

Новые поступления учебной литературы
в библиотеку ГБПОУ НСО
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
2017-2018 год

- 1. Баричев, С. Г. Основы современной криптографии [Текст]: учебный курс/ С. Г. Баричев, В. В. Гончаров, Р. Е. Серов. - 3-е изд., стереот. – СПб.: ООО "Лань-Трейд", 2017. - 175 с.**

В систематизированном виде рассмотрены вопросы создания симметричных и асимметричных криптографических систем защиты информации. Описаны алгоритмы электронных цифровых подписей, системы управления криптографическими ключами, имитозащита информации.

Для широкого круга читателей, интересующихся вопросами защиты информации, будет полезна студентам телекоммуникационных и инфокоммуникационных специальностей и специалистам, занятым в смежных областях.

- 2. Батаев, А. В. Операционные системы и среды [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин, С. В. Сеницын. - М.: Академия, 2017. - 272 с.: ил. - (Профессиональное образование).**

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям: 230111 «Компьютерные сети», ОП.04 «Операционные системы», 230113 «Компьютерные системы и комплексы», ОП.07 «Операционные системы и среды», 230115 «Программирование в компьютерных системах», ОП.01 «Операционные системы», 230401 «Информационные системы (по отраслям)», ОП.02 «Операционные системы», 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)», ОП.07 «Операционные системы и среды». Изложены основные сведения о базовых объектах, находящихся под управлением ОС — файлах, пользователях и задачах. Рассмотрены задания операционной системы, определяющие логическую последовательность выполнения задач пользователя. Особое внимание уделяется обеспечению работы множества пользователей в ОС UNIX и WINDOWS — рассмотрены вопросы идентификации пользователей, размещения их личных данных, управление доступом пользователей к файлам и каталогам, определены языковые средства BASH для работы с правами доступа. Описаны методы

управления учетными записями пользователей, а также методика персонификации сеансов пользователей при помощи файлов инициализации сеанса в системах UNIX. Дан краткий обзор методов построения прикладных программ на языке С в UNIX-подобных операционных системах и операционных системах WINDOWS. Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

- 3. Белов, Е. Б. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности [Текст]: учебное пособие для студентов СПО/ Е. Б. Белов, В. Н. Пржегорлинский. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 336 с.: ил. - (Профессиональное образование).**

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Информационная безопасность» и предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» Рассмотрены основы правового и организационного обеспечения информационной безопасности: информация как объект правового регулирования, государственная система защиты информации в Российской Федерации, правовые режимы защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, лицензирование, сертификация и аттестация в области защиты информации. Для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

- 4. Большая Российская энциклопедия [Текст]: в 35 т./ председатель науч. - ред. совета Ю. С. Осипов.; отв. ред. С.Л.Кравец. - М.: Большая Российская энциклопедия. Т. 22: Нанонаука – Николай Кавасила. - 2013. - 767 с.: ил., карты.**
- 5. Большая Российская энциклопедия [Текст]: в 35 т./ председатель науч. - ред. совета Ю. С. Осипов.; отв. ред. С.Л.Кравец. - М.: Большая Российская энциклопедия. Т. 23: Зиколай Кузанский - Океан. - 2013. - 767 с.: ил., карты.**
- 6. Большая Российская энциклопедия [Текст]: в 35 т./ председатель науч. - ред. совета Ю. С. Осипов.; отв. ред. С.Л.Кравец. - М.: Большая Российская энциклопедия. Т. 24: Океанариум - Оясио. - 2016. - 767 с.: ил., карты.**

- 7. Большая Российская энциклопедия [Текст]: в 35 т./ председатель науч. - ред. совета Ю. С. Осипов.; отв. ред. С.Л.Кравец. - М.: Большая Российская энциклопедия. Т. 25: П – Пертурбационная функция. - 2016. - 765 с.: ил., карты.**

Большая Российская энциклопедия - фундаментальное энциклопедическое издание, характеризующее природу, население, экономику, историю, науку, искусство, технику и другие важные аспекты современного состояния и прошлого мировой цивилизации. В подготовке энциклопедии принимают участие ведущие отечественные и зарубежные ученые.

