

приложение 1.4
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Березин А.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»
Протокол №1 от 01 сентября 2022 г.

Руководитель кафедры _____ С.А. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1.3 Перечень трудовых функций

Код	Наименование трудовых функций
ТФ 1.	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;
ТФ 2.	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;
ТФ 3.	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;
ТФ 4.	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;
ТФ 5.	Устройство и формирование газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений;
ТФ 6.	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;
ТФ 7.	Выращивание и уход за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера.
ТФ 8.	Устройства и ремонта садовых дорожек

1.1.4 Перечень личностных результатов

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</p>	
<p>Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественнополитического и культурного развития региона</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>	
<p>Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой</p>	<p align="center">ЛР20</p>

деятельности, готовый к их освоению	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР22

1.1.5. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</p> <p>выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</p> <p>разработки проектно-сметной документации;</p> <p>исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;</p> <p>организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p>
Уметь	<p>Умения:</p> <p>применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;</p> <p>выполнять изыскательские работы на объекте;</p> <p>пользоваться приборами и инструментами;</p> <p>проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;</p> <p>согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;</p>

	<p>составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;</p> <p>составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;</p> <p>выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</p> <p>применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;</p> <p>составлять ведомости объемов различных работ;</p> <p>рассчитывать сметы на производство различных работ;</p> <p>составлять календарный график производства различных работ;</p> <p>согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p>осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;</p> <p>применять методы маркетинговых исследований;</p> <p>изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;</p> <p>разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;</p> <p>проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;</p> <p>подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</p> <p>организовывать подготовительные работы на объекте;</p> <p>организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>определять эффективность выполненных работ;</p> <p>изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</p> <p>выбирать необходимую современную технологию для апробации;</p> <p>разрабатывать программу внедрения технологии в производство;</p> <p>обеспечивать внедрение технологии на основе программы;</p>
--	---

	<p>проводить анализ эффективности апробированной технологии;</p> <p>определять потребности заказчика;</p> <p>представлять информацию о современных технологиях заказчику;</p> <p>предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;</p> <p>консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ</p>
Знать	<p>стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;</p> <p>законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;</p> <p>основы геодезии и геоластики;</p> <p>гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;</p> <p>специализированные приборы и инструменты;</p> <p>методы проектирования объектов;</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</p> <p>основные принципы композиции пейзажей;</p> <p>современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</p> <p>компьютерные программы для ландшафтного проектирования;</p> <p>нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;</p> <p>основы психологии общения;</p> <p>способы поиска информации;</p> <p>инструменты маркетинговых исследований;</p> <p>рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>методы оценки стратегии конкурентов;</p> <p>методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</p> <p>основные методы и системы сбыта услуг;</p> <p>способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</p> <p>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</p> <p>особенности почвы на объекте;</p> <p>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</p> <p>типовые должностные инструкции подчиненных;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p>

	<p>порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых растений; источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 459

в том числе в форме практической подготовки 396

Из них на освоение МДК 63

в том числе самостоятельная работа 21

практики, в том числе учебная 396

Промежуточная аттестация (*другие формы контроля*)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа ¹
				Обучение по МДК			Практики		Консультации ²			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ³										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ПК 1.1.-3.3., ТФ 1-ТФ 8 ОК 1.-ОК9. ЛР 13.-ЛР22.	МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	63	-	63	-	16	-	-	-	-	21	
ПК 1.1.-3.3., ТФ 1-ТФ 8 ОК 1.-ОК9. ЛР 13.-ЛР22.	УП.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	396							396			

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

² Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

³Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	должностям служащих										
	Промежуточная аттестация	-									
	Всего:	459	-	63	-	16	-	-	396	-	21

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7– обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов научную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		459
МДК 04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"		63
Тема 1. Подготовительные работы	Содержание	8
	1. Введение в профессию. Инструктаж по безопасности труда. Входной контроль.	6
	2. Подготовка территории.	
	3. Подготовка мест для объектов озеленения.	
	Втом числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1 «Разбивка территории»	
Тема 2. Посадка растений	Содержание	6
	1. Посадка древесных и кустарниковых растений	4
	2. Посадка комнатных растений	
	Втом числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 2 «Изучение технологии ухода за комнатными растениями»	
Тема 3. Размножение и	Содержание	10

