

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета

Утверждаю

протокол  
от 20.03.2021г. №7

*Директор С.С. Лузан*  
приказ от 26.03.2021 №92-о.д.

Отчет о результатах деятельности  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»  
за 2020 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	стр.
1	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общие сведения.....	3-6
1.2.	Организация образовательной деятельности.....	6-19
1.2.1	Организация приема по специальности (профессии).....	6-9
1.2.2	Образовательная деятельность.....	9-11
1.2.3	Организации практики обучающихся.....	11-12
1.2.4	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12-22
1.2.5	Кадровое обеспечение.....	22-23
1.2.6	Материально-техническое обеспечение.....	23-24
1.3	Характеристика социокультурной среды.....	24-36
1.4	Инклюзивное образование.....	36-45
1.5.	Служба содействия трудоустройству выпускников .....	45-46
1.6	Центр образовательных инноваций и профориентации.....	47- 48
1.7.	Отделение дополнительного профессионального образования .....	49-50
1.8.	Библиотечно-информационное обслуживание .....	50-53

## ***1. Аналитическая часть***

### **1.1. Общие сведения**

*Полное наименование колледжа* в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

*сокращенное наименование колледжа* - ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

*Тип:* профессиональное образовательное учреждение

*Место нахождения:* Российская Федерация, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.

*Почтовый адрес:* 630048, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.

*Контактная информация:* телефон (факс) 8(383) 314-93-66: электронная почта [prk54@yandex.ru](mailto:prk54@yandex.ru)

*Учредителем и собственником* имущества колледжа является Новосибирская область. Полномочия учредителя в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

*Колледж является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.*

*Цель (миссия) колледжа* - обеспечение повышения качества и доступности подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров и специалистов среднего звена Новосибирской области посредством модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1. организация деятельности базовой профессиональной образовательной организации (далее - БПОО), обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального

образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2. развитие структуры, содержания и технологий инклюзивного профессионального образования посредством организации целостной системы профессиональной ориентации, консультирования по вопросам получения среднего профессионального образования и обучения с помощью дистанционных технологий;

3. организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4. модернизация учебно-материальной базы колледжа посредством развития информационно-технологической инфраструктуры, создания современных учебных лабораторий и обеспечения архитектурной доступности для профессионального образования, в том числе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. формирование общих и профессиональных компетенций студентов путем вовлечения их в олимпиадное движение, демонстрационный экзамен и чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills и «Абилимпикс», а также волонтерское движение.

*Основными результатами деятельности в 2020 г. можно считать следующие показатели:*

1. Разработка и внедрение дистанционных технологий образовательного процесса по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (в т.ч. для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), учитывающих потребности работодателей.

2. Положительная динамика численности абитуриентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, как в колледже, так и в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области (в 2020г.общее количество студентов колледжа данной категории составило 35 чел., в т. ч. с инвалидностью – 34чел., 1чел. – с ОВЗ; в 2019 г. - 27 чел., в т.ч. студентов с инвалидностью - 21 чел.).

3. Разработка и внедрение адаптированных профессиональных образовательных программ (АОПОП), программ дополнительного образования и программ повышения квалификации по вопросам инклюзии, их методического сопровождения (в отчетном периоде количество АОПОП программ составило 6).

4. Организация набора и обучения студентов по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на базе среднего общего образования (25 чел.).

5. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное

образование выпускников колледжа, в том числе с инвалидностью, от общей численности выпускников - 87% (в т.ч. по бюджету - 75%) от общего количества выпускников (нетрудоустроенные выпускники - 17 чел., в т.ч.: 9 чел. продолжили обучение в высшем учебном заведении по направлению полученной специальности; 5 чел. проходят службу в рядах вооруженных сил РФ; 3 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком).

6. Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников - 86% от общего числа выпускников, а получивших дипломы «с отличием» - 23% (в 2019г. показатель получивших оценки «хорошо» и «отлично» составил 87% , получивших дипломы «с отличием» - 21%).

7. В рамках реализации плана дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, переподготовка, стажировки) в 2020 году прошли обучение 361 человек, в т.ч. по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования на базе колледжа обучились педагогические и управленческие работники профессиональных образовательных, средних образовательных и дошкольных учреждений, а также волонтеры.

8. Увеличение количества участников из числа студентов колледжа в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс (в 2018г. – 271 чел., в 2019 г. – 292 чел., 2020г. – 297 чел.).

9. Увеличение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обратившихся в колледж БПОО и прошедших профессиональную ориентацию и консультирование по вопросам среднего профессионального образования и развития карьеры (2018 г. – 253 чел., 2019 г. – 285 чел., 2020г. – 312 чел.).

Колледж имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов (очное и заочное отделения, отделение инклюзивного образования, отделение дополнительного образования и службы содействия трудоустройству выпускников, учебная часть, научно-методическая служба, центр воспитания и социальной работы, библиотека, учебно-производственные мастерские, общежитие и иные предусмотренные локальными нормативными актами колледжа структурные подразделения).

В 2020 – 2021 учебном году было создано еще одно структурное подразделение – Центр образовательных инноваций и профориентации. Основными задачами, которые призвано решать новое структурное подразделение, стали: организация и координация инновационной профориентационной и образовательной деятельности колледжа; организация и методическое сопровождение инновационной проектно-программной деятельности колледжа, направленной на решение задач инклюзивного

профессионального образования; мониторинг социализации и профессионализации абитуриентов и обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ и др.

В колледже созданы и действуют 4 предметно(цикловые) комиссии.

Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений о соответствующем структурном подразделении, утвержденных приказом директора колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. В колледже сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников колледжа, педагогическим совет, методический совет, предусмотренные уставом колледжа.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создан и действует студенческий совет, совет студентов, проживающих в общежитии, и профессиональный союз работников колледжа.

## ***1.2. Организация образовательной деятельности***

### ***1.2.1 Организация приема по специальности***

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами, регламентирующим прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. Подача заявлений абитуриентами в 2020 году проводилась в электронной форме посредством электронной почты колледжа. Вступительное испытание по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» проходило с использованием дистанционных технологий, позволяющих при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии поступающего и экзаменационной комиссии оценить наличие у поступающего определённых творческих способностей.

Абитуриенты из числа инвалидов при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляют индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

В отчетном периоде приемная кампания начала организовывать свою работу с 1 февраля 2020 года. С этой целью в колледже была создана приемная комиссия, экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Порядок формирования, состав, полномочия и деятельность приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии, регламентировался действующими локальными актами. Приёмная комиссия на официальном сайте колледжа и информационном стенде до начала приёма документов разместила не позднее 1 марта, а также 1 июня обязательную информацию согласно приказу Минобрнауки РФ № 36 от 23.06.2014 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Перечень специальностей, по которым осуществлялся прием документов от абитуриентов, а также контрольные цифры приема на 2020-2021 учебный год по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области, были утверждены приказом министерства образования Новосибирской области в следующем объеме:

44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)»:

- на базе основного общего образования – 50 человек

- на базе среднего общего образования – 25 человек.

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» на базе основного общего образования – 25 человек.

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» на базе основного общего образования – 25 человек.

21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» на базе среднего общего образования – 25 человек.

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе среднего общего образования - 25 человек.

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» на базе среднего общего образования - 25 человек.

По вышеобозначенным направлениям прием осуществлялся на обучение *по очной форме на бюджетной основе*. Общее количество студентов нового

набора составило 200 человек, что в полном объеме соответствовало утвержденным контрольным цифрам приема на 2020-2021 учебный год.

Помимо этого в 2020 г. был осуществлен прием на обучение *по очной форме на внебюджетной основе* на базе среднего общего образования по следующим специальностям:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 25 чел.;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 22 чел.;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 25 чел.;

При зачислении в целом по колледжу проходной и средний баллы аттестата получились следующие: 3,61/4,13 (по сравнению с 2019 г. увеличился средний балл - 3,7/3,9).

В 2020 году было зачислено 13 человек, имеющих инвалидность и/или статус ОВЗ. По сравнению с прошлым годом уменьшилась численность детей-сирот, принятых на обучение. В 2019 году было зачислено 27 человек, в 2020 – 14 человек из данной категории.

География абитуриентов достаточно обширная. Новосибирская область представлена, практически, всеми районами. Так же есть абитуриенты из соседних регионов - Республики Тыва, Саха (Якутия), Бурятии, Алтайского края, Забайкальского края, Иркутской области, Красноярского края, Камчатского края, Томской и Кемеровской области, представители Казахстана.

План приема в 2020 году выполнен на 100%. Всего было подано дистанционно посредством электронной почты колледжа 1024 заявления (в сравнении с 2019 годом – 1135 заявления).

Приемная компания на заочную форму обучения проводилась до 25 ноября 2020 года. По ее итогу в состав обучающихся было зачислено 47 человек.

Результативность приемной кампании напрямую зависит от качества организации и проведения предварительной профориентационной работы со школьниками и формирование у них позитивного образа профессиональной деятельности и развития престижа среднего профессионального образования. В 2020 году формирование студенческого контингента осуществлялась на основе анализа рынка образовательных услуг Новосибирской области, запросов участников образовательных отношений и работодателей.

Большая профориентационная работа была проведена в течение отчетного периода непосредственно на площадках средних образовательных школ до введения ограничительных мер, связанных с коронавирусной инфекцией. Мероприятиями было охвачено 11 образовательных организаций, общее количество участников составило – 1110 человек. Также на базе колледжа в 1 полугодии отчетного периода состоялись профориентационные мероприятия для школьников в формате «День открытых дверей», но во втором полугодии 2019-2020 уч. года данная работа по проекту была приостановлена в очном режиме в связи с общей санитарно-эпидемиологической обстановкой, но нашла свое продолжение в дистанционном формате. Официальный сайт колледжа стал основной площадкой для проведения профориентационной работы в связи с введенными ограничениями по предотвращению



распространения новой коронавирусной инфекции. В 2020 году в колледже по актуальным направлениям предпрофильной подготовки для потенциальных абитуриентов была проведена видеосъёмка следующих мастер-классы: «Репортажная съёмка», «Декорирование фоторамки», «Секреты программы Photoshop», «Renga моделирование», которые демонстрировались в онлайн-формате. День открытых дверей также прошёл с применением дистанционных технологий.

В 2020 г. колледж принял активное участие в федеральном проекте «Билет в будущее» Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на протяжении летнего и осеннего периода по 3-м компетенциям «Инженерный дизайн САД», «Технология информационного моделирования BIM» и «Аддитивное производство». Работа была организована в формате профессиональных практикумов - мини-проб (try-a-skill), которые проводили наши преподаватели - эксперты WS. Также на базе колледжа прошли мастер-классы под руководством победителя/призёра системы Чемпионатов по стандартам Вордскиллс по компетенциям «Ландшафтный дизайн» и «Интернет маркетинг». Охват школьников составил 140 человек.

### *1.2.2 Образовательная деятельность*

Реализация образовательной деятельности в колледже организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, основными образовательными профессиональными программами, графиками учебного процесса, на основании расписания учебных занятий по каждой специальности (профессии) среднего профессионального образования.

В 2020 г. образовательная деятельность в колледже осуществлялась в особых санитарно-эпидемиологических условиях, связанных с принятием мер для предотвращения рисков распространения новой вирусной инфекции (COVID – 19). С этой целью в периоды апрель – июнь 2020г., октябрь – декабрь 2020г. образовательный процесс организовывался с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на основе разработанных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в электронном образовательном ресурсе на платформе MOODLE. Обучение проводилось в режиме нахождения обучающихся и преподавательского состава в условиях самоизоляции. Несмотря на особые условия в целом организация образовательной деятельности проходила в плановом режиме согласно утвержденного графика учебного процесса на текущий учебный год.

В отчетном периоде на очном отделении было организовано обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области по следующим программам среднего профессионального образования:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) - на базе основного общего и среднего общего образования;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - на базе основного общего образования;

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности - на базе среднего общего образования;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - на базе среднего общего образования;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - на базе основного общего образования;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - на базе основного общего и среднего общего образования.

По программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц проводилось обучение в рамках следующих специальностей:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения - на базе среднего общего образования;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения - на базе среднего общего образования;

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - на базе среднего общего и основного общего образования.

Информация о количестве обучающихся представлена в приложении к отчету по самообследованию.

Итоги ГИА за 2019-2020 уч. г. по очной форме обучения представлены в следующей таблице:

Показатель	2019-2020 уч. год
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников	100%
Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников	91%
Количество и доля выпускников, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников (чел. / %)	19%

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, был выдан диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Реализация основной профессиональной образовательной программы

на заочной форме обучения организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса, на основании расписания учебных занятий и консультаций по специальностям среднего профессионального образования.

В 2020 году среди студентов заочного отделения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения продолжила обучение студентка с ограниченными возможностями здоровья (заболевание опорно-двигательного аппарата).

Среди студентов заочного отделения обучалось 4 представителя иностранных государств, участников СНГ: Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Таджикистан.

Итоги ГИА 2019-2020 уч. г. по заочной форме обучения представлены в таблице:

Показатель	2019-2020 уч. г.
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников	100%
Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников	82%
Количество и доля выпускников, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников (чел. / %)	34%

### *1.2.3. Организации практики обучающихся*

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку защиты выпускной квалификационной работы, а также содействие трудоустройству по выбранной специальности.

Целью и задачами практик являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий различных организационно-правовых форм.

Для успешной организации практик в течение отчетного периода была проведена предварительная работа с потенциальными работодателями и

социальными партнёрами, результатом которой стало заключение договорных отношений для 96 % от общего числа студентов, направленных на практику. В качестве основных площадок прохождения практики стали следующие организации: муниципальные, областные и федеральные образовательные учреждения разной подведомственности (высшие учебные заведения, образовательные организации системы СПО; средние образовательные школы, общеобразовательные школы, детские оздоровительные лагеря, детские дома творчества, дома культуры, молодежные центры и др. Более 73% студентов по итогам производственных практик получили компенсации за проезд или заработную плату (от 2000 до 16000 руб.) и были приглашены работать в дальнейшем.

В 2020 году организация практики имела свою специфику, которая обуславливалась общим проведением образовательного процесса в дистанционном формате. Многие предприятия не были готовы к организации практики студентов в онлайн-формате, но после поиска совместного решения ряда наиболее актуальных вопросов удалось организовать и провести производственную практику студентов в полном объеме.

По итогам прохождения практики была получена обратная связь от работодателей. В своих отзывах они отмечали, что студенты в период прохождения практики:

- проявляют интерес к работе, инициативны, оперативно выполняют порученный объем работы, дисциплинированы, умеют организовывать собственную деятельность, определяют методы решения профессиональных задач, умеют оценивать их эффективность и качество;
- оценивают риски и принимают решения в нестандартных ситуациях;
- осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- умеют работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ставить цели, самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием;
- осуществляют профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В целом, преобладающее количество отзывов работодателей содержало положительную оценку уровня профессиональной подготовки студентов и уровня организации практики со стороны колледжа.

#### *1.2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение*

В целях реализации задач учебно-методического и информационного обеспечения в колледже действует научно-методическая служба (далее - НМС). В состав НМС входят четыре предметно (цикловых) комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин; информационных технологий и социально-правовых дисциплин; земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности и садово-паркового и ландшафтного строительства; педагогических и строительных дисциплин.

В качестве основной проблематики, над которой работала НМС в течение отчетного периода, рассматривалась работа по созданию условий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций у обучающихся, необходимых для освоения профессиональной образовательной программы и подготовки конкурентоспособных специалистов.

Основными результатами данной работы можно считать следующие:

1. Актуализация учебно-методического комплекса по всем реализуемым специальностям с учетом дистанционного формата обучения: доработана и внедрена на практике электронная база данных специализированного интернет – ресурса Moodle, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальностям: 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, в части:

- формирование компетенций, обучающихся через самоорганизацию учебной деятельности, самостоятельный поиск и оценку информации, необходимых для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, в связи с дистанционным режимом обучения;

- усовершенствования методов и форм образовательного процесса путем внедрения актуальных средств информационных, телекоммуникационных, педагогических технологий (проведение видео - конференций, вебинаров и других онлайн мероприятий).

2. В течение отчетного периода НМС была организована системная работа как в очном, так и дистанционном режимах, направленная на повышение профессионального уровня педагогических работников, которая реализовывалась через такие формы как стажировки, кратковременные и проблемно - целевые курсы, семинары, открытые уроки и семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации. Проблематика данных мероприятий носила актуальный характер:

- о внесении изменений в рабочие программы по ФГОС СОО;
- основные вопросы разработки рабочих программ по ТОП-50;
- использование интерактивных и активных технологий как фактора, повышающего профессиональную компетентность современного урока;
- использование мотивирующих способов организации контроля и оценивания знаний, обучающихся;
- применение в учебном процессе инновационных форм обучения;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- роль самостоятельной работы студента в формировании интереса к предмету;
- порядок организации курсовой работы (проекта);

- проблемы организации учебно-производственного процесса;
- основные вопросы по организации учебной работы обучающихся в системе Moodle.

Общее количество проведенных мероприятий - 10 с общим охватом - 52 человека.

Для обеспечения эффективного участия преподавателей в научно-методической деятельности и разработке методических рекомендаций и иных методических материалов были организованы мероприятия в очном и дистанционном формате: обучающие практикумы, семинары, оказывалась консультационная помощь. В результате за 2020 год преподавателями подготовлены по всем реализуемым специальностям и профессии следующие методические разработки:

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по организации практической работы студентов;
- методические рекомендации (указания) по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации (указания) по выполнению выпускной квалификационной курсовой работе (проекту);
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям;
- комплекты контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам.

Все учебно-методические материалы размещены на сайте колледжа (раздел «Образование» - «Учебно-методический комплект, включая рабочие программы»).

В течение отчетного года отдельная системная работа проводилась с молодыми специалистами и начинающими преподавателями, мастерами производственного обучения. В целях создания условий для их успешной адаптации в течение года был организован цикл онлайн семинаров-практикумов по актуальным вопросам:

- введение в преподавательскую деятельность;
- требования к проведению теоретических занятий;
- практическое занятие в структуре учебной деятельности и профессионального модуля;
- теория и практика метапредметного подхода в образовании;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателя и обучающихся;
- способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в студенческом коллективе и др.

Всего за отчетный период было проведено 9 мероприятий различного формата, участие в которых приняло 100% педагогических работников из категории «Молодые специалисты». В целях оказания методической помощи были организованы посещение занятий начинающих педагогов. Одной из эффективных форм работы по данному направлению стало развитие системы

*наставничества*, которая позволила организовать сопровождение молодых специалистов более опытными педагогами на системной основе.

В целях обмена педагогического опыта в период с января по март 2020 года проводились открытые занятия с применением активных и интерактивных методов обучения, на которые в качестве экспертов были приглашены коллеги из колледжа и других учреждений системы СПО. Присутствующими был отмечен высокий уровень следующих мероприятий:

- дисциплина «Математика», урок – кейс-метод по теме «Геометрический смысл двойного интеграла», преподаватель Д.В. Бочкарева;
- дисциплина «Химия», урок – лекция с применением обратной связи по теме «Спирты», преподаватель К.Е. Дмитриенко;
- дисциплина «Экономика организации» урок – проблемная лекция по теме «Основные фонды», преподаватель Я.Г. Зильбернагель;
- дисциплина «Семейное право», урок – коллоквиум по теме «Порядок расторжения брака», преподаватель Н.С. Ступина;
- дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» урок – публичная презентация проекта по теме «Анализ факторов внутренней и внешней среды организации», преподаватель З.В. Черных;
- дисциплина «Общая и профессиональная психология» урок – разработка проекта по теме «Познавательные процессы», преподаватель Л.В. Трофимова;
- дисциплина «Проектирование зданий и сооружений» урок – деловая игра по теме «Сопrotивление материалов», преподаватель Н.В. Хадеева;
- МДК.04.01 «Градостроительство» урок – квест по теме «Идеальные города эпохи Возрождения», преподаватель Е.Б. Зубова;
- МДК.02.01 «Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» урок – разработка проекта по теме «Семья, как фактор воспитания», преподаватель А.Л. Форленко.

3. В отчетном периоде преподаватели колледжа активно принимали участие в различных научно-практических конференциях, методических семинарах очного и дистанционного формата проведения.

### ***Педагогические конкурсы, проекты, научно-практические конференции, методические семинары(дистанционный и очный формат)***

*Результаты участия:*

- VI Всероссийский конкурс «Моя гордость - моя профессия», тема работы «Внеклассное мероприятие по математике «Математика в профессии строителя» - 2 место Бочкарева Д.В., преподаватель;
- Областной конкурс Педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения», номинация «Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы и перспективы», тема доклада «Организационно – педагогические условия дистанционного инклюзивного обучения» - 1 место Лобенко Ю.В., преподаватель;

- Областной конкурс «Лучшее творческое объединение», номинация «Техническое творчество» - 1 место Назарко И.В., преподаватель;
- Федеральный проект «Разработка моделей интенсификации освоения образовательных программ в условиях актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, разработка Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования, специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – участники рабочей группы Ермакова Н.В., Зубова Е.Б., Балдина И.П., преподаватели;

### ***Педагогические публикации***

Основные результаты исследования нашли свое продолжение через *публикации* в различных методических сборниках:

- публикация статьи «Математика в профессии строителя» в сборнике материалов международной научно-методической конференции «Актуальные вопросы образования. Современный университет как пространство цифрового мышления», Бочкарева Д.В., преподаватель;
- публикация статьи «Применение технологии информационного моделирования при подготовке техников и мастеров производственного обучения» в сборнике материалов V Межрегиональных научных чтений молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостёнина, Игликова Г.Ж., мастер производственного обучения, Назарко И.В., преподаватель;
- публикация статьи «Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в сборнике материалов Международном каталоге для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» на сайте Конспекты - уроков. РФ, Форленко А.Л., преподаватель;
- публикация статьи в сборнике материалов VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Факторы модернизации программ среднего профессионального образования», Королева Е.В., преподаватель;
- выступление по теме «Интерактивная доска как средство повышения качества образования» в рамках областного проекта «Интерактивное министерство», Ануфриева О.Ю., преподаватель.

4. В2020 года была продолжена работа по организации и участию студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills), и «Абилимпикс», научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и творческих конкурсах в очном и дистанционном режиме, которая включала в себя организацию обязательного отборочного этапа внутри колледжа. После проведенного отбора тренировочные занятия с обучающимися проводились в рамках подготовительного этапа по программам, разработанными преподавателями и



мастерами производственного обучения колледжа. В 2020г. в ходе подготовки к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам, а так же к чемпионатному движению профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills) и «Абилимпикс» было задействовано 297 обучающихся. Такая организация деятельности с обучающимися дала возможность показать следующие результаты:

***Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новосибирской области (очный формат)***

В феврале 2020 года в очном режиме в рамках VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новосибирской области приняли участие 16 студентов в 9 компетенциях, из них: 1 место – 7, 2 место – 4, 3 место – 4, сертификат -1:

*компетенция «Графический дизайн»:*

- 2 место: студент - Хомушку Д., 541 гр., преподаватель - Волкова Н.И.

*компетенция «Видеопроизводство»:*

- 1, 3 место: студенты – Латников Д., 341гр., Щербаков А. Е., 321 гр., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А..

*компетенция «Звукорежиссура»:*

- 1, 2 место: студенты - Мельковский А., 441 гр., Кононова, 131 гр., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А..

*компетенция «Фотография»:*

- 1 место: студент - Сотников Л., 282 гр., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А..

*компетенция «Инженерный дизайн САД»:*

- 1 место: студент - Науменко В., 481гр., преподаватель - Назарко И.В., мастер производственного обучения - Тимкин Д.Ю.