- 8. Бубнов, А. А. Основы информационной безопасности [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ А. А. Бубнов, В. Н. Пржегорлинский, О. А. Савинкин. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование).**

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупнённой группы «Информационная безопасность» и предназначен для изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы информационной безопасности». Изложены современные взгляды на принципы, задачи и основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности как одной из важнейших составляющих национальной безопасности Российской Федерации. Рассмотрены приоритетные направления и первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности. Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

- 9. Бурина, Е. Д. Преодоление письма у школьников (1-5 классы) [Текст]: Традиционные подходы и нестандартные приемы/ Е. Д. Бурина. – СПб.: КАРО, 2016. – 192 с. – (Мастер-класс логопеда).**

В пособии представлены методические приемы, позволяющие в доступной и увлекательной форме объяснить детям с нарушением навыка письма трудные орфографические и пунктуационные правила. Предлагаемая система работы помогает преодолеть дисграфию и дизорфографию у школьников, повысить их успеваемость. В приложении даны справочные таблицы, лексический материал для игр и примерное планирование занятий по преодолению дизорфографии у учащихся 5-го класса средней школы. Пособие адресовано логопедам, учителям русского языка и родителям школьников.

10. Варенова, Т. В. Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями [Текст]: учебно-методическое пособие/ Т. В. Варенова. - М.: Форум, 2017. - 272 с.

Содержание учебно-методического пособия соответствует современному уровню развития коррекционной (специальной) педагогики. В нем нашли отражение новые взгляды на сущность патологии, меры профилактики и предотвращения инвалидности, на место человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности в обществе, выделены основные направления коррекционно-развивающей работы, показаны особенности использования традиционных и альтернативных средств коррекции. Предназначено для студентов дефектологических специальностей, слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации, психолого-педагогических кадров, работающих в системе инклюзивного образования. Может быть использовано родителями детей с особенностями психофизического развития.

11. Васильков А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах [Текст]: учебное пособие/ А. В. Васильков, И. А. Васильков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 368 с.: ил. - (Профессиональное образование).

В пособии предложены для изучения подходы, базовая концепция, принципы построения систем безопасности и оценки уровня безопасности информации в информационных системах, сетях и автоматизированных системах управления. С этих позиций рассматриваются информация и условия ее обработки в информационных системах: потенциальные угрозы, возможные каналы несанкционированного доступа, методы, средства и системы управления в условиях обеспечения безопасности. Цель учебного пособия – показать будущему специалисту возможность создания системы безопасности информации с гарантированными характеристиками, качеством и оптимальными затратами.

Для студентов среднего профессионального образования и бакалавров, специалистов в области защиты и безопасности информации в информационных и автоматизированных системах ее обработки и управления.

Может быть рекомендована разработчикам, пользователям и владельцам информационных систем, государственным и военным организациям, различным финансовым и корпоративным структурам.

12. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 128 с. - (Профессиональное образование).

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для укрупненной группы специальностей - Образование и педагогика. Может быть использовано при освоении профессионального модуля "Методическое обеспечение образовательного процесса". В учебном пособии охарактеризованы основные виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ студентов (доклад, реферат, курсовая и выпускная квалификационная работа). Рассмотрены подходы к выбору темы, представлена технология организации и написания работы, приведены примерная структура и требования к оформлению текста. Описана процедура защиты научной работы, критерии ее оценивания. Пособие создано с использованием материала ранее вышедшей книги "Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу" (авт. Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина). Для студентов среднего профессионального образования. Будет полезно методистам, преподавателям, научным руководителям, кураторам студенческих групп.

