среди обучающихся в рамках следующих программ:

- Рабочая программа воспитания ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2019-2024 гг., раздел 7. Кураторство и поддержка, психолого-педагогическое направление;
- Рабочая программа воспитания: Приложение 3 к ОПОП по специальностям на период 2021-2022 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям на период 2021-2022 учебный год;
- Календарный план по профилактике суицидального поведения, асоциального поведения, правонарушений, употребления психоактивных веществ на 2021-2022 учебный год;
- Программа социально-психолого-педагогического сопровождения, направленная на профилактику и коррекцию суицидального поведения обучающихся разных возрастных групп «Доверие».

Со всеми обучающимися, отнесенными к группе повышенного внимания - наличие риска суицидального поведения (далее - ГПВ), за отчётный период, была проведена следующая работа:

- Получение дополнительной информации об индивидуальных особенностях 23 обучающихся ГПВ через проведение диагностики с учётом выявления предрасположенности к аутоагрессивному и суицидальному поведению;
- Включение 23 обучающихся ГПВ во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, вовлечение в социально значимую деятельность (в колледже функционируют 6 спортивных секций и 13 кружков творческой и технической направленности);
- Проведение групповых тренингов на формирование мотива достижения успеха, повышение уверенности, развитие навыков саморегуляции, обучение методам релаксации ;

- Информирование всех обучающихся с номерами телефонов службы доверия, с графиком работы педагога-психолога и социального педагога;
- Взаимодействие на регулярной основе с ОЦДК и МКУ «Городской Центр психоло-педагогической поддержки молодёжи Родник» по профилактике суицидального поведения;
- Посещение занятий педагогом-психологом для проведения мониторинга отношений внутри студенческих групп, комфортности образовательной среды (охват – 390 чел.);
- Проведение инструктивных совещаний с кураторами групп по вопросам: характерные черты суицидальных подростков, профилактика суицидального поведения обучающихся, используя материалы вебинаров Интерактивного министерства;
- Расширенное рабочее совещание с кураторами групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по учебной работе, воспитателями общежития об индивидуальных особенностях обучающихся группы повышенного внимания с составлением индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ;
- Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам диагностики, по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий, анкетирование «А знаю ли, я своего ребёнка?» (16 семей).

В рамках реализации программы «Доверие», направленной на профилактику суицидального поведения, разработан и утвержден План о принятии эффективных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактики суицидального поведения на текущий период с включением следующих мероприятий:

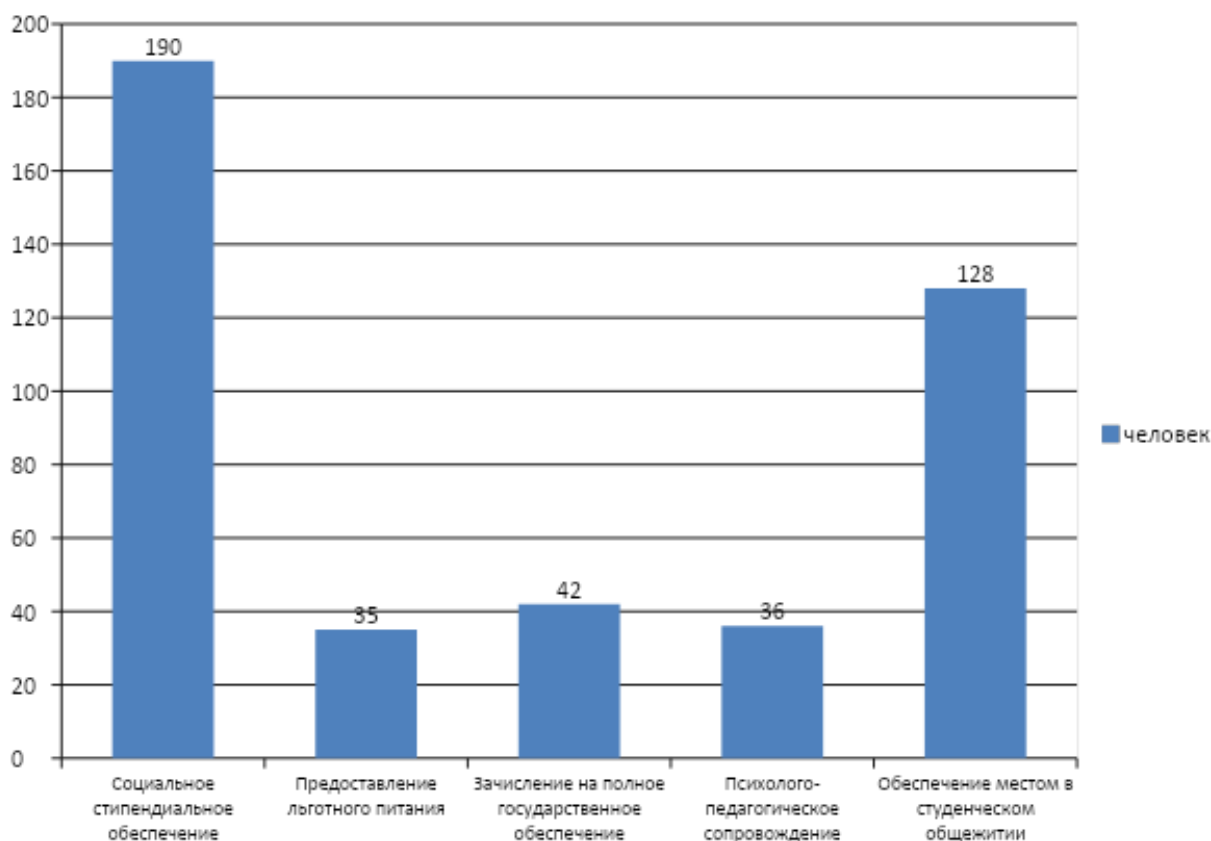
- Организация деятельности Психолого-педагогического консилиума колледжа и Совета профилактики по вопросам профилактики суицидов обучающихся, оказании помощи студентам с признаками суицидального поведения.

