

приложение 2.38

к ПООП по специальности/профессии
44.02.06 Профессионально обучение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Руководитель кафедры _____ И.П.Балдина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Компьютерная графика и моделирование» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 1-11 ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 9</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>

1.1.4 В результате освоения учебной дисциплины должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них
-------	--

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

	<p>родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей их основы военной службы обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	24

практические занятия (если предусмотрено)	54
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа ²	39
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов <i>3</i>	Уровень освоения <i>4</i>	Компетенции <i>5</i>
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА				
Тема 1.1 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	6		ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР-9
	Гражданская оборона. Законодательная и нормативно-правовая база, задачи, структура и органы управления.	2	1	
	Практические занятия	4		
	1. Войска гражданской обороны.	2		
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение и основные задачи по защите населения от ЧС.	2		
	Самостоятельная работа	2		
Войска гражданской обороны. Управление силами и средствами ГО	2	3		
Тема 1.2 Источники ЧС. Мероприятия по защите населения при угрозе природных и техногенных ЧС.	Содержание учебного материала	6		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, виды и классификация.	2	1	
	Практические занятия	4		
	1. Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях	2		
	2. Оповещение населения. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты.	2		
	Самостоятельная работа	2		
Виды средств индивидуальной защиты населения	2	2		

Тема 1.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала	4	
	Оружие массового поражения	2	1
	Практические занятия	2	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Индивидуальная защита	4	3
	2. Возможные заболевания при использовании бактериологического оружия (контагиозные и неконтагиозные заболевания)	2	3

Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2		
	Опасности экологического характера.	2	2	
	Практические занятия	2		
	Защита окружающей среды и человека от неблагоприятных факторов	2		
	Самостоятельная работа	2		
Неблагоприятные факторы окружающей среды	2	3		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	6		
	Аварии на разных видах транспорта	2	1	
	Практические занятия	4		
	1. Моделирование и отработка действий при возникновении аварии свыбросом сильно действующих ядовитых веществ (хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии. План эвакуации в образовательном учреждении.			
	2. Помощь пострадавшему в ДТП	2	2	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановки	Содержание учебного материала	4		
	Ситуации криминогенного характера. Способы поведения в криминогенных ситуациях.	2	1	
	Практические занятия	2	1	
	Терроризм. Способы защиты и алгоритм безопасного поведения.	2		
	Самостоятельная работа	2		
1. Неблагоприятные факторы окружающей среды	2	3		
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ				
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	8	1	ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР-9
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2		
	Практические занятия	6		
	1. Контрольная работа: Тема: «Служба в Вооружённых Силах Российской Федерации- священный долг каждого гражданина».	2		

	2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2		
	3. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	2		
	Самостоятельная работа	3		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	3	1	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	6		
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Общевоинские уставы.	2	1	
	Практические занятия	4		
	1. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части.	2		
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок; размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		
	Самостоятельная работа	4		
	1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3	
	2. Внутренний порядок, размещение, быт и взаимоотношения между военнослужащими. Воинская дисциплина	2	3	
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	16		
	Строй и управление ими	2	1	
	Практические занятия	14	2	
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	2		
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2		
	3. Повороты в движении.	2		
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		
5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2			

6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2		
7. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение Военского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
Самостоятельная работа	10		
1. История и предназначение ВС. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Дисциплинарный устав	10	3	
Содержание учебного материала	10		

Тема 2.4 Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	1	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	1	
	Практическая работа	4	2	
	1. Разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.	2		
	2. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	2		
	3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2		
	4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2		
	5. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2		
	Самостоятельная работа	4		
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	4	3	
Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ				ПК 1.1- ПК 1.5
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	10		ПК 2.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ОК.1- ОК.11 ЛР-9
	Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой помощи.	2		
	Практические занятия	8		
	2. Причины, последствия и виды кровотечения, порядок оказания первой помощи.	2	2	
	3. Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи.	2	1	
	4. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	1	
	5. Первая помощь при травмах и ранениях.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки» Подготовка к защите практических работ Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	6	2	

	Дифференцированный зачет	1		
ВСЕГО:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
 - Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
 - Гопкалитовый патрон ДП-5В
 - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 - Респиратор Р-2
 - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 - Ватно-марлевая повязка
 - Противопыльная тканевая маска
 - Медицинская сумка в комплекте
 - Носилки санитарные
 - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 - Бинты марлевые
 - Бинты эластичные
 - Жгуты кровоостанавливающие резиновые
 - Индивидуальные перевязочные пакеты
 - Косынки перевязочные
 - Ножницы для перевязочного материала прямые
 - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
 - Шинный материал (металлические, Дитерихса)
 - Огнетушители порошковые (учебные)
 - Огнетушители пенные (учебные)
 - Огнетушители углекислотные (учебные)
 - Устройство отработки прицеливания
 - Учебные автоматы АК-74
 - Винтовки пневматические
 - Комплект плакатов по Гражданской обороне
 - Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиа проектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный

- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

Основная:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

Дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 681 с.: ил. - (Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2008. - 464 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Интернет – ресурс:

www. mil. ru (сайт Минобороны). www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simbolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, отработка практических навыков по темам; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля, направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	свою, так и позицию группы;

<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--