13. Воронцов - Вильяминов, Б. А. Астрономия. 11 класс [Текст]: учебник; базовый уровень/ Б. А. Воронцов - Вильяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2018. - 238 с.: ил., цв. ил., 8 цв. вкл. л.

Настоящая книга является переработанным в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования вариантом широко известного учебника Б. А. Воронцова-Вильяминова «Астрономия. 11 класс». В нем сохранена классическая структура изложения учебного материала, большое внимание уделено современному состоянию науки. Учтены новые устоявшиеся данные по исследованию небесных тел с космических аппаратов и современных крупных наземных и космических телескопов. Учебник образует завершенную предметную линию и предназначен для изучения астрономии на базовом уровне.

14. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации [Текст]. – 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 208 с. - (Профессиональное образование).

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», ПМ.2 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» (МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»).

В учебнике рассматриваются основные вопросы социального обеспечения граждан и государственной системы социального обеспечения. Дается комплексная характеристика системы органов социального обеспечения, а также основных направлений в их деятельности. Законодательный и фактический материал дан на 1 января 2015 г.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен слушателям системы повышения квалификации и переподготовки кадров, работникам органов социального обеспечения, юридическим и кадровым службам организаций.

15. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата/ В. П. Глухов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 313 с.: ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

В учебном пособии представлены различные инструктивно-методические материалы по организации коррекционной педагогической работы с детьми и подростками, имеющими отклонения в развитии, в условиях интегрированного обучения в учреждениях инклюзивного образования и учреждениях общего образования: тематическое планирование занятий, перечень учебных вопросов и учебно-методическую литературу по каждой теме, виды и описание выполняемых студентами практических заданий. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, факультетов педагогических вузов и педагогических факультетов гуманитарных вузов, а также педагогов – психологов.

16. Гражданское право. Практикум [Текст]: учебное пособие для СПО/ А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под общ.

ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2016. - 230 с. - (Профессиональное образование).

В практикуме содержатся методические рекомендации и практические материалы, необходимые для изучения курса гражданского права. Практикум подготовлен на основе Гражданского кодекса РФ, иных федеральных законов и подзаконных актов. Использование практикума позволяет усвоить основные понятия, изучить ведущие научные работы, приобрести умения и навыки по решению практических задач и составлению необходимых документов.

17. Груманова, Л. В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ Л. В. Груманова, В. О. Писарева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 160 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника», ОП. 04 «Охрана труда и техника безопасности». Изложены основные понятия и термины безопасности труда, вредных и опасных производственных факторов. Рассмотрены основные задачи охраны труда, правовые, нормативные и организационные основы, порядок расследования и учет несчастных случаев и травматизма на производстве и в учебных аудиториях, вопросы надзора и контроля за безопасными условиями профессиональной деятельности. Особое внимание уделено правилам эксплуатации электрооборудования, пожаробезопасности, нормативным документам по использованию средств вычислительной техники, видам инструктажей по технике безопасности и охране труда. Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

18. Зайцев А. П. Технические средства и методы защиты информации [Текст]: учебник/ А. П. Зайцев, А. А. Шелупанов, Р. В. Мещеряков; под ред. А. П. Зайцева и А. А. Шелупанова. – 7-е изд., испр. - М.: Горячая линия-Телеком, 2018. – 442 с.: ил.

Изложены вопросы защиты информации техническими средствами. Приведена классификация наиболее важных технических каналов утечки информации, имеющих место в реальных условиях. Значительное внимание уделено физической природе появления информационных сигналов в электромагнитных, электрических, акустических и виброакустических каналах утечки информации. Подробно рассмотрены средства выявления технических каналов утечки

информации и защита информации от утечки. Отдельный раздел посвящен техническим средствам защиты объектов. Рассмотрены вопросы технического контроля эффективности мер защиты информации и аттестации объектов информатизации.

Для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Информационная безопасность», будет полезна слушателям курсов профессиональной переподготовки и специалистам.

