

приложение 2.9
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы 10.00.00 Информационная безопасность.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Тамилин П.А., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры информационных технологий и дизайна

Протокол № 1 от 01.09.2023г.

Руководитель кафедры _____ О.Ю.Ануфриева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы алгоритмизации и программирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирование» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 10 ЛР 13-21	– работать в среде программирования; – использовать языки программирования высокого уровня.	– типы данных; – базовые конструкции изучаемых языков программирования; – интегрированные среды программирования на изучаемых языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	195
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т.ч.	
теоретическое обучение	86
практические занятия	80
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета и экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные принципы алгоритмизации и программирования		54	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 10, ЛР 15
Основные понятия алгоритмизации	Понятие алгоритма и его свойства. (Типы алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры: линейные, разветвляющиеся, циклические).	8	
	Основные базовые типы данных и их характеристика. Основы алгебры логики. (Логические операции и логические функции).		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
Принципы разработки алгоритмов	Принципы построения алгоритмов. Разработка алгоритмов сложной структуры. Использование базовых структур алгоритмов. Метод последовательной детализации, сборочный метод.	8	
	В том числе практических занятий	6	
	Разработка линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления.		
	Разработка циклических алгоритмов.		
	Разработка алгоритмов шифрования.		
	Самостоятельная работа студента	2	
Разработка алгоритмов различного типа.			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ПК

Языки и системы программирования	Классификация языков программирования. Понятие интегрированной среды программирования. Способы классификации систем программирования. Перечень и назначение модулей системы программирования.	8	2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
Тема 1.4	Содержание учебного материала	10	
Парадигмы программирования	Этапы разработки программ: системный анализ, алгоритмизация, программирование, отладка, сопровождение. Характеристика и задачи каждого этапа. Принципы структурного программирования: использование базовых структур, декомпозиции базовых структур. Понятия основных элементов ООП: объекты, классы, методы. Свойства ООП: наследование, инкапсуляция, полиморфизм. Принципы модульного программирования.	8	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
	Самостоятельная работа студента	2	
	Подготовка конспекта по теме «Типы приложений»		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6
Принципы отладки и тестового контроля	Отладка, тестовый контроль и набор тестов. Проверка граничных условий, ветвей алгоритма, ошибочных исходных данных. Функциональное и структурное тестирование.	6	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
	Контрольная работа	4	
	Этапы разработки программ.		
Раздел 2. Язык программирования		82	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 10
Характеристика языка	История и особенности языка программирования. Области применения. Характеристика системы программирования. Процесс трансляции и выполнения программы.	4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
Элементы языка. Простые типы данных	Алфавит и лексика языка. Структура программы. (Типы данных языка программирования. Переменные и их описания). Операции с переменными и константами. Правила записи выражений и операций. (Организация ввода/вывода данных).	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Инструментальная среда программирования		
	Самостоятельная работа студента	4	

	Использование программного обеспечения для разработки алгоритмов: освоение возможностей компилятора. Составление программ по теме «Линейные программы».		
Тема 2.3 Базовые конструкции структурного программирования	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 15
	В том числе практических занятий	14	
	Организация ветвлений. Операторы (циклов, с предусловием, с постусловием, с параметром, операторы передачи управления).		
	Разработка программ разветвляющейся структуры.		
	Разработка программ с использованием цикла с предусловием.		
	Разработка программ с использованием цикла с постусловием.		
	Разработка программ с использованием цикла с параметром.		
Тема 2.4 Работа с массивами и указателями. Структурные типы данных	Содержание учебного материала	26	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
	Разработка программ с использованием двумерных массивов.	6	
	Сортировка двумерных массивов.		
	В том числе практических занятий	18	
	Одномерные и многомерные массивы.		
	Работа со строками. Структуры и объединения.		
	Разработка программ с использованием одномерных массивов и указателей.		
	Сортировка одномерных массивов.		
	Разработка программ с использованием структур.		
	Разработка программ с использованием строк.		
	Решение задач на базовые конструкции.		
	Контрольная работа	2	
	Решение задач на базовые конструкции.		
Самостоятельная работа студента	2		
Сортировка одномерных массивов.			
Тема 2.5 Процедуры и функции	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК
	Определение процедур и функций. Области видимости. (Глобальные и локальные переменные. Обращение к процедурам и функциям).	4	

