

приложение 2.27  
к ОПОП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ**

Новосибирск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Пономарева Т.В., преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»  
Протокол №1 от 01 сентября 2023 г.

Методист кафедры \_\_\_\_\_ Ермакова Н.В.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Шапиро С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1. – ОК 9. ЛР.10, ЛР 16, ЛР 17	- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	- классификацию цветочно-декоративных растений; - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; - размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>266</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>68</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	132
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	66
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 4 семестре, экзамена в 5 семестре и дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Введение. Входной контроль</b>	Введение. Входной контроль. Инструктаж. Дендрология – наука о древесных растениях	<b>2</b>	ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1. – ОК 9. ЛР.10, ЛР 16, ЛР 17	
<b>Раздел 1. Декоративные качества древесных растений</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 1.1. Основы декоративной дендрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		
	1. Жизненные формы древесных растений	10		
	2. Признаки декоративности кроны древесных растений			
	3. Декоративные качества листьев древесных растений			
	4. Декоративные качества цветков и соцветий древесных растений			
	5. Декоративные качества плодов, ствола и ветвей древесных растений			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			<b>6</b>
	Практическое занятие 1 «Изучение форм крон древесных растений»			2
	Практическое занятие 2 «Изучение форм листьев древесных растений»		2	
	Практическое занятие 3 «Оценка декоративного состояния древесного растения»		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
Выполнить презентацию «Древесные растения на объектах Новосибирска»		4		
<b>Тема 1.2. Экология древесных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Свет, классификация древесных растений по отношению к свету	8		
	2. Тепло, классификация древесных растений по морозостойкости			
	3. Влага, классификация древесных растений по отношению к влаге			

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением к ОПОП.

	4. Биотические и антропогенные факторы, влияющие на древесные растения		
<b>Тема 1.3. Болезни и вредители древесных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Болезни и вредители древесных растений	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4 «Изучение болезней и вредителей древесных растений»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Меры борьбы с вредителями и болезнями древесных растений	4	
<b>Раздел 2. Систематика древесных растений</b>			
<b>Тема 2.1. Систематика древесных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>	
	1. Отдел Голосемянные, их характеристика		24
	2. Пихта, лиственница, ель		
	3. Туя, можжевельник		
	4. Отдел Покрытосемянные, их характеристика		
	5. Семейства лимонниковые, барбарисовые, самшитовые		
	6. Семейства ильмовые, буковые и кленовые		
	7. Семейства ореховые, липовые, вересковые		
	8. Семейство розоцветные		
	9. Семейства гортензиевые и маслиновые		
	10. Семейства бобовые, рутовые и бересклетовые		
	11. Семейства кизиловые и крушиновые		
	12. Семейства виноградовые, крыжовниковые и лоховые		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие 5 «Изучение различных видов сосен»	2	
	Практическое занятие 6 «Изучение видов можжевельника»	2	
	Практическое занятие 7 «Изучение семейства березовые»	2	
	Практическое занятие 8-10 «Изучение семейства розоцветные»	6	
	Практическое занятие 11 «Изучение семейства жимолостные»	2	
Практическое занятие 12 Контрольная работа «Ассортимент древесных	2		

	растений Новосибирска»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента хвойных древесных растений Западной Сибири	4	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов барбариса для озеленения Западной Сибири.	3	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов спиреи и пузыреплодника для озеленения Западной Сибири	4	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов дерена для озеленения Западной Сибири .	3	
<b>Раздел 3. Морфология и агротехника цветочно-декоративных растений</b>		<b>28</b>	ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1. – ОК 9. ЛР.10, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 3.1. Введение. Входной контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение. Входной контроль. История развития цветоводства	2	
<b>Тема 3.2. Факторы среды и общие приёмы агротехники цветочных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Морфологические особенности цветочных культур. Корень. Корневые системы, метаморфозы корня. Побеговая система. Соцветия. Типы (схемы).	6	
	2.-3.Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта (тепло, вода, свет, воздушная среда)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1 «Изучение различных групп цветочных культур»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить презентацию «Направления селекции цветочных культур»	<b>4</b>	
<b>Тема 3.3. Общие приёмы агротехники цветочных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Почвы, садовые земли, субстраты. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	8	
	2. Применение удобрений, обеззараживание субстратов, использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.		
	3. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта.		
	4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта. Методы		