*компетенция «Изготовление прототипов»:*

- сертификат участника: студент - Губанов А., 282 гр., преподаватель - Назарко И.В.

*компетенция «Реверсивный инжиниринг»:*

- 1 место: студенты - Дорошенко А., 281 гр., преподаватель - Назарко И.В.

*компетенция «Промышленный дизайн»:*

- 3 место: студент - Чекрышова В., 282 гр., преподаватель - Назарко И.В.

*компетенция «Технологии информационного моделирования BIM»:*

- 1, 2, 3 место: студенты - Пимонова А., 322 гр., Фомина П., 322 гр.; Апсаликова С., 201 гр., Гамез Мотуз М., 201 гр.; Кашеварова Ю.Е., 261 гр., Рейхерт А.В., 261 гр.; преподаватель - Назарко И.В.

***Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) дистанционно - очный формат***

В сентябре 2020 года команда колледжа в составе 7 студентов приняли участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате:

*компетенция «Инженерный дизайн САД»:*

- Медаль за профессионализм: студент - Науменко В., 481гр., преподаватель - Назарко И.В., мастер производственного обучения - Тимкин Д.Ю.

*компетенция «Видеопроизводство»:*

- Сертификат участника: студент – Латников Д., 441гр., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А..

*компетенция «Звукорежиссура»:*

- Сертификат участника: студент - Мельковский А., 541 гр., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А..

*компетенция «Фотография»:*

- Сертификат участника: студент - Сотников Л., 382 гр., мастер производственного обучения - Рузанкин Е.А.

*компетенция «Реверсивный инжиниринг»:*

- Сертификат участника: студент - Дорошенко А., 381 гр., преподаватель - Назарко И.В.

- Сертификаты участников: студенты - Пимонова А., 422 гр., Фомина П., 422 гр., преподаватель - Назарко И.В.

На протяжении 5 лет колледж является одним из соорганизаторов регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

### ***Региональный чемпионат «Абилимпикс» Новосибирской области (дистанционный формат)***

В октябре 2020 г. в дистанционном режиме состоялся Региональный чемпионат «Абилимпикс» Новосибирской области приняли участие 18 студентов в 5 компетенциях, из них: 1 место – 4, 2 место – 4, 3 место – 3:

*компетенция «Фотограф-репортер»:*

- 1 место: студент - Грачев А., 251 гр., диплом 1 место, мастер производственного обучения – Рузанкин Е.А.

- 2 место: студент - Солдатенко Е., 101 гр., диплом 2 место, мастер производственного обучения – Рузанкин Е.А.

- 3 место: студент - Кошкина Е., 201 гр., диплом 3 место, мастер производственного обучения – Рузанкин Е.А.

*компетенция «Обработка текста»:*

- 1 место: студент - Арефьева К., 271 гр., диплом 1 место, мастер производственного обучения – Игликова Г.Ж.

- 2 место: студент - Рязанова Н., 351 гр., диплом 2 место, преподаватель – Жаркова Н.А.

- 3 место: студент - Деулин Д., 441 гр., диплом 3 место, мастер производственного обучения – Игликова Г.Ж.

*компетенция «Инженерный дизайн САД»:*

- 1 место: студент - Ларионов Н., 541 гр., диплом за 1 место, преподаватель - Назарко И.В.

*компетенция «Изготовление прототипов»:*

- 2 место: студент - Плетнев А., 101 гр., диплом за 2 место, мастер производственного обучения - Тимкин Д.Ю.

- 3 место: студент - Акулов Р., 141 гр., диплом за 3 место, мастер производственного обучения - Игликова Г.Ж.

*компетенция «Мастер по обработке цифровой информации»:*

- 1 место: студент - Кадаев Р., 381 гр., диплом за 1 место, преподаватель – Волкова Н.И.

- 2 место: студент - Тамилин П., 451 гр., диплом за 2 место, преподаватель - Волкова Н.И.

### ***Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (дистанционный формат)***

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» впервые прошел в дистанционном режиме:

В ноябре 2020 года определились следующие результаты участия в Национальном чемпионате «Абилимпикс»: приняли участие 4 студента в 4 компетенциях, из них 4 сертификата участника.

*компетенция «Фотограф-репортер»:*

- Сертификат участника: студент - Грачев А., 251 гр., мастер производственного обучения – Рузанкин Е.А.

*компетенция «Обработка текста»:*

- Сертификат участника: студент - Арефьева К., 271 гр., мастер производственного обучения – Игликова Г.Ж.

*компетенция «Инженерный дизайн САД»:*

- Сертификат участника: студент - Ларионов Н., 541 гр., преподаватель - Назарко И.В.

*компетенция «Мастер по обработке цифровой информации»:*

- Сертификат участника: студент - Кадаев Р., 381 гр., преподаватель – Волкова Н.И.

### ***Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (очный формат)***

В марте 2020 года студенты колледжа приняли участие по специальностям среднего профессионального образования по УГС: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 40.00.00 Юриспруденция, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и показали следующие результаты: участвовало 5 студентов, из них 3 место – 1, 4 сертификата участника:

*УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:*

- 3 место, сертификат участника: студенты - Рудакова С., 401 гр., Зайцева Д., 401 гр., преподаватель – Заварзина Л.Г.;

*УГС 40.00.00 Юриспруденция:*

- сертификаты участников: студенты - Истомина Е., 371 гр., Полукеева К., 371 гр., преподаватели – Ступина Н.С., Шатохина Т.А.;

*УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника:*

- сертификат участника: студент - Богомолов А., 381 гр., преподаватели – Евтющенко Ю.А., Волкова Н.И.

### **Областные предметные олимпиады**

Результаты участия в период отчетного года, в Областных предметных олимпиадах следующие: приняли участие в 8 предметных олимпиадах 14 студентов, по 3 олимпиадам прошли во второй очный этап: Информатика и ИКТ, Иностранный язык, Русский язык. Заняли 1 место – 1, 3 место -2, сертификаты участника – 2:

*Информатика и ИКТ:*

- 1, 3 место: студенты - Бекреев М.М., 281 гр. Калугин Н.С., 241 гр., преподаватели – Волкова Н.И.;

*Иностранный язык:*

- 3 место: студент - Абраева П. А., 341 гр., преподаватель – Панченко Е.Н.;

*Русский язык:*

- сертификата участников: студент - Ковалёва Ю., 241 гр., Калугин Н., 241 гр., преподаватель – Крыгина Р.М.

Заявленные участники 7 областных предметных олимпиад не смогли поучаствовать, в связи с отменой мероприятий вследствие неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

### **Образовательные онлайн-олимпиады, интернет-олимпиады, всероссийские онлайн диктанты**

За отчетный период значительно выросло качество и количество участия студентов в образовательных онлайн-олимпиадах, интернет-олимпиадах, всероссийских онлайн диктантах:

- Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по экологии – количество участников 15 из них: диплом за 1 место, студент - Волкова Д., гр.281, диплом за 2 место, студент – Тропина А., гр.281, диплом за 3 место - Красилов А. гр.261, преподаватель Дмитриенко К.Е.

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экологии– количество участников 9 из них: диплом за 1 место, студент - Колтунова Алина, гр.261, преподаватель Дмитриенко К.Е.

- Международный конкурс «Эрудит.онлайн» по экологии «Организм и среда обитания» – количество участников 5 из них: диплом за 1 место, студент - Куимова Ю., гр.301, преподаватель Дмитриенко К.Е.

- Всероссийский экодиктант - количество участников 66 из них: диплом за 1 место -1 студент - Бауэр Н., гр.181, диплом за 2 место – 8 студентов, диплом за 3 место - 9 студентов, преподаватель Дмитриенко К.Е.

- Международный Географический диктант - количество участников 32 из них: диплом за 2 место – 3 студента, диплом за 3 место – 3 студента, преподаватель Лапицкая Т.В.

- IV Всероссийский правовой (юридический) диктант - количество

участников 21 из них: на 100 % написал – 1 студент, на 90-92 % написали – 4 студента, на 86-80 % написали – 7 студентов, на 74-70 % написали – 9 студентов, на 60 % написал – 1 студент, преподаватель Ступина Н.В.

В 2020 году студенты колледжа под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения активно принимали участие в мероприятиях очного и дистанционного формата различного уровня, таких как научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали и т.д.

### **Международные и всероссийские научно-практических конференции, конкурсы**

В международных и всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах приняли участие 25 студентов из них 8 призовых мест: 1 место заняли 4 студента, 2 место – 2 студента, 3 место - 2 студента:

- VIII Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки», диплом 3 степени, студент - Гераськин В., 382 гр., преподаватель – Бочкарева Д.В.;

- Международная олимпиада по немецкому языку от проекта megalant.com, диплом 1 степени, 2 степени, 3 степени, студенты - Тропина А., гр.181, Галкина Е., гр. 241, Свириленко С., гр.221, преподаватель – Панченко Е.Н.;

- 77 студенческая научно-техническая конференция, секция «Геодезия, кадастр и мониторинг земель», диплом 2 степени, студенты - Анчуглов Д., гр.361 Абдрахманов Д.В., 361 гр., преподаватели - Григорьев Д.О., Ермакова Н.В., Зубова Е.Б.;

- XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель», диплом 1 степени, студент - Салабоева И., гр.391, преподаватель Виниченко Е.П.;

- XVIII Международная олимпиада по немецкому языку от проекта megalant.com, дипломы 1 степени, студенты - Тропина А., гр.181, Галкина Е., гр. 241, преподаватели – Панченко Е.Н.

### **Областные, региональные научно-практических конференции, конкурсы**

На областные, региональные научно-практических конференции, конкурсы было представлено более 43 работ, из 2 студента стали лауреатами, 3 студента заняли 1 место, 3 студента – 2 место, 2 студента – 3 место:

- Областной фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас», номинация «Вокальное исполнительство», диплом 1 степени, студенты – гр.371 Кийкова Е., гр. 461 Морозова К., гр.371, Коляда А.С., 371 гр., преподаватели - Виниченко Е.П., Панченко Е.Н., Балдина И.П.;

- Областной Открытый конкурс «Театр без границ», номинация «Лучший актер», диплом 1 степени, студент - Скулкин В., гр.101, преподаватель - Крыгина Р.М.;

- Научно-практическая конференция «VIII Областные Ломоносовские чтения», посвященные 308-й годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова, диплом лауреата, диплом участника, студенты - Сотникова А., гр.221, Алипова Д., гр.181, преподаватель - Крыгина Р.М.;

- Межрегиональный конкурс «Сибирские сказки 2020», диплом 1 степени, студент – Лукьянова А., гр. 221, преподаватель - Крыгина Р.М.;
- Городская интеллектуальная игра «Классика forever!», посвященная русской литературе, диплом 1 степени, команда студентов гр.141, преподаватель - Крыгина Р.М.;
- Областной конкурс творческих работ в рамках образовательно-просветительского проекта «Отцы и дети русской словесности: от Тургенева до Солженицына», диплом 3 степени, студент - Гофман Е., гр.301, преподаватель - Крыгина Р.М.;
- Открытый фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», конкурс литературного творчества в номинации «Тебе, Сибирь, я хочу поклониться...» (проза), диплом лауреата 1 степени, студент - Березовикова Е, гр.141, преподаватель - Крыгина Р.М.;
- Сибирская межрегиональная олимпиада по черчению и компьютерной графике, номинация «Компьютерная графика в Компас» среди студентов средних профессиональных учебных заведений, 2 диплома 2 степени, диплом 3 степени, студенты - Кадаев Р., гр.281, Киселева Л., гр.141, Гутовский В., гр.241, преподаватель - Назарко И.В.

### ***Стипендия мэрии города Новосибирска, стипендия Правительства Новосибирской области***

В отчетный период за высокие достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности назначены:

*Стипендия мэрии города Новосибирска* - Кадаеву Руслану Вячеславовичу, студенту 3 курса специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

*Стипендия Правительства Новосибирской области - Апсаликовой Салтанат Нурлановне*, студентке 3 курса специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### *1.2.5 Кадровое обеспечение*

В реализации образовательного процесса было задействовано 80 педагогических работников: 53 чел. (66,3%) преподаватели, 9 чел. (11,2%) мастера производственного обучения, 18 (22,5%) другие педагогические работники. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Имеют высшую квалификационную категорию 40 (50%) педагогических работников; первую – 34 (42,5%); без квалификационной категории (молодые специалисты) – 6 чел. (7,5%).

