



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский  
профессионально-педагогический колледж»  
С.С. Лузан  
2025 г.

**План работы  
педагогов-психологов отделения инклюзивного образования  
на 2025-2026 учебный год**

Психолого-педагогическая служба осуществляет свою деятельность **с целью:**

- ранней профилактики учебной дезадаптации и девиантного поведения обучающихся;
- своевременного выявления обучающихся группы риска, и оказания индивидуальной профилактической (коррекционной) помощи;
- создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты обучающихся, организации социально-педагогического и психологического сопровождения, педагогической реабилитации обучающихся в колледже.

**Основные задачи:**

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- осуществление контрольных мероприятий в отношении несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения и (или) имеющих отклонения в поведении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении;

– оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющими проблемы в обучении;

– психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

– психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

– оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании обучающихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Цель	Участники	Срок реализации	Ответственный педагог-психолог
<b>Психологическая диагностика</b>					
1.	<b>Социально-психологическое тестирование (СПТ)</b>	Выявление психологических особенностей, склонности к потреблению ПАВ, суицидальному поведению и вовлечению в противоправную деятельность. Исследование уровня социальной адаптации, способов преодоления стресса	Студенты всех курсов	Октябрь-ноябрь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
	Проведение информационно-разъяснительной кампании	Повышение активности участия обучающихся в СПТ и снижение количества отказов от него	Студенты всех курсов	Сентябрь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
	Участие в вебинаре «Социально-психологическое тестирование: организуем вместе»	Ознакомление с процедурой СПТ, уточнение имеющихся вопросов	Педагоги-психологи	Сентябрь (04.09.2025)	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
	Формирование индивидуальных кодов обучающихся (логин) и заполнение сведений об образовательной организации и количестве обучающихся	Обеспечение проведения процедуры СПТ	Педагоги-психологи	Сентябрь	Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
	Составление Акта результатов тестирования с последующей передачей в ГБУ НСО «ОЦДК».		Педагог-психолог	Ноябрь (15.11.2025)	Шведюк Е.В.

	Углубленная диагностика по результатам СПТ	Уточнение индивидуальных рисков, разработка коррекционных мер	Студенты всех курсов ГПВ	Октябрь-январь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
2.	Диагностика студентов с ОВЗ и инвалидностью по направлению ППК	Изучение особенностей познавательной деятельности и формирование образовательного маршрута	Студенты с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
3.	Составление карты динамического наблюдения студентов категории семей, участников СВО	Мониторинг текущего психофизиологического состояния	Студенты категории семей, участников СВО	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
4.	Диагностика студентов, относящихся к категории несовершеннолетних иностранных граждан	Изучение особенностей познавательной деятельности и формирование образовательного маршрута, мониторинг текущего психофизиологического состояния	Студенты, относящиеся к категории несовершеннолетних иностранных граждан	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
5.	Диагностика обучающихся, относящихся к категории детей-сирот или детей, оставшихся, без попечения родителей (по запросу Администрации, органов опеки)	Мониторинг текущего психофизиологического состояния	Студенты, относящиеся к категории детей-сирот или детей, оставшихся, без попечения родителей	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
6.	Профориентационное тестирование (по запросу)	Выявление профессиональных склонностей и интересов, повышение мотивации к обучению	Студенты всех курсов, абитуриенты с ОВЗ	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
7.	Социометрическое исследование учебных групп первого курса, ознакомление кураторов с результатами	Анализ групповой динамики, профилактика дезадаптации, мониторинг комфортности образовательной среды	Учебные группы первого курса	Январь-июнь	Перепелюк А.Г.
8.	Социометрическое исследование учебных групп (по запросу), ознакомление кураторов с результатами	Решение конфликтов и оптимизация взаимодействия в группе	Учебные группы всех курсов	Январь-июнь	Перепелюк А.Г.
9.	Индивидуальная и групповая психодиагностика студентов (по запросу)	Выявление психологических особенностей для подбора методов коррекции, выявление студентов	Студенты всех курсов	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
<b>Психологическое консультирование</b>					

10.	Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса	Психологическая поддержка, решение личных и учебных проблем	Студенты всех курсов (в том числе студенты с ОВЗ, ГПВ, студенты, состоящие на профилактическом учете; студенты категории семей, участников СВО; студенты из числа детей-сирот или детей, оставшихся, без попечения родителей; студенты, относящиеся к категории несовершеннолетних иностранных граждан; студенты, относящиеся к категории детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях и социально неблагополучных условиях; студенты, имеющие стойкую неуспеваемость без уважительных причин; родители (законные представители) обучающихся)	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
11.	Консультирование сотрудников колледжа по вопросам взаимодействия со студентами в педагогическом процессе	Оптимизация педагогического подхода, создание инклюзивной среды	Педагогический состав	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
12.	Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях (конфликты, суицидальные риски)	Минимизация рисков и нормализация состояния	Студенты всех курсов	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>					
13.	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Социализация, профилактика дезадаптации	Студенты всех курсов с ОВЗ, ГПВ, низким уровнем адаптации	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
14.	Адаптационные тренинги для первокурсников	Интеграция в учебную среду, развитие коммуникации и формирование учебной мотивации	Учебные группы первого курса	Сентябрь-декабрь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
	Адаптационный тренинг для		Студенты 1 курса, проживающие в	Сентябрь, октябрь	Шведюк Е.В.