	защиты растений от вредителей и болезней		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2 «Изучение способов размножения цветочных культур»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Составление реферата по теме «Влияние макро и микроэлементов на рост и развитие декоративных цветочных растений»	4	
<b>Раздел 4. Систематика однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 4.1. Однолетние декоративные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	
	1. Общая характеристика и агротехника выращивания однолетних декоративных растений		24
	2. - 9. Однолетние красивоцветущие декоративные растения: агератум, тагетес, календула и т.д.; цинния, матиолла, алиссум и т.д.; петуния, антирринум, гвоздика и т.д.; вербена, лобелия, настурция и т.д.; вербена, лобелия, настурция и т.д.; флокс, сальвия, бальзамин и т.д.; клеома, годеция, целозия и т.д.; лаватера, гацания, бакопа и т.д.; остеоспермум, лен, кореопсис и т.д.;		
	10. Однолетние вьющиеся растения (вьюнок трехцветный, ипомея, кобея, фасоль огненно-красная, чина душистая)		
	11. Однолетние декоративно-лиственные растения (капуста декоративная, клещевина обыкновенная, коллеус Блюма, кохия, молочай окаймленный, перилла кустарниковая, цинерария приморская).		
	12. Ковровые однолетние растения (санвitalia распростертая, седум, скерда красная, эхеверия)		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие 3-7 «Составление таблицы декоративности»	10	
	Практическое занятие 8 «Изучение однолетних вьющихся растений, используемых в озеленении»	2	
	Практическое занятие 9 «Изучение однолетних декоративно-лиственных и ковровых растений, используемых в озеленении»	2	
Практическое занятие 10 «Определение декоративности однолетников,	2		

	колористика. Расчёт количества посадочного материала однолетников»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Презентация и составление атласа ассортимента однолетних декоративных травянистых растений по разделам: красивоцветущие, вьющиеся, декоративно-лиственные, ковровые	<b>8</b>	
<b>Тема 4.2. Двулетние цветочные культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1.-2.Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Двулетние декоративные растения: виола Витрокка, гвоздика бородатая, колокольчик средний, шток-роза розовая, маргаритка многолетняя, наперстянка пурпурная, незабудка. Итоговое занятие по двулетникам	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 11 «Составление таблицы декоративности двулетников»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Презентация и составление атласа двулетних декоративных травянистых растений	6	
<b>Раздел 5. Систематика многолетних цветочно-декоративных растений</b>		<b>87</b>	ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1. – ОК 9. ЛР.10, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 5.1. Многолетние декоративные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>	
	1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних декоративных растений	26	
	2. Морфологические особенности и агротехника выращивания декоративных травянистых растений.		
	3.-9. Основной ассортимент: - дельфиниум, люпин, волжанка, рудбекия, флокс; - вероникаструм, дербенник, котовник, бузульник, вероника; - лилейник, пион, ирис; - хризантема, астильба, астра, колокольчик, мак; - монарда, мальва, нивяник, агастахе, очиток; - бадан, тысячелистник, герань, шалфей, гравилат; - хоста, гейхера, роджерсия, чистец, манжетка.		
	10.-11. Почвопокровные многолетники		
	12.-13. Декоративные злаки		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>		