- Проведение кураторских часов, направленных на формирование позитивных социальных ценностей и установок, а также профилактику самоповреждающего и девиантного поведения обучающихся.
- Организация и проведение тренингов по профилактике нестабильного психо-эмоционального состояния для обучающихся из числа группы повышенного внимания.
- Проведение родительских собраний по проблемам предупреждения суицидального поведения подростков в семье.
- Обеспечение проведения ежемесячного мониторинга состояния работы по профилактике суицидального поведения обучающихся с занесением в базу данных индивидуальных карт по каждому обучающемуся «группы риска».
- Обеспечение максимального охвата обучающихся «группы риска» программами дополнительного образования.

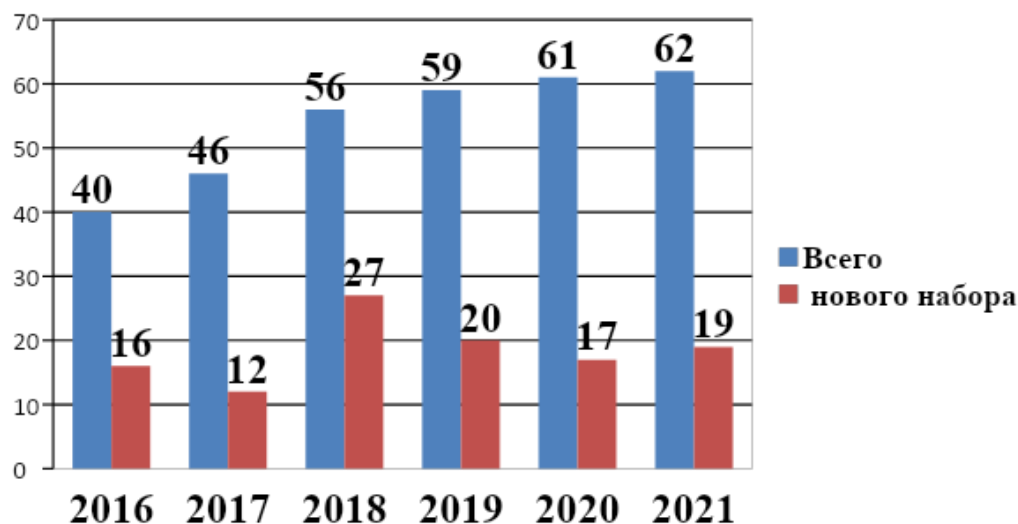
Особое внимание уделяется формированию внеучебной занятости студентов «группы риска» как элемента организации здоровьесберегающей среды в целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков и спортивных секций по интересам. Также педагогами-психологами оказывается адресная помощь студентам с учетом их индивидуальных особенностей.

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям обучающихся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, обучающихся из малоимущих семей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; предоставление льготного питания; зачисление на полное государственное обеспечение; психолого-педагогическое сопровождение; обеспечение местом в студенческом общежитии. Информация о студентах, в отношении которых осуществляется адресная социальная поддержка представлена в диаграмме.



Представленная ниже диаграмма свидетельствует о динамике изменения количества обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за последние 3 года в сторону увеличения количества студентов данной категории.



В 2021 г. в колледже обучался 51 студент из категории «детей-сирот» и «детей, оставшихся без попечения родителей». Таким образом, с увеличением количества обучающихся категории детей-сирот и детей,

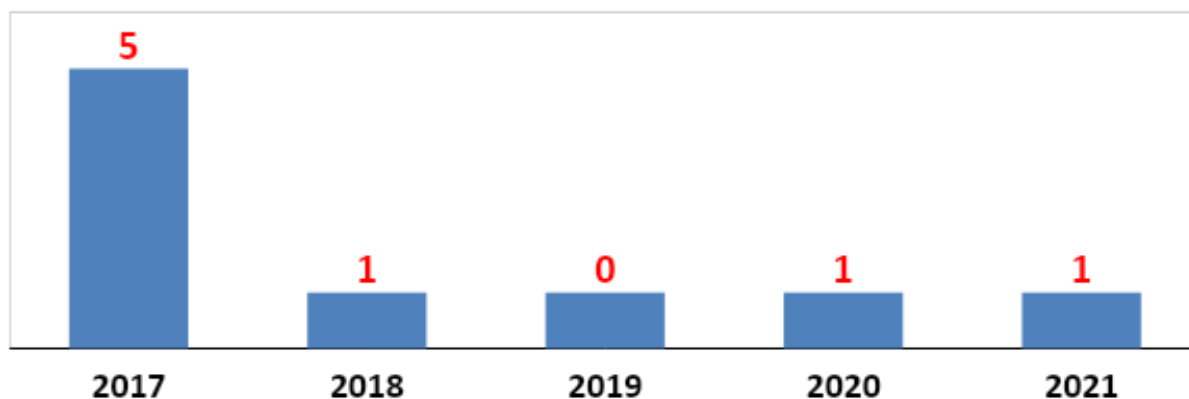
оставшихся без попечения родителей, для обеспечения успешной социализации требуется вовлечение студентов во внеурочную деятельность во взаимодействии с кураторами, преподавателями, воспитателями.

Также с целью организации регулярной работы по выполнению Федерального закона 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», других нормативно – правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в колледже создан и успешно функционирует Совет по профилактике правонарушений, основными направлениями работы которого являются: социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся; содействие в воспитании у студентов добросовестного отношения к учебе, ответственность за сохранность собственности, неукоснительного соблюдения правил внутреннего распорядка, правил и норм проживания в общежитии; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность; выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими правонарушений; обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями образовательных и здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся не реже одного раза в месяц. За отчетный период проведено 17 заседаний с участием 28 обучающихся, родителями(законными представителями).

Стоит отметить, что в 2021 году количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 8 «Кировский» МВД РФ по г. Новосибирску, составило 1 чел.

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП



Также в рамках работы Совета по профилактике правонарушений среди студентов проводились: встречи с работниками **ОВД**; врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни; кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения.