19. Зайцева, Г. Л. Жестовая речь. Дактилология [Текст]: учебник для студентов высш. учеб. заведений/ Г. Л. Зайцева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 192 с.: ил. - (Коррекционная педагогика).

В учебнике освещаются вопросы структуры жестовой речи и ее функционирования в коммуникативной деятельности глухих; рассматриваются взгляды представителей различных систем обучения глухих на роль жестовой речи в учебно-воспитательном процессе специальной школы. Читатели познакомятся с дактильным алфавитом, лексикой и грамматикой русского жестового языка; приводится краткий словарь жестов. Адресован студентам дефектологических факультетов педвузов и колледжей, сурдопедагогам, психологам, лингвистам, сурдопереводчикам, а также родителям глухих детей.

20. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Е. В. Иванова. - 3-е изд., испр. - М.: Юрайт, 2017. - 278 с. - (Профессиональное образование).

Данный учебник представляет собой уникальный полный практико-теоретический курс. Каждая тема учебника представляет читателю исчерпывающий объем информации: программу темы; полный перечень литературы по ней; максимально структурированный теоретический лекционный материал, охватывающий все аспекты правового регулирования и правоприменения; практикум по теме, позволяющий оценить практическую значимость изученного материала, решить реальные жизненные проблемы; тесты; вопросы по теме, охватывающие все ее аспекты. Работа с данным изданием избавляет от необходимости поиска отдельных фрагментов информации по каждой теме, экономит время и порождает интерес студентов к изучаемой дисциплине. Для студентов, обучающихся на юридических факультетах образовательных учреждений среднего профессионального образования.

21. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований [Текст]: учебное пособие/ Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 318 с.: ил. - (Высшее образование).

Учебное пособие «Методология психолого-педагогических исследований» написано в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540600 «Педагогика» (квалификация — Магистр педагогики) и по направлению 050700.68 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация — Магистр). Дисциплина включена в базовую часть Федерального компонента. В учебном пособии рассматриваются теоретические, методологические и практические вопросы организации и проведения психолого-педагогических исследований. Пособие может быть полезно как для преподавателей данных дисциплин, так и для всех тех, кто в силу своей профессии осуществляет психолого-педагогические исследования.

22. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 288 с.: ил. - (Профессиональное образование) (ТОП-50).

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий из списка ТОП-50 "Техника и технологии строительства", "Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии", "Машиностроение", "химические технологии" и "Техника и технологии наземного транспорта". Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим профессиям. В учебнике отражены принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации, рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения; содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, потенциальных опасностях в сфере профессиональной деятельности, основах обороны государства и воинской обязанности. В книге освещены основы медицинских знаний, включающие правила оказания первой медицинской помощи

пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. К данному учебнику выпущено электронное приложение "Безопасность жизнедеятельности". Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

23. Кошелева Н. В. Активизация речевой коммуникации у детей и взрослых с патологией речи [Текст]: методическое пособие/ Н. В. Кошелева, Н. А. Кочеткова. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015. – 200 с. - (Восстановление и развитие речи).

Пособие предназначено для занятий по восстановлению речи у взрослых и детей после инсульта и черепно-мозговых травм. Издание состоит из двух частей. В первой содержатся методики, помогающие активизировать речевую деятельность и использовать речевые автоматизмы. Во второй части представлена методика, позволяющая активизировать и расширить словарный запас у людей, потерявших речь, в результате различных травм, инсульта и других заболеваний; развивать диалогическую и формировать фразовую речь. Представленные задания содействуют активизированию обоих полушарий головного мозга, расширяют его компенсаторные возможности; способствуют восстановлению навыков чтения и письменной речи после тяжелых заболеваний. Учебное пособие адресовано логопедом, психологам, нейропсихологам, врачам, помогающим в реабилитации взрослых и детей с речевыми нарушениями; а также родственникам больных для дополнительных занятий в домашних условиях.

