

Приложение 2.15  
к ОПОП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*2023г.*

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: И.П. Балдина, преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023г.

Методист кафедры \_\_\_\_\_ Лапицкая Т.В.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности)*.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ЛР 8	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	252
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	168
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы(если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	168
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа (3,5,7 семестр)	
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	84
<b>Промежуточная аттестация (4,6,8 семестр) дифференцированный зачет</b>	

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>3 семестр (38 ч)</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>38</b>	<i>ОК 1 - 9 ЛР 8</i>
<b>Раздел 9. Наши традиции</b>	Придаточные предложения	2	
	Придаточные предложения дополнительные	2	
	Придаточные предложения причины	2	
	Придаточные предложения времени	2	
	Придаточные предложения цели	2	
	Неопределенные местоимения	2	
	Отрицательные местоимения	2	
	Сложное прошедшее время. Perfekt	2	
	Глагол sein в Perfekt	2	
	Глагол haben в Perfekt	2	
	Образование причастия PartizipII	2	
	Употребление Perfekt	2	
	Употребление Präteritum	2	
	Родительный падеж. Genetiv	2	
	Будущее время. FuturumI	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	Сложное прошедшее время. Plusquamperfekt	2	
	Презентация темы «День рождения»	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>19</b>	
	Устное сообщение по теме «Наши традиции»		

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением к ОПОП.

<b>4 семестр (28 ч)</b> <b>Раздел 10.</b> <b>Времена года</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	<i>OK 1 - 9</i> <i>LP 8</i>
	Неопределенная форма глагола. Infinitiv	2	
	Неопределенные местоимения	2	
	Возвратные глаголы	2	
	Глагол lassen и его употребление	2	
	Местоименные наречия	2	
	Презентация темы «Времена года»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
Устное сообщение по теме «Времена года»			
<b>Раздел 11. Моя профессия</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	<i>OK 1 - 9</i> <i>LP 8</i>
	Наречия места и направления в функции обстоятельства места	2	
	Образование сложных существительных	2	
	Страдательный залог. Passiv	2	
	Passiv настоящего и прошедшего времени	2	
	Выражение субъекта действия в Passiv	2	
	Конструкция безличного Passiv	2	
	Презентация темы «Моя профессия»	2	
	Обобщающее повторение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
Устное сообщение по теме «Моя профессия»			
<b>5 семестр (26 ч)</b> <b>Раздел 12.</b> <b>Россия</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>26</b>	<i>OK 1 - 9</i> <i>LP 8</i>
	Придаточные предложения определительные Attributivsätze	2	
	Причастия Partizip I, Partizip II	2	
	Сложные указательные местоимения	2	
	Употребление сложных указательных местоимений	2	
	Указательные местоимения	2	
	Придаточные предложения времени	2	
	Придаточные предложения условные	2	
	Употребление придаточных предложений условных	2	
	Сложно сочинительные предложения	2	
	Употребление сложно сочинительных предложений	2	
	Сложно сочинительные предложения причинно-следственной связью	2	
	Презентация темы «Россия»	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>13</b>	