В течение года педагогические работники повышали свою профессиональную квалификацию через курсовую подготовку (56 человек), стажировку (11 человек). Отдельное внимание уделялось вопросам обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (за последние 3 года по данной проблематике было обучено 100% педагогических работников).

К реализации адаптированных образовательных программ также привлечены социальный педагог, тьютор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированных образовательных программ, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые учитываются при организации образовательного процесса.

В отчетном периоде 15 преподавателей повысили свою квалификационную категорию в порядке плановой аттестации, в т.ч. на высшую категорию - 10 человек, на первую – 5 чел.

### *1.2.6 Материально-техническое обеспечение*

Анализ существующей материально-технической базы позволяет сделать вывод о том, что колледж располагает необходимыми ресурсами и современной инфраструктурой, которая позволяет эффективно реализовывать все виды образовательной деятельности и обеспечивает комфортные условия проживания для иногородних студентов. В 3-х этажном здании учебного корпуса располагаются предметные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием.

Учебный процесс проводится в 11 лабораториях и 12 учебных кабинетах, таких как: технических средств обучения; программных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности; сетей и систем передачи, программирования и баз данных; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; информатики и информационных технологий; экологии и безопасности жизнедеятельности; педагогики и психологии, методики профессионального обучения (по отраслям); информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, технологических средств защиты информации; цветочно-декоративных растений и дендрологии; садово-паркового и ландшафтного строительства и др.

Закрепление полученных теоретических знаний на практике происходит в отдельном здании учебно-производственных мастерских по различным направлениям деятельности. Для иногородних студентов в колледже предоставляется возможность проживания в общежитии, которое находится в шаговой доступности. Общежитие рассчитано на 315 мест, на первом этаже размещены комнаты для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Для организации качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в колледже используются необходимое материально-техническое обеспечение: персональные компьютеры (313 ед.),

электронные доски (15 ед.), мультимедийные проекторы (23 ед.), принтеры (32 ед.) и др. Внедрены в учебный процесс обучающие программы MicrosoftOffice, AutoCAD, 1с бухгалтерия, Консультант плюс и др., эффективно используются лицензионные пакеты прикладных программ (13 ед.). В отчетный период были приобретены более 300 позиций цифрового оборудования, в том числе компьютерная техника, звуковая аппаратура и аудиосистема, ТВ-панели и проекторы, цифровые образовательные программы и др.

В колледже отдельное внимание уделяется формированию материально-технического обеспечения учебного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Для студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии, а также существующих требований к доступной среде, которые заключаются в следующем:

- организация безбарьерной архитектурной среды;
- организация рабочего места обучающегося;
- обеспечение техническими и учебными программными средствами общего и специального назначения.

Учебные помещения оснащаются современным оборудованием, мебелью, с техническими средствами обучения для студентов с различными нозологиями или нарушениями здоровья, в т.ч.: органов зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

В колледже созданы условия обеспечения доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания; оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### ***1.3. Характеристика социокультурной среды.***

Важным механизмом формирования позитивной социокультурной среды в образовательном учреждении является организация воспитательной работы со студентами. Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «Об общественных объединениях», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Указом Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 год», «Стратегией развития воспитания на период до 2025 года», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и др. На основе данных нормативно-правовых документов разработаны следующие программы и планы направлений воспитательной работы:

1. Программы:

- ✓ Рабочая Программа воспитания;



- ✓ военно-патриотического клуба «Звезда»;
- ✓ волонтерского корпуса «Наше дело»;
- ✓ социального сопровождения студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- ✓ программа «Доверие», направленная на профилактику суицидального поведения.
- ✓ Программа «Линия жизни», направленная на профилактику и коррекцию аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся разных возрастных групп и предназначенная для профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся

## 2. Планы:

- ✓ календарные планы воспитательной работы;
- ✓ план мероприятий:
- ✓ по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних студентов;
- ✓ по профилактике суицидального поведения, асоциального поведения, правонарушений, употребления психоактивных веществ, воспитания культуры здорового образа жизни;
- ✓ по противодействию экстремизму.

3. Положение общественного объединения правоохранительной направленности ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально педагогический колледж».

Для реализации цели и решения задач, поставленных перед колледжем, обозначены следующие направления по развитию воспитательной деятельности:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание.
- ✓ Нравственно-эстетическое воспитание.
- ✓ Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, воспитание культуры здорового образа жизни.
- ✓ Профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде.
- ✓ Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; обучающихся с инвалидностью.
- ✓ Воспитание профессионала, специалиста в своем деле.
- ✓ Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, работа со студентами, проживающими в общежитии, в том числе профилактика суицидального и девиантного поведения.

В соответствии с организационной структурой колледжа воспитательную деятельность возглавляет руководитель центра воспитания, в структуру которого также входят педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, педагог-психолог.

Профилактическая работа строилась по следующим направлениям:

- ✓ профилактика употребления психоактивных веществ;
- ✓ профилактика детского травматизма;

- ✓ профилактика геополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости;
- ✓ профилактика суицидов;
- ✓ профилактика правонарушений и зависимого поведения;
- ✓ профилактика асоциального поведения, беспризорности, безнадзорности.

В течение учебного года разработаны и реализуются совместные планы мероприятий профилактической работы:

- ✓ План совместных мероприятий отдела полиции № 8 «Кировский» Управления МВД России по городу Новосибирску и образовательного учреждения ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2019-2020 учебный год по профилактике правонарушений;
- ✓ План проведения лекций ГБУЗ НСО ЦОРПЗП «Ювентус»;
- ✓ План совместных мероприятий с МКУ Центр «Родник».

В отчетном периоде реализация направлений профилактической работы с обучающимися в колледже проводилась во взаимодействии с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска, «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»(основные отделы «Пеликан», «Единство»), ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив» структурное подразделение «Центр культуры учащейся молодежи», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области», «Новосибирский наркологический диспансер», «Новосибирский областной кожно-венерологический диспансер», Центр «Э» (центр по противодействию экстремизму ГУВД по Новосибирской области), отдел полиции № 8 «Кировский» управления МВД России по городу Новосибирску.

В условиях карантинных мер по предотвращению коронарусной инфекции, в связи с переходом на дистанционное обучение апробированы новые формы и методы проведения мероприятий: онлайн квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный памятной дате День неизвестного солдата; онлайн квест «Дорогами героев», посвященный памятной дате День Героев Отечества; информационный дайджест, митап на тему: «Я могу петь»; челлендж # БРОСАЮСЕЙЧАС, в рамках «Всемирного дня отказа от курения»; «Учись учиться», мотивационный психологический онлайн тренинг для студентов групп нового набора; виртуальная экскурсия в музей колледжа «Сохраняя традиции»; онлайн акция, посвященная Дню матери.

С целью организации регулярной работы по выполнению Федерального закона 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно – правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде в колледже создан и успешно функционирует Совет по профилактике правонарушений, основными направлениями работы которого являются:

социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»,

формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;

содействие в воспитании у обучающихся добросовестного отношения к учебе, ответственность за сохранность собственности, неукоснительного соблюдения правил внутреннего распорядка, правил и норм проживания в общежитии;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;

выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими правонарушений;

обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями образовательных и здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся;

организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся не реже одного раза в месяц. За отчетный период проведено 8 заседаний. В 2020 учебном году обучающихся колледжа, состоящих на учете ПДН ОУУП И ПДН отдела полиции № 8 «Кировский» МВД РФ по г. Новосибирску, зафиксировано не было.

Большое место в профилактической работе также занимает еще один структурный орган – Студенческий совет общежития, который выполняет организационные, представительские, информационно-просветительские функции:

- представляет коллектив студентов в общественных организациях, на педагогических советах;

- принимает решение по вопросам общественной жизни студентов, проживающих в общежитии, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;

- анализирует, изучает опыт работы, совета общежития;

- организует рейды, конкурсы, профилактические мероприятия в общежитии колледжа;

- контролирует соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка студенческого общежития;

- рассматривает на заседании вопросы нарушения Правил внутреннего распорядка студенческого общежития.

Заседания Совета студенческого общежития проводятся не реже одного раза в месяц. За отчетный период проведено 5 заседаний.

Во исполнение приказа Министерства образования Новосибирской области от 27.12.2018 № 3391 «Об организации проведения тестирования среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также скринингового исследования несовершеннолетних на

выявление несовершеннолетних с суицидальным поведением на территории Новосибирской области», в целях раннего выявления обучающихся «групп риска» по аддиктивному и суицидальному поведению в колледже проведено компьютерное тестирование обучающихся в количестве 542 человек.

### Мониторинг диагностических данных от ОЦДК

Год	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, прошедших тестирование	% студентов, прошедших тестирование, от количества студентов, подлежащих тестированию	Количество выявленных по результатам тестирования лиц, демонстрирующих признаки склонности к аддиктивному поведению (немедицинскому употреблению наркотических средств, психотропных и других токсических веществ)	Количество выявленных лиц, демонстрирующих суицидальное поведение	% выявленных лиц от количества студентов, прошедших тестирование	Выявлено потребителей наркотических средств, психотропных и других токсических веществ
2018 г	281	281	100	15	-	5,69	0
2019 г	363	363	100	26	-	7,12	0
2020 г	550	542	98	0	2 (0,37%)	-	-

К одному из наиболее эффективных инструментов профилактической работы в колледже относятся мероприятия по отслеживанию уровня адаптированности первокурсников. Для решения задач оценки адаптационных возможностей студентов групп нового набора составлен диагностический пакет: «Оценка адаптационных возможностей студентов групп нового набора».

Входящая диагностика позволила собрать необходимую для работы информацию, разработать стратегию решения вопросов, связанных с адаптацией студентов групп нового набора, а также сформировать комплекс мероприятий, направленный на успешную адаптацию.

Разработана комплексная программа «От коммуникации к кооперации», в которую вошли циклы тренингов и мероприятий, направленных на помощь в адаптации студентов групп нового набора к учебной деятельности и общественной жизни колледжа. Тренинги проводились согласно плану воспитательной работы. Центральной темой во всех тренингах является «Командообразование»: работа в группе, как базовый навык, необходимый для успешной адаптации студентов групп нового набора к учебной и общественной жизни колледжа. Проведено 4 тренинга с каждой группой нового набора по трём темам: «Я и моя группа», «Формирование навыков командной работы», «Ментальное здоровье», «Межличностные разногласия».

Формирование навыков социально одобряемого поведения, толерантного

отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья и другим категориям реализовывалось через развитие разных форм добровольческой и социально значимой деятельности среди студентов колледжа: военно-патриотический клуб «Звезда», студенческое общественное объединение правоохранительной направленности, волонтерский корпус «Наше дело».

Целью создания студенческого общественного объединения правоохранительной направленности стало развитие системы гражданско-патриотического воспитания на основе формирования у студентов колледжа преданности своему Отечеству, стремлению служить его интересам и готовности к его защите. Студенческое общественное объединение правоохранительной направленности насчитывает 25 курсантов. Курсанты принимали активное участие в конкурсах. Результат:

- Областной смотр-конкурс по военно-прикладным видам спорта - 2 место среди всех ООПН НСО);
- По стрельбе из боевого оружия ПМ - 3 место
- по стрельбе из лазерного пистолета ПМ - 3 место
- первенство колледжей НСО и г Новосибирск - 3 место среди колледжей.

По итогам работы общественных объединений правоохранительной направленности за 2020 год отряд колледжа «Сибиряки» отмечен благодарственным письмом мэра города по итогам несения службы совместно с полицией в праздничных, предпраздничных и массовых мероприятиях города.

