



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский  
профессионально-  
педагогический колледж»

  
С.С. Лузан

## **План работы**

**педагога-психолога на период 2023-2024 учебный год**

**Цель деятельности психологической службы – психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса**

### **Задачи:**

1. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для гармоничного развития личности студентов;
2. Способствовать развитию умений эффективного взаимодействия, самопознания, осознания собственных способностей;
3. Организовать поддержку обучающихся, находящихся в кризисных ситуациях;
4. Реализовать коррекционно-развивающую работу, направленную на преодоление социально-психологической дезадаптации, нарушений поведения и психологического здоровья студентов;
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
6. Содействовать повышению уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса;
7. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение деятельности кураторов, педагогов, родителей студентов.

**Основные направления психолого-педагогической деятельности:**

- Психологическое консультирование
- Психологическая диагностика
- Психологическое просвещение
- Психологическая профилактика
- Коррекционно-развивающая работа

№	Содержание деятельности	Участники	Срок исполнения	Исполнители	Отметка
<b>Психологическое консультирование</b>					
1.	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	студенты всех курсов, кураторы, законные представители, педагогический коллектив	сентябрь-июнь	педагог-психолог	
<b>Диагностическая работа</b>					
2.	Первичная диагностика студентов первого курса (определение уровня адаптированности)	студенты нового набора	сентябрь-октябрь	педагог-психолог	
3.	Диагностика обучающихся с ОВЗ с целью изучения особенностей познавательной сферы и дальнейшего формирования образовательного маршрута	студенты с ОВЗ	сентябрь-октябрь	педагог-психолог	
4.	Социально-психологическое	студенты всех курсов	октябрь-ноябрь	куратор, педагог-	

	тестирование (склонность к потреблению ПАВ, риск суицидального поведения)			психолог	
5.	Определение уровня мотивации студентов на разных этапах обучения	студенты всех курсов	сентябрь-май	педагог-психолог	
6.	Исследование психологического климата в группах, социометрия	студенты всех курсов	в течение года	педагог-психолог	
7.	Выявление уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона	студенты всех курсов	в течение года	педагог-психолог	
8.	Определение индивидуально-личностных особенностей студентов (по запросу)	студенты всех курсов	сентябрь-май	педагог-психолог	
9.	Профориентационное тестирование	студенты всех курсов	в течение года	педагог-психолог	
10.	Диагностика, анкетирование, исследования по запросу администрации	группы студентов	в течение года	педагог-психолог	
<b>Просветительская работа</b>					
11.	Проведение занятий, связанных с проблемой	студенты нового набора	сентябрь-декабрь	педагог-психолог, куратор	

	адаптации студентов				
12.	Психологический классный час «Как разобраться в себе», «Толерантное поведение»	студенты всех курсов	октябрь-декабрь	педагог-психолог	
13.	Просветительские мероприятия, направленные на содействие здоровому образу жизни	студенты всех курсов	в течение года	педагог-психолог, куратор	
14.	Мероприятия для обучающихся выпускных групп (тренинги делового общения, приобретение практических навыков)	студенты выпускных курсов	февраль-март	педагог-психолог	
15.	Лекционно-тренинговые мероприятия для сотрудников, родителей, студентов (по запросу)	педагогический коллектив, законные представители и обучающиеся	в течение года	педагог-психолог	
16.	Оформление информационных стендов, буклетов	студенческий центр культуры	в течение года	педагог-психолог	
<b>Профилактическая работа</b>					
17.	Занятия, направленные на снятие стресса, психоэмоционального напряжения	студенты всех курсов	в течение года	педагог-психолог	
18.	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения	студенты всех курсов	сентябрь-май	педагог-психолог	

19.	Профилактика отклоняющихся форм поведения (суицидальное поведение, употребление ПАВ, правонарушения и др.)	студенты всех курсов	в течение года	педагог-психолог	
20.	Профилактика гаджетозависимости	студенты всех курсов	март-апрель	педагог-психолог	
21.	Адаптационные тренинги. Сплочение коллектива, обучение навыкам эффективной коммуникации	студенты с низким уровнем адаптации	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>					
22.	Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися (в том числе с ОВЗ)	студенты всех курсов	в течение года	педагог-психолог	
23.	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных студентов	студенты с низким уровнем адаптации	ноябрь-март	педагог-психолог	
24.	Работа с обучающимися, попавшими в группу повышенного внимания	Группа повышенного внимания	январь-февраль		
<b>Организационно-методическая работа</b>					
25.	Участие в конференциях, семинарах по вопросам психолого-педагогического	педагог-психолог	в течение года	педагог-психолог	

	сопровождения				
26.	Разработка рекомендаций для кураторов, родителей, студентов	педагог-психолог	в течение года	педагог-психолог	
27.	Изучение психолого-педагогической литературы	педагог-психолог	в течение года	педагог-психолог	
28.	Прохождение курсов повышения квалификации, круглых столов, семинаров	педагог-психолог	в течение года	педагог-психолог	
29.	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений и психологических характеристик студентов	педагог-психолог	в течение года	педагог-психолог	
30.	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы	педагог-психолог	в течение года	педагог-психолог	