

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений  
об удовлетворенности качеством образования обучающихся ГБПОУ НСО  
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж» по образовательной  
программе специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**за 2022 год**

Опрос работодателей проводился в период с 10 марта по 10 апреля 2023 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

Опрос проводился в формате онлайн-анкетирования, по разработанной колледжем анкете. В результате опроса было получено 4 анкеты из различных организаций (предприятий): государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 152», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 65», ГБПОУ НСО "Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова".

***Вопрос: «1. В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники/студенты колледжа?»***

В соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) выпускники колледжа трудоустроены в организациях/на предприятиях, относящихся к 10 укрупненным разделам видов экономической деятельности (таблица 1). По данным опроса работодателей, выпускники/студенты колледжа устраиваются на работу в следующие организации/ на предприятия:

## В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники колледжа

Разделы ОКВЭД	Доля выпускников/студентов колледжа, работающих в организациях, %
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	
Деятельность в области информации и связи	
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	25 %
Деятельность профессиональная, научная и техническая	
Деятельность финансовая и страховая	
Деятельность экстерриториальных организаций и органов	
Образование	75 %
Предоставление прочих видов услуг	
<b>Всего</b>	<b>100,0%</b>

*Вопросы: «2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации к качеству экспертов демонстрационного экзамена?»; «3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?»; «4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?».*

По результатам опроса большая часть работодателей (100 %) организуют для обучающихся колледжа практическую подготовку на своей базе. Еще 75 % работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в образовательных организациях в качестве экспертов демонстрационного экзамена. Примерно в равной степени работодатели принимают участие также в деятельности государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) колледжа и экзаменационных комиссий, председателем которых являются представители работодателя. (табл. 2)

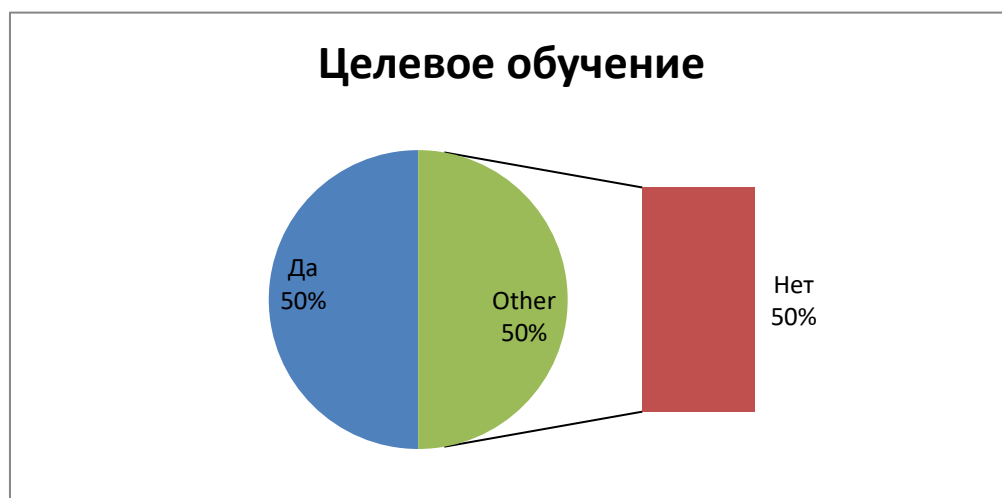
Таблица 2

### Участие организации/предприятия в деятельности колледжа

Аспекты участия организации/предприятия в деятельности колледжа	Участвует	Не участвует
... в проведении ГИА в колледже в качестве экспертов ДЭ	75 %	25 %
... в деятельности ГЭК и ЭК колледжа в качестве их председателей	50 %	50 %
... в организации практической подготовки обучающихся колледжа	100 %	

**Вопрос: «5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?»**

Опыт трудоустройства выпускников, освоивших образовательную программу в рамках целевого обучения, имеется у 50 % работодателей (рис. 1).