24. Кошелева Н. В. Развитие памяти и связной речи у школьников и взрослых с речевыми нарушениями: новые слова, словосочетания, фразы, рассказы, текст [Текст]: практикум/ Н. В. Кошелева, Е. Е. Каценбоген. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2016. – 95 с. - (Восстановление и развитие речи).

Данный практикум предназначен для школьников средней школы с проблемами в речевом развитии и взрослых с органическими поражениями мозга. Предложенные задания можно использовать как дополнительный материал к урокам русского языка, на логопедических занятиях с детьми и больными с афазией.

25. Краткий словарь русского жестового языка [Текст]/ сост. С. Ватага. - М.: ИНФА-М, 2018. - 206 с.: ил. - (Библиотека малых словарей).

Русский язык — один из самых богатых языков мира. А жестовый язык обладает очень небольшим словарным запасом (примерно 10 000 жестов), но с течением

времени он постоянно пополняется. Увеличение количества жестовых знаков напрямую зависит от овладения неслышащими словесной речью. Данный словарь содержит незначительную часть основных слов-жестов, применение которых возможно в повседневной жизни, что, безусловно, поможет наладить контакт между слышащими и неслышащими. Последнее время в России растёт интерес к жестовому языку. Людям с нарушениями слуха необходима государственная поддержка для изучения и использования в повседневной жизни жестового языка — как универсального языка, как средства получения информации и образования, как способа общения, выражения социальных взаимоотношений, культурной самоидентификации, эстетической выразительности. Этот словарь может быть полезен родителям неслышащих детей, их близким, знакомым, тем, кто желает изучить жестовый язык «на всякий случай», а также сурдопереводчикам, сурдологам, педагогам, работающим с глухими и слабослышащими детьми, специалистам по социальной работе и всем заинтересованным группам населения.

26. Крыжановская, Л. М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования [Текст]: пособие для психологов и педагогов/ Л. М. Крыжановская. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 143 с.: ил. - (Библиотека психолога).

В учебном пособии отражена специфика коррекционного процесса в условиях инклюзивного образования; смысл и значение коррекционной работы с родителями. Представлены авторские методы психологической коррекции. В книгу включена типология субъектов коррекционного процесса и психологического портрета личности родителей; вариативные и специальные методики; коммуникативные технологии и коррекционные приемы; социально-психологические тренинги, апробированные и зарекомендовавшие себя. Книга предназначена психологам и педагогам, воспитателям и родителям, а также студентам психологических, социальных и педагогических специальностей.

27. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Текст]: учебное пособие/ Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 152 с.: ил.

Учебное пособие создано для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений гуманитарного направления. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с

модульным распределением тематики и включает в себя методические рекомендации по изучению данной научной дисциплины на основе компетентностного подхода. Учебное пособие создано на основе разработанных и апробированных программ в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС-3+). Материалы пособия имеют модульное расположение тем и собраны на основе исторических и современных сведений по теории, практике и технологиям психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с обращением к целому ряду смежных дисциплин: общей психологии, педагогике, конфликтологии, теории управления, психологии личности, возрастной психологии, социальной психологии и т. д. Каждая тема завершается вопросами и заданиями по изученному материалу, а после модулей идут списки тематики семинаров, практические задания, литература к ним, интернет-источники. Учебное пособие содержит значительное число ссылок и пояснений, содержащих сведения об упоминаемых авторах и толкования терминов. Учебное пособие содержит также примерный список вопросов для самоподготовки, приложения. Книга будет полезна и интересна не только будущим магистрам, но и психологам, педагогам, всем, интересующимся вопросами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в качестве одной из основ профессиональной деятельности в качестве педагога высшей школы.

28. Матвеева, М. В. Профессиональное обучение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательного учреждения [Текст]: учебно-методическое пособие/ М. В. Матвеева, С. Д. Станпакова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 192 с.: ил.

