

Приложение 2.44

к ОПОП по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Новосибирской
области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023г.

Методист кафедры _____ З.В.Черных

Руководитель кафедры _____ И.П.Балдина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.2-4.5	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	54
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	39
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <i>2</i>	Объем часов <i>3</i>	Уровень освоения <i>4</i>	Компетенции <i>5</i>
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА				
Тема 1.1 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	6		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР-9
	Гражданская оборона. Законодательная и нормативно-правовая база, задачи, структура и органы управления.	2	1	
	Практические занятия	4		
	1. Войска гражданской обороны.	2		
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение и основные задачи по защите населения от ЧС.	2		
	Самостоятельная работа	2		
Войска гражданской обороны. Управление силами и средствами ГО	2	3		
Тема 1.2 Источники ЧС. Мероприятия по защите населения при угрозе природных и техногенных ЧС.	Содержание учебного материала	6		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, виды и классификация.	2	1	
	Практические занятия	4		
	1. Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях	2		

	2. Оповещение населения. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Виды средств индивидуальной защиты населения	2	2
Тема 1.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала	4	
	Оружие массового поражения	2	1
	Практические занятия	2	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Индивидуальная защита	4	3
	2. Возможные заболевания при использовании бактериологического оружия (контагиозные и неконтагиозные заболевания)	2	3
Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	
	Опасности экологического характера.	2	2
	Практические занятия	2	
	Защита окружающей среды и человека от неблагоприятных факторов	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Неблагоприятные факторы окружающей среды	2	3
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	6	
	Аварии на разных видах транспорта	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Моделирование и отработка действий при возникновении аварии свыбросом сильно действующих ядовитых веществ (хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии. План эвакуации в образовательном учреждении.		
	2. Помощь пострадавшему в ДТП	2	2
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Содержание учебного материала	4	
	Ситуации криминогенного характера. Способы поведения в криминогенных ситуациях.	2	1
	Практические занятия	2	1

социальной обстановки	Терроризм. Способы защиты и алгоритм безопасного поведения.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	1. Неблагоприятные факторы окружающей среды	2	3	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ				
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	8	1	ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР-9
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2		
	Практические занятия	6		
	1. Контрольная работа: Тема: «Служба в Вооружённых Силах Российской Федерации- священный долг каждого гражданина».	2		
	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2		
	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	2		
	Самостоятельная работа	3		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	3	1	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6		
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Общевоинские уставы.	2	1	
	Практические занятия	4		
	1. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части.	2		
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок; размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		
	Самостоятельная работа	4		
1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3		

	2. Внутренний порядок, размещение, быт и взаимоотношения между военнослужащими. Военная дисциплина	2	3	
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	16		
	Строй и управление ими	2	1	
	Практические занятия	14	2	
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	2		
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2		
	3. Повороты в движении.	2		
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2		
	7. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение Воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
	Самостоятельная работа	10		
	1. История и предназначение ВС. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав	10	3	
	Содержание учебного материала	10		

Тема 2.4 Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	1	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	1	
	Практическая работа	4	2	
	1. Разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.	2		
	2. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	2		
	3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2		
	4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2		
	5. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2		
	Самостоятельная работа	4		
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	4	3	
Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ				ПК 1.1- ПК 1.5
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	10		ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР-9
	Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой помощи.	2		
	Практические занятия	8		
	2. Причины, последствия и виды кровотечения, порядок оказания первой помощи.	2	2	
	3. Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи.	2	1	
	4. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	1	
	5. Первая помощь при травмах и ранениях.	1	1	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки» Подготовка к защите практических работ Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	6	2		

	Дифференцированный зачет	1		
ВСЕГО:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
 - Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
 - Гопкалитовый патрон ДП-5В
 - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 - Респиратор Р-2
 - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 - Ватно-марлевая повязка
 - Противопыльная тканевая маска
 - Медицинская сумка в комплекте
 - Носилки санитарные
 - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 - Бинты марлевые
 - Бинты эластичные
 - Жгуты кровоостанавливающие резиновые
 - Индивидуальные перевязочные пакеты
 - Косынки перевязочные
 - Ножницы для перевязочного материала прямые
 - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
 - Шинный материал (металлические, Дитерихса)
 - Огнетушители порошковые (учебные)
 - Огнетушители пенные (учебные)
 - Огнетушители углекислотные (учебные)
 - Устройство отработки прицеливания
 - Учебные автоматы АК-74
 - Винтовки пневматические
 - Комплект плакатов по Гражданской обороне
 - Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиа проектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный

- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

Основная:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с.

Дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. и доп.

- М.: Юрайт, 2011. - 681 с.: ил. - (Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2008. - 464 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Интернет – ресурс:

www. mil. ru (сайт Минобороны). www.
mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simbolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Формы контроля обучения:
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, отработка практических навыков по темам;</p> <p>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
Знания:	Формы оценки результативности обучения:
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</p>	<p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
	Методы контроля, направлены на проверку умения учащихся:
	<p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p>

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--