*Рис. 1. Наличие у организации опыта трудоустройства выпускников, освоивших образовательную программу в рамках целевого обучения*

**Вопрос: «6. Насколько компетенции выпускников, студентов-практикантов, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?»**

Ни один работодатель не оценил уровень подготовки выпускников, студентов-практикантов, как несоответствующий профессиональным стандартам. Подавляющее же большинство работодателей (100 %) считают, что полученные компетенции выпускников колледжа соответствуют профессиональным стандартам, из них 25 % отмечают полное соответствие профессиональным стандартам и 75 % - отмечает, что в основном соответствуют. Только в 25 % организациях считают, что уровень компетенций выпускников колледжа, частично соответствует профессиональным стандартам. (рис. 2).



*Рис. 2. Оценка работодателей соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам*

**Вопросы:** «7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов-практикантов?»; «8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов-практикантов?»; «9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов-практикантов?»; «10. Насколько Вы удовлетворены способностями студентов-практикантов к командной работе и их лидерскими качествами?»; «11. Насколько Вы удовлетворены способностями студентов-практикантов к системному и критическому мышлению?»; «12. Насколько Вы удовлетворены способностью студентов-практикантов к самоорганизации и саморазвитию?»

Среди профессиональных качеств и навыков работодатели выделяют способности студентов колледжа к саморазвитию (75 % - сумма ответов работодателей, которые полностью удовлетворены данной способностью и которые в основном удовлетворены), коммуникативные качества (75 %) и способности к работе в команде (75 %) (табл. 3). Отметим, что примерно 25 % работодателей отметили частичную неудовлетворенность уровнем практической подготовки студентов-практикантов колледжа.

Таблица 3

**Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками студентов**

Профессиональные качества выпускника, студента-практиканта	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Уровнем теоретической подготовки выпускников	25 %	75 %			

Уровнем практической подготовки выпускников	25 %	50 %	25 %		
Коммуникативными качествами выпускников		75%	25 %		
Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами		75%	25 %		
Способностями выпускников к системному и критическому мышлению		50%	50 %		
Способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	25 %	50 %	25 %		

**Вопрос: «13. Какие дополнительные знания и умения выпускников колледжа являются, по Вашему мнению, необходимые для них при трудоустройстве?»**

Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны профессионально и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда. (табл.4)