6. Оценка востребованности выпускников

Колледж уделяет особое внимание формированию профессиональной траектории студентов и вопросу трудоустройства выпускников. Для этого функционирует Служба содействия трудоустройству и практики, которая ведет работу с более чем 20 российскими компаниями и организациями. Основная цель деятельности службы – повышение конкурентоспособности студентов и выпускников колледжа на рынке труда. Обучающиеся получают помощь в ориентации на рынке труда, организовано индивидуальное консультирование по трудоустройству. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения. Для определения данного показателя проводился мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников колледж тесно сотрудничает с государственным казенным учреждением Новосибирской области "Центр занятости населения города Новосибирска" и отслеживает количество выпускников, стоящих на

регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал <http://spo.graduate.edu.ru>. Результаты трудоустройства выпускников, представленные в Таблице 11, свидетельствуют о стабильности востребованности студентов на рынке труда. Также выпускники заочного отделения имеют 100% трудоустройство.

Таблица 11

Показатели/годы	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего выпуск (чел.)	170	126	193
Трудоустроены (чел., %)	145 (85%)	83 (66%)	163 (84%)
Призваны в ряды РА (чел.)	15	15	10
Продолжили обучение (чел.)	7	26	14
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел)	2	2	6

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет организации производственной и преддипломной практики на предприятиях работодателей. Площадкой для взаимодействия колледжа и работодателя выступают более 10 предприятий. Важен тот факт, что практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку защиты выпускной квалификационной работы, а также содействие трудоустройству по выбранной специальности. Целью и задачами практики являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий различных организационно-правовых форм. Для успешной организации практик в течение отчетного периода была проведена предварительная работа с потенциальными работодателями и социальными партнёрами, результатом которой стало заключение договорных отношений для 96 % от общего числа студентов, направленных на практику. В качестве основных площадок прохождения практики стали следующие организации: муниципальные, областные и федеральные образовательные учреждения разной

подведомственности (высшие учебные заведения, образовательные организации системы СПО; средние образовательные школы, общеобразовательные школы, детские оздоровительные лагеря, детские дома творчества, дома культуры, молодежные центры и др. Более 73% студентов по итогам производственных практик получили компенсации за проезд или заработную плату (от 2000 до 16000 руб.) и были приглашены работать в дальнейшем. По итогам прохождения практики в 2021 году была получена обратная связь от работодателей. В своих отзывах они отмечали, что студенты в период прохождения практики: - проявляют интерес к работе, инициативны, оперативно выполняют порученный объем работы, дисциплинированы, умеют организовывать собственную деятельность, определяют методы решения профессиональных задач, умеют оценивать их эффективность и качество; - оценивают риски и принимают решения в нестандартных ситуациях; - осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - умеют работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; - ставить цели, самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием; - осуществляют профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. В целом, преобладающее количество отзывов работодателей содержало положительную оценку уровня профессиональной подготовки студентов и уровня организации практики со стороны колледжа.

Также в отчетный период с целью повышения конкурентоспособности студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на рынке труда и развития их employability skills (навыков продвижения на рынке труда) в колледже проводятся карьерно-образовательные и рекрутинговые мероприятия с участием компаний-работодателей: семинары, мастер-классы, тренинги, Дни карьеры, Ярмарки вакансий и стажировок, круглые столы, информирование студентов о новых карьерных сервисах online и offline-формата. Для студентов организованы мастер-классы по подготовке резюме, прохождению собеседований, проводятся групповые и индивидуальные консультации, оказывается содействие в трудоустройстве иностранным студентам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году проведено 43 мероприятия.

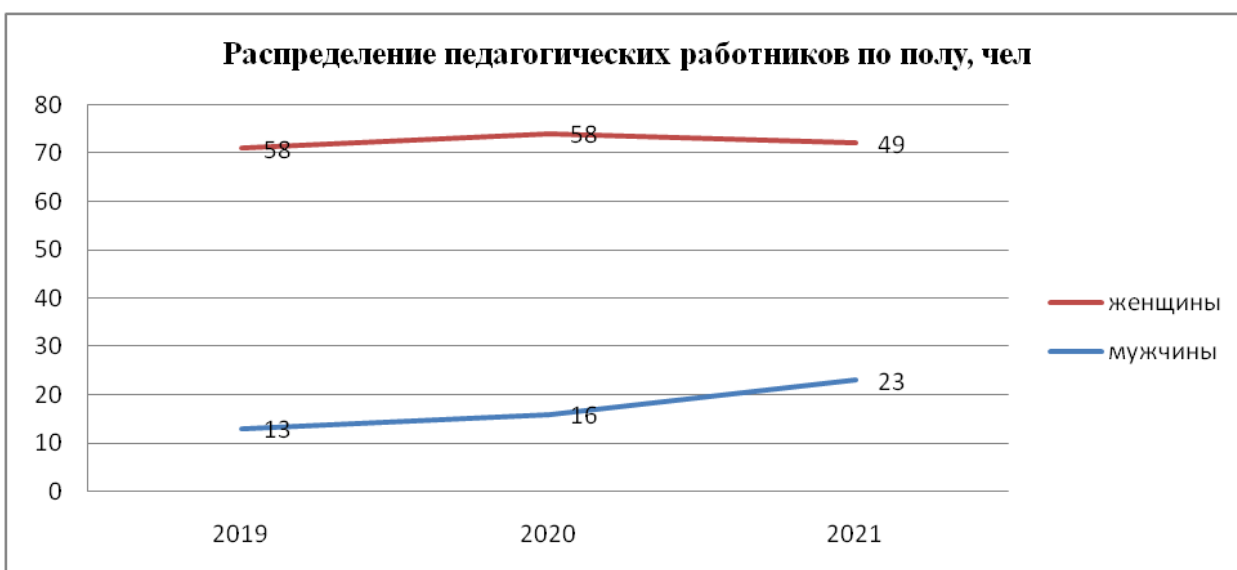
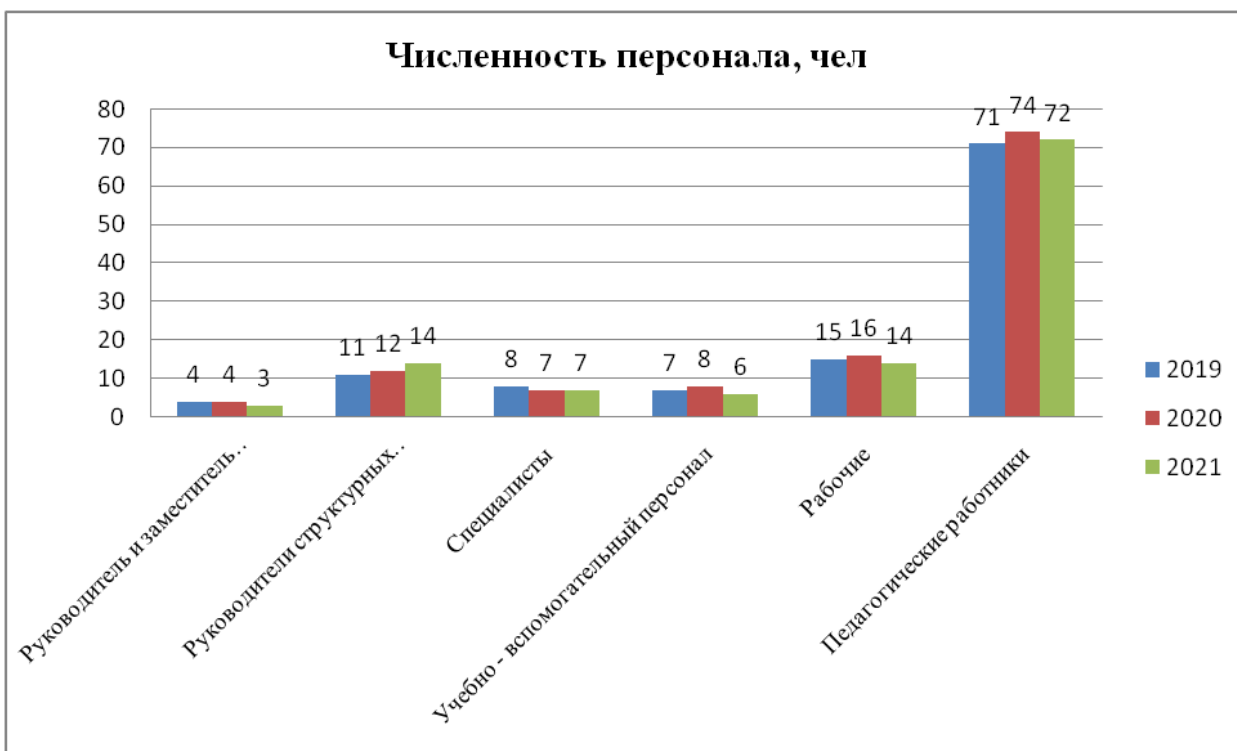
В отчетном периоде в колледже совместно с Общественной организацией Местная организация Кировского района г. Новосибирска Новосибирской областной организацией Всероссийского Общества Инвалидов реализуется проект «Юридическая клиника». Студенты специальности 40.02.01 Право и организации социального обеспечения оказывают бесплатную юридическую помощь людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Задача студентов – рассказывать обратившимся за консультацией людям об

