

приложение 2.31
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Коцев В.М., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»
Протокол №1 от 01 сентября 2022 г.

Руководитель кафедры _____ С.А. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 9	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1. Введение. Организация гражданской обороны. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). 4. Защита населения и территорий ЧС 5. Обеспечение безопасности при не благоприятной социальной обстановке В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения» Практическое занятие 2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля» Практическое занятие 3 «Моделирование правил действий при возникновении пожара» Практическое занятие 4 «Моделирование действий при аварии с выбросом СДЯВ» Практическое занятие 5 «Модели поведения при угрозе теракта» Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Глоссарий по БЖ. Подбор учебных фильмов, подготовка и защита презентаций по темам занятий. Глобальные ЧС. Испытание ОМП Алгоритм действий в зоне радиоактивного, биологического, химического заражения	32 10 10 12	ОК 1 - 9 ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 9
Раздел 2.	Содержание учебного материала	66	ОК 1 - 9

Основы военной службы	1. ВС РФ на современном этапе Воинская обязанность. 2. Вооружённые формирования ВС РФ Строевая подготовка. 3. Воинская обязанность 4. Общевоинские уставы ВС –закон воинской жизни. 5. Призыв на военную службу 6. Прохождение военной службы по контракту. 7. Ритуалы и символы ВС РФ 8. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. 9.-10.Физическая подготовка в ВС РФ. 11.-12. Строевая подготовка 13.-14. Строи и управление ими. 15.-16. Огневая подготовка 17.-18. Автомат Калашникова 19. Организация стрельб из огнестрельного оружия	38	ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 6 «Служба в ВС РФ- священный долг» Практическое занятие 7 «Строевые приёмы на месте и в движении» Практическое занятие 8-9 «Не полная разборка и сборка автомата Калашникова» Практическое занятие 10 «Организация стрельб из огнестрельного оружия»		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику Изучение нормативных документов Общевоинских уставов ВСРФ История и предназначение Вооружённых сил. Устав внутренней службы Презентация материала о воинской обязанности и комплектование Вооружённых Сил личным составом Порядке прохождения военной службы Порядке прохождения военной службы	18	
Раздел 3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	18	ОК 1 - 9
	1. Медико–санитарная подготовка. 2. Первая помощь при ранениях. 3. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. 4. Первая помощь при остановке сердца. 5. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	10	ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.3 ЛР 9

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику Изучить материал по теме 2.5 и быть готовым: -оказывать первую помощь в любых жизненных ситуациях Алгоритм действий при спасании утопающего Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях</p>	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплекты электронных учебных пособий;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедиа проектор
- Проекционный экран
- Принтер лазерный
- Средства телекоммуникаций (Локальная сеть колледжа)
- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова. - М.: Академия, 2017. - 287 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник/ С. В. Белов. - 2 изд., испр. И доп.-М.: Юрайт, 2017. -681с.: ил. -(Основы наук).

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /В.Ю.Микрюков. -М.: Форум, 2017. -464с.: ил.-(Профессиональное образование).

3.2.3 Электронные ресурсы

www.mil.ru (сайт Минобороны).www.mchs.gov.ru (сайт МЧСРФ).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Тестовые работы, самостоятельные работы, практические работы</p>
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных</p>	<p>Демонстрация знаний по курсу «Безопасность жизнедеятельности» в повседневной и профессиональной деятельности</p>	<p>Тестовые работы, самостоятельные работы</p>

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--