В учебно-методическом пособии изложены современные подходы к профессиональному обучению детей с интеллектуальными нарушениями. Рассмотрены вопросы включения в образовательное пространство различных учреждений для детей с отклонениями в развитии. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700.68 «Специальное (дефектологическое) образование» (магистратура) при изучении дисциплины «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», рекомендуется для использования в качестве дополнительного пособия для магистров направления подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование» (бакалавриат), профиль подготовки «Логопедия», осваивающих дисциплины «Специальная педагогика», «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», «Современные подходы к

проблеме социализации детей с интеллектуальной и сенсомоторной недостаточностью», «Основы дефектологии», также будет полезно дефектологам, логопедам, психологам, социальным педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников, а также родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

29. Ратнер, Ф. Л. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей [Текст]/ Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 175 с.: ил. - (Коррекционная педагогика).

Книга посвящена актуальной проблеме коррекционной педагогики – интеграции детей с ограниченными возможностями в общество здоровых детей. Прослеживаются пути развития идеи интегрированного обучения и воспитания в историческом масштабе: представлены как отечественные, так и зарубежные разработки в сфере реабилитации развития и интеграции. В основной части показаны виды, методы, способы организации подобной работы на примере Мюнхенского детского центра (Германия), где впервые на практике была осуществлена идея совместного обучения и воспитания детей с различными образовательными возможностями. В этой концепции, автором которой является выдающийся немецкий педиатр и педагог Т. Хелльбрюгге, большое внимание уделяется работе с родителями. В качестве педагогической базы выступает педагогика М. Монтессори. Книга адресована специалистам, работающим в области коррекционной и интеграционной педагогики, и всем заинтересованным лицам, в том числе родителям.

30. Ростомашвили, И. Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Текст]: учебно-методическое пособие/ И. Е. Ростомашвили, Т. А. Колосова. - СПб.: КАРО, 2014. - 96 с.: ил. - (Психологический взгляд).

В учебно-методическом пособии представлена концепция проведения психологического тренинга в условиях инклюзивного обучения. Изложена специфика работы с подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в процессе психологического тренинга. Ценность пособия состоит в подробном изложении специфики проведения психогимнастических техник, ролевых игр и арт-терапевтических упражнений при участии в тренинге как подростков с ОВЗ, так и их нормально развивающихся сверстников. Раскрыты возможности и особенности социальной перцепции подростков как с

сенсорными нарушениями, так и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Основной акцент сделан на выстраивании партнерских взаимоотношений, которые основаны на понимании уникальности каждого участника группы. Учебно-методическое пособие может быть использовано специалистами в области практической психологии, специальной и клинической психологии, специальной (коррекционной) педагогики.

31. СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 282 с. - (Профессиональное образование).

Учебник и практикум содержит лекционный материал, освещающий знания о психологии человека, механизмах и закономерностях памяти, внимания, мышления, о психологических факторах и особенностях поведения, общения и деятельности пожилых лиц и инвалидов; этике и психологии социально-правовой деятельности. Практическая часть содержит психологические ситуации, задачи, психологические тесты, позволяющие овладеть умением решать конфликтные ситуации, изучить психологию отношений в трудовом коллективе, повысить уровень психологической компетентности и этической культуры служебного поведения. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения», изучающих дисциплину «Психология социально-правовой деятельности».

32. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ под ред.: Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. - М.: Юрайт, 2017. - 343 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс).

В учебнике описаны особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрыты способы организации продуктивного социально-педагогического сопровождения детей данной категории, их обучение, развитие и воспитание. Представлены дальнейшие направления в развитии и совершенствовании специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соответствует актуальным требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов высших учебных заведений.

33. Технология поиска работы и трудоустройства [Текст]: учебное пособие/ А. М. Корягин, Н. Ю. Бариева, И. В. Гребенюкова, А. И. Колпаков. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 112 с.: цв. ил.