Волонтерская деятельность – является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже, т. к. в целом способствует личному росту и развитию студентов, предоставляет им возможность проявить себя, реализовать свой потенциал путем формирования навыков социально ответственного поведения. В отчетном году работа волонтеров осуществлялась по следующим блокам:

«За новые горизонты!» (оказание помощи людям с инвалидностью);

«Милосердие» (помощь ветеранам ВОВ, локальных войн, труда; детям инвалидам, сиротам);

«Мы в ответе за нашу планету» (организация субботников, экологических десантов, формирование правовой и экологической культуры).

«Спорт и здоровый образ жизни!» (пропаганда ЗОЖ профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании).

Волонтерский корпус традиционно принимает участие в подготовке, организации, сопровождении и проведении следующих мероприятий: региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс»; донорская акция «Помоги делом»; сопровождение и проведение профориентационных мастер-классов, экскурсий, обучающих практикумов, кванториумов для потенциальных абитуриентов с инвалидностью на базе колледжа; проведение профилактических акций. На конец 2020 года состав волонтерского корпуса - 43 человек. В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в рамках предотвращения распространения коронавирусной инфекции, мероприятия, проведение которых предполагало только очное участие, были

отменены или перенесены на новый учебный год, в связи с чем число мероприятий по сравнению с прошлым годом сократилось. Студенты волонтерского корпуса приняли участие в 31-ом мероприятии, что в сравнении с прошлым периодом меньше на 6.

Результатом реализации работы волонтерского корпуса колледжа является следующее:

1. Участие в конкурсе «Лучший волонтер «Абилимпикс» Новосибирской области», направленного на формирование и развитие культуры добровольчества (волонтерства) в Новосибирской области, а также оказание содействия развитию инклюзивного добровольчества (волонтерства). В 2020 г. лучшим волонтером «Абилимпикс» Новосибирской области стал студент Новосибирского профессионально-педагогического колледжа Щербаков Андрей, обучающийся 321 гр.
2. Прохождение волонтерами обучающего курса «Технология взаимодействия с людьми с инвалидностью» с регистрацией на портале Национального Чемпионата «Абилимпикс» в качестве волонтера, а также на портале ЕИС «Добровольцы России». По окончании обучения все участники курса (17 волонтеров) получили электронный сертификат по методике «Волонтер «Абилимпикс».
3. Участие волонтеров в проекте «Победа 2020» совместно с «ВГТРК» Дом Радио.
4. Участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2020 года.
5. Участие в Конкурсе инноваций в образовании КИВО. Конкурс проводится Институтом образования НИУ ВШЭ, Агентством стратегических инициатив.

Одной из важных форм, способствующих развитию деловых отношений и лидерских качеств у студентов, является студенческое самоуправление, основные задачи которого: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, развитие лидерских и организаторских способностей; подготовка компетентному и ответственному участию в жизни колледжа и общества. В колледже создан орган студенческого самоуправления – Совет обучающихся, который действует в соответствии с Положением о совете обучающихся. В совет входят представители и активисты от каждой студенческой группы.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в колледже работает педагог-психолог, который проводит психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей (законных представителей), педагогических работников, а также проводит психологические тренинги с группами студентов.

В рамках сопровождение учебного процесса проводится комплекс социологических и психологических мероприятий, в т.ч. направленных:

- на изучение социального самочувствия обучающихся: мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов групп нового набора к новым условиям проживания и обучения: адаптационный квест для студентов групп нового набора; диагностика социально-психологической адаптации студентов I курса; тренинги на знакомство и командообразование, включение первокурсников в работу студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность, кружки, спортивные секции, студии на базе колледжа;

- на профилактику девиантного поведения:

организация и проведение диагностики склонности к аддиктивному, суицидальному поведению, качества жизни студентов совместно с ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»; индивидуальное консультирование студентов с трудностями адаптации (по результатам диагностики); психологическая диагностика студентов «группы риска», которая выделена на основе данных тестирования адаптации; формирование баз данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке; организована работа Совета по профилактике правонарушений;

- на выявление причин и предпосылок формирования молодежных деструктивных структур: семинар-совещание с кураторами групп (изучение методических рекомендаций по профилактике распространения криминальных субкультур в образовательных организациях Российской Федерации, методических рекомендаций по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в субъектах Российской Федерации); ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, на контроле в колледже; организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок; изучение студенческих коллективов, индивидуальных особенностей студентов с целью выявления детей с осложненным поведением; оформление информационных стендов, выставок, литературы в рамках правового просвещения.

В связи с переходом на дистанционное обучение были успешно апробированы и внедрены технологии взаимодействия со студентами в социальных сетях. Использование такого ресурса в воспитательном процессе позволило не только не потерять воспитательный аспект в образовательном процессе, но и в некоторой степени повысить мотивацию обучающихся в учебной деятельности, стимулировать развитие творческих способностей и познавательный интерес. Так, в социальной сети "В контакте" создана группа «НППК», через которую прошли следующие дистанционные мероприятия: онлайн-викторина «День народного единства», экскурс в биографию, посвященный 120-летию со дня рождения академика М.А. Лаврентьева, стресс-менеджмент «Как управлять стрессом и повысить качество жизни», челлендж #

БРОСАЮСЕЙЧАС, в рамках «Всемирного дня отказа от курения», «Минифест «Я люблю тебя, жизнь», онлайн акция День матери, посвященная празднику в честь матерей, онлайн квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный памятной дате День неизвестного солдата. Используя дистанционные платформы, приняли участие в таких мероприятиях, как: мотивационный психологический онлайн тренинг для студентов групп нового набора, онлайн опрос молодежи о ВИЧ на официальном сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», вебинар для студентов «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ инфекции», онлайн совещание по вопросам социальных гарантий обучающихся особых категорий, виртуальная экскурсия в музей колледжа «Сохраняя традиции», отборочная интеллектуальная игра «Гордимся славою героев», посвященная Дням воинской славы России.

Приоритетным направлением воспитательной работы является организация досуговой деятельности обучающихся.

**Мониторинг занятости обучающихся колледжа  
во внеурочное время  
(на базе колледжа)**

№	Кружки, творческие объединения/коллективы, группы, спортивные секции	Название	Кол-во участников	Руководителя коллектива
1.	Вокальный ансамбль (группа, студии)	«Вдохновение»	14	Боярская Е.О.
2.	Хореографические коллективы -народная хореография; - современная хореография; -бальная хореография	«Виктория»	4	Кубак В.А.
3.	Библиотечный совет		5	Рыболовлева Л.С.
4.	Лекторская группа при библиотеке		5	Рыболовлева Л.С.
5.	Интеллектуальный клуб	«Вторник»	16	Ганихина М.А.
6.	Радио «НППК»		15	Рузанкин Е.А.
8.	Совет музея		9	Артемова Н.А.
9.	Лекторская группа при музее		7	Артемова Н.А.
10.	Патриотическое объединение (клуб)	«Звезда»	11	Боярская Е.О.
11.	3D-моделирование и проектирование		14	Назарко И.В.
12.	Литературная студия, студия художественного слова		25	Крыгина Р.М., преподаватель русского языка и литературы
13.	Отряд волонтеров	«Наше дело»	47	Боярская Е.О.
14.	Спортивные секции	ООПН	25	Авдеев А.С.



		Волейбол	15	Заворин А.А.
		Самбо	15	Авдеев А.С.
		Баскетбол	15	Авдеев А.С.
		ОФП	15	Лактионов Ю.В.
		Паралимпийская бочча	3	Заворин А.А.
		Единоборство	15	Дмитренко П.В.
15	Актив образовательного учреждения (орган самоуправления)	Совет обучающихся	38	Руденко И.В.
		Студенческий совет общежития	14	Артемова Н.А.
<b>Итого: % охвата студентов <u>53%</u></b>				

### Участие студентов и сотрудников учреждения в фестивально-конкурсных проектах различного уровня

№	Конкурс	Участники	Результат
1	Международный молодежный конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	Стречень Соня	участие
2	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Кургаева Кристина	участие
3	Открытый конкурс «Театр без границ»	Скулкин Владимир	В номинации «Лучший актер»
4	Фестиваль национальных культур «Мы вместе!» номинация «вокал»	Уртунай Хон Кор	Лауреат 1 степени
5	Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2020	Боярская Е.О. Руденко И.В.	участие
6	Конкурс лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия Траектория» в 2020	Рузанкина Е.А. Артемова Н.А. Боярская Е.О.	участие
7	Конкурс инноваций в образовании КИВО. Конкурс проводится Институтом образования НИУ ВШЭ, Агентством стратегических инициатив	Руководитель центра воспитания Руденко И.В., педагог дополнительного образования Боярская Е.О.	участие
8	Форма заявки на участие в конкурсе «Молодость, творчество, профессионализм....»	Руководитель центра воспитания Руденко И.В., Балдина И.П., преподаватель	Победитель конкурса: Ларионов Никита,
9	Конкурс «Здоровый образ жизни – альтернативы нет» в дистанционном формате	Артемова Н.А., педагог – организатор	3 место

<b>Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»</b>			
10	Конкурс солистов эстрадного направления	Коляда Анна	Лауреат 3 степени
11	Конкурс дуэтов эстрадного направления	Коляда Анна Морозова Кристина	Лауреат 1 степени
12	Конкурс солистов эстрадного направления Номинация «Военно - патриотическая песня»	Морозова Кристина	Лауреат 3 степени
13	Авторская литературное творчество вдохновение	Попова И.В., преподаватель	Лауреат 2 степени
14	Арт Профи плакат	Антипов Макар Голубева Виктория Букина Лола Поддубко Кирилл Носуленко Анжелика Скулкин Владимир Талызина Катерина	2 место
15	Конкурс тематических видеороликов «Они сражались за Родину» посвященного 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Латников Д Щербаков А	Лауреат 1 степени
16	Конкурс тематических плакатов «Молодежь против коррупции»	Софонова Алина	участие
17	Конкурс методических разработок, посвящённых 75-летию Победы	Попова Инна Викторовна, Крыгина Роза Михайловна	Лауреат III степени
18	Конкурс фоторабот «Моя Сибирь»	Лев Сотников	Лауреат III степени
19	Конкурс фоторабот «Лучший город Земли»	Калашников Максим	Лауреат III степени
20	Конкурс вокальных ансамблей	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Лауреат I степени
21	Конкурс музеев государственных профессиональных образований	Артемова Н.А.	3 место

Всего в течение учебного года приняли участие в 3 районных, городских - 8, областных - 7, всероссийских конкурсах - 2, международный -1. Результат: 4 призовых мест: лауреаты 1 степени – 4, лауреаты 2 степени – 2, лауреаты 3 степени –3.

Ежегодно студенты колледжа становятся стипендиатами мэрии города Новосибирска и Правительства Новосибирской области.

Студенты колледжа принимают активное участие в спортивной жизни как

колледжа, так и района, города, области.

