

приложение 2.25  
к ОПОП по специальности  
44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Новосибирск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Образование и педагогические науки.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Балдина И.П.  
(подпись) (ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК 2-7 ЛР 13-17, ЛР 22-23	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li><li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li><li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li><li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li><li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li><li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li><li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;</li><li>- практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li><li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li><li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li><li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li><li>- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li><li>- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>20</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольная работа</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>		<b>7</b>	ОК 2-7, ЛР 13-17, 22-23
<b>Тема 1.1 Личные финансы</b>			
<b>Тема 1.1 Личные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Выполнение презентации по теме		
<b>Тема 1.2 Финансовое планирование</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№1 Формирование личного финансового плана		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Выполнение SWOT-анализа для выбора карьеры		
<b>Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ</b>		<b>27</b>	ОК 2-7, ЛР 13-17, 22-23
<b>Тема 2.1 Банковская система России</b>			
<b>Тема 2.1 Банковская система России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	2 Регулятор финансового рынка – ЦБ РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка		
	3 Виды банковских вкладов. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№2 Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции	
	Составить каталог интернет-ресурсов по теме			
<b>Тема 2.2 Инвестиции</b>				
<b>Тема 2.2 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1   Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	№ 3   Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги			
	<b>Самостоятельная работа</b>	3		
	Выполнение индивидуального задания			
<b>Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование.</b>				
<b>Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1   Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России			
	2   Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	Подготовка к устному опросу.			
<b>Тема 2.4 Налогообложение граждан</b>				
<b>Тема 2.4 Налогообложение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1   Налоговая система РФ. Подача налоговой декларации. Налоговый вычет			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	Подготовка сообщения по теме			
<b>Раздел 3 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА</b>		<b>12</b>	ОК 2-7, ЛР 13-17, 22-23	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
<b>Тема 3.1 Собственный бизнес</b>			
<b>Тема 3.1 Собственный бизнес</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Предпринимательская деятельность и работа по найму.		
	2   Создание собственной компании		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Разработка бизнес-идеи		
<b>Тема 3.2 Риски в мире денег</b>			
<b>Тема 3.2 Риски в мире денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков.		
	2   Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Выполнение презентации по теме		
<b>Раздел 4 ТРУДОУСТРОЙСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ</b>		<b>21</b>	ОК 2-7, ЛР 13-17, 22-23
<b>Тема 4.1 Технология трудоустройства</b>			
<b>Тема 4.1 Технология поиска работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1   Модели поиска работы для различных категорий соискателей		
	2   Подготовка к устройству на работу.		
	3   Трудоустройство и выход на новое место работы		
	4   Правовой аспект молодого специалиста		
	5   Адаптация на новом месте работы		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление резюме. Работа с ним.		
<b>Тема 4.2 Профессиональная адаптация</b>			
<b>Тема 4.2 Трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
<b>и выход на новое место работы</b>	1	Социально-профессиональная мобильность личности.		
	2	Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	№ 4	Сюжетно-ролевая игра «Приём на работу».	2	
	№ 5	Контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Составление личного плана развития карьеры, формулирование профессиональной цели			
<b>Итого:</b>			<b>67</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин с рабочим местом для каждого обучающегося. Технические средства обучения: интерактивная доска. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения:

инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 12.10.2021).

##### **3.2.2. Дополнительные печатные издания**

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488650>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;</li> <li>- практические способы принятия финансовых и экономических решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</li> <li>-Оценка результатов выполнения письменного опроса.</li> <li>-Оценка результатов выполнения письменного задания.</li> <li>-Оценка результатов выполнения тестовых заданий.</li> <li>-Оценка результатов выполнения письменного задания.</li> <li>-Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</li> <li>-Оценка результатов выполнения письменного опроса.</li> <li>-Оценка содержания реферативных сообщений.</li> <li>-Оценка работы в группах.</li> <li>-Оценка результатов выполнения письменного опроса.</li> </ul>	<p>Письменный и устный опрос.</p>

<sup>1</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li> <li>- анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</li> <li>-Оценка результатов выполнения письменного опроса.</li> <li>-Оценка содержания реферативных сообщений.</li> <li>-Оценка работы в группах.</li> <li>-Оценка результатов выполнения письменного опроса.</li> <li>-Оценка результатов выполнения письменного задания.</li> <li>-Оценка результатов выполнения тестовых заданий.</li> </ul>	<p>Оценка практических работ. Решение задач.</p>
--	---	--