

приложение 2.1
к ОПОП специальности
44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Методист кафедры _____ Лапицкая Т.В.

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.
(подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 11.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ПК 1.6, 3.2, 3.4 ОК 01- 11 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	26
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	24
<i>Консультация</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1.	«Основные философские учения».	44	
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2	
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		ОК №1 ОК №3 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Основных категорий и понятий философии».		ОК №1 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 10-11
Тема 2. «Философия Востока».	Содержание учебного материала:	2	
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		ОК №1, ОК №8-11 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3. «Античная философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Периодизация. Основные представители натурфилософского, классического, эллинистического и римского периодов и основная проблематика их философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Доклад-презентация на тему: «Основные периоды и их представители в Античной философии».		OK №1 OK №2 OK №3 OK №8 ЛР 1-3 ЛР 10-11
Тема 4. «Средневековая философия».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №1. Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		OK №2 OK №3 OK №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Доклад-презентация на тему: «Философы Нового времени».		OK №1 OK №2 OK №3 OK №8 ЛР 10-11
Тема 5. «Философия эпохи Возрождения».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №2. Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		OK №2 OK №3 OK №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. «Философия Нового времени».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №3. Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		OK №2 OK №3 OK №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Доклад-презентация на тему: «Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и Фейербаха».		OK №1 OK №2

			ОК №3 ОК №8-11 ЛР 10-11
Тема 7. «Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №4. Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля и Фейербаха. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8. Философия марксизма	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №5. Философия К. Маркса. Основные понятия, идеи. Способ производства материальных благ.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9. Неклассическая идеалистическая философия	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №6. Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10. «Современная философия».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №7. Феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология, герменевтика и постмодернизм.		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 11. «Философия бессознательного».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №8. Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного З. Фрейда. Философия Карла Юнга.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 12. «Русская философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Тема 13. «Философия Ф.М. Достоевского». Подведение итогов по темам «Раздел 1.»	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №9. Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2.	«Роль философии в жизни человека и общества».	28	
Тема 14. «Онтология – учение о бытии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 15. «Гносеология – учение о знаниях».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16. «Проблемы современной аксиологии».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №10. Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологических проблемы в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Методы философии»		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
Тема 17. «Методы философии».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №11. Основные методы, их значение и история происхождения.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 18. «Религиозная, научная и философская картины мира».	Содержание учебного материала:	2	
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3

			ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Доклад-презентация на тему: «Философия истории»		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 10-11
Тема 19. «Философия истории».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №12. Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный культурологический подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Доклад-презентация на тему: «Культура и цивилизация».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 10-11
Тема 20. «Современная этика и её проблемы».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №13. Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернетсообщества.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 21. Место философии в духовной культуре и ее	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие творчества. Современные способы проявления творчества. Основные проблемы. Значение.		ОК №2 ОК №3

значение.			ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 22. «Философия природы».	Содержание учебного материала:	2	
	Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 10-11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 23. «Философия свободы личности». Подведение итогов.	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие «личность» и понятие «свобода». Роль мировоззрения в формировании личности. Современные проблемы свободы личности.		ОК №2 ОК №3 ОК №4 ЛР 1-3 ЛР 10-11 ЛР 16 ПК 1.6, 3.2, 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 24. Дифференцированный зачет	Итоговое зачетное занятие.	2	
Всего:		72 часов	
Обязательной учебной нагрузки:		48 часов	
Самостоятельная работа обучающихся:		24 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

	посадочные места по количеству студентов
	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2022. - 312 с. - (Профессиональное образование).

2. Кодис О. С. Основы философии : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / О.С. Кодис. - Москва :Директ-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-4499-1622-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/389127/reading> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст: электронный

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет - ресурсы:

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

ru. Wikipedia. org / wiki / Философия

www. diplom- inet. ru / resursfilos

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. –

(Профессиональное образование).

2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев;
ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.

3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. –
10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.

4. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.

5. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.

6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных	Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания работа с фото и видео материалами) Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий Оценка систематической работы с глоссарием; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п. Оценка в процессе защиты реферата Оценка обязательных

<p>культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>контрольных работ</p> <p>ПА – дифференцированный зачет - оценка</p>
--	---	--