выращивание растений	1. Рассадный способ выращивания растений	6
	2. Уход за рассадой	
	3. Вегетативное размножение цветочных и древесных растений	
	Втом числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 3 «Подготовка почвенных смесей и посадка рассадного материала»	
	Практическое занятие 4 «Пикировка цветочных растений»	
Тема 4. Уход за растениями	Содержание	16
	1. Обрезка цветочных и древесно-кустарниковых растений.	8
	2. Виды газонов и уход	
	3. Уходные работы за растениями во время вегетационного периода	
	4. Болезни и вредители	
	Втом числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 5 «Составление технологической карты по уходу за древесными растениями»	8
	Практическое занятие 6 «Изучение технологии создания газонов»	
	Практическое занятие 7 «Изучение технологий внесения органических и минеральных удобрений»	
	Практическое занятие 8 «Составление ассортимента современных средств от болезней и вредителей»	

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить технологическую карту посадки деревьев-крупномеров 2. Выполнить презентацию: «Технология выращивания декоративно-цветущих кустарников» 3. Составить технологическую карту выращивания многолетних цветов 4. Рисунки по обрезке деревьев и кустарников 5. Выполнить презентацию: «Ассортимент газонных трав» 	21
<p>Учебная практика ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнения вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями; 2. Выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении; 3. Подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений; 4. Выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями; 5. Устройства и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений; 6. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; 7. Выращивания и ухода за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера. 8. Устройства и ремонта садовых дорожек. 	396
<p>Промежуточная аттестация (зачетная контрольная работа)</p>	2
<p>Всего</p>	459

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;

техническими средствами обучения:

- рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- средства телекоммуникаций (локальная сеть колледжа)

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle т.д.).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теодоронский В.С., А.С. Юсифова. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник.–М: Изд. центр «академия», 2018.
2. Васильева В.А., Головин А.И, Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн: учеб.пособие для СПО.–2-е изд.перераб. и доп.–М: Издательство «Юрайт», 2019.
3. Грачева А.В. Основы зеленого строительства: учеб. Пособие.– М: ФОРУМ, 2018.

4. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 140 с.
5. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник, 3-е изд., перераб. и доп. М: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карписонова Р.А. Цветоводство. – М: Кладезь-Букс, 2007.
2. Великотная М.В. Искусство создания цветников. – М: Вече, 2005.
3. Левко Г. Однолетние цветы.– М: Издательство «АСТ», 2001.
4. Бакулин В.Т. Банаев Е.В., Встовская Т.Н., Кисилева Т.И., Коропачинский И.Ю. Древесные растения для озеленения Новосибирска: книга. – Рос.акад.наук, Сиботделение, ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016.
5. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И. Древесные растения Азиатской России.: монография.–ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2002.
6. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И., Томашевич М.А. Современные проблемы интродукции древесных растений в Сибири.– Новосибирск: Издательство «СИБ РАН»: ЦСБС СО РАН, 2013.
7. Цыбуля Н.В., Фершалова Т.Д. Фитонцидные растения в интерьере. - Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2000.
8. Цыбуля Н.В., Якимов Ю.Л., Рычкова Н.А., Чиндяева Л.Н. и др. Научные и практические аспекты фитодизайна.– Новосибирск, Новосибирское книжное издательство, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	<p>Правильное выполнение диагностики ландшафтного объекта на практике.</p> <p>Студенты самостоятельно проводят диагностику декоративности ландшафтного объекта и оформляют результаты в таблицу.</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания,</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСП).</p> <p>Выполнение практических работ (ПР),</p> <p>Защита отчета по учебной практике</p> <p>Экзамен</p>
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	<p>Точно выполняют посадочный и разбивочный чертежи объекта озеленения: цветника на территории колледжа.</p> <p>Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики.</p>	<p>Выполнение ПР, защита отчета по учебной практике,</p> <p>Экзамен</p>
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	<p>Студенты самостоятельно могут рассчитать общую стоимость проекта цветника.</p>	<p>Выполнение практической работы и ВСП</p> <p>Защита отчета по учебной практике</p> <p>Экзамен</p>
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	<p>Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг и изучать запросы потребителей.</p>	<p>Выполнение ВСП</p> <p>Защита отчета по учебной практике</p> <p>Экзамен</p>

<p>ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг</p>	<p>Студенты принимают участие на конференциях, форумах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, участвуют в проектах озеленения г. Новосибирска.</p>	<p>Выполнение ВСР, презентации и доклады, портфолио: дипломы и сертификаты участия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы</p>	<p>Студенты могут самостоятельно осуществлять подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность в соответствии с календарным графиком производства работ; - организовывать подготовительные работы на объекте; - организовывать агротехнические работы при выращивании посадочного материала - использовать при составлении ландшафтных композиций декоративные цветочные и древесные растения 	<p>Выполнение ПР, ВСР</p> <p>Защита отчета по учебной практике</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p>	<p>Соблюдение техники безопасности в объектах озеленения при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>Правильный выбор и использование садово-огородного инструмента и инвентаря;</p> <p>Соблюдение последовательности видов работ;</p> <p>Анализировать результаты и эффективность выполненных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Экзамен</p>