	Практическое занятие 12-14 «Составление таблицы декоративности многолетников»	6	
	Практическое занятие 15 «Составление таблицы декоративности почвопокровников»	2	
	Практическое занятие 16 «Расчёт количества посадочного материала многолетников»	2	
	Практическое занятие 17 «Составление таблицы декоративности злаков»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента многолетних декоративных растений	12	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента почвопокровных видов декоративных многолетних растений	2	
<b>Тема 5.2. Луковичные, мелколуковичные и клубнелуковичные цветочные культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Основной ассортимент луковичных многолетних цветочных культур: гиацинты, нарциссы, тюльпаны, лилии	4	
	2. Мелколуковичные зимующие весеннецветущие культуры: галантус, белоцветник, бельваля, гиацинтик, мускари, птицемлечник, пушкиния, пролеска, камассия, хинодокса, кандык сибирский, рябчик.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 18-19 «Составление таблицы декоративности луковичных»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента луковичных и мелколуковичных многолетних цветочных культур	4	
<b>Тема 5.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте и садовые розы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Общая характеристика и агротехники выращивания многолетних декоративных растений не зимующих в открытом грунте: георгинов, бегоний, канн, гладиолусов.	6	
	2. Основные садовые группы роз		
	3. Агротехника выращивания и уход за розами		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 20 «Составление таблицы декоративности многолетников, не зимующих в открытом грунте»	4	
	Практическое занятие 21 «Изучение технологий размножения роз»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	

	Презентация и составление атласа ассортимента многолетников, не зимующих в открытом грунте и роз	4
<b>Тема 5.4. Цветочные культуры защищенного грунта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
	1. Сезонноцветущие цветочные культуры	5
	2. Выгоночные цветочные культуры	
	3. Изучение выгонки луковичных культур	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
Практическое занятие 22 «Итоговое занятие на тему: «Систематика многолетних цветочно-декоративных растений»	2	
<b>Промежуточная аттестация</b> ( <i>контрольная работа и дифференцированный зачет</i> )		*
<b>Всего</b>		<b>266</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

*Кабинет «Почвоведения, земледелия и агрохимии»; лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства», оснащенный оборудованием:*

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

*и техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- видео- и мультимедиа ресурсы;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для студ. сред. проф. образования/ О. Н. Бобылева, И. Ю. Бочкова, Д. А. Бочков. - М.: Академия, 2019. - 288 с.: ил.
2. Абаимов В.Ф. Дендрология: учебник и практикум для СПО. 3-е изд., испр. и доп. –М: Издательство «Юрайт», 2019.
3. Громадин А.В. Дендрология: учебник для среднего профессионального образования. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019.
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник, 3-е изд., перераб. и доп. М: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Васильева В.А., Головин А.И, Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие для СПО.– 2-е изд.перераб. и доп.– М: Издательство «Юрайт», 2019.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для студ. сред. проф. образования/ О. Н. Бобылева, И. Ю. Бочкова, Д. А. Бочков. - М.: Академия, 2019. - 288 с.: ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Карписонова Р.А. Цветоводство. – М: Кладезь-Букс,2007.
2. Великотная М.В. Искусство создания цветников. – М: Кладезь-Букс, 2010.
3. Левко Г. Однолетние цветы: книга.–М: Издательство «АСТ», 2001
4. Бакулин В.Т. Банаев Е.В., Встовская Т.Н., Кисилева Т.И., Коропачинский И.Ю. Древесные растения для озеленения Новосибирска: книга. – Рос.акад.наук, Сиботделение, ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016.
5. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И. Древесные растения Азиатской России.: монография.– ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2002.
6. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И., Томашевич М.А. Современные проблемы интродукции древесных растений в Сибири.– Новосибирск: Издательство «СИБ РАН»: ЦСБС СО РАН, 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка на обобщающих уроках</p> <p>Оценка на экзамене.</p> <p>Оценка за выполнение тестовых заданий, оценка за устные ответы</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p>Оценка на экзамене.</p>
- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения	Грамотный подбор ассортимента древесных и цветочных растений для различных объектов озеленения в соответствии с установленными требованиями	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>		
- классификацию цветочно-декоративных растений;	Точность перечисления категорий растений по различным признакам и растения в них входящие	
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;	Верность описания строения корней, стеблей, листьев. цветка в соответствии видом растения. Правильность описания и перечисления декоративных качеств и экологических особенностей декоративных растений	
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей	Точность перечисления и описания способов размножения древесных и цветочных растений Верность определения вредителей и болезней и мер по борьбе и защите от них Грамотный подбор растений для	

и болезней	разных типов посадок	
------------	----------------------	--