

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Аннотация

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки)
укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки
на базе среднего общего образования

Квалификация выпускника:

Мастер производственного обучения, техник-программист

Нормативный срок освоения программы:

3 года 10 месяцев

| № | Учебные дисциплины, профессиональные модули | Аннотации |
|-------|--|--|
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | <p>Организация учебно-производственного процесса МДК.01.01.Методика профессионального обучения (по отраслям)</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Организация учебно-производственного процесса</p> <p>и соответствующие профессиональные компетенции (ПК): ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся создание условий складирования. ПК1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях. ПК1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве. ПК1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся. ПК1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности профессиональное обучение.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию; определения цели задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации; участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве; проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;</p> <p>уметь:</p> |

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся; взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса; планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ; организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся; использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса; нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы; обеспечивать связь теории с практикой; обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности; эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения; составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся; анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их; оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;

знать:

теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям); нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса; цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям); особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих; структуру и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования; методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения; основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения; профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;

| | | |
|--------------|--|---|
| | | <p>перечень работ в рамках технологического процесса; виды заготовок и схемы их базирования; формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки; правила приемки и проверки оборудования и оснастки; нормативные правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли; классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них; требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения; виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению; основы делового общения</p> |
| <p>ПМ.02</p> | <p>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности МДК.02.01. Теоретические и методические основы сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности и</p> <p>и соответствующие профессиональные компетенции (ПК): ПК2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся. ПК2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности общения обучающихся. ПК2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ. ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности профессиональное обучение.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов; анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; консультирования обучающихся по вопросам</p> |

формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

уметь:

выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы; составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии; планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе; осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы; вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы); использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения; анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;

знать:

теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки; особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки; особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления,

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <p>формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации; основы делового общения; особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций–работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения.</p> |
| <p>ПМ.03</p> | <p>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих) МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения</p> | <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы)на основе примерных.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в видео отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке по специальности профессиональное обучение.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных; изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в видеочетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>области среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p> <p>уметь: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; анализировать примерные программы и учебно-тематические планы; определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение; разрабатывать рабочие программы на основе примерных; адаптировать имеющиеся методические разработки; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>знать: теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения; теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения; концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки</p> |
| ПМ.04 | Участие в организации технологического процесса МДК 04.01 Организация технологического процесса | <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Участие в организации технологического процесса</p> <p>и соответствующие профессиональные компетенции (ПК): ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения. ПК4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов. ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины. ПК4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности профессиональное обучение.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения; участия в разработке и внедрении технологических процессов; разработки и оформления технической и технологической документации; контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины; контроля соблюдения техники безопасности;</p> <p>уметь: осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения; разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию; разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности; обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины; обеспечивать соблюдение техники безопасности; осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;</p> <p>знать: технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям); основы материаловедения (по отраслям); требования техники безопасности (по отраслям); основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям); требования к качеству продукции и параметры его оценки; основы управления первичным структурным подразделением.</p> |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 По профессии "Оператор ЭВМ и вычислительных машин | <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>и соответствующие профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. ПК 1.4. Обработать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> <p>ПК2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>ПК2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности профессиональное обучение.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, обработки и распознавания документов; конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; управления медиатекой цифровой информации; передачи и размещения цифровой информации; тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; публикации мультимедиа-контента в сети Интернет;</p> <p>уметь:</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видеоредакторов; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио-, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранов с персонального компьютера; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет;</p> <p>знать:</p> <p>принципы цифрового представления звуковой, графической, видео- и мультимедийной информации в персональном компьютере; виды и параметры форматов аудио-, графических, видео-и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; основные приемы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео-имультимедиа-контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента.</p> |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |

| | | |
|---------|------------------|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> |
|---------|------------------|--|

| | | |
|---------|--------------------|--|
| ОГСЭ.02 | Психология общения | <p>Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, ; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> |
|---------|--------------------|--|

| | | |
|---------|---------|--|
| ОГСЭ.03 | История | <p>Область применения программы</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> |
|---------|---------|--|

| | | |
|---------|---|---|
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | <p>Область применения программы Рабочая программ учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | <p>Область применения программы Рабочая программ учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно - научный цикл | |