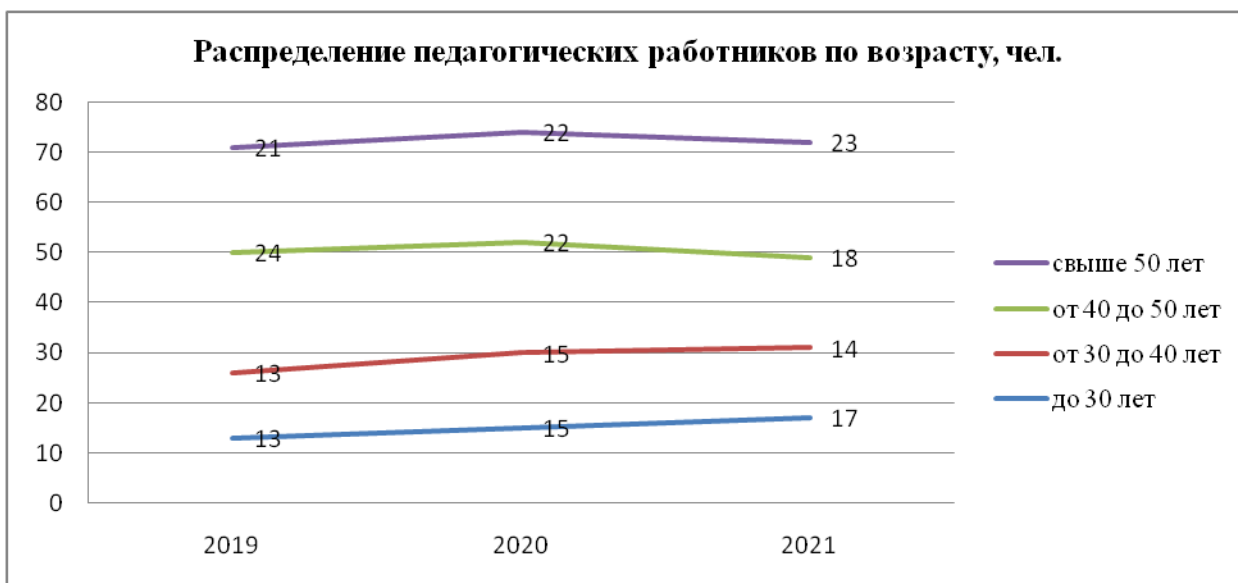
их правах, подготовить ответ на заданный вопрос в сфере жилищного права, пособий, пенсий, трудового законодательства. Участники проекта также могут проводить в колледже образовательные активности на юридические темы: организовывать лекции, круглые столы и другие мероприятия. Проект дает возможность развить коммуникативные и управленческие навыки, реализовать профессиональные компетенции, попробовав себя в качестве юристов уже на этапе обучения. В работе юридической клиники приняли участие 34 студента в 10 консультациях как на базе колледжа, так и в помещении социального партнера.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства

Педагогический состав колледжа соответствует кадровым требованиям ФГОС СПО, образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю. Как и в прошлые годы в 2021 году колледж также привлекает работодателей в качестве преподавателей дисциплин профессионального цикла – внешних совместителей. Ежегодно педагогический состав колледжа пополняется молодыми специалистами, окончившими учебные заведения и обладающими современными знаниями. Численность, возрастной и гендерный состав, уровень образования персонала демонстрируют диаграммы.



