

приложение 2.14
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

Черных З В., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры информационных технологий и дизайна

Протокол № 1 от 01.09.2023г.

Руководитель кафедры _____ О.Ю.Ануфриева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ЛР 20 ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - практические способы принятия финансовых и экономических решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения		6	ОК 2-4, ЛР 20-21
Тема 1.1 Личные финансы	Содержание учебного материала	4	
	1 Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	№1 Формирование личного финансового плана		
	Самостоятельная работа Выполнение SWOT-анализа для выбора карьеры	2	
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами		12	ОК 2-4, ЛР 20-21
Тема 2.1 Банковская система России	Содержание учебного материала	4	
	2 Регулятор финансового рынка – ЦБ РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка	2	
	В том числе практических занятий	2	
№2 Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей			
Тема 2.2 Инвестиции	Содержание учебного материала	4	
	3 Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем	2	
	В том числе практических занятий	2	
№ 3 Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги			

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование.	Содержание учебного материала		4	
	4	Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России		
	5	Налоговая система РФ. Подача налоговой декларации. Налоговый вычет		
Раздел 3. Основы предпринимательского дела			8	ОК 2-4, ЛР 20-21
Тема 3.1 Собственный бизнес	Содержание учебного материала		8	
	В том числе практических занятий		8	
	№ 4	Предпринимательская деятельность и работа по найму.		
	№ 5	Создание собственной компании		
	№ 6	Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков.		
	№ 7	Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг		
Раздел 4. Трудоустройство в профессиональной сфере			16	ОК 2-4, ЛР 20-21
Тема 4.1 Технология поиска работы	Содержание учебного материала		8	
	6	Модели поиска работы для различных категорий соискателей	4	
	7	Подготовка к устройству на работу.		
	В том числе практических занятий		4	
	№ 8	Трудоустройство и выход на новое место работы		
	№ 9	Адаптация на новом месте работы		
	Самостоятельная работа		2	
	Составление резюме. Работа с ним.			
Тема 4.2 Трудоустройство и выход на новое место работы	Содержание учебного материала		6	
	8	Контрольная работа	2	
	В том числе практических занятий		4	
	№ 10	Сюжетно-ролевая игра «Приём на работу».		
	№ 11	Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации.		
Итого:			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин с рабочим местом для каждого обучающегося.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры – рабочее место студента, мультимедийный компьютер – рабочее место преподавателя; мультимедиапроектор, локальная сеть колледжа, электронная почта, выход в Интернет.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 12.10.2022).

3.2.2 Дополнительные источники

Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488650>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка результатов выполнения письменного задания. -Оценка результатов выполнения тестовых заданий. -Оценка результатов выполнения письменного задания. -Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка содержания реферативных сообщений. -Оценка работы в группах. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. 	<p>Письменный и устный опрос.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с 	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка содержания реферативных сообщений. -Оценка работы в группах. -Оценка результатов выполнения письменного опроса. -Оценка результатов выполнения письменного задания. -Оценка результатов выполнения тестовых заданий. 	<p>Оценка практических работ. Решение задач.</p>

инфляцией; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.		
--	--	--