| | | |
|-------|---|---|
| ЕН.01 | Математика | <p>Область применения программы Рабочая программ учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать математические методы при решении прикладных (профессиональных) задач; анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;</p> <p>знать: понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процессе измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенных вычислений; методы математической статистики</p> |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Область применения программы Рабочая программ учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств</p> |

| | | |
|-------|----------------------------|---|
| | | <p>ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p> |
| ЕН.03 | Элементы высшей математики | <p>Область применения программы Рабочая программ учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; пользоваться понятиями теории комплексных чисел; знать: основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления; основы теории комплексных чисел.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ЕН.04 | Элементы математической логики | <p>Область применения программы Рабочая программ учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;</p> <p>знать: основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; формулы алгебры высказываний; методы минимизации алгебраических преобразований; основы языка и алгебры предикатов</p> |
| ЕН.05 | Экологические основы природопользования | <p>Область применения программы Рабочая программ учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: распознавать взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды; прогнозировать последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами; пользоваться законодательной базой экологической безопасности;</p> <p>знать: о современном состоянии окружающей среды России и планеты; о воздействии негативных экологических факторов на человека; правовые вопросы экологической безопасности; о планетарных экологических проблемах и путях ликвидации экологических катастроф</p> |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Общая и профессиональная педагогика | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО 44.02.06 Профессиональное Обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО гуманитарного профиля.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще- профессиональным дисциплинам</p> <p>Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать постановку педагогических цели и задач; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессия рабочих, должностям служащих в Российской Федерации из за рубежных странах; применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности условия применения; психолого-педагогические условия развитиям активации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; особенности педагогического процесса в профессиональной образовательной организации; особенности содержания и организации профессиональной подготовки; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации; особенности работы содаренными обучающимися, обучающимися со с обыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>ОП.02</p> | <p>Общая и профессиональная психология</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00Образование и педагогические науки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО гуманитарного профиля. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще-профессиональным дисциплинам Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; знать: особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учетов обучении воспитании; особенности профессионального становления рабочего (служащего); психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества</p> |
|--------------|--|---|

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>ОП.03</p> | <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще профессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;</p> <p>знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности человека; влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены; сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.</p> |
|--------------|--|---|

| | | |
|--------------|---|---|
| <p>ОП.04</p> | <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще-профессиональным дисциплинам</p> <p>1.3Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> |
| <p>ОП.05</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще-профессиональным дисциплинам</p> <p>Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва гражданина военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--------------|-----------------------------|--|
| <p>ОП.06</p> | <p>Теория алгоритмов</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще профессиональным дисциплинам Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; определять сложность работы алгоритмов; знать: основные модели алгоритмов; методы построения алгоритмов; методы вычисления сложности работы алгоритмов</p> |
| <p>ОП.07</p> | <p>Операционные системы</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще- профессиональным дисциплинам Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: управлять параметрами загрузки операционной системы; выполнять конфигурирование аппаратных устройств; управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети; знать: основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"; принципы управления ресурсами в операционной системе; основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| <p>ОП.08</p> | <p>Архитектура компьютерных систем</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще- профессиональным дисциплинам</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>знать: базовые понятия и основные принципы построения архитектурно-вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p> |
| <p>ОП.09</p> | <p>Технические средства информатизации</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще профессиональным дисциплинам</p> <p>Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; осуществлять модернизацию аппаратных средств;</p> <p>знать: основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства</p> |

| | | |
|--------------|--------------------------------|--|
| <p>ОП.10</p> | <p>Основы программирования</p> | <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще профессиональным дисциплинам Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; знать: этапы решения задачи на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; принципы структурного и модульного программирования; принципы объектно-ориентированного программирования-ориентированного программирования</p> |
|--------------|--------------------------------|--|

| | | |
|--------------|-------------------------------------|---|
| <p>ОП.11</p> | <p>Базы данных и управление ими</p> | <p>1.1. 1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще-профессиональным дисциплинам (вариативная часть). Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам; работать с современными case-средствами проектирования баз данных; формировать и настраивать схему баз данных; разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты баз данных; знать: основные положения теории баз данных, баз знаний; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; современные инструментальные средства разработки схемы баз данных; методы описания схемы баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД); структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управление привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных; модели и структуры информационных систем; основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях; информационные ресурсы компьютерных сетей; технология передачи и обмена данными в компьютерных сетях; основы разработки приложений баз данных.</p> |
|--------------|-------------------------------------|---|

| | | |
|--------------|---|--|
| <p>ОП.12</p> | <p>Компьютерная графика и моделирование</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще-профессиональным дисциплинам (вариативная часть). Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать графические объекты с помощью современных информационных технологий знать: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графических объектов с помощью современных программных средств</p> |
|--------------|---|--|

