

## **Рабочая программа предмета ПОО.02 РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ**

Трудоемкость учебного предмета:  
48час.

Из них аудиторной нагрузки:32

в т.ч.

уроки	32
практических занятий	-

Внеаудиторной самостоятельной  
работы:16

Форма промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачёт в 1 семестре;

Составитель программы: Егорычева А.А.

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Методист кафедры \_\_\_\_\_ Лапицкая Т.В.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

Новосибирск, 2023

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения курса «Россия - моя история».....	3
3. Содержание курса «Россия – моя история».....	9
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса «Россия – моя история».....	11
5. Материально-техническое обеспечение преподавания курса «Россия - моя история».....	14

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Россия – моя история» разработана на основании требований ФГОС СПО для реализации образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Курс «Россия – моя история» входит в общеобразовательный цикл, подцикл: предлагаемые учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Россия – моя история».

Целью курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов.

В рамках программы курса студентами осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК,ПК	Умения	Знания
ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	<u>Должен уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной	<u>Должен знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события,

	<p>операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для</p>	<p>основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная</p>
--	--	--

	<p>решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>–демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</p>	<p>война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 Причины распада Советского Союза;</p> <p>Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p>
--	--	---

Содержание «Россия–моя история» направлено на достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

**Личностные результаты:**

**ЛР1** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

**ЛР2** формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

**ЛР3** формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

**ЛР4** овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

**ЛР5** принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

**ЛР6** развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

**ЛР7** формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**ЛР8** развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

**ЛР9** развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**ЛР10** формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;  
использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео - и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

### **«Россия–Великая наша держава» (2час)**

Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации устремленность в будущее.

### **Александр Невский как спаситель Руси. Много векторная политика князя (2час)**

Жизнь Александра Невского. Наступление западных соседей Руси и духовно-рыцарских орденов. Его отражение: Невская битва и Ледовое побоище. Внешнеполитическая программа Александра Невского и его церковная политика.

Деятельность митрополита Киевского Кирилла II. Наследие Александра Невского–великая Россия. Исторический выбор Даниила Галицкого и его последствия для Галицкой Руси.

### **Смутное время и его преодоление (2час)**

Династический кризис и причины Смутного времени. Правление Бориса Годунова. Подрыв представлений о сакральности власти. Лжедмитрий I. Гражданская война при Василии Шуйском. Польско-литовское вторжение. Семибоярщина. Призыв православной церкви и патриарха Гермогена к спасению Руси. К. Минин и Д. М. Пожарский. Восстановление царской власти, избрание Михаила Романова на царство.

### **«Волим под царя Восточного, Православного» (2час)**

Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Политика колонизации ее опасность для национальной и религиозной идентичности населения западной и южной Руси. Запорожское казачество

под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653г. И Переяславская Рада 1654г. Война России с Польшей и Швецией. Измена гетмана Выговского и преодоление ее последствий. Андрусовское перемирие. «Вечный мир», выкуп Киева у Речи Посполитой и окончательное воссоединение Левобережной Украины с Россией.

### **Петр Великий. Строитель великой империи (2час)**

Азовские походы. Северная война. Перестройка армии. Предательство Мазепы и Полтавская битва. Петр Великий – реформатор: историческое значение его деятельности. Преобразование страны в ходе социально-экономических и политических реформ. Значение провозглашения России империей в 1721г. Российская империя как одно из ведущих государств мира.

### **«Отторженная возвратих» (2час)**

Россия при Екатерине II. Русско-турецкая война 1768 - 1774 гг. Деятельность князя Г.А. Потемкина. Упразднение Запорожской Сечи. Присоединение Крыма к России. Освоение земель Новороссии, переселенческая политика при Екатерине II. Строительство Севастополя как базы Черноморского флота.