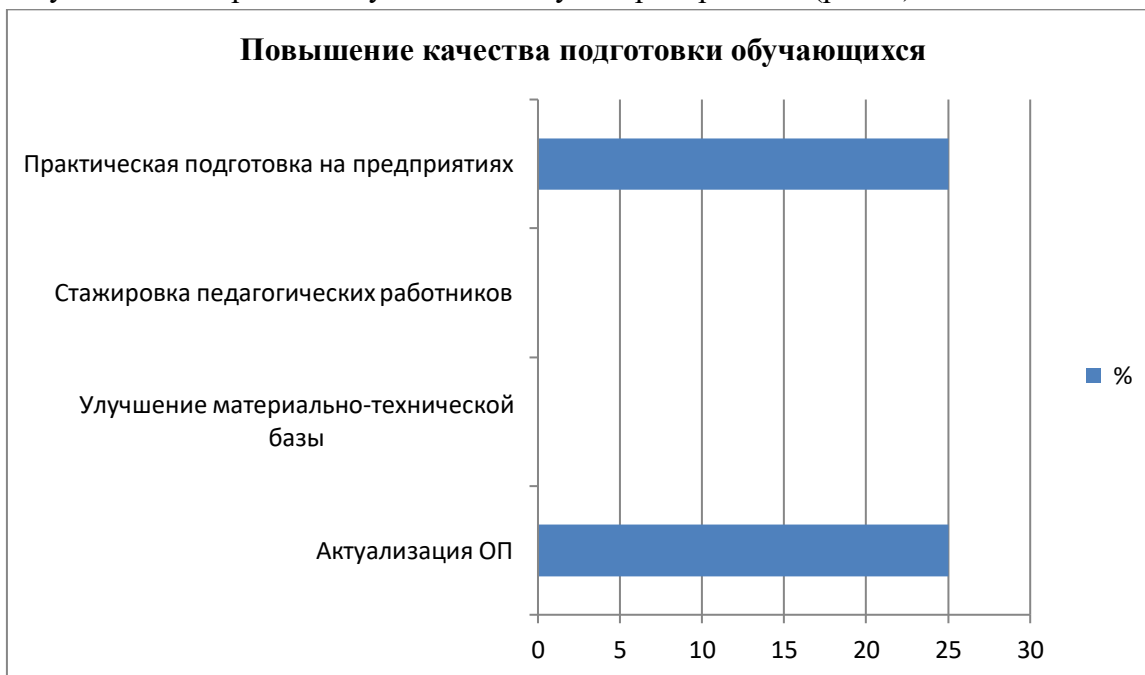
Таблица 4

**Требования работодателей к дополнительным знаниям и умениям студентов колледжа при трудоустройстве**

Вариант ответа	Количество ответов
Практические навыки, опыт	
Приобретение компетенций в других областях научных знаний	
Знание нормативных документов, и умение работать с ними	
Умение работать в учреждениях с инклюзией.	
Целеустремленность, желание работать по специальности, стремиться к постоянному самообразованию.	
Творческая активность и инициативность	
Знание компьютера и IT-технологий	
Знание психологии и умение вести индивидуальное консультирование	
Умение бесконфликтно входить в рабочий коллектив и работать в команде	
Широкий кругозор и мультикультурное образование	
Готовность брать на себя ответственность	
Умение находить решение в нестандартных ситуациях;	1
Наличие опыта научно-исследовательской работы	
Знание иностранных языков	
Стрессоустойчивость	
Коммуникативные навыки	1
Ответственность	1
Умение быстро включаться в новую работу	1
Нет ответа, затрудняюсь ответить	

**Вопрос: «14. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?»**

В рамках опроса работодатели высказали свое мнение по улучшению качества подготовки студентов колледжа в части изменений в образовательной программе. Примерно в равной степени работодатели предлагают актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (25%) и осуществлять практическую подготовку на предприятии. (рис. 3).



*Рис. 3. Необходимые изменения в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников колледжа*

**Выводы:**

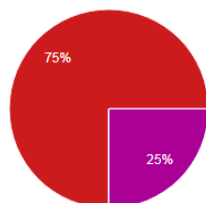
Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть работодателей считают, что наблюдается положительная динамика по улучшению качества подготовки студентов колледжа. Для повышения уровня удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе необходимо продолжить по совершенствованию надпрофессиональных компетенций студентов (коммуникативность, ответственность) и продолжать применять практикоориентированный подход.

## Результаты опроса работодателей

1. В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники или проходят практику студенты колледжа? Выберите в соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД)

Копировать

4 ответа



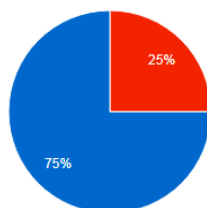
- Государственное управление и обеспечение административных функций
- Деятельность административная и деятельность по оказанию услуг в области административного управления
- Деятельность в области здравоохранения и ветеринарии
- Деятельность в области информации и связи
- Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений
- Деятельность профессиональная, научная и творческая деятельность
- Деятельность финансовая и страховая
- Деятельность экстерриториальных организаций

▲ 1/2 ▼

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации в качестве экспертов демонстрационного экзамена?

Копировать

4 ответа

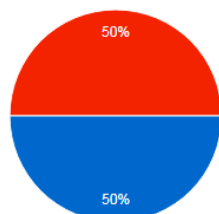


- да
- Нет

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?

Копировать

4 ответа

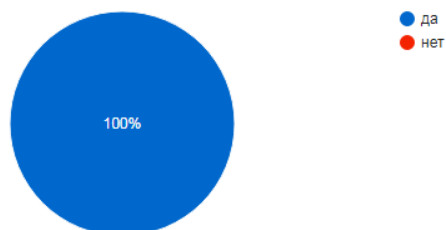


- да
- Нет

4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?»