	Использование библиотечных функций. (Рекурсивное определение функций) Шаблоны функций.		
	В том числе практических занятий	4	2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
	Разработка программ с использованием функций.		
	Разработка программ с использованием рекурсивных функций.		
	Самостоятельная работа студента	2	
	- составление программ по теме «Нерекурсивные функции»; - составление программ по теме «Рекурсивные функции».		
Тема 2.6 Работа с файлами	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
	Файловый ввод/вывод. Организация обмена данными. (Ввод и вывод текстовой информации. Неформатированный ввод/вывод данных. Дополнительные операции с файлами).	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Разработка программ работы со структурированными файлами.		
	Разработка программ работы с текстовыми файлами.		
	Разработка программ работы с неструктурированными файлами.		
	Самостоятельная работа студента	6	
	Составление программ по теме «Работа с файлами». Составление программ по теме «Работа с тестовыми файлами». Составление программ по теме «Работа с типизированными».		
Раздел 3. Основы объектно-ориентированного программирования		20	
Тема 3.1 Класс - как механизм создания объектов	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
	Понятия: класс, объект, свойства объекта, методы. Синтаксис объявления класса. Описание объектов.	4	
	Спецификаторы доступа (private, public, protected). Описание функций-членов класса. Принцип инкапсуляции.		
	В том числе практических занятий	4	
	Организация классов и принцип инкапсуляции. Разработка приложений с использованием классов.		
Тема 3.2 Принципы	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ПК

наследования и полиморфизма	Механизм наследования для формирования иерархии классов. (Формат объявления класса потомка. Режим доступа).	4	2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
	Примеры организации классов-наследников		
	В том числе практических занятий	4	
	Программная реализация принципов наследования.		
	Программная реализация принципов полиморфизма		
Тема 3.3 Понятия деструктора и конструктора	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
	Назначение и свойства конструкторов, деструкторов. (Их описание. Вызов в программе конструкторов, деструкторов. Примеры программ с конструкторами и деструкторами.)	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Разработка конструкторов и деструкторов.		
Раздел 4. Модульное программирование		30	
Тема 4.1 Понятие модульного программирования	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
	Модульное программирование как метод разработки программ. Программный модуль и его основные характеристики. Типовая структура программного модуля. (Инкапсуляция в модулях.)	14	
	Порядок разработки программного модуля. (Связность модулей). Ошибки периода исполнения и логические ошибки в программах. Обработка ошибок. Исключительные ситуации. Организация обработки исключительных ситуаций.		
Тема 4.2 Разработка приложений	Содержание учебного материала	14	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-21
	Среда разработки приложений. Архитектура оконных приложений. (Конфигурации для создания консольных и оконных приложений).	4	
	Разработка приложений как многомодульного проекта.		
	В том числе практических занятий	8	
	Разработка многомодульных приложений.		
	Самостоятельная работа студента	2	
Разработка многомодульных приложений.			
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине		9	
Всего		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Программирования и баз данных.

Оснащение лаборатории «Программирования и баз данных»:

- рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;
- программное обеспечение сетевого оборудования;
- обучающее программное обеспечение (среда программирования).

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Googlemeet;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении WhatsApp и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17498-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533200> (дата обращения: 25.09.2023).

3.2.2 Дополнительные печатные источники

1. Агальцов В.П. Математические методы в программировании: учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. –М.: ИД «ФОРУМ», 2015. -240 с.
2. Джеймс М. Лэйси VisualC++ 6 Distributed ,Санкт-Петербург, «Питер», 2015г. - 678с.
3. Казиев В.М. Введение в информатику. Раздел (лекция) 1 - Введение. История, предмет, структура информатики. Интернет-Университет информационных технологий, 2017. – 264 с..
4. Климова Л.М. "Практическое программирование. Решение типовых задач. C/C++". – М: Кудиц-образ, 2016. – 596 с.
5. Колдаев, В. Д. Основы алгоритмизации и программирования [Текст]: учебное пособие/ В. Д. Колдаев; ред. Л. Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 414 с.: ил. - (Профессиональное образование).
6. Мейер Б., Бодуэн К.. Методы программирования: В 2-х томах. М.: “Мир”, 2015г.- 642 с.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Деревягос С. С++ 3rd: комментарии <http://lib.ru/CTOTOR/cpp3comm.txt>
2. [Страуструп Б. Введение в язык С++](http://lib.ru/СРРНВ/cpptut.txt) <http://lib.ru/СРРНВ/cpptut.txt>
3. [Страуструп Б. Справочное руководство по С++](http://lib.ru/СРРНВ/cppref.txt) <http://lib.ru/СРРНВ/cppref.txt>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – типы данных; – базовые конструкции изучаемых языков программирования; – интегрированные среды программирования на изучаемых языках	Демонстрация знаний базовых конструкций изучаемых языков программирования, интегрированных сред	Оценка знаний в ходе тестирования и проведения контрольных работ
Умения: – работать в среде программирования; – использовать языки программирования высокого уровня	Умение работать в среде программирования, выполнять индивидуальные практические задания	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование, экзамен