

приложение 1.1.6
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной (по профилю специальности) практик в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт	проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации
Уметь	применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками
Знать	стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции; пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения

1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:

всего – 144 часа (4 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень личностных результатов

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 13 - 22
---	------------

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</p>	
<p>Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественнополитического и культурного развития региона</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>	
<p>Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p align="center">ЛР 21</p>

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)**

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ПК 1.1. – 1.3.; ОК 1. – ОК 9.; ЛР 13 – ЛР 22	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	36/1	4 семестр
ПК 1.1. – 1.3.; ОК 1. – ОК 9; ЛР 13 – ЛР 22	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	108/3	6 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
МДК.01.01 Основы проектирование объектов садово-паркового строительства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные работы. 2. Создание планово-высотного обоснования: <ul style="list-style-type: none"> - проложение замкнутого теодолитного хода; - проложение нивелирного хода с привязкой к реперу. 3. Выполнение математической обработки полевых измерений (угловых, линейных и высотных). 4. Проектирование вертикальной планировки горизонтальной площадки. 5. Составление и защита отчета 	36

<p>МДК.01.01 Основы проектирование объектов садово-паркового строительства</p>	<p>1. Проведение ландшафтного анализа и предпроектную оценку объекта озеленения: проведение ландшафтного анализа объекта по конструктивным элементам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка существующих зеленых насаждений; - оценка дорожных покрытий, площадок различного назначения; - оценка состояния газонов; - оценка состояния цветников; - оценка архитектурных и инженерных сооружений; - оценка малых архитектурных форм; - пользование приборами и инструментами. <p>2. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ: отчёт (в электронном виде) с портфолио, содержащий выполненные в программе Наш сад Рубин 9.0:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ландшафт альпийской горки; - ландшафт учебного заведения; - ландшафт дачного участка - ландшафт парка. <p>3. Разработка проектно-сметной документации: составление предпроектного плана объекта озеленения</p>	<p>108</p>
<p>Итого:</p>		<p>144</p>

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия «*Лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства*».

Основное оборудование и технические средства лаборатории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов; доска аудиторная, книжный шкаф, стеллаж, монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки, программное обеспечение, видеопроектор, стол для преподавателя, веб-камера, стенды, плакаты.

Оборудование рабочих мест лаборатории: вёдра, лопаты, грабли, рыхлители, корнеудалители, ящики, рулетки, секаторы и т.п.

Информационно-коммуникативные средства: комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Лаборатория обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная практика обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, необходимыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Промышленный дизайн (Industrial Design Technology) № R 22» (или их аналогов).

Учебная практика раздела 1. Основы геодезии реализуется в лаборатории «*Геодезии и прикладной фотограмметрии*».

Технические средства лаборатории: рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

Оборудование лаборатории (комплект геодезических инструментов и принадлежностей): оптические теодолиты, электронные теодолиты, оптические нивелиры, ротационный лазерный нивелир, электронный тахеометр, штативы, нивелирные рейки, мерные ленты, рулетки, шпильки, масштабные линейки, - вехи, электронный планиметр, механический курвиметр, дальномеры лазерные и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии [Текст]: учебник для СПО/ А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное образование).
2. Горбатова В.И., Горбатов В.И, Севостьянов В.А. Основы садово-паркового искусства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2019, 208с.
3. Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.

4. Проектирование объектов садово-паркового строительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Волкова, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А.С. Юсифова]; под редакцией И.А. Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -320с.
5. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2020. – 140с. с цв. ил.

Основные электронные издания

1. Геодезия: лабораторный практикум/ сост. Б.В. Полушковский.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 180с. Независимая электронно-библиотечная система ВООК.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929888>
2. Раклов В. П. Картография и ГИС [Текст]: учебное пособие/ В. П. Раклов. — 3 – е изд., стереотип. - М.: ИНФРА-М, 2020. — 215 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Федотов Г. А. Инженерная геодезия: учебник/ Г. А. Федотов. — 6 – е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2020. — 479 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Специалитет).
4. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. сред. проф. образования/ В. С. Теодоронский. - 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2019. – 288 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