[Копировать](#)

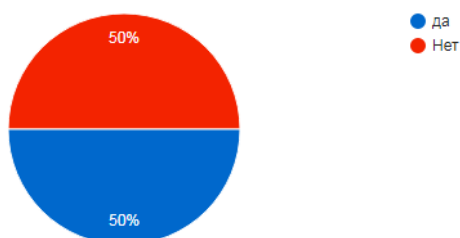
4 ответа



5. Трудоустроены или проходят практику ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники или студенты-практиканты, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

[Копировать](#)

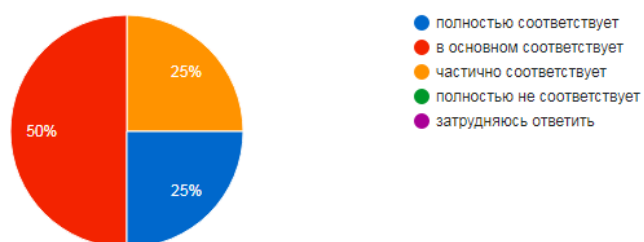
4 ответа



6. Насколько компетенции выпускников, студентов-практикантов, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?»

[Копировать](#)

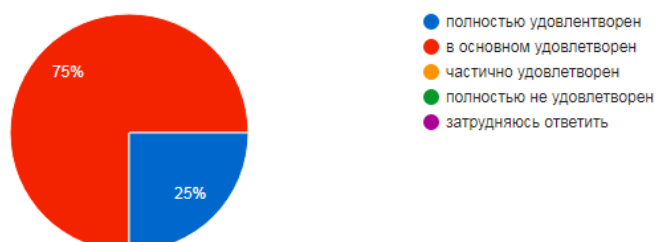
4 ответа



7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, студентов-практикантов?

[Копировать](#)

4 ответа

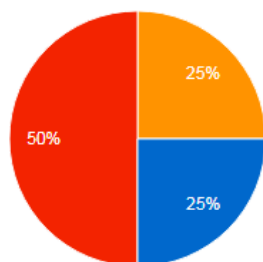




**8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников, студентов - практикантов?**

[Копировать](#)

4 ответа

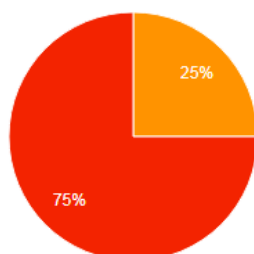


- полностью удовлетворен
- в основном удовлетворен
- частично удовлетворен
- полностью не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

**9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников, студентов-практикантов?**

[Копировать](#)

4 ответа

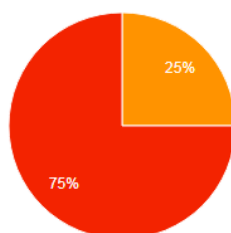


- полностью удовлетворен
- в основном удовлетворен
- частично удовлетворен
- полностью не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

**10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников, студентов-практикантов к командной работе и их лидерскими качествами?»;**

[Копировать](#)

4 ответа

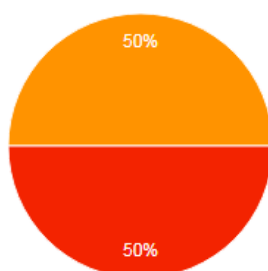


- полностью удовлетворен
- в основном удовлетворен
- частично удовлетворен
- полностью не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

**11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников, студентов-практикантов к системному и критическому мышлению?**


[Копировать](#)

4 ответа

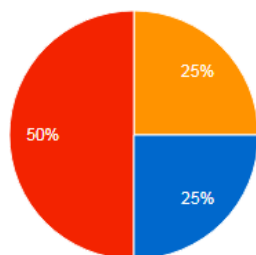


- полностью удовлетворен
- в основном удовлетворен
- частично удовлетворен
- полностью не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

**12.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников, студентов-практикантов к самоорганизации и саморазвитию?**

 Копировать

4 ответа



- полностью удовлетворен
- в основном удовлетворен
- частично удовлетворен
- полностью не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

**13.Какие дополнительные знания и умения выпускников колледжа являются, по Вашему мнению, необходимые для них при трудоустройстве?**

4 ответа

Умение быстро включаться в новую работу

Ответственность

Умение найти общий язык с детьми

умение находить решение в нестандартных ситуациях

**14.Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников, студентов-практикантов?**

4 ответа

нет

Больше практики

Актуализация дисциплин

-