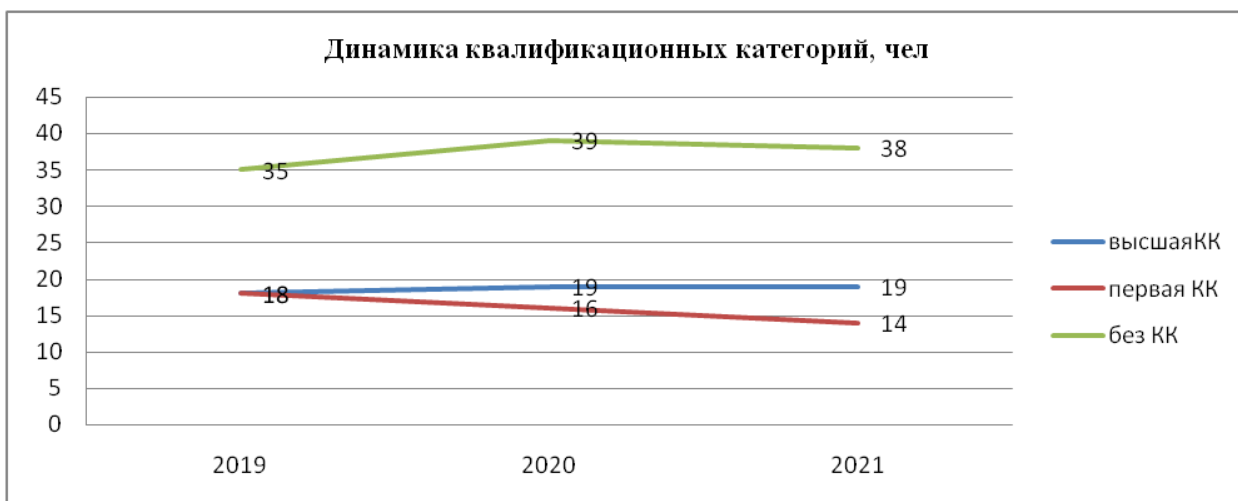


Средний возраст преподавателей (основной персонал и внешние совместители) в 2021 году составляет 42 года. В целях стимулирования притока молодых кадров, создания условий для закрепления в колледже перспективных молодых преподавателей, их профессионального развития и интеграции в педагогическую среду в колледже мерами поддержки являются:

обучение по программам ДПО, в т.ч. преимущественно по программам повышения квалификации, направленных на развитие компетенций в своих профильных предметных областях, а также организацию повышения квалификации административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала колледжа;

участие в мероприятиях, специально направленных на поддержку профессионального развития преподавателей (стратегических сессиях, выездных семинарах, конкурсах, учебных тренингах, методических мастерских и встречах с ведущими экспертами).

С учётом многократных обучений с января по декабрь 2021 года персонал колледжа прошли повышение квалификации - всего 50 % сотрудников, из них: программы профессиональной переподготовки - 30%, программы повышения квалификации - 20%, что положительно отражается на присвоении квалификационных категорий педагогам, отраженную в диаграмме.



Информация о профессиональном развитии педагогических работников за 2021 год представлена в Таблице 12

Таблица 12

Мероприятие / уровень	2-е полугодие 2020-2021 уч.г.		1-е полугодие 2021-2022 уч.г.	
	2021 год			
	участник	Побед + призер	участник	Побед + призер
Конкурсы:				
<i>международный</i>	1	1	2	2
<i>всероссийский</i>			7	3
<i>областной</i>				
<i>городской</i>				
НПК				
<i>международный</i>	3		2	
<i>всероссийский</i>	1		2	2
<i>областной</i>				

<i>городской</i>				
Олимпиады, тестирование (в т.ч. онлайн)				
<i>международный</i>			2	2
<i>всероссийский</i>	1		9	9
<i>областной</i>				
<i>городской</i>				
	6	1	24	18
Члены жюри:				
<i>международный</i>			1	
<i>всероссийский</i>				
<i>областной</i>	3		9	
<i>городской</i>				
Семинар:				
<i>всероссийский</i>				
<i>областной</i>			3	
<i>городской</i>				
Публикации:				
<i>международный</i>			3	
<i>всероссийский</i>	1		3	

областной	1	
городской		
Итого за 2021 год	54	19

	2-е полугодие 2020-2021 уч.г.			1-е полугодие 2021-2022уч.г.		
	2021 год					
	Компетенци й	Гл.эк спер т	Эксперт- компатрио т	Компетенци й	Гл.эк спер т	Эксперт- компатрио т
Чемпионат «Молодые профессионалы»						
региональны й	8					
отборочный						
национальны й				3		
Чемпионат «Абилимпикс»						
региональны й	5	5				
отборочный				4		4
национальны й						

Анализ результатов развития кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод о том, что преподавательский состав стабильно развивается и это находит свое отражение в динамике таких показателей, как:

позитивные изменения в конструктивной активности педагогического коллектива - увеличение численности экспертов чемпионатов профессионального мастерства Вордскиллс Россия и Абилимпикс;

рост профессионального мастерства (подтверждение или повышение квалификационной категории, расширение списка компетенций чемпионатов профессионального мастерства);

рост включенности педагогов в совместную работу на кафедрах, и как следствие, рост педагогических инициатив, направленных на дальнейшее развитие колледжа.

При этом существует ряд противоречий:

обеспечение индивидуализации образовательных траекторий обучающихся - учим не всех, а каждого;

рост качества методических разработок учебных занятий, в т.ч. и для конкурсов профессионального мастерства;

активное включение большей части педагогов в чемпионаты профессионального мастерства как в роли эксперта, так и в роли наставника.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс по реализуемым колледжем специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных и утвержденных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде. Библиотека колледжа имеет абонемент, читальный зал на 40 посадочных мест, в том числе 11 мультимедийных мест с выходом в Интернет. Компьютеры обеспечены необходимыми для работы программами. Библиотека оснащена различной оргтехникой: сканер книжный Plustek OptikBook, мультимедиа-проектор, экран с электроприводом, МФУ Canon iR2530i, принтер HP Laser Get 1200, принтер HP Laser Get (цветной), ламинатор Tiko AL-4401, пружинный переплетчик REXEL CB 206.

Для инклюзивного образования в наличии тифлофлешплеер, глобус для слабовидящих людей, усилитель мощности Proaudio PA-120N, микшерный пульт Behringer 1002B, система для передачи звука «Круст» Модель УС-50 (индукционная система для слабослышащих), акустическая система Apart

MASK-6T (колонки), роллер, система для проведения конференций. Наличие экрана с проектором дает возможность использовать мультимедийные и компьютерные технологии при проведении массовых мероприятий.