### **Крымская война – Пиррова победа Европы(2час)**

Курс императора Николая I на укрепление консервативных начал в Европе и России и реакция на него западноевропейского общества. «Восточный вопрос» и попытка его решения. Дипломатическая изоляция России. Страх европейских государств перед усилением России. Основные события войны. Оборона Севастополя – мужество защитников города. Взятие Карса. Применение на Балтике новых видов оружия. Победа русского оружия на Дальнем Востоке. Парижский мирный договор. Отказ России от ограничений по договору в 1870г.

### **Гибель империи(2час)**

Революционеры разбудили стихию, с которой не имели ни малейшей возможности справиться. А разрушив дисциплину и иерархию, они подали сигнал каждому действовать в личных интересах, не думая об общих. Этот распад общества и государства наиболее отчетливо проявился в массовом дезертирстве на фронте.

В политическом пейзаже России 1917 года была лишь одна партия, которая наиболее последовательно выражала интересы и убеждения дезертиров, так как с самого начала выступала против войны, агитируя за поражение России и победу Германии. Это – большевики. И события, которые породил февральский переворот, способствовали скорому приходу к власти партии большевиков

### **От великих потрясений к Великой победе(2час)**

В ходе Гражданской войны белые сражались «за единую и неделимую Россию», а красные – за «мировую революцию и всемирную республику труда». Могли ли сражавшиеся за мировую революцию быть настоящими патриотами? В 1928 году в Севастополе был снесен памятник герою Крымской войны адмиралу Нахимову как «оскорбляющий турецких



моряков», а в 1944 году в СССР был учрежден орден Нахимова, а мальчики с разных концов страны пошли в Нахимовские училища. Могло ли быть случайностью то, что с патриотическим поворотом в советском обществе совпала Великая Победа, одержанная нашим народом в Великой Отечественной Войне 1941–1945.

### **«Вставай, страна огромная!» (2час)**

Основные этапы и ключевые события Великой Отечественной войны. Обращения В.М. Молотова и И.В. Сталина к народу. Призыв Русской православной церкви к защите Отечества. Планы Гитлера по уничтожению славянских народов. Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацизма. Патриотический подвиг деятелей культуры.

### **В буднях великих строек (2 час)**

Время индустриализации и коллективизации – это один из самых напряженных и бурных периодов в истории СССР. Время с конца двадцатых и до конца тридцатых годов было крайне динамичным и противоречивым. Это годы великих достижений народа и становления СССР как ведущей мировой державы с одной стороны, и период небывалых трагедий – насильственной коллективизации, голода 1932–1933 годов, начала массовых политических репрессий, антирелигиозной кампании – с другой

### **От «перестройки» к кризису. От кризиса к возрождению (2час)**

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Рыночные реформы. Противостояние президента и парламента в 1993г. Принятие Конституции Российской Федерации. Экономика и общество: «новые русские», олигархи, финансовые пирамиды. «Парад суверенитетов». Война с терроризмом на Кавказе. Положение русскоязычных в странах СНГ. Религиозный ренессанс.

### **Россия. XXI век (2час)**

Изменение вектора развития страны после 2000 года. В.В. Путин. Рост патриотических настроений. Укрепление вертикали власти. Устранение влияния стран Запада на внутреннюю и внешнюю политику России. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в САР. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Присоединение Крыма и Севастополя к России. Внесение поправок в Конституцию. Специальная военная операция.

### **История антироссийской пропаганды(2час)**

Образ Московии в западноевропейской литературе и пропаганде. «Завещание Петра Великого» и другие антироссийские мифы в период наполеоновского похода на Россию. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Пропаганда гитлеровской Германии – образ «недочеловеков». Антисоветская пропаганда эпохи холодной войны.

Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Концепция «отмены русской культуры».

### **«Слава русского оружия» (2час)**

Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Вехи истории российского флота. Значение военной промышленности в модернизации Российской империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Оборонная промышленность в эпоху Великой Отечественной войны. Атомный проект и развитие советского оборонно-промышленного комплекса. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Оборонно-промышленный комплекс современной России и ее новейшие разработки.

