

приложение 2.28
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Коцев В.М., преподаватель _____

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»
Протокол №1 от 01 сентября 2023 г.
Методист кафедры _____ Ермакова Н.В.
Руководитель кафедры _____ Шапиро С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 9	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1. Введение. Организация гражданской обороны. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). 4. Защита населения и территорий ЧС 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения» Практическое занятие 2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля» Практическое занятие 3 «Моделирование правил действий при возникновении пожара» Практическое занятие 4 «Моделирование действий при аварии с выбросом СДЯВ» Практическое занятие 5 «Модели поведения при угрозе теракта» Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Глоссарий по БЖ. Подбор учебных фильмов, подготовка и защита презентаций по темам занятий. Глобальные ЧС. Испытание ОМП Алгоритм действий в зоне радиоактивного, биологического, химического заражения	32 10 10 12	ОК 1 - 9 ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 9
Раздел 2.	Содержание учебного материала	66	ОК 1 - 9

Основы военной службы	1. ВС РФ на современном этапе Воинская обязанность. 2. Вооружённые формирования ВС РФ Строевая подготовка. 3. Воинская обязанность 4. Общевоинские уставы ВС – закон воинской жизни. 5. Призыв на военную службу 6. Прохождение военной службы по контракту. 7. Ритуалы и символы ВС РФ 8. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. 9.-10.Физическая подготовка в ВС РФ. 11.-12. Строевая подготовка 13.-14. Строй и управление ими. 15.-16. Огневая подготовка 17.-18. Автомат Калашникова 19. Организация стрельб из огнестрельного оружия	38	ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 6 «Служба в ВС РФ- священный долг» Практическое занятие 7 «Строевые приёмы на месте и в движении» Практическое занятие 8-9 «Не полная разборка и сборка автомата Калашникова» Практическое занятие 10 «Организация стрельб из огнестрельного оружия»		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику Изучение нормативных документов Общевоинских уставов ВСРФ История и предназначение Вооружённых сил. Устав внутренней службы Презентация материала о воинской обязанности и комплектование Вооружённых Сил личным составом Порядок прохождения военной службы	18	
Раздел3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	18	ОК 1 - 9
	1. Медико–санитарная подготовка. 2. Первая помощь при ранениях. 3. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массажсердца. 4. Первая помощь при остановке сердца. 5. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	10	ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику Изучить материал по теме 2.5 и быть готовым: -оказывать первую помощь в любых жизненных ситуациях Алгоритм действий при спасании утопающего Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях		
Промежуточная аттестация <i>(другие формы контроля)</i>		*	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплекты электронных учебных пособий;

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон ДП-5В

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)

Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Устройство отработки прицеливания

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиа проектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный
- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2 Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. И доп.-М.: Юрайт, 2017. -681с.: ил. -(Основы наук).

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /В.Ю.Микрюков. -М.: Форум, 2017. -464с.: ил.-(Профессиональное образование).

3.2.3 Электронные ресурсы

www.mil.ru (сайт Минобороны).www.mchs.gov.ru (сайт МЧСРФ).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Тестовые работы, самостоятельные работы, практические работы</p>
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Демонстрация знаний по курсу «Безопасность жизнедеятельности» в повседневной и профессиональной деятельности</p>	<p>Тестовые работы, самостоятельные работы</p>

<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--