В учебном пособии освещены вопросы трудоустройства подростков и молодежи, выбора сферы деятельности; показаны пути самореализации несовершеннолетних, способы поиска работы, перспективы трудоустройства после окончания учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Особое внимание уделено вопросам трудового законодательства. Книга призвана помочь учащимся избежать серьезных ошибок на пути к самостоятельной жизни, их социализации, а также содействовать в повышении правовой грамотности. Для учащихся 9 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Может быть рекомендовано обучающимся в учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования и лицам, находящимся в поиске работы.

34. Тинин, В. А. Комплексное восстановление речи у взрослых пациентов [Текст]: альбом логопеда/ В. А. Тинин. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. - 111 с.: ил. - (Наука и практика. Практическая логопедия).

Альбом является результатом многолетнего опыта работы в городской поликлинике, содержит фотографии, рисунки, упражнения и другой стимульный материал, который может быть предложен больному в качестве наглядного материала для самостоятельных занятий по коррекции нарушений речевых и других высших психических функций. Материал издания может быть использован при коллективном и индивидуальном коррекционно-восстановительном обучении пациентов логопедических кабинетов. Издание призвано помочь логопедам оптимизировать свое рабочее время при работе с пациентами, а также может быть полезно психологам, учителям коррекционных школ, студентам дефектологических отделений вузов, родственникам и сиделкам, ухаживающим за пациентами с речевой патологией.

35. Федорова, Г. Н. Основы проектирования баз данных [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ Г. Н. Федорова. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 224 с.: цв. ил., табл., схемы. - (Профессиональное образование).

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы "Информатика и вычислительная техника", в том числе по специальностям из списка ТОП-50. Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины "Основы проектирования баз данных". Книга также может быть использована для реализации программы среднего профессионального образования по специальности "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" (из списка ТОП-50). Дана характеристика моделей представления данных. Подробно рассмотрена реляционная модель. Изложены теоретические основы проектирования баз данных. Рассмотрены возможности языка SQL для работы с реляционными базами данных. Материал содержит большое количество примеров, что способствует более глубокому его усвоению. Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

36. Физическая культура [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. - 18-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 176 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Учебник может быть использован при изучении дисциплины ОГСЭ "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СПО для среднего профессионального образования. Учебник содержит информацию, позволяющую расширить знания в области физической культуры, анатомии и физиологии организма человека, здорового образа жизни и питания, понять закономерности формирования и совершенствования двигательных навыков и физических способностей в процессе физического воспитания. Предлагаемые комплексы физических упражнений помогут в развитии силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации движений. Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен школьникам старших классов.

37. Хорев П. Б. Программно-аппаратная защита информации [Текст]: учебное пособие/ П. Б. Хорев. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.

Учебное пособие посвящено методам и средствам программно-аппаратной защиты информации и особенностям их применения для обеспечения информационной безопасности компьютерных систем и сетей. Рассматриваются

методы и средства идентификации и аутентификации субъектов компьютерных систем, разграничения их доступа к объектам КС, аудита их действий в компьютерной системе. Анализируются средства защиты информации, входящие в состав операционных систем Microsoft Windows, клона Unix и серверов IBM AS/400. Также рассматриваются программные средства криптографической защиты информации, входящие в состав операционных систем Microsoft Windows и клона Unix, и аппаратные шифраторы. В заключение рассматриваются программные и программно-аппаратные средства защиты информационных ресурсов компьютерных систем и сетей от вредоносных программ и несанкционированного копирования. Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающимся по направлениям "Информационная безопасность" и "Информатика и вычислительная техника", и может быть полезно студентам, аспирантам, слушателям систем повышения квалификации и переподготовки специалистов, интересующимся вопросами обеспечения информационной безопасности.

38. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ Л. Н. Черданова. - 17-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Рассмотрены этапы развития экономической науки, формы и юридические аспекты собственности, механизмы ценообразования. Описана роль малого предпринимательства и развития экономики. Особое внимание уделено организации финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы экономики», «Основы экономики организации» в соответствии с ФГОС НПО. Для учащихся учреждений начального профессионального образования.