| | | |
|-------|----------------------------------|--|
| ОП.13 | Компьютерные коммуникации и сети | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится К обще-профессиональным дисциплинам (вариативная часть).</p> <p>1.3Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: организовывать и конфигурировать компьютерные сети; строить и анализировать модели компьютерных сетей; эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); устанавливать и настраивать параметры протоколов; проверять правильность передачи данных; обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;</p> <p>знать: основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; аппаратные компоненты компьютерных сетей; принципы пакетной передачи данных; понятие сетевой модели; сетевую модель OSI и другие сетевые модели; протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространённых протоколов, установка протоколов в операционных системах; адресацию в сетях, организацию межсетевое взаимодействия.</p> |
|-------|----------------------------------|--|

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>ОП.14</p> | <p>Основы построения компьютерных систем</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится К обще-профессиональным дисциплинам (вариативная часть).</p> <p>1.3Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен Иметь представление: о роли и месте знаний по учебной дисциплине «Основы построения– компьютерных систем» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности; знать: состав и жизненный цикл информационных систем; типовые технические и программные средства для создания ИС; этапы проектирования ИС; методологию проектирования ИС; назначение и состав документальных, фактографических, информационно-поисковых, интеллектуальных, экспертных систем.</p> |
| <p>ОП.15</p> | <p>Прикладное и системное программирование</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится К обще-профессиональным дисциплинам (вариативная часть).</p> <p>1.3Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; знать: этапы решения задачи на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; принципы структурного и модульного программирования; принципы объектно-ориентированного программирования.</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| <p>ОП.16</p> | <p>Технология разработки программных продуктов</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится К обще-профессиональным дисциплинам (вариативная часть).</p> <p>1.3Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения; разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию; обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины; осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ</p> <p>знать: основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям); требования к качеству продукции и параметры его оценки; основы управления первичным структурным подразделением</p> |
|--------------|--|--|

| | | |
|--------------|-----------------------------|--|
| <p>ОП.17</p> | <p>Web-программирование</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится К обще-профессиональным дисциплинам (вариативная часть).</p> <p>1.3Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: применять языки гипертекстовой разметки CSS к созданию web-документов; разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом эргономики (web-usability); разрабатывать динамические элементы; создавать интерактивные web-приложения; использовать динамический HTML (DHTML) как средство управления HTML–документами</p> <p>знать: процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»;основы web-дизайна; технологии создания гипертекстовых документов; приемы создания и оптимизации графических элементов сайта; клиентские технологии web-программирования; технологии создания web-приложений; средства управления HTML–документами; технологии PHP</p> |
|--------------|-----------------------------|--|

| | | |
|-------|---|---|
| ОП.18 | Информационная безопасность | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится К обще-профессиональным дисциплинам (вариативная часть).</p> <p>1.3Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать основные угрозы безопасности информации; - выполнять мероприятия по защите информации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники угроз информационной безопасности и меры - по их предотвращению; - современные средства и способы обеспечения информационной безопасности. |
| ОП.19 | Технические и программные средства обучения | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится К обще-профессиональным дисциплинам (вариативная часть).</p> <p>1.3Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; - определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; - осуществлять модернизацию аппаратных средств. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; - периферийные устройства вычислительной техники; - нестандартные периферийные устройства; - основные принципы работы и технические характеристики средств |

| | | |
|-------|---------------------------------|--|
| | | информатизации и перспективы их развития. |
| ОП.20 | Документирование и сертификация | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится К обще-профессиональным дисциплинам (вариативная часть).</p> <p>1.3Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу с программной документацией, - документировать процессы и результаты сертификации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы управления качеством; – этапы жизненного цикла программного продукта; – виды программной документации; – базовые стандарты сертификации. |

| | | |
|--------------|------------------------------|---|
| <p>ОП.21</p> | <p>Экономика организации</p> | <p>1.1.Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще-профессиональным дисциплинам (вариативная часть).</p> <p>1.3.Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; -организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике |
|--------------|------------------------------|---|

| | | |
|-------|------------|---|
| ОП.22 | Менеджмент | <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки) укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к обще- профессиональным дисциплинам (вариативная часть)</p> <p>1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии управления организацией; - оформлять основные документы по регистрации организаций; - вести документооборот организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и планирования деятельности организации; - основы управления организацией; - современные технологии управления организацией; - принципы делового общения в коллективе |
|-------|------------|---|