	студентов, проживающих в общежитии («Как быстро приспособиться к новым условиям»)		общежитии		
15.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися из числа участников конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»	Обучение навыкам саморегуляции, снижение уровня стресса перед выступлением	Студенты всех курсов из числа участников конкурсов	Декабрь-апрель	Шведюк Е.В.
<b>Просветительская работа, профилактика</b>					
16	Проведение лекционных мероприятий (по запросу)	Повышение психологической грамотности	Родители (законные представители), педагогический состав	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
17	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	Информирование о психологических аспектах обучения и развития студентов	Родители (законные представители)	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
18	Проведение коммуникативных тренингов для студентов выпускных курсов («Психологическая подготовка к выпуску»)	Снижение уровня стресса перед трудоустройством	Студенты всех групп выпускного курса	Февраль-апрель	Шелихова Е.Д.
19	Проведение тематических занятий для студентов	Повышение психологической грамотности	Студенты	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
20	Предупреждение отклоняющегося поведения и формирование здоровых моделей адаптации (лекционные, тренинговые занятия)	Профилактика суицидального, асоциального поведения, правонарушений, употребления ПАВ, популяризация здорового образа жизни	Студенты	Ноябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
21	Профилактическая работа со студентами, проживающими в общежитии	Предупреждение девиантного и аддиктивного поведения, создание благоприятной психологической среды	Студенты, проживающие в общежитии	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
22	Проведение лекционных занятий о Службе примирения	Повышение осведомленности о наличии данного направления, способах регулирования конфликтов в группе	Студенты, кураторы учебных групп	Сентябрь-июнь	Шелихова Е.Д.
23	Организация примирительных встреч (кругов)	Разрешение конфликтных ситуаций	Студенты	Еженедельно (2 раза в неделю),	Шелихова Е.Д.

	примирения) в рамках Службы примирения			сентябрь-июнь	
24	Участие в мероприятиях Центра профориентации и педагогической поддержки	Повышение доверия к студентам психологической службе колледжа	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
25	Подготовка информационных материалов для размещения на сайте колледжа, оформление информационных стендов	Просвещение участников образовательного процесса	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
<b>Организационно-методическая работа</b>					
26	Участие в разработке локальных нормативных актов	Обеспечение правовой основы психологического сопровождения	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
27	Повышение квалификации, участие в конференциях, семинарах, круглых столах по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Актуализация профессиональных знаний и методов работы	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
28	Разработка и подбор коррекционных, тренинговых, психодиагностических программ	Создание инструментов для психолого-педагогического сопровождения	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
29	Координация внешними организациями. Взаимодействие с центрами психологической помощи, соцслужбами	Организация межведомственного взаимодействия	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
30	Обработка результатов психодиагностики студентов и учебных групп, составление заключений и характеристик	Систематизация и интерпретация данных	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
31	Изучение профессиональной литературы	Поддержание научно-методической базы	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
32	Участие в заседаниях ПШК (студенты со статусом ОВЗ и инвалидностью, ГПВ, дети из числа участников СВО, несовершеннолетние	Сопровождение, разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.

	иностранные студенты; студенты, относящиеся к категории детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях и социально неблагополучных условиях)				
	Ведение протоколов ППк (студенты со статусом ОВЗ и инвалидностью, ГПВ, дети из числа участников СВО, несовершеннолетние иностранные студенты; студенты, относящиеся к категории детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях и социально неблагополучных условиях). Ознакомление участников ППк с результатами.		Педагог-психолог	Сентябрь-июнь	Перепелюк А.Г.
33	Встречи с волонтерами Службы примирения	Обучение и организация деятельности студентов-волонтеров	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
34	Анализ деятельности по всем направлениям, подготовка информации для контролирующих органов	Мониторинг и анализ деятельности	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
35	Ведение документации, заполнение рабочих журналов	Фиксация деятельности в соответствии с нормативами	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.
36	Формирование базы данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	Организация базы данных целевых групп для планирования профилактических мероприятий	Педагоги-психологи	Сентябрь-июнь	Шведюк Е.В. Перепелюк А.Г. Шелихова Е.Д.