№	Название мероприятия	Результат
1	64-я комплексная городская спартакиада (ю)	Завершения 64-ой спартакиады без подведения итогов. Распоряжение Губернатора НСО от 16.03.2020 №44-р, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории НСО.
2	64-я комплексная городская спартакиада(д)	Завершения 64-ой спартакиады без подведения итогов. Распоряжение Губернатора НСО от 16.03.2020 №44-р, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории НСО.
3	Лыжные гонки	(ю)-участие (д) - 3 место
4	Зимнее многоборье ГТО	(ю)-участие (д) - участие
5	Волейбол	(ю)-отмена (д) - 3 место
6	Эстафета 9 мая	(ю)-отмена (д) - отмена
7	Летнее многоборье ГТО	(ю)- отмена (д) - отмена
8	Мини-футбол	(ю)- отмена (д) - отмена
9	Лёгкая атлетика	(ю)- отмена (д) - отмена
10	Осенний кросс	(ю)-участие (д) - участие
11	Настольный теннис	(ю)-участие (д) - 3 место
12	Баскетбол	(ю)-участие (д) - участие
	<b>Название мероприятия (районные соревнования)</b>	<b>Результат</b>
1	Кировская комплексная спартакиада	Завершения Кировской спартакиады без подведения итогов. Распоряжение Губернатора НСО от 16.03.2020 №44-р, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории НСО.
2	Волейбол	(ю)- отмена (д) - отмена
3	Баскетбол	(ю)- отмена (д) - отмена
4	Настольный теннис	(ю)- отмена (д) - отмена
5	Мини-футбол	(ю)- отмена (д) - отмена
6	Лёгкоатлетическая эстафета	(ю)- отмена (д) - отмена
7	Кубок НСО по Бочча - ПОДА	Уколов Иван-3 место
8	Кубок НСО по Бочча(парная) - ПОДА	Уколов Иван-3 место
9	Чемпионат и первенство НСО по Бочча - ПОДА	Уколов Иван-2 место
10	Чемпионат и первенство НСО по Бочча(парная)- ПОДА	Уколов Иван-3 место, Боронкин Влад-3 место

#### *1.4 Инклюзивное образование*

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» в качестве базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО) осуществляет мероприятия в соответствии со следующими нормативными актами:

Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утв. заместителем председателя Правительства Российской Федерации от 23.05.2016 № 3467п-П8;

Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2020 гг., утв. заместителем министра образования и науки и заместителем министра труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.02.2016;

Концепция развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 № 103-рп;

Региональный комплексный план мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 27.12.2016 № 499-рп;

Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 гг.;

Государственная программа Новосибирской области «Содействие занятости населения», подпрограмма 3 «Сопровождение инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, при трудоустройстве», утвержденная Постановлением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 г. № 177-п;

План Мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2018 - 2020 годы на территории Новосибирской области от 4 мая 2018 года;

Программа развития («дорожная карта») базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Новосибирской области на 2016 - 2018 годы, утв. министром труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области от 11.10.2016.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2021-2024. Утверждена приказом ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» от 03.09.2020 № 219 а о.д.

В целях развития условий, обеспечивающих внедрение новых методов

обучения и воспитания, образовательных технологий инклюзивного образования БПОО осуществляются следующие направления:

1. Проведение мероприятий по дополнительному профессиональному образованию по программам повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы среднего профессионального образования по вопросам инклюзивного образования.

2. Организация и проведение вебинаров в рамках проекта министерства «Интерактивное министерство», информационно-методических семинаров, конференций, совещаний и консультаций по обмену опытом педагогов и распространению лучших практик организации инклюзивного обучения.

3. Участие и проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками с базовыми профессиональными образовательными организациями других регионов Российской Федерации, с которыми БПОО заключены соглашения о сотрудничестве в сфере развития инклюзивного профессионального образования.

4. Осуществление профориентационных мероприятий с лицами с ОВЗ и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения. Образовательные программы и программы по профессиональной ориентации своевременно актуализируются в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

За 2020 год в рамках реализации данных направлений БПОО проведены следующие мероприятия:

- проведено повышение квалификации для преподавателей физического воспитания системы среднего профессионального образования, по теме «Организация образовательной деятельности в сфере адаптивной физкультуры и спорта в СПО (для лиц с инвалидностью и ОВЗ)» (обучение прошли 15 человек); повышение квалификации для сотрудников и преподавателей средних профессиональных образовательных организаций по следующим темам: «Инклюзивное образование в СПО: технологии сопровождения и обучения», «Дистанционное обучение: инновационные инклюзивные технологии», «Психолого-педагогическое сопровождение практико-ориентированного обучения», «Основы инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (обучение прошли 163 человека);

- 57 специалистов профессиональных образовательных организаций Новосибирской области и НСО обратились за консультативной помощью по ведению Единой базы учёта детей с ОВЗ и детей инвалидов в Новосибирской области;

- директор БПОО Лузан С.С. и специалисты отделения инклюзивного образования БПОО Рузанкина Е.А., Ходоевко Н.В. приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», г. Москва, в рамках которой провели одну из дискуссионных площадок «Актуальные вопросы использования дистанционных форм обучения в

инклюзивном профессиональном образовании обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (11-12 февраля 2020);

- директор БПОО Лузан С.С. и методист Ходоевко Н.В. в г. Москва на базе ФГАОУ ДПО «ГИНФО» прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие»;

- в рамках сотрудничества с Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (созданном на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов») специалисты и преподаватели БПОО разработали программу и провели всероссийский вебинар «Конкурсы профессионального мастерства как инструмент профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ. «Абилитипарк» как инновационная профориентационная площадка инклюзивного профессионального образования» (28 апреля, более 250 участников);

- специалисты БПОО провели вебинары в рамках проекта министерства «Интерактивное министерство» на актуальные темы: «Актуальные вопросы организации системы инклюзивного образования, в том числе конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (11 марта, 41 участник, подключенный к трансляции через терминалы ВКС и индивидуально), «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью отдельных нозологий в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области» (27 мая, 85 участников, подключенных к трансляции через терминалы ВКС и индивидуально); «Особенности реализации адаптированных профессиональных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области» (25 сентября, 88 участников, подключенных к трансляции через терминалы ВКС и индивидуально);

- директор БПОО Лузан С.С. и заведующий отделения инклюзивного образования Рузанкина Е.А. приняли участие в заседании совета по развитию профессионального образования и поддержке системы профессиональных квалификаций при Губернаторе Новосибирской области. Рузанкина Е.А. выступила на заседании совета с докладом «О внедрении инклюзивного профессионального образования в практику работы учреждений профессионального образования. Результаты. Перспективы». В докладе был представлен опыт работы ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» - базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Новосибирской области - по развитию инклюзивного профессионального образования в регионе и содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ (7 октября 2020);

- заведующий отделения инклюзивного образования Рузанкина Е.А. приняла участие в качестве эксперта в круглом столе «Технологии, методы и формы организации инклюзивного образования в среднем профессиональном образовании Ямало-Ненецкого автономного округа», организованном

Департаментом образования ЯНАО (9 ноября 2020, дистанционно).

В рамках сотрудничества с Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданным на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», специалистами колледжа как БПОО ведется дистанционная экспертная и консультативная деятельность в сфере развития инклюзивного профессионального образования в субъектах РФ. С апреля 2020 проведено 5 экспертиз проектов нормативных актов в сфере инклюзии и оказано 13 консультаций по вопросам организации инклюзивной образовательной среды для работников образовательных организаций СПО разных регионов РФ.

По состоянию на 11.12.2020 БПОО заключены соглашения о сотрудничестве в сфере развития инклюзивного профессионального образования с 12-ю базовыми профессиональными образовательными организациями других регионов Российской Федерации, 22-ю профессиональными образовательными организациями Новосибирской области, 3 организациями высшего образования (ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет и ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»), а также с социальными, спортивными, культурными и общеобразовательными организациями (МКУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», ГАУ НСО «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области», ГАУ НСО «Комплексный центр социальной адаптации инвалидов», ГБУК НСО «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих», МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа «Перспектива»» и МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 109», частное общеобразовательное учреждение «Аврора», МКОУ г. Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 39», МБОУ г. Новосибирска «Санаторная школа-интернат № 133», МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 49», МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 34», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» и др.).

В рамках сотрудничества с общеобразовательными и специальными коррекционными школами Новосибирской области специалистами БПОО ведется совместная профориентационная работа с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителями, а также оказывается консультативно-методическая помощь по организации доступной среды и образовательного процесса с учетом разных нозологий обучающихся.

Кроме этого, заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве с 13 общественными организациями инвалидов в целях осуществления совместных разработок в области комплексного сопровождения образования и социализации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, организации дополнительного образования и воспитательной работы в профессиональных

образовательных организациях, проведения совместных мероприятий, способствующих поддержке инвалидов и лиц с ОВЗ и содействию их трудоустройства.

В рамках методического сопровождения инклюзивного профессионального образования в апреле-августе 2020 специалистами БПОО были разработаны и тиражированы методические рекомендации для работников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Данные рекомендации направлены на содействие в организации и реализации образовательного процесса и психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения психо-эмоциональной сферы и др.) образовательных организаций СПО региона.

18 марта 2020 года в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» состоялось первое заседание Общественного совета по вопросам развития инклюзивного профессионального образования, созданного при БПОО. В заседании приняли участие директора общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, профессиональных образовательных организаций НСО, председатели региональных и местных общественных организаций инвалидов – всероссийского общества инвалидов, всероссийского общества слепых, всероссийского общества глухих, представители учреждений культуры и адаптивного спорта, социальной адаптации инвалидов.

7 октября 2020 года в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» состоялось второе заседание Общественного совета БПОО. По итогам заседания были приняты следующие решения: 1) одобрить предложение Базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) о создании банка лучших практик, профессиональных треков и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ – выпускников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области; 2) членам Общественного совета направлять информацию о лучших практиках трудоустройства, имеющихся вакансиях, а также о проводимых социально значимых мероприятиях для инвалидов и лиц с ОВЗ в Базовой профессиональной образовательной организации. Информация будет размещена на сайте колледжа и будет использоваться в дальнейшей работе Службы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ БПОО.

В 2020 году продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум (далее – ППК) БПОО, созданный для эффективной организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области. Главной задачей ППК является определение и организация в рамках профессиональной образовательной организации условий



развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями обучающихся в зависимости от соматического и психо-эмоционального состояния. Рекомендации ППК обеспечивают реализацию мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида в установленные сроки. За январь-декабрь 2020 года по результатам заседаний консилиума были выданы заключения с рекомендациями по составлению адаптированной основной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута для 24 обучающихся профессиональных образовательных организаций Новосибирской области.

В системе среднего профессионального образования Новосибирской области в целях сопровождения абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на этапе поступления в профессиональные образовательные организации в БПОО действует Региональный центр сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (далее – Региональный центр сопровождения).

Региональным центром сопровождения организовано и координируется взаимодействие и информирование всех профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ, разработаны и тиражированы методические материалы профориентационной направленности, проводятся профдиагностика и консультирование. В ходе приемной кампании при необходимости абитуриенту предоставляются услуги по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу) специалистом отделения инклюзивного образования БПОО; услуги предоставляются либо непосредственно в БПОО, либо на выезде в ПОО региона (в рамках соглашения в сфере инклюзивного профессионального образования между БПОО и ПОО).

С целью эффективного взаимодействия с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в БПОО работает «горячая линия» по вопросам профессионального самоопределения и получения инклюзивного среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях региона.

За 2020 год Региональным центром сопровождения проведено:

1. Профтестирование и профдиагностика потенциальных абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также консультирование их родителей:

- организованы обучающие мастер-классы, профтестирование и профконсультирование для школьников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, проведенные в рамках VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (приняли участие 83 обучающихся из общеобразовательных школ);

- совместно с НМООИ Ассоциацией «Интеграция» на базе колледжа проведены профориентационные экскурсии, профдиагностика и профконсультирование для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ № 40, 128, 64, 191, 109 Ленинского и Кировского района города Новосибирска (приняли участие 28 школьников);

- специалистами БПОО совместно с представителями других ПОО города Новосибирска и НСО проведено выездное профориентационное мероприятие для обучающихся 9 классов и их родителей МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 49» о профессиях, востребованных на рынке труда, условиях поступления и перспективах трудоустройства (приняли участие 130 учащихся);

- зав. отделением инклюзивного образования БПОО Рузанкина Е.А. приняла участие в ежегодном собрании для родителей обучающихся 9 классов по теме «Помощь семье в профессиональной ориентации подростка» МБОУ СОШ № 34 (14 марта, участвовали 120 обучающихся и их родителей);

- специалисты отделения инклюзивного образования БПОО приняли участие в профориентационном мероприятии «Роль профессионального самоопределения в социализации учащихся с нарушением зрения» для учащихся 8-12 классов и их родителей (законных представителей) МКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 39» (31 человек);

- в рамках дистанционного дня открытых дверей колледжа на сайте БПОО размещены информационные материалы о деятельности БПОО по развитию региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, а также профориентационные видеоролики и другие презентационные материалы по приемной компании 2020 г;

- 20 октября 2020 года на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогического колледж» в рамках мероприятий профориентационной программы V регионального чемпионата «Абилимпикс» - 2020 Новосибирской области состоялась межрайонная родительская конференция «Выбор профессии. Дело каждого!» по теме: «От профессиональной ориентации к трудоустройству молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Конференция была организована совместно с ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры» и проходила в дистанционном формате;

- зав. отделением инклюзивного образования БПОО Рузанкина Е.А. приняла участие в качестве спикера в IV молодежном Форуме глухих в Новосибирске «Мы – этот мир!». Форум прошел с 27 по 29 ноября в формате онлайн в официальной группе ютуб «Дома творчества глухих». Главной темой стали профориентация и трудоустройство глухой молодежи.