Дополнительные источники

1. Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра: учебник/ Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. – 2-е изд., испр. - М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2012. – 413 с.
2. Практикум по геодезии: учебное пособие/под ред. Г.Г. Поклада.-М.: Академ Проект; Трикта, 2011. – 487 с.: ил.
3. Инженерная Геодезия: учебное пособие/под ред. В.А. Коугия, часть 1, 2006г

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства является освоение теоретических знаний и практических умений по МДК.01.01 Основы проектирование объектов садово-паркового строительства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство, а именно имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации учебной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Выполнение изыскательских работ на объекте в соответствии с разработанной технологией. Проведение инвентаризации по элементам на объекте в соответствии с разработанной технологией	Контроль выполнения видов работ путём наблюдения деятельности обучающегося на учебной практике. Анализ документов, подтверждающих выполнение студентом соответствующих работ: аттестационного листа о прохождении практики, дневника, отчёта по практике.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ в соответствии с руководством пользователя и требованиями к оформлению чертежей	Защита отчёта по учебной практике

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Разработка в соответствии с требованиями проектно-сметной документации: предпроектного плана, эскиза, Генплана объекта озеленения, разбивочных посадочных чертежей, ведомостей объемов различных работ, сметы на производство различных работ	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Творческая реализация полученных профессиональных умений на практике	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществление самоконтроля при выполнении практических работ. Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета

	деятельности в ходе различных этапов практики	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения. Самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях. Плодотворное взаимодействие	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета

	с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня своей квалификации	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать современные методы и инновационные технологии в области профессиональной деятельности, быть адаптированным к частой смене технологий и уметь применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрируют готовность и способны вести диалог с другими людьми, достигают в нем взаимопонимания, находят общие цели и сотрудничают для их достижения в профессиональной деятельности в соответствии с принятыми этическими нормами и правилами	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета

<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Демонстрируют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Демонстрируют активную гражданскую позицию к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>Осознанно принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Эффективно применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>Демонстрируют ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии. Соблюдают общепринятые правила культуры поведения и речи</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>

<p>ЛР 18. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона</p>	<p>Демонстрируют активную гражданскую позицию. Активно участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Демонстрируют способность генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения. Проявляют умение выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>Эффективно осваивают новые формы трудовой деятельности, оперативно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции. Адекватно реагирует на критику</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>

<p>ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Проявляют умение самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятельности. Демонстрируют готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
--	--	---

приложение 1.4.6
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной (по профилю специальности) практик в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и трудовых функций (ТФ):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ТФ 1.	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями
ТФ 2.	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении
ТФ 3.	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений
ТФ 4.	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями
ТФ 5.	Устройство и формирование газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений
ТФ 6.	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;
ТФ 7.	Выращивание и уход за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера
ТФ 8.	Устройства и ремонта садовых дорожек

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации; исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p>
<p>Уметь</p>	<p>применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p>

	<p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ; изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ</p>
Знать	<p>стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения; способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых растений; источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных;</p>

	современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ
--	---

1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:

всего – 396 часов (11 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень личностных результатов

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13 - 22
--	------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественнополитического и культурного развития региона	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ПК 1.1. – 1.3.; ПК 2.1. – 2.4.; ПК 3.1. – 3.3.; ОК 1. – ОК 9.; ТФ 1. – ТФ 8; ЛР 13 – ЛР 22	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	216/6	4 семестр
ПК 1.1. – 1.3.; ПК 2.1. – 2.4.; ПК 3.1. – 3.3.; ОК 1. – ОК 9.; ТФ 1. – ТФ 8; ЛР 13 – ЛР 22	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180/5	5 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. Выполнения вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями. 2. Выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.	216

	<p>3. Подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.</p> <p>4. Выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.</p> <p>5. Устройства и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений.</p> <p>6. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p> <p>7. Выращивания и ухода за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера.</p> <p>8. Устройства и ремонта садовых дорожек</p>	
<p>МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>1. Выполнения вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.</p> <p>2. Выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.</p> <p>3. Подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.</p> <p>4. Выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.</p> <p>5. Устройства и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений.</p> <p>6. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p> <p>7. Выращивания и ухода за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера.</p> <p>8. Устройства и ремонта садовых дорожек</p>	<p>180</p>
	<p>Итого:</p>	<p>396</p>

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия «*Лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства*».