	Устное сообщение по теме «Россия»		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>26</b>	
<b>6 семестр (26 ч)</b> <b>Раздел 13.</b> <b>Германия</b>	Сослагательное наклонение. Kojuktiv	2	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Употребление Kojuktiv I	2	
	Образование Kojuktiv II	2	
	Употребление KojuktivII	2	
	Употребление формы сослагательное наклонения KojuktivI, в том числе в косвенной речи	2	
	Определение грамматического рода существительных неодушевленных по принадлежности к понятиям	2	
	Употребление рода существительных неодушевленных по принадлежности к понятиям	2	
	Определение рода существительных по типу словообразования	2	
	Артикль	2	
	Употребление артиклей в речи	2	
	Опущение артикля	2	
	Презентация темы «Германия»	2	
	Обобщающее повторение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>13</b>	
	Устное сообщение по теме «Германия»		
<b>7 семестр (30 ч)</b> <b>Раздел 14.</b> <b>История и традиции</b> <b>Германии</b>	Образование производных глаголов	2	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Употребление производных глаголов	2	
	Образование производных глаголов с помощью неотделяемых префиксов	2	
	Употребление производных глаголов с помощью неотделяемых префиксов	2	
	Образование производных глаголов с помощью отделяемых префиксов	2	
	Употребление производных глаголов с помощью отделяемых префиксов	2	
	Образование производных глаголов с помощью колеблющихся префиксов	2	
	Употребление производных глаголов с помощью колеблющихся префиксов	2	
	Образование производных глаголов с помощью суффиксации	2	
	Образование производных прилагательных	2	
	Образование производных прилагательных посредством суффиксации	2	
	Образование производных прилагательных посредством префиксации	2	
	Образование сложных прилагательных	2	
	Презентация темы «История и традиции Германии»	2	
	Контрольная работа	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
	Устное сообщение по теме «История и традиции Германии»		
<b>8 семестр (20 ч)</b> <b>Раздел 14.</b> <b>Деловые отношения</b>	Командировка в Германию	2	<i>OK 1 - 9</i> <i>LP 8</i>
	Прибытие в Германию	2	
	В гостинице	2	
	На фирме	2	
	Заключение договора	2	
	Виды оплаты	2	
	На ярмарке	2	
	Деловые партнеры	2	
	Презентация темы «Деловые отношения»	2	
	Обобщающее повторение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Устное сообщение по теме «Деловые отношения»		
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6,8 семестр)</b>		
<b>Всего:</b>		<b>252</b>	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплекс (телевизор Toshiba), локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на sdo.nppk54.ru и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на sdo.nppk54.ru и в форме телеконференции в программе Zoom
- выполненные задания собираются на sdo.nppk54.ru;
- промежуточная аттестация осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей», 2019г.
2. Т. Камянова «Практический курс немецкого языка», 2019г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс «Википедия» Энциклопедия на немецком языке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова «Репетитор по немецкому языку», 2019г.
2. Д.Г. Мальцева «Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»», 2019г.
3. О.Ю. Зверлова «Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2» 2019г
4. В.С. Виноградов «Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)», 2019г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>4</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах; - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц.	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе.</li> </ul>	
<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.</p>
<p>-самостоятельно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных</li> </ul>	<p>Оценка результатов</p>

<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря не-знакомой лексики.</p>	<p>устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.</p>
<p><i>ЛР 8</i> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		

Приложение 2.15  
к ОПОП по специальности 35.02.12  
Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*2023г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Панченко Елена Николаевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Методист кафедры \_\_\_\_\_ Т.В.Лапицкая

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Е.П. Виниченко

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 1.</b> <b>ОК 2.</b> <b>ОК 3.</b> <b>ОК 4.</b> <b>ОК 5.</b> <b>ОК 6.</b> <b>ОК 7.</b> <b>ОК 8.</b> <b>ОК 9.</b> <b>ЛР 8</b>	- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	162
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4,6,8 семестр, другие формы контроля 3,5,7 семестр.)	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		6	ОК №1-9, ЛР8
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс.	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности английской артикуляции. Знаки международной фонетической транскрипции. Правила чтения.	6	
<b>Раздел 2. Грамматика</b>		122	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 2.1. Местоимения	<b>Практические занятия</b>		
	Личные, притяжательные местоимения. Вопросительные, возвратные местоимения. Неопределенно-личные местоимения. Местоимения <i>little</i> и <i>few</i> и местоименные выражения <i>a little</i> и <i>a few</i> .	8	
Тема 2.2 Глагол	<b>Практические занятия</b>		
	Спряжение глагол “to be, “to have”. Оборот there is/ there are. Повелительное наклонение. Времена группы Indefinite. Употребление времен группы Indefinite в предложении. Неправильные глаголы. Времена группы Continuous. Употребление времен группы Continuous в предложении. Времена группы Perfect. Употребление времен группы Perfect в предложении.	42	ОК №1-9, ЛР 8

<sup>2</sup>В соответствии с Приложением к ОПОП.