2. Консультативно-разъяснительная работа с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также с их родителями (законными представителями) по вопросу выбора специальности/профессии, соответствующей рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации и абилитации, в том числе:

- выданы рекомендации по поступлению в профессиональные образовательные организации г. Новосибирска и Новосибирской области инвалидам и лицам с ОВЗ (85 человек);

- 16 образовательных организаций Новосибирской области за период январь-август 2020 года обратились по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, им оказана информационно-методическая поддержка.

Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами проводится в тесном взаимодействии с общеобразовательными, специальными коррекционными школами, ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры», реабилитационными центрами и общественными организациями инвалидов.

12 декабря 2020 года в онлайн-формате были подведены итоги Всероссийского конкурса лучших практик самоопределения молодежи «Премия Траектория-2020». Проект Новосибирского профессионально-педагогического колледжа «Профориентация и освоение допрофессиональных и профессиональных компетенций людьми с ОВЗ и инвалидностью в Новосибирской области «Профессиональное будущее без барьеров», представленный педагогом дополнительного образования колледжа Елизаветой Олеговной Боярской, был отмечен дипломом за II место в номинации «Профориентация людей с ОВЗ». Всероссийский конкурс «Премия Траектория» проводится в рамках реализации приоритетного направления государственной молодежной политики России – содействия профессиональной ориентации и карьерным устремлениям молодого поколения с 2013 года. Организаторами выступают Федеральное агентство по делам молодежи и федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр содействия молодым специалистам». В этом году участниками «Премии Траектория-2020» стали 57 субъектов Российской Федерации, из которых поступило порядка 300 заявок по 10 номинациям и было выбрано 30 финалистов – авторов лучших профориентационных практик.

В целях содействия трудоустройству выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивается взаимодействие с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов и социальными партнерами - работодателями Новосибирской области.

В октябре 2020 года в Новосибирской области состоялся юбилейный V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Новосибирской области (далее - региональный чемпионат). Чемпионат проходил с 20 по 22 октября, всего в V региональном чемпионате приняло участие 277 конкурсантов, их работу оценивало 153 эксперта.

В рамках Регионального чемпионата в дистанционном формате были проведены III Профориентационный фестиваль «InclusivFest. Всё могу!» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ и организаций СПО Новосибирской области и конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс» Новосибирской области» – 2020. 23 октября 2020 на площадке

телерадиокомпания ГТРК Новосибирск подвели итоги конкурса «Лучший волонтер «Абилимпикс» Новосибирской области». В конкурсной программе приняли участие студенты учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования Новосибирской области.

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» продолжил свою деятельность как волонтерский центр «Абилимпикс» в Новосибирской области и подписал соглашение с ФГБОУ ДПО «МИПК СПО», являющимся в настоящее время Национальным Центром «Абилимпикс», о популяризации волонтерского движения «Абилимпикс» в регионе. Колледж, осуществляя функции волонтерского центра, привлекает добровольцев для содействия и оказания помощи участникам с инвалидностью разных нозологий регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», организует и проводит обучение добровольцев (волонтеров) по методике «Волонтер «Абилимпикс», в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий. В апреле-августе курс «Технология взаимодействия с людьми с инвалидностью» в системе дистанционного обучения колледжа прошли более 20 обучающихся из 10 образовательных организаций Новосибирской области. В октябре в рамках чемпионата «Абилимпикс» было организовано и проведено практическое обучение для студентов-волонтеров по теме «Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью». Обучение прошли 50 студентов-волонтеров из образовательных организаций среднего и высшего образования.

Соревнования VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» проходили с 23 по 29 ноября 2020 года на 8 площадках образовательных организаций города Новосибирска. Впервые Национальный чемпионат проходил в очно-дистанционном формате. Конкурсантов в режиме реального времени оценивали эксперты, находящиеся в других регионах. 43 представителя Новосибирской области боролись за медали в 24 компетенциях в возрастных категориях «школьник», «студент» и «специалист».

По итогам чемпионата сборная Новосибирской области завоевала 13 медалей: 5 золотых, 6 серебряных и 2 бронзовых. В общекомандном зачете, среди 81 региона, Новосибирская область заняла шестое место.

На сайте колледжа в разделе «Мероприятия Абилимпикса» размещены материалы регионального чемпионата 2020 года; профориентационных мастер-классов; межрайонной родительской конференции; дистанционной ярмарки учебных и рабочих мест для выпускников школ и ПОО с инвалидностью и ОВЗ; Областного фестиваля профессиональной ориентации коррекционных школ; профориентационного фестиваля «InclusivFest: все могу!».

В разделе сайта «Инклюзивное образование» размещены базы данных: по АОПОП профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, технических средств, оборудования, учебно-методических материалов и информационно-дистанционных образовательных технологий для коллективного пользования ПОО НСО. Также в разделе «Студентам и

выпускникам», подраздел «Дистанционное обучение (информация)» размещены методические рекомендации для педагогических работников по дистанционному обучению для обучающихся с ОВЗ различных нозологий.

Работа в соцсетях. Информация о проводимых мероприятиях размещается на странице «Инклюзивное профессиональное образование» в соцсети «Фейсбук»: <https://www.facebook.com/inklyuziaobrazovanie>

### ***1.5. Служба содействия трудоустройству выпускников.***

За отчётный период службой содействия трудоустройству выпускников и дополнительного образования(далее – Службой) осуществлялась работа по организации временной занятости студентов и содействию трудоустройства выпускников колледжа по различным направлениям:

1. На сайте колледжа в рубрике «Студентам и выпускникам» размещена информация о Службе, локальные акты колледжа и необходимые документы, в том числе Положение о трудоустройстве выпускников колледжа, бланк-образец составления резюме, советы по трудоустройству, размещены сайты бирж труда, сайты поиска работы, перечень кадровых агентств, а также перечень работодателей- социальных партнёров;

2. На информационном стенде Службы периодически обновлялась информация о вакансиях временного и постоянного трудоустройства от работодателей, в т.ч. партнёров и центра занятости населения Кировского района;

3. Ежеквартально был проведён анализ целевой аудитории по содействию в трудоустройстве выпускников 2018-2019гг.;

4. Проведено анкетирование, направленное на формирование базы данных, нуждающихся в трудоустройстве и не определившихся с местом работы из числа выпускников 2020 года;

5. Определены целевые группы работодателей для всех специальностей, в том числе выпускных групп и сформирована база данных работодателей-партнёров, продолжилась работа по заключению Соглашения о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных кадров;

6. Организованы встречи с работодателями для выпускников 2020года с целью ознакомления требований на рынке труда и работодателей, а также с вакансиями данных работодателей (105 чел.);

7. Направлены письма работодателям и партнёрам с информацией о выпускниках (получена обратная связь о наличии вакансий - 45%);

8. Организована и проведена профориентационная работа с выпускниками, желающими продолжить обучение в рамках непрерывного профессионального образования совместно с представителями ВУЗов: ФГБОУ ВО «СГУГиТ», ФГБОУ ВПО «НГПУ», ФГБОУ ВО «НГУЭиУ», ФГБОУ ВО «НГАУ», ФГБОУ ВПО «НГАСУ», НЮИ (филиал ТГУ) (128 чел.);

9. Организованы и проведены брифинги для выпускников на темы: «Все

о карьере после СПО» и «Самопрезентация как фактор успешного собеседования», с участием психолога колледжа и специалиста центра развития профессиональной карьеры (128 чел.);

10. Проведена профориентационная работа со студентами 2-3 курсов по поиску временной работы (трудоустройство в т.ч. несовершеннолетних, 74 чел.);

11. Создана комиссия по содействию трудоустройству выпускников очной формы обучения (выпуск 2020 года);

12. Реализованы для выпускников 2020 года: программа повышения квалификации «1С: Предприятие. Управление торговлей» (обучение прошли 10 чел); программа повышения квалификации «Создание документального фильма (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Видеопроизводство»)» в рамках реализации программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции в Новосибирской области (обучение прошли 4 чел.);

13. Оказано содействие в организации производственных, преддипломных практик выпускникам очной и заочной форм обучения в соответствии с учебным графиком (около 75% направлены к партнёрам-работодателям, 25% по заявкам-запросам работодателей, в т.ч. из НСО);

14. Оказана непосредственная помощь в трудоустройстве выпускникам 2020г.;

15. Разработана памятка для выпускников по вопросам поступления в ВУЗ, трудоустройства через интернет-ресурсы;

16. Сформирована база данных выпускников 2020 года (о трудоустройстве, обучении в ВУЗе, службе в армии);

По итогам 2020 года трудоустроено 75% выпускников. Остальные выпускники продолжают очное обучение в ВУЗе и СПО, призваны на службу ВС РФ, находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Отдельное внимание было уделено трудоустройству обучающихся из следующих категорий:

- лица с ОВЗ и инвалидностью: трудоустроено 2 чел., 1 чел. продолжает обучение;

- дети -сироты: трудоустроены 4 чел., 4 чел. -продолжают обучение.

## **1.6. Центр образовательных инноваций и профориентации**

Центр образовательных инноваций и профориентации является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области

«Новосибирский профессионально-педагогический колледж». Организация и координация инновационной профориентационной и образовательной, в том числе учебно-методической деятельности колледжа по реализации основных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования осуществлялась по следующим направлениям:

Стратегическая инициатива 1: Создание и продвижение профориентационных продуктов.

Разработаны и апробированы профориентационные образовательные активности, в т.ч. в онлайн-формате. На официальном сайте колледжа создана страница "Профориентационные мастер-классы", на которой эксперты и чемпионы конкурса профессионального мастерства WordSkills и Абилимпикс колледжа представили свои мастер-классы, а с помощью виртуальной доски padlet школьники узнали о навыках будущего, смогли познакомиться с Атласом новых профессий, который создан Агентством стратегических инициатив совместно с инновационным центром "Сколково".

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счёт реализации проектов, в т.ч. со студентами 4 и 5 курсов. В отчётный период проект "Карьерный акселератор или как эффективно трудоустроиться после окончания колледжа" призван способствовать повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Цель проекта – помочь успешно построить карьерный трек, а также найти работу своей мечты. Акселератор идет параллельно по двум направлениям: теоретическому и практическому. Теоретический модуль программы включает в себя построение карьерной траектории, подготовку к собеседованиям, написание резюме. Практическая сторона проекта помогает ребятам проходить практическую подготовку с возможностью дальнейшего трудоустройства.

Стратегическая инициатива 2: Развитие предпринимательской культуры студентов.

Проект «Индивидуальный профиль студента» (аналог skills паспорта) проводится для студентов 1 курса, поступивших на базе основного общего образования. В данном проекте задействовано 100 обучающихся. Информационно-поисковый проект связан с будущей профессией обучающегося, отражает компетентностную модель и надпрофессиональные компетенции, способствует развитию интереса к будущей профессиональной деятельности. Для обеспечения дистанционной поддержки данного проекта в системе Moodle колледжа создан его «цифровой двойник»: на платформу загружен образовательный контент данного проекта.

Проект «Индивидуальный профиль студента» был представлен на Второй межпрофессиональной конференции «Межпрофессиональное взаимодействие в координатах soft skills – основа эффективной системы подготовки молодых профессионалов» на площадке ГБПОУ "ПК №4 СПб" 11 ноября 2020 года.