Библиотечный фонд по каждой специальности укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных (к автоматизированной библиотечно-информационной системе «ИРБИС-64», к библиотеке ФГБПОУ ВПО «Сибирская государственная геодезическая академия», к Межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны, к информационно-справочной системе «Консультант Плюс» и к информационным ресурсам в сети Интернет).

За 2021 год в библиотеке колледжа было записано и перерегистрировано 1172 читателя. Из них 186 студентов I курса; 287 – II курса; 266 – III курса; 152 студента - IV курса и 54 студента V курса; 113 студентов заочного отделения и 114 пользователей различных категорий.

Количество посещений читателей - 7143. Из них компьютером воспользовались 4526 человек. Общая продолжительность пользования Интернетом 1659 часов 55 минут.

Всего на абонемент, в читальный зал и в электронных библиотеках было выдано 18581 экземпляр учебной и вспомогательной литературы.

На абонементе было выдано 15158 экземпляров учебной и вспомогательной литературы, в том числе 376 экземпляров составляет книговыдача в электронных библиотеках различных издательств. Наибольшим спросом на абонементе пользовались учебники по техническим наукам – выдано 3 719 экземпляров книг. По естественным наукам и медицине – 4 005 экземпляров. По экономическим наукам выдано 1 961 экземпляр учебников. По педагогике и психологии – 487 книг. Художественной литературы – 889 экземпляров.

В читальном зале было выдано 3423 экземпляра различных источников, из них 2503 экземпляра книг; 907 экземпляров периодических изданий; 18 экземпляров методической литературы, написанной преподавателями, CD и видеофильмов.

В течение года ведется как индивидуальное, так и групповое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

В 2021 году велась большая массовая работа. Всего сотрудники библиотеки разработали 6 разноплановых мероприятий, провели 16 мероприятий:

- Отборочная интеллектуальная игра «НППК – старт в будущее», посвященная Дню рождения колледжа (группы 101, 121, 141, 181, 232, 251, 261, 271, 282 - 32 человека);
 - Отборочная интеллектуальная игра «Александр Невский – слава, дух и имя России», посвященная 800-летию со дня рождения государственного деятеля и полководца князя Александра Невского (группы 201, 202, 221, 231, 241 - 19 человек);
 - Финал первенства по интеллектуальным играм сезона 2020-2021, посвященный книгам-юбилярам 2021 года «Шедевры на все времена». Игра между командой преподавателей и студенческими командами-победителями (22 человека);
- Библиотечные уроки в группах нового набора «Библиотечно-информационное обслуживание студентов колледжа: права и обязанности»; в рамках библиотечных уроков интеллектуальная экспресс-игра «Знания – наш выбор» (группы 100, 101, 121, 131, 141, 232, 242, 251, 252, 261, 271 – 272 человека);
- Отборочная интеллектуальная игра «Триумф человеческого разума», посвященная 2021 году – Году науки и технологий в России (группы 301, 302, 321, 331, 341, 342, 351, 361, 381, 382 - 45 человек);
- Отборочная интеллектуальная игра «Новогодний эрудицион» для групп 1 курса, посвященная традициям и обычаям празднования Нового года (группы 100, 101, 121, 131, 141 – 36 человек).

Все мероприятия были проведены с использованием мультимедийных и компьютерных технологий.

Одним из направлений работы библиотеки является организация участия студентов в социально значимых интеллектуальных мероприятиях не только на базе нашего колледжа, но и на районном, областном, всероссийском и международном уровнях. В 2021 году студенты Новосибирского профессионально-педагогического колледжа под руководством педагога-библиотекаря Ганихиной М.А. приняли участие в 8 сторонних мероприятиях:

- Студенческий микс «Через вселенные». Организатор – Областная юношеская библиотека. Команда - 4 человека;
- Библиоквест «Звезды видно в темноте» - в рамках акции «Библионочь-2021». «Книга – путь к звездам», посвящена науке, технологиям и 60-летию со дня первого полета человека в космос. Организатор - ГБУК «Новосибирская

- областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих». Команда – 9 человек;
- Интернет-викторина «Знатоки выборов» в рамках декады молодого избирателя. Организатор - избирательная комиссия Новосибирской области. (Совместно с преподавателем истории Билаловым А.М.). Команда – 17 человек;
 - Интеллектуальная игра «Моя область – Новосибирская». Организатор – Структурное подразделение «Центр культуры учащейся молодежи» ГБУ НСО АПМИ. Команда – 5 человек;
 - Интеллектуальная онлайн-игра «Моя область – Новосибирская». Организатор – Структурное подразделение «Центр культуры учащейся молодежи» ГБУ НСО АПМИ. Приняли участие 54 человека;
 - Онлайн-игра «Молодежь против коррупции». Организатор – Структурное подразделение «Центр культуры учащейся молодежи» ГБУ НСО АПМИ. Приняли участие – 28 групп – 253 человека;
 - Онлайн-квиз «История профессионального образования в России». Организатор – Структурное подразделение «Центр культуры учащейся молодежи» ГБУ НСО АПМИ. Приняли участие – 4 группы – 28 человек;
 - Новогодний студенческий квиз. Организатор – Структурное подразделение «Центр культуры учащейся молодежи» ГБУ НСО АПМИ. Приняли участие – 20 групп – 250 человек.

В библиотеке также ведется справочно-информационное обслуживание читателей. Выполняются тематические справки с использованием книжного фонда, Интернет-ресурсов, регулярно обновляется информация на стенде «Библиотека информирует», проводятся консультации по составлению библиографического списка литературы, вниманию читателей библиотеки представляются тематические книжно - журнальные выставки (всего 27 выставок), на сайте колледжа предлагаются виртуальные выставки (всего 49, за 2020 год - 9 выставок). Традиционно в библиотеке прошла акция «Буккроссинг по-нашему», приуроченная ко Дню книгодарения. 27 книг нашли своих читателей.