<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Самостоятельно используют отраслевые справочники и создают базу данных современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства с помощью сети Интернет.</p>	<p>Выполнение ПР, ВСР, защита отчета по учебной практике. Экзамен</p>
<p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Владеют инновационными принципами проектирования зеленых насаждений в соответствии с окружением, т.е. с учетом размеров, архитектурной среды, расположения, погодных условий, физического окружения.</p>	<p>Выполнение ПР и ВСР Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике Экзамен</p>
<p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Знают современные материалы, используемые в садовых конструкциях, включая металлические каркасы, стекло, защитные поверхности и инновационные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике Экзамен</p>
<p>ТФ.1. Выполнения вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями:</p>	<p>Правильное обрабатывание почвы. Точное выполнение подготовительных работ для посадки растений Правильно подбирать и использовать садово-огородный инструмент и инвентарь; владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места; Проводить окучивание и полив растений; Проводить заготовку, установку и уборку кольев, подвязку растений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ТФ.2 Выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</p>	<p>Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения Знание способов санитарной обрезки растений; Знание основных методик и способов оценки состояния декоративных культур и состояния дорожных покрытий на территории объектов учебной практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ТФ.3 Подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений</p>	<p>Умение правильно произвести анализ почв с использованием методик определения структуры почвы. Знание и умение применить на практике приемы раскисления или расщелачивания почвы. Внесение органики для улучшения состава почвы. Знание способов подготовки семян, луковиц и клубнелуковиц декоративно-цветущих растений к посеву и умение верно составить технологию работ. Сбор, сушка семян декоративных растений. Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ТФ 4. Выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;</p>	<p>Составление графика посева культур, высадки рассады. Выгонка луковичных растений. Размножение декоративно-цветочных и древесно-кустарниковых растений различными методами и выполняют практическое задание. Заготовка, сортировка и посадка черенков. Стратификация, посадка семян сеянцев. Внесение удобрений и подкормка растений. Обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников. Студенты, обучающиеся по АОПОП дают описание технологии размножения и выполняют ее на примере комнатных растений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ТФ 5. Устройства и формирования газонов, цветников, водоемов, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений;</p>	<p>Планировка, разбивка цветника. Читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба. Производить разметку объекта с помощью шнура; Посев травосмеси. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку. Владеть техникой выполнения работ по устройству и содержанию водоемов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ТФ.6 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p>	<p>Обеспечивать защиту окружающей среды и других живых организмов; Владеть техникой обвязки и укрытия декоративных растений Применять методы защиты от заморозков дымлением, поливом, мульчированием. Устанавливать защитные колпаки от дождя; Пломбировать дупла, лечить трещины, расколы. Проводить опрыскивание, опыливание декоративных растений химическими препаратами от вредителей и болезней</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ТФ 7. Выращивания и ухода за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера</p>	<p>В т. ч. студенты, обучающиеся по АОПОП Сажать, пересаживать комнатные растения; Владеть техникой перевалки. Оформлять цветочные композиции из комнатных растений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ТФ. 8 Устройства и ремонта садовых дорожек</p>	<p>Знать типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии. Творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Осуществление самоконтроля при выполнении практических работ. Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. -использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

		программы и при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <p>Ссамоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</p> <p>Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения программы при выполнении работ по учебной практике</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня своей квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, ВСРи при выполнении работ на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать современные методы и инновационные технологии в области профессиональной деятельности, быть адаптированным к частой смене технологий и уметь применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	1. Демонстрируют готовность и способны вести диалог с другими людьми, достигают в нем взаимопонимания, находят общие цели и сотрудничают для их достижения в профессиональной деятельности в соответствии с принятыми этическими нормами и правилами	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	1. Демонстрируют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,	1. Демонстрируют активную гражданскую позицию к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных

общенациональных проблем	общественных, государственных, общенациональных проблем	занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	1. Осознанно принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. 2. Эффективно применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	1. Демонстрируют ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии. 2. Соблюдают общепринятые правила культуры поведения и речи	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 18. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	1. Демонстрируют активную гражданскую позицию. 2. Активно участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной

		деятельности
<p>ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>1. Демонстрируют способность генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения.</p> <p>2. Проявляют умение выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p> <p>3. Позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>1. Эффективно осваивают новые формы трудовой деятельности, оперативно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>1. Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции.</p> <p>2. Адекватно реагирует на критику</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом</p>	<p>1. Проявляют умение самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятельности.</p> <p>2. Демонстрируют готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при</p>

и государством	бизнесом, обществом и государством	выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
----------------	---------------------------------------	--