В ноябре 2020 года студенты колледжа приняли участие в проекте "Всероссийский молодёжный кубок по менеджменту "Управляй!" в рамках федерального проекта "Социальные лифты для каждого", входящего в

структуру национального проекта "Образование", АНО "Россия - страна возможностей" при поддержке Агентства стратегических инициатив. Целями проекта является выявление и поддержка молодёжи с управленческим потенциалом, содействуя началу профессиональной и предпринимательской деятельности студентов, формированию востребованных рынком труда компетенций.

Стратегическая инициатива 3: Дизайн образовательного пространства через наполнение и сопровождение образовательного контента курсов в системе дистанционного обучения Moodle на <https://sdo.nppk54.ru>.

С 2016 года колледж разрабатывает и размещает онлайн-курсы по преподаваемым дисциплинам в системе дистанционного обучения Moodle на <https://sdo.nppk54.ru>. Общее количество регистраций студентов в 2020 году в данной системе составило 100 %, что позволило обеспечить качественное и доступное образование во время режима введённых ограничений по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции. В отчётный период были разработаны и размещены на платформе Moodle более 20 учебных дисциплин. Для преподавателей колледжа был организован практикум «Возможности СДО Moodle» с целью расширения линейки применяемых методов и форм в области использования образовательных онлайн-технологий. Проведение мониторинга качества образовательного контента курса в СДО Moodle через публичную защиту (презентацию) курсов позволило осуществить не только внутренний аудит качества организации обучения с использованием дистанционных форм и электронного обучения, но и создать методический кейс по обмену опытом, в котором преподаватели транслировали свой опыт использования цифровых инструментов.



### **1.7. Отделение дополнительного профессионального образования.**

С 2015 года в колледже реализуется образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) - по программам повышения квалификации, программам переподготовки.

Цель и задачи программ реализуются в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» от 27.02.2015№ 26 а.

Для реализации программ ДПО разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы.

Программы ДПО реализуют преподаватели колледжа, привлечённые специалисты профильных предприятий и ВУЗов города.

Слушателями программ ДПО являются выпускники и преподаватели колледжа, а также работники образовательных учреждений и сотрудники профильных организаций.

За отчётный (годовой) период реализованные программы по ДПО - повышения квалификации и переподготовки, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Программы ДПО, реализованные в 2020 году

№ п/п	Наименование программ повышения квалификации	Срок освоения программы, час./мес.	Завершили обучение (с учетом переходящего контингента)
1	Организация образовательной деятельности в сфере адаптивной физкультуры и спорта в СПО (для лиц с инвалидностью и ОВЗ)	1 мес., 72 ч.	15
2	1С: Предприятие. Торговля	1 мес., 54 ч.	10
3	Организационно-правовое сопровождение внеучебной деятельности в СПО. Профилактика форм девиантного поведения.	1 мес., 72 ч.	12
4	Оказание первой помощи	1мес., 16 ч.	27
5	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных профессиональных организациях	1 мес., 24 ч.	40
6	Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	1 мес., 24 ч.	20
7	Инклюзивное образование в СПО: технологии сопровождения и обучения	1 мес., 72	43
8	Дистанционное обучение: инновационные инклюзивные технологии	1 мес., 24 ч.	40

9	Психолого-педагогическое сопровождение практико-ориентированного обучения;	1 мес., 72 ч.	30
10	Создание документального фильма (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Видеопроизводство»)	2 мес., 144	31
	<b>Итого</b> (выдано удостоверений о ПК)		268
№ п/п	Наименование программ <b>переподготовки</b>	Срок освоения программы, час./мес.	Завершили обучение (с учетом переходящего контингента)
1	Профессиональное обучение (по отраслям)	3,5 мес., 284 ч.	16
2	Профессиональное обучение (по отраслям)	2,5 мес., 254 ч.	4
3	«Деятельность в сфере операций с недвижимостью»	3 мес. 254 часа	3
	<b>Итого</b> (выдано дипломов о переподготовке)		23

В рамках регионального чемпионата "Абилимпикс" была реализована программа для студентов - волонтеров "Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью" (в количестве 70 человек из СПО и ВУЗов города). Всем волонтерам были выданы сертификаты о прохождении практического обучения.

Итого за отчетный период по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка) обучились 361 человек.

### ***1.8. Библиотечно-информационное обслуживание.***

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС и обеспечивалось через библиотеку колледжа. Библиотека колледжа имеет абонемент, читальный зал на 40 посадочных мест, в том числе 11 мультимедийных мест с выходом в Интернет, книгохранилище. Компьютеры обеспечены необходимыми для работы программами. Библиотека оснащена различной оргтехникой: сканер книжный Plustek OptikBook, мультимедиа-проектор, экран с электроприводом, МФУ Canon iR2530i, принтер HP Laser Get 1200, принтер HP Laser Get (цветной), ламинатор Tiko AL-4401, пружинный переплетчик REXEL CB 206.

Для инклюзивного образования в наличии тифлофлешплеер, глобус для слабовидящих людей, усилитель мощности Proaudio PA-120N, микшерный пульт Behringer 1002B, система для передачи звука «Круст» Модель УС-50 (индукционная система для слабослышащих), акустическая система Apart MASK-6T (колонки), роллер, система для проведения конференций. Наличие экрана с проектором дает возможность использовать мультимедийные и компьютерные

технологии при проведении массовых мероприятий.

Библиотечный фонд по каждой специальности укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных (к автоматизированной библиотечно-информационной системе «ИРБИС-64», к библиотеке ФГБПОУ ВПО «Сибирская государственная геодезическая академия», к Межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны, к информационно-справочной системе «Консультант Плюс» и к информационным ресурсам в сети Интернет).

За 2020 год в библиотеке колледжа было записано и перерегистрировано 752 читателя. Из них 100 студентов I курса; 240 – II курса; 132 – III курса; 111 студентов - IV курса и 32 студента V курса; 53 студента заочного отделения и 84 пользователей различных категорий.

Количество посещений читателей - 3732. Из них компьютером воспользовались 1881 человек. Общая продолжительность пользования Интернетом 468 часов 15 минут.

Всего на абонемент и в читальный зал было выдано 8929 экземпляров учебной и вспомогательной литературы.

На абонементе было выдано 8421 экземпляр учебной и вспомогательной литературы. Наибольшим спросом пользовались учебники по техническим наукам – выдано 2 691 экземпляр книг. По естественным наукам и медицине – 1 636 экземпляров. По экономическим наукам выдано 1 425 экземпляров учебников. По педагогике и психологии – 256 книг. Художественной литературы – 711 экземпляров.

В читальном зале было выдано 508 экземпляров различных источников, из них 80 экземпляров книг; 415 экземпляров периодических изданий; 13 экземпляров методической литературы, написанной преподавателями, CD и видеофильмов.

В течение года ведется как индивидуальное, так и групповое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

В 2020 году велась большая массовая работа. Всего сотрудники библиотеки разработали 6 разноплановых мероприятий, провели 16 мероприятий:

- Отборочная интеллектуальная игра «Мой колледж – моя судьба», посвященная Дню рождения колледжа (группы 101, 102, 121, 131, 141, 181, 222, 251, 261, 271, 282, 291 - 67 человек);
- Отборочная интеллектуальная игра «Доблесть и слава России», посвященная Дням воинской славы России (группы 201, 221, 241, 281 - 31 человек);

- Финал первенства по интеллектуальным играм «Юбилейный Хит - парад», посвященный книгам-юбилярам (в сети Интернет в виде индивидуальной онлайн-викторины в заочной форме) (18 человек).
- Участие в Онлайн-квизе «История избирательного права в России» (организатор Центр культуры учащейся молодежи);
- Библиотечные уроки в группах нового набора «Библиотечно-информационное обслуживание студентов колледжа: права и обязанности»; в рамках библиотечных уроков интеллектуальная экспресс-игра «Библиотека – кладовая знаний» (группы 101, 121, 141, 181, 232, 242, 251, 261, 271, 282, 291 – 204 человека);
- Отборочная интеллектуальная игра в дистанционном формате «Война. Победа. Память», посвященная 2020 году – Году Памяти и Славы (группы 301, 321, 322, 341, 351, 361, 371, 381, 382, 391 - 40 человек);
- Отборочная интеллектуальная игра «Гордимся славою героев» в дистанционном формате, посвященная Дням воинской славы России (группы 232, 251, 261, 271, 291– 28 человек);

Все мероприятия были проведены с использованием мультимедийных и компьютерных технологий. Впервые проводились интеллектуальные игры в онлайн формате.

**В библиотеке ведется справочно-информационное обслуживание читателей.** Выполняются тематические справки с использованием книжного фонда, Интернет-ресурсов, регулярно обновляется информация на стенде «Библиотека информирует», проводятся консультации по составлению библиографического списка литературы, вниманию читателей библиотеки представляются тематические книжно - журнальные выставки (всего 29 выставок), на сайте колледжа предлагаются виртуальные выставки (всего 40, за 2020 год - 10 выставок).

**Ведется работа по информационному сопровождению деятельности колледжа.** Создана и поддерживается в рабочем состоянии на сайте колледжа в разделе «Студентам и выпускникам» подраздел «Библиотека», где размещены материалы, освещающие деятельность библиотеки колледжа. Здесь же регулярно обновляется рубрика «Знаменательная дата/ Цитата дня». Еженедельно готовится и размещается информация, состоящая из анонсов мероприятий, новостей по пресс-релизам, тематических виртуальных выставок на телевизорах в холле колледжа, для радио колледжа. Составляются для размещения на сайте колледжа пресс-релизы по проведенным мероприятиям в библиотеке. Проводятся консультации студентов при работе на компьютерах (сканирование, работа в Word, Excel, Интернет, работа с USB-носителями). Создана и продолжает работать группа в социальной сети «В Контакте» «Библиотека НППК».

**В течение 2020 года сотрудниками библиотеки велась работа по комплектованию и организации книжных фондов и каталогов.**

- Проведен мониторинг по книгообеспеченности дисциплин учебниками и учебными пособиями за последние 5 лет; составлен список для заказа учебников и учебных пособий; оформлены договоры, как с печатной продукцией, так и по подключению к ЭБС издательств;
- книжные фонды библиотеки пополнились на 71 экземпляр печатных книг, на сумму – 71 403 рубля 47 копеек;
- заключены договоры с электронными библиотеками издательств «Академия», «ИНФРА-М», «КНОРУС» и «Юрайт» на полнотекстовый доступ к электронным учебникам в общей сложности на 58 наименования;
- оформлена подписка на периодические издания: 1 полугодие 2020 года - 10 наименований на сумму 21 514 рублей 26 копеек; на 2 полугодие 2020 года - 9 наименований на сумму 23 449 рублей 11 копеек;
- продолжена работа по составлению и ведению топо-каталога, систематического каталога; картотеки книгообеспеченности, пополнению электронного каталога;
- продолжена работа по наполнению сетевого диска - обменника «Библиотека»;
- ведется работа по составлению актов взамен утерянной литературы, актов по списанию и включению. Всего в течение 2020 учебного года было составлено 4 акта (1 акт на исключение устаревшей литературы на 297 книг; 1 акт на исключение ветхой литературы на 255 книг; 1 акт на исключение литературы по причине утраты читателями на 86 книг; 1 акт на включение литературы взамен утраченных читателями на 86 книг).

**Показатели деятельности  
ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» за  
2020 год, подлежащего самообследованию  
по состоянию на 01.04.2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	48
1.1.1	По очной форме обучения	человек	48
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1047
1.2.1	По очной форме обучения	человек	871
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	176
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности	человек/ %	148/83,6

	выпускников		
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	98/9,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	299/32,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	80/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	80/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	74/92,5
1.10.1	Высшая	человек/ %	40/50
1.10.2	Первая	человек/ %	34/42,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	80/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	человек/ %	23/28,8

	работников		
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81502,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1018,77
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	130,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	287/91



4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	35/3,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	1

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	35
4.5.1	по очной форме обучения	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.6.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	63/78,8