Традиционно ведется работа по информационному сопровождению деятельности колледжа. Создана и поддерживается в рабочем состоянии на сайте колледжа в разделе «Студентам и выпускникам» подраздел «Библиотека», где размещены материалы, освещающие деятельность библиотеки колледжа. Готовится и размещается информация, состоящая из анонсов мероприятий, тематических виртуальных выставок на телевизорах в холле колледжа. Составляются для размещения на сайте колледжа пресс-релизы по проведенным

мероприятиям в библиотеке. Проводятся консультации студентов при работе на компьютерах (сканирование, работа в Word, Excel, Интернет, работа с USB-носителями). Создана и продолжает работать группа в социальной сети «В Контакте» «Библиотека НППК».

В течение 2021 года сотрудниками библиотеки велась работа по комплектованию и организации книжных фондов и каталогов.

- Проведен мониторинг по книгообеспеченности общеобразовательных дисциплин учебниками и учебными пособиями за последние 5 лет; составлен список для заказа учебников и учебных пособий; оформлены договоры, как с печатной продукцией, так и по подключению к ЭБС издательств;
- книжные фонды библиотеки пополнились на 203 экземпляра печатных книг, на сумму – 95 978 рублей 95 копеек;
- заключены договоры с электронными библиотеками издательств «Академия», «КНОРУС» и «Юрайт» на полнотекстовый доступ к электронным учебникам в общей сложности на 16 наименований;
- оформлена подписка на периодические издания: 1 полугодие 2021 года – 16 наименований на сумму 38 913 рублей 76 копеек; на 2 полугодие 2021 года - 14 наименований на сумму 33 719 рублей 65 копеек;
- продолжена работа по составлению и ведению топо-каталога, систематического каталога; картотеки книгообеспеченности, пополнению электронного каталога;
- продолжена работа по наполнению сетевого диска - обменника «Библиотека».

9. Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база, которой располагает колледж, обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки для проведения всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов. Аудиторный фонд, которым располагает колледж, позволяет проводить учебные занятия в формате лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы. Учебный процесс проводится в 11 лабораториях и 12 учебных кабинетах, таких как: технических средств обучения; программных программно аппаратных средств обеспечения информационной безопасности; сетей и систем передачи, программирования и баз данных; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; разработки, внедрения и адаптации программного

обеспечения отраслевой направленности; информатики и информационных технологий; экологии и безопасности жизнедеятельности; педагогики и психологии, методики профессионального обучения (по отраслям); информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, технологических средств защиты информации; цветочно-декоративных растений и дендрологии; садово-паркового и ландшафтного строительства и др.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой кабинеты: персональные компьютеры (327 ед.), интерактивные доски (15 ед.), мультимедийные проекторы (17 ед.), принтеры (32 ед.) и др. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. Внедрены в учебный процесс обучающие программы MicrosoftOffice, AutoCAD, 1С бухгалтерия, Консультант плюс и др., эффективно используются лицензионные пакеты прикладных программ (13 ед.). В отчетный период были приобретены более 300 позиций цифрового оборудования, в том числе компьютерная техника, звуковая аппаратура и аудиосистема, ТВ-панели и проекторы, цифровые образовательные программы и др.

Для иногородних студентов в колледже предоставляется возможность проживания в общежитии, которое находится в шаговой доступности. Общежитие рассчитано на 280 мест, на первом этаже размещены комнаты для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ.

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» продолжает развивать специальные условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Это включает обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные помещения оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована мультимедийной системой и специализированной аудиосистемой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Для обеспечения поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов приобретены глобус для слабовидящих людей, индукционная система «Круст» Модель УС-50, роллер, тифлофлешплеер DTBP301, комплекты «говорящих» книг на флеш-карте аудиокниги на CDMp3 и учебники и учебные пособия, изготовленные рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году колледж продолжил работу над построением системы управления качеством образования. Качество образования - это взаимосвязанная структура, состоящая из трех главных компонентов: качество результата, качество процесса, качество условий. Деятельность колледжа в области качества направлена на разработку и реализацию мероприятий по оценке качества, улучшение, модернизацию учебного процесса, сбор и анализ обратной связи от обучающихся, родителей

(законных представителей) и преподавателей с целью соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и аккредитационным показателям качества. В 2021 г. осуществление процедур ВСОКО происходило через:

1. Получение обратной связи о качестве образования от основных участников образовательных отношений через проведение опросов, представленных в Таблице 12

Таблица 13

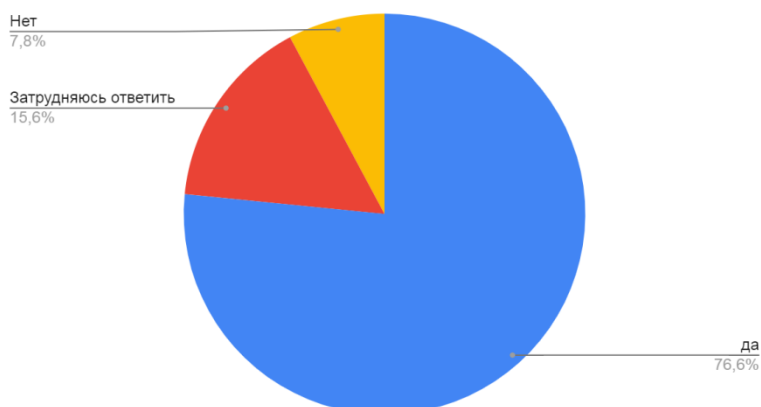
№	Название опроса	Участники	Срок проведения	Охват, чел.
1.	Форма обратной связи о переводе образовательного процесса в дистанционный формат	Педагоги	Март, 2021	81
По результатам исследования были выявлены и проанализированы сложности, существовавшие у преподавателей, при переходе в дистанционный формат и даны рекомендации и проведены мероприятия по устранению сложностей				
2.	Стартовый опрос по дисциплинам 1 семестра 2021/2022 уч.г.	Обучающиеся, родители	Ноябрь, 2021	206
Были сделаны выводы об удовлетворенности обучающихся, родителей качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования в течение 1 семестра 2021/2022 учебного года				

Проблемы, отраженные в опросе могут быть сгруппированы по нескольким направлениям:

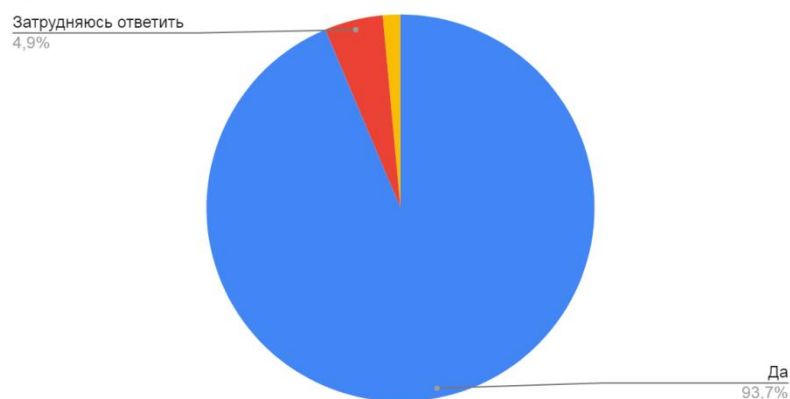
- Вопросы, напрямую связанные с учебным процессом, среди которых: качество преподавания, взаимодействие с преподавателем, куратором;
- Вопросы, касающиеся различных сторон внеурочной занятости обучающихся: участие в кружках, спортивных секциях.

Результаты опроса отражены ниже.

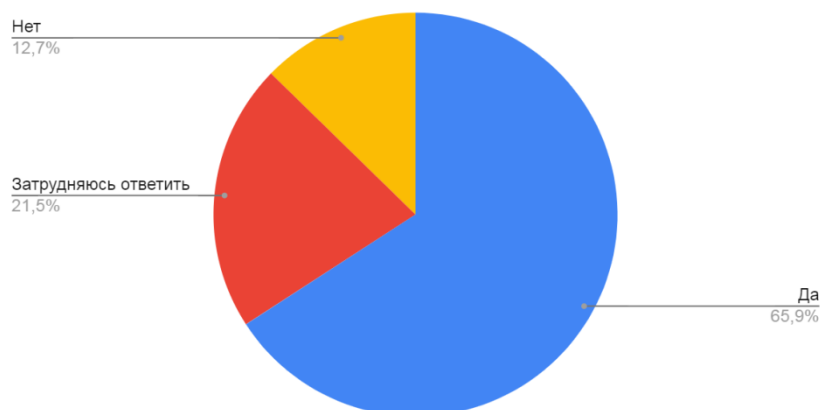
Я включён в деятельность группы – количество



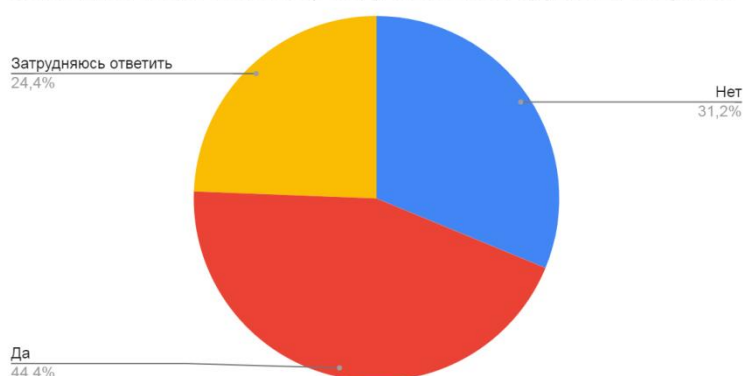
Куратор заинтересован в решении моих проблем в учебной деятельности – количество



Преподаватели интересуются моими достижениями или затруднениями – количество



Я хотел бы участвовать во внеурочной деятельности в колледже: стать волонтером, участником кружков, спорти...



2. Контроль качества исполнения внутренних регламентов, гарантирующих качество основных процессов по организации образовательных услуг. Оценка качества исполнения внутренних регламентов ежегодно отражается в годовом отчете по учебно-методической работе, который готовится основными подразделениями колледжа. Отчеты предоставляются

руководителями структурных подразделений на Педагогическом совете колледжа.

3. На заседаниях Экспертного совета по качеству обсуждался и анализировался мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся с целью

- сопоставления (корреляции) результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся,
- сопоставления (корреляции) результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ГИА, ДЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Прогноз дальнейшего пути развития колледжа. Задачи на 2022 год

По результатам самообследования считать основными задачами на 2022 год следующие:

1. Разработать и принять фонды оценочных средств по всем специальностям, профессиям с учетом внешней оценки качества государственной итоговой аттестации обучающихся - введения демонстрационного экзамена в структуру выпускной квалификационной работы.
2. Подготовить и реализовать систему мер, позволяющую повысить показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации свыше 90%.
3. Обеспечить актуализацию учебных планов на 2022-2023 учебный год, позволяющих реализовать оптимальное соотношение практической подготовки и теоретических занятий.
4. Сформировать систему и регулярную практику оценки и мониторинга рабочих программ (КРІ программы: процент обновления содержания; количество разнообразных оценочных процедур, гарантирующих проверку формируемых в ходе дисциплины, МДК компетенций и коррелирующих с внешними процедурами оценки качества образования; расширение спектра применяемых образовательных технологии с учетом специфики дисциплины).
5. Развивать потенциал сотрудников через систему адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.
6. Уделить особое внимание формированию внеучебной занятости студентов как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты, в т.ч. профилактики аддитивного, деструктивного поведения. В целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков и секций по интересам создать процедуру формирования пула кружков, секций, механизмы выбора и прикрепления студентов к кружкам и спортивным секциям, информационный ресурс, механизмы оценки и управления «кружковой работы».
7. Расширить педагогический инструментарий для формирования и мониторинга личностных результатов обучающихся, зафиксированных в рабочей программе воспитания.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	79
1.1.1	По очной форме обучения	человек	79
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	983
1.2.1	По очной форме обучения	человек	859
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	124
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	194/76,37
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	120/13,96

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	448/52,15
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	81/78,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	81,100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	73/90,1
1.11.1	Высшая	человек/%	40/49,4
1.11.2	Первая	человек/%	33/40,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85163,3

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1051,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	10583,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,1
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,95
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	280/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	46/4,67
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	10
4.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	4
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	36
4.5.1	по очной форме обучения	человек	34

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.6.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	103/100