

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 19. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» входящей в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Токарев А.П., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 1 сентября 2023г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ И.П. Балдина

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Технические и программные средства обучения»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технические и программные средства обучения» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1 ЛР 4. ЛР 10.	-выбирать рациональную конфигурацию технических средств обучения в соответствии с решаемой задачей; - применять программные средства в педагогической деятельности; - определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; - осуществлять модернизацию аппаратных средств.	основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; особенности применения технических средств в педагогической деятельности; программные средства, применяемые для обучения; основные принципы работы и технические характеристики средств информатизации и перспективы их развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	40
Самостоятельная работа	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> <b>Технические и программные средства обучения – основа информатизации образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК1-5, ОК9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	Технические и программные средства обучения в образовании: определение, классификации по различным основаниям.		
	Аудио-Видео технологии в образовательном процессе: история и современность		
	История внедрения технических и программные средства обучения в образовательный процесс		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Проектирование карты технических и программных средств обучения для обеспечения образовательного процесса.		
	Оформления документации преподавателя, мастера производственного обучения (КТП и РП).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Подготовить доклад на тему «Современные технические и программные средства обучения в образовании»			
<b>Тема 2.</b> <b>Компьютерная техника и мультимедиа технологии в образовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-5, ОК9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	Компьютерная техника и периферийное оборудование: технические характеристики.	6	
	Компьютерная техника и периферийное оборудование для оснащения учебных кабинетов (аудиторий, лабораторий): технические характеристики.		
	Мультимедийное оборудование для образовательного процесса.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	<p>Проектирование оснащения учебного кабинета (аудитории, лаборатории) компьютерной техникой и периферийным оборудованием.</p> <p>Проектирование оснащения учебного кабинета (аудитории, лаборатории) мультимедийным оборудованием.</p> <p>Расчет стоимости компьютеризации образовательного бизнес-процесса образовательного учреждения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Разработать план-схему рабочего места преподавателя, мастера производственного обучения</p>		
<b>Тема 3. Телекоммуникационные технологии в образовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-5, ОК9-11 ЛР4, ЛР10, ЛР13-19
	Локальная вычислительная сеть (ЛВС) образовательного учреждения. Структурированная кабельная система (СКС) и беспроводные сегменты ЛВС.	4	
	Типовые задачи организации доступа образовательного учреждения в Интернет. Способы подключения информационной системы ОУ к Интернет.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	Проектирование оснащения учебного кабинета (аудитории, лаборатории) сетевым оборудованием.		
	Расчет стоимости СКС: проводного и беспроводного сетевого оборудования для кабинета.		
	Проектирование оснащения учебного заведения сетевым оборудованием.		
	Расчет стоимости СКС: проводного и беспроводного сетевого оборудования ОУ.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		
Рассчитать стоимость оборудования рабочего места преподавателя, мастера производственного обучения			
<b>Тема 4. Технические средства для дистанционного обучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Мобильные технологии в образовании: история, основные тенденции и перспективы развития.		
	Применение технических средств в образовательном процессе		ПК № 1.5, ПК № 4.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	ОК № 1- ОК № 6 ЛР4, ЛР10
Расчет стоимости внедрения мобильных устройств в образовательный процесс			

	Проектирование личной страницы преподавателя, мастера производственного обучения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовить доклад на тему «Мобильные средства обучения»		
<b>Тема 5. Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях ОУ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК № 1.4, ПК № 1.5, ПК № 3.3, ПК № 4.1, ПК № 4.4 ОК №1- ОК №9 ЛР4, ЛР10
	Общая характеристика инклюзивного образования лиц с ОВЗ		
	Инклюзия как форма специального образования.		
	Организация инклюзивного обучения лиц с ОВЗ.	8	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Проектирование оснащения учебного кабинета с учетом специальных образовательных условий для детей с ОВЗ		
	Расчет стоимости оснащения учебного кабинета с учетом специальных образовательных условий для детей с ОВЗ		
	Проектирование поэтажного плана ОУ учетом специальных образовательных условий для детей с ОВЗ		
	Проектирование образовательной среды в ОУ для детей с ОВЗ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
:Подготовить доклад на тему «Современные способы организации пространства для детей с ОВЗ»			
<b>Тема 6. Интерактивные технологии в образовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Интерактивные технологии и их технические возможности.		
	Технические возможности интерактивной доски.		
	Smart - технологии		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	10	
	Разработка практических заданий для интерактивной доски.		
	Разработка элементов видеоурока		
	Монтаж элементов видеоурока		
	Разработка элементов дистанционного урока		
	Разработка тестовых заданий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Оформить практические разработки в виде портфолио		
	Всего:	72	36



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- стол компьютерный – 14 шт;
- кресло – 28 шт;
- кресло – 1 шт. (преподавательское);
- стол (преподавательский) - 1шт;
- моноблоки – 13 шт;
- компьютер преподавателя в составе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) –1шт;
- программное обеспечение;
- ноутбуки – 6 шт;
- телевизор;
- меловая доска.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Лавровская, О. Б. Технические средства информатизации [Текст]: практикум; учебное пособие/ О. Б. Лавровская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 206 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Методические указания и задания для студентов по выполнению практических работ.

Методические указания и задания для студентов по выполнению самостоятельных работ.

Журнал «Вы и Ваш компьютер».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; особенности применения технических средств в педагогической деятельности; программные средства, применяемые для обучения; основные принципы работы и технические характеристики средств информатизации и перспективы их развития.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по темам Контрольная работа по дисциплине Оценивание самостоятельной работы.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>выбирать рациональную конфигурацию технических средств обучения в соответствии с решаемой задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять программные средства в педагогической деятельности;</li> <li>- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>- осуществлять модернизацию аппаратных средств.</li> </ul>	<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Решение ситуационных задач</p>