Основное оборудование и технические средства лаборатории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов; доска аудиторная, книжный шкаф, стеллаж, монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки, программное обеспечение, видеопроектор, стол для преподавателя, веб-камера, стенды, плакаты.

Оборудование рабочих мест лаборатории: вёдра, лопаты, грабли, рыхлители, корнеудалители, ящики, рулетки, секаторы и т.п.

Информационно-коммуникативные средства: комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Лаборатория обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Теодоронский В.С., А.С. Юсифова. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник.–М: Изд. центр «академия», 2018.
2. Васильева В.А., Головин А.И, Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие для СПО.–2-е изд. перераб. и доп.–М: Издательство «Юрайт», 2019.
3. Грачева А.В. Основы зеленого строительства: учеб. Пособие.– М: ФОРУМ, 2018.
4. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 140 с.
5. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник, 3-е изд., перераб. и доп. М: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники

1. Карписонова Р.А. Цветоводство. – М: Кладезь-Букс,2007.
2. Великотная М.В. Искусство создания цветников. – М: Вече, 2005.
3. Левко Г. Однолетние цветы.– М: Издательство «АСТ», 2001.
4. Бакулин В.Т. Банаев Е.В., Встовская Т.Н., Кисилева Т.И., Коропачинский И.Ю. Древесные растения для озеленения Новосибирска: книга. – Рос. акад. наук, Сиботделение, ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016.
5. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И. Древесные растения Азиатской России.: монография.–ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2002.

6. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И., Томашевич М.А. Современные проблемы интродукции древесных растений в Сибири.– Новосибирск: Издательство «СИБ РАН»: ЦСБС СО РАН, 2013.
7. Цыбуля Н.В., Фершалова Т.Д. Фитонцидные растения в интерьере. - Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2000.
8. Цыбуля Н.В., Якимов Ю.Л., Рычкова Н.А., Чиндяева Л.Н. и др. Научные и практические аспекты фитодизайна.– Новосибирск, Новосибирское книжное издательство, 2004.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение теоретических знаний и практических умений по МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство, а именно имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации учебной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, трудовых функций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Выполнение изыскательских работ на объекте в соответствии с разработанной технологией. Проведение инвентаризации по элементам на объекте в соответствии с разработанной технологией	Контроль выполнения видов работ обучающегося на учебной практике. Анализ документов, подтверждающих выполнение студентом соответствующих работ: аттестационного листа о прохождении практики, дневника, отчёта по практике. Защита отчёта по учебной практике
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ в соответствии с руководством пользователя и требованиям к оформлению чертежей	
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Разработка в соответствии с требованиями проектно-сметной документации: предпроектного плана, эскиза, Генплана объекта озеленения, разбивочных посадочных чертежей, ведомостей объемов различных работ, сметы на производство различных работ	
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Самостоятельное осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг и изучение запросов потребителей	
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Принимают участие на конференциях, форумах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, участвуют в проектах озеленения	

<p>ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы</p>	<p>Самостоятельное осуществление подбора растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность в соответствии с календарным графиком производства работ; - организовывать подготовительные работы на объекте; - организовывать агротехнические работы при выращивании посадочного материала - использовать при составлении ландшафтных композиций декоративные цветочные и древесные растения 	<p>Контроль выполнения видов работ обучающегося на учебной практике. Анализ документов, подтверждающих выполнение студентом соответствующих работ: аттестационного листа о прохождении практики, дневника, отчёта по практике. Защита отчёта по учебной практике</p>
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p>	<p>Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ. Правильный выбор и использование садово-огородного инструмента и инвентаря. Соблюдение последовательности видов работ. Анализ результатов и эффективности выполненных работ</p>	
<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Самостоятельное использование отраслевые справочников и создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства с помощью сети Интернет</p>	