### **«Россия в деле» (2час)**

Россия является крупнейшим по территории государством в мире, занимая около 1/8 всей земной суши (17 238, 2 тыс. км<sup>2</sup>), и практически всю свою историю Россия была одним из крупнейших в мире государств. Ныне РФ занимает 40 % Европы и весь север Азии (Сибирь), иными словами — весь северо-восток и почти весь север Евразии. Исторические предшественники современной России - Советский Союз и Российская империя - также были крупнейшими государствами в мире на протяжении большей части их истории: лишь ненадолго, в конце XIX и первой половине XX века, их обходила Британская империя. Древнерусское государство также было крупнейшим в Европе. Московское царство в XVII веке делило первое-второе места по площади в мире с Испанской империей.

**4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Россия – моя история»**

№ п.п.	Тема занятия	Количество часов	В том числе				Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
			УР	ПЗ	К	СР	
1	<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>		2				ЛР1, ЛР2
2	<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>		2				ЛР1, ЛР3, ЛР5
	СР №1 Заполнение хронологическую таблицу «Александр Невский. Хронология жизни и деяний»					2	ЛР1
3	<b>Тема 3. Смута и ее преодоление</b>		2				ЛР1, ЛР6, ЛР8-ЛР10
	СР №2 Составить кроссворд по теме «Основные вехи Смутного времени на Руси»					2	ЛР1
4	<b>Тема 4. «Волим под царя Восточного, Православного»</b>		2				ЛР1, ЛР7-ЛР9
5	<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>		2				ЛР1, ЛР9
	СР №3Подготовить доклад по теме «Изменения в культурной жизни империи при Петре I»					2	ЛР1, ЛР10
6	<b>Тема 6. «Отторженная возвратих»</b>		2				ЛР1, ЛР8, ЛР9
7	<b>Тема 7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>		2				ЛР1, ЛР7
	СР №4 Написать эссе по теме «Является ли победа в Крымской войне «пирровой» победой европейских армий?»					2	ЛР1, ЛР6
8	<b>Тема 8. Гибель империи</b>		2				ЛР1, ЛР5, ЛР7
9	<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>		2				ЛР1, ЛР4
	СР №5 Подготовиться к коллоквиуму «Каковы истинные причины					2	ЛР1, ЛР2, ЛР4

	войн в России?»					
10	<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>		2			ЛР1, ЛР6
	СР №6 Подготовить сообщение «Хроника Новосибирска 1941-1945 гг.» (Музей Новосибирска)				2	ЛР1, ЛР7, ЛР10
11	<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>		2			ЛР1, ЛР5-ЛР7
12	<b>Тема 12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>		2			ЛР1, ЛР3-ЛР5
13	<b>Тема 13. Россия XXI век</b>		2			ЛР1, ЛР2-ЛР6
	СР №7 Подготовить сообщение «Модернизация России в начале XXI века»				2	ЛР1, ЛР7
14	<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>		2			ЛР1, ЛР10
	СР №8 Подготовиться к беседе по теме: «Война образов и концептов: у истоков антироссийской пропаганды»				2	ЛР1, ЛР9
15	<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>		2			ЛР1, ЛР5, ЛР9
16	<b>Тема 16. Россия в деле</b>		2			ЛР1-ЛР5
	<b>ИТОГО В 1 СЕМЕСТРЕ</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>16</b>
	<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>					
	Дифференцированного зачёта в 1 семестре,					
	<b>ВСЕГО: 48 (32+16)</b>					

УР – урок; ПЗ – практические занятия; К – консультации; СР – самостоятельная работа.

#### **4. Материально-техническое обеспечение преподавания курса «Россия – моя история»**

Освоение программы курса «Россия – моя история» предполагает наличие учебного кабинета «истории и обществознания», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного студентов (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle т.д.).

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию (таблицы, плакаты)

##### ***Технические средства обучения:***

компьютер с лицензионным программным обеспечением

мультимедиапроектор

проекционный экран

скайп

видео - и мультимедиаресурсы по биологии.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс.

Локальная сеть колледжа, система дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;

- вся необходимая документация высылается по электронной почте;

- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;

- дифференцированный зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входит **библиотечный фонд**.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение курса «История – моя Россия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ССО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по разным вопросам биологии.

## Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

## Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

## Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И.

Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.