	Согласование времен. Passive Voice 1. Passive Voice 2. Passive Voice 3. Causative have/get. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Reported Speech: statement and questions. Reported Speech: commands. First Conditional and future time clauses (when, if, until etc.). Second Conditional. Third Conditional.		
	<b>Контрольная работа по грамматике английского языка</b>	2	
Тема 2.3 Имя числительное	<b>Практические занятия</b> Количественные и порядковые числительные. Образование простой, десятичной дроби. Обозначение времени.	6	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 2.4 Имя существительное	<b>Практические занятия</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Определенный и неопределенный артикль. Притяжательный падеж.	8	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 2.5 Имя прилагательное	<b>Практические занятия</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	4	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 2.6 Предлоги	<b>Практические занятия</b> Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени.	6	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 2.7 Простые предложения	<b>Практические занятия</b> Структура простого распространенного предложения. Образование вопросов. <b>Самостоятельная работа</b> Составление таблиц, презентаций по темам: Спряжение глаголов. Времена английского глагола. Страдательный залог. Модальные глаголы. Косвенная речь. Условные предложения.	4 22	ОК №1-9, ЛР 8
<b>Раздел 3. Практика письменной речи</b>		60	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 3.1 Оформление документов на иностранном языке	<b>Практические занятия</b> Правила оформления документов на иностранном языке. Письма личного характера. Написание официальных писем.	10	

	Заполнение анкет. Составление резюме.		
	<b>Контрольная работа</b> Перевод делового письма	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Заполнение анкет, составление резюме, перевод делового письма, составление письма личного характера	6	
Тема 3.2. Человек и природа.	<b>Практические занятия</b>		
	Ecology. Human Ecology. Environment and Pollution.	6	ОК №1-9, ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Чтение периодических изданий на английском языке	6	
Тема 3.3. Перевод текстов по специальности	<b>Практические занятия</b>		
	7 чудес света. Сады и парки Великобритании. Сады и парки Лондона. Гайд парк Сады и парки США. Floral designer. The National Emblems of Great Britain. Flower Bouquets. Nikitsky Botanical Garden. Landscape design. The Principles of Landscape Design. Origins of Design. The Art and Crafts Movement. The Great Exhibition. Design Schools. Art Nouveau. The Bauhaus	30	ОК №1-9, ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение НЛЕ по теме 3.3. Поиск и чтение текстов профессиональной направленности.	18	
	<b>Контрольная работа</b> Перевод текста по специальности	2	
<b>Раздел 4. Практика устной речи</b>		64	
Тема 4.1 Моя визитная карточка	<b>Практические занятия</b>		
	Я и моя семья. Мой рабочий день. Мои выходные. Мой друг. Путешествия. Мой колледж.	12	ОК №1-9, ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение НЛЕ по теме, составление на пересказ текстов «О себе», «Мой рабочий день», «Мои выходные», «Мой друг», «Моя квартира»	7	
Тема 4.2 Англоязычные страны	<b>Практические занятия</b>		
	Великобритания. Лондон.	14	ОК №1-9, ЛР 8

	Новая Зеландия. Австралия. США. Вашингтон. Канада.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	
	Изучение НЛЕ по теме 3.1, составление и пересказ текстов «Великобритания», «Лондон», «США», «Вашингтон», «Канада», «Австралия».		
Тема 4.3. Моя страна	<b>Практические занятия</b>		
	Россия. Москва. Новосибирск	6	ОК №1-9, ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение НЛЕ по теме 4.3, составление на пересказ текстов «Россия», «Москва», «Новосибирск»	3	
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Телевизор

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации занятий в условиях дистанционного обучения)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom и через платформу MOODLE ;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, через платформу MOODLE и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий

в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.	Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> ].
2.	Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1.	Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
2.	Агабекян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).
3.	Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Лексический (1200-1400 лексических единиц) Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1 – 9, ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения, употребления, написания слов. - Определение правильности употребления лексических и грамматических норм	практические занятия, тесты, контрольные работы Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1 – 9, ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке. - Определение точности (правильности) перевода, выбора значения слова. - Определение точности (правильности) произношения, написания слов.	- практические занятия, домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов - практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов), практические работы Оценка подготовленных студентом переводов профессионально-ориентированных текстов, практических работ - практические занятия, домашняя работа Оценка подготовленных студентом устных пересказов, диалогов.

<sup>3</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	Оценка знаний ЛЕ
--	------------------