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Владеют инновационными принципами проектирования зеленых насаждений в соответствии с окружением, т.е. с учетом размеров, архитектурной среды, расположения, погодных условий, физического окружения	
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Знают современные материалы, используемые в садовых конструкциях, включая металлические каркасы, стекло, защитные поверхности и инновационные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Контроль выполнения видов работ обучающегося на учебной практике. Анализ документов, подтверждающих выполнение студентом соответствующих работ: аттестационного листа о прохождении практики, дневника, отчёта по практике. Защита отчёта по учебной практике
ТФ 1. Выполнения вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями:	Правильная обработка почвы. Точное выполнение подготовительных работ для посадки растений. Правильно подбирать и использовать садово-огородный инструмент и инвентарь; владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений. Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места. Проводить окучивание и полив растений. Проводить заготовку, установку и уборку кольев, подвязку растений	Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике
ТФ 2. Выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте. Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.	Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике

	<p>Знание способов санитарной обрезки растений.</p> <p>Знание основных методик и способов оценки состояния декоративных культур и состояния дорожных покрытий на территории объектов учебной практики.</p>	
<p>ТФ 3. Подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений</p>	<p>Умение правильно произвести анализ почв с использованием методик определения структуры почвы.</p> <p>Знание и умение применить на практике приемы раскисления или расщелачивания почвы.</p> <p>Внесение органики для улучшения состава почвы.</p> <p>Знание способов подготовки семян, луковиц и клубнелуковиц декоративно-цветущих растений к посеву и умение верно составить технологию работ.</p> <p>Сбор, сушка семян декоративных растений.</p> <p>Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений</p>	<p>Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ТФ 4. Выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями</p>	<p>Составление графика посева культур, высадки рассады.</p> <p>Выгонка луковичных растений.</p> <p>Размножение декоративно-цветочных и древесно-кустарниковых растений различными методами и выполняют практическое задание.</p> <p>Заготовка, сортировка и посадка черенков.</p> <p>Стратификация, посадка семян сеянцев. Внесение удобрений и подкормка растений.</p> <p>Обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Студенты, обучающиеся по АОПОП дают описание технологии размножения и</p>	<p>Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике</p>

	выполняют ее на примере комнатных растений	
ТФ 5. Устройства и формирования газонов, цветников, водоемов, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений;	<p>Планировка, разбивка цветника.</p> <p>Читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба.</p> <p>Производить разметку объекта с помощью шнура.</p> <p>Посев травосмеси. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона.</p> <p>Производить укатку при засыпке семян растительной смесью.</p> <p>Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.</p> <p>Владеть техникой выполнения работ по устройству и содержанию водоемов</p>	Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике
ТФ 6. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	<p>Обеспечивать защиту окружающей среды и других живых организмов.</p> <p>Владеть техникой обвязки и укрытия декоративных растений.</p> <p>Применять методы защиты от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.</p> <p>Устанавливать защитные колпаки от дождя.</p> <p>Пломбировать дупла, лечить трещины, расколы.</p> <p>Проводить опрыскивание, опыливание декоративных растений химическими препаратами от вредителей и болезней</p>	Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике

ТФ 7. Выращивания и ухода за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера	В т. ч. студенты, обучающиеся по АОПОП Сажать, пересаживать комнатные растения; Владеть техникой перевалки. Оформлять цветочные композиции из комнатных растений.	Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике
ТФ 8. Устройства и ремонта садовых дорожек	Знать типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Творческая реализация полученных профессиональных умений на практике	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществление самоконтроля при выполнении практических работ. Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач; - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: Самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях. Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня своей квалификации</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать современные методы и инновационные технологии в области профессиональной деятельности, быть адаптированным к частой смене технологий и уметь применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрируют готовность и способны вести диалог с другими людьми, достигают в нем взаимопонимания, находят общие цели и сотрудничают для их достижения в профессиональной деятельности в соответствии с принятыми этическими нормами и правилами</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Демонстрируют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении</p>	<p>Демонстрируют активную гражданскую позицию к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на</p>

общественных, государственных, общенациональных проблем	общественных, государственных, общенациональных проблем	учебной практике и защите отчета
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Осознанно принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Эффективно применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Демонстрируют ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии. Соблюдают общепринятые правила культуры поведения и речи	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ЛР 18. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Демонстрируют активную гражданскую позицию. Активно участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета

<p>ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Демонстрируют способность генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения. Проявляют умение выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>Эффективно осваивают новые формы трудовой деятельности, оперативно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции. Адекватно реагирует на критику</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Проявляют умение самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятельности. Демонстрируют готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>