

приложение 2.2
к ОПОП специальности
10.02.05.Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Методист кафедры _____ Лапицкая Т.В.

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.	6. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.	8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 10.

В реализацию дисциплины "История" интегрирован курс «Россия – моя история». Интегрированный материал выделен в тексте курсивом.

1.1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 08</i> <i>ОК 09</i> <i>ОК 10</i></p> <p><i>ЛР 1-3,</i> <i>ЛР 5,</i> <i>ЛР 16</i></p>	<p>- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

В рамках программы курса «Россия – моя история» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

<p><i>Знать:</i> - основные периоды Российского государства, ключевые</p>	<p><i>Уметь:</i> - отражать понимание России в мировых политических и социально-</p>
---	--

социально-экономические процессы, а также даты важнейших отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;

- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.

- Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа.

«Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция.

Первые Пятилетки. Политический строй и

репрессии. Внешняя политика СССР.

Укрепление Обороноспособности;

- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- СССР в 1945-1991 годы.

Экономическое развитие и реформы.

экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое

значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин следствий

распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности

развития культуры народов СССР (России);

- составлять описание (реконструкцию) в устной письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты Исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

<p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени</p>	<p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т.ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа ¹	4
Промежуточная аттестация- другие формы контроля	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	35	
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2	
	Мир и Россия в первой половине XX века (повторение изученного материала).		ОК №1 ОК №3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2 «Холодная война» и раскол Европы».	Содержание учебного материала:	2	
	Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия.		ОК №1, ОК №8 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Причины «холодной войны».		ОК №1 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
Тема 3. «Советский Союз в послевоенные годы».	Содержание учебного материала:	2	
	Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4. СССР в 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Геополитические результаты Великой</i>		ОК №1

В буднях великих строек.	<i>Отечественной войны. Экономика и общество СССР после и Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, Атомный проект по обеспечению безопасности страны. План преобразования природы.</i>		OK №2 OK №3 OK №4 OK №5 OK №6 OK №10 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицы: «Экономические реформы в России в 1965 г.», «Малая эффективность реформ в СССР в 1965 году».		OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
Тема 5. Советский Союз и крушение колониальной системы	Содержание учебного материала:	2	
	Причины распада колониальной системы и основные этапы. СССР и Суэцкий кризис 1956 года. Идея социалистической ориентации развития. Карибский кризис.		OK №2 OK №3 OK №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №1. Анализ политики Евроатлантических стран и Японии после Второй мировой войны.		OK №2 OK №3 OK №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7. Кризис модели развития: конец 1960-х-1970-е гг.	Содержание учебного материала:	2	
	СССР: провал политики реформ. СССР и кризис второй половины 1960-х гг. на международной арене. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Кризис доверия в США. Подъем рабочего и коммунистического движения в Западной Европе.		OK №2 OK №3 OK №6 ЛР 1-3 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 8.			

Период партнерства и соперничества между СССР и США.	Содержание учебного материала:	2	
	Кризис политики «холодной войны». Разрядка и её перспектива. Кризис разрядки: причины и последствия.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицы: «Паритетный договоры между СССР и США», «Причины и последствия разрядки».		ОК №1 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
Раздел 2	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	29	
Тема 9. Перестройка и новое политическое мышление. От кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идей среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.</i>		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №4 ОК №5 ОК №6 ОК №10 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10. Демократические революции в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала:	2	
	Демократическое движение в ГДР, Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии, Падение Берлинской стены.		ОК №1 ОК №3 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11. США на рубеже XX-XXI веков.	Содержание учебного материала:	2	
	Неоконсервативная идеология. Социально-		ОК №2

	экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсерватизм и интеграционные процессы. США на рубеже XX-XXI веков.		OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №2. Сравнение стран Азии, Африки и Латинской Америки: в проблемных вопросах модернизации.		OK №2 OK №3 OK №6 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 13. Российская Федерация на новом этапе развития.	Содержание учебного материала:	2	
	Углубление кризиса советского общества. Конфликт в международных отношениях. Политический кризис в СССР. Экономические реформы: цели и итоги преобразований. Политический кризис 1993 года и коррекция курса реформ. Обострение международных отношений. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х годов. Россия в СНГ.		OK №2 OK №3 OK №6 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 14. Россия, XXI век.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Экономические и политические преобразования В.В. Путина и Д.А. Медведева. Россия и СНГ в 2000-е годы. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических</i>		OK №1 OK №2 OK №3 OK №4

	<i>настроенный. В.В.Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите России и Донбасса.</i>		ОК №5 ОК №6 ОК №10
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 15. Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №3. Выделить особенности причин локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16. Международные организации (ООН, ЕС, НАТО) и направление их деятельности.	Содержание учебного материала:	2	
	Основные международные организации: их история и назначение. Структура ООН, ЕС и НАТО. Страны-члены этих организаций. Современное значение этих организаций.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3	Ускорение научно-технического развития и его итоги.	10	
Тема 17. Новая эпоха в развитии науки и техники. Слава русского оружия.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Ранние этапы истории русского оружейного дела: русские оружейники. Сталинская индустриализация. Пятилетки. Значение ВПК в годы Великой Отечественной войны и</i>		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №4

	<i>последующем экономическом развитии страны. Космос, авиация, ракетостроение, кораблестроение, биохимия, генетика, медицина и робототехника. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</i>		ОК №5 ОК №6 ОК №10 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 18. Информационное общество. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Истоки русофобской мифологии. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Либеральная антироссийская пропаганда в Европе. Антисоветская и антироссийская пропаганда стран Запада. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Новая социальная структура общества.</i>		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №4 ОК №5 ОК №6 ОК №10 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 19. Россия в деле.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Высокие технологии. Энергетика. сельское хозяйство и освоение Арктики. Развитие путей сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения, развитие науки, техники и новых мировых технологий. Современная внутренняя и внешняя политика Российской Федерации.</i>		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №4 ОК №5 ОК №6 ОК №10 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4.	Особенности духовной жизни	11	

	конца XX – начала XXI вв.		
Тема 20. Духовная жизнь в советском и российском обществе.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №4. Раскрытие ценностных ориентиров в духовной жизни советского и российского общества.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ОК №10 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 21. Контрольная работа	Содержание учебного материала:	2	
	Итоговое тестирование.		
Всего:	Обязательной учебной нагрузки: Самостоятельная работа обучающихся:	45 часов 45 часов 4 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).
Оборудование учебного кабинета:

-	посадочные места по количеству студентов
-	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 1. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 352 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

2.. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет - ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. Википедия [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
4. BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
5. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
7. История . <http://www.istorya.ru>
8. Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
9. Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
11. Электронная библиотечная система <http://book.ru/http://school—collection.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20 изд., испр. - М.: Академия, 2016. - 379 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 13 изд., стереот. - М.: Академия, 2009. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке: 11 класс [Текст]: учебное издание/ Н. В. Загладин. - 2 изд. - М.: Русское слово, 2003. - 480 с.: ил. - (Всемирная история).1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Формы контроля: практические занятия, Домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания и работа с фото и видео материалами).</p> <p>Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий</p> <p>Оценка систематической работы с глоссарием;</p> <p>Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом</p> <p>Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам</p> <p>Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п.</p> <p>Оценка в процессе защиты реферата</p> <p>Оценка обязательных контрольных работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы.</p>

<p>ситуациях в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся</p>
---	--	---