

приложение 2.26

к ОПОП по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Егорычева А.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2023 года

Методист кафедры \_\_\_\_\_ Ермакова Н.В.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Шапиро С.А.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8.	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	– основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>114</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	38
<b>Промежуточная аттестация экзамен(экзамен)</b>	*

<sup>1</sup>

<sup>2</sup>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы конституционного права</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и источники конституционного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Место конституционного права в системе права. Конституционное право – основополагающая отрасль Российского права, которая закрепляет основные принципы демократии и организации власти. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые институты. Социальная природа российского конституционного права. Система конституционного права. Конституционное право и политическая система. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права.	<b>2</b>	ПК 1.1., ПК 2.3, ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
<b>Тема 1.2. Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Реформирование государственного строя России в начале XX века. Возникновение конституционных норм и институтов в ходе изменения государственного строя в 1905-1906 гг. Конституционное законодательство Временного правительства. Изменение формы правления. 2. Первые конституционные документы Советской власти. Конституционное развитие России в составе СССР. Конституция РСФСР 1925, 1935, 1978 гг. Конституционное строительство и конституционная реформа 1989- 1993 гг. Необходимость смены Конституции. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Реформирование государства. Референдум и выборы 12 декабря 1993 года	<b>8</b>	ПК 1.1., ПК 2.3, ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка рефератов о конституционном развитии России	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Конституция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением к ОПОП.

<b>Российской Федерации</b>	<p>1. Конституция и государство. Понятие Конституции в формальном и материальном смысле. Определение Конституции, и ее содержание. Прямое действие Конституции.</p> <p>2. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Конституции в4 федеративном государстве. Конституции субъектов РФ. Соблюдение и охрана Конституции. Цели охраны Конституции. Ответственность за соблюдение и охрану Конституции. Конституционный Суд РФ в разрешении дел о соответствии Конституции РФ</p>		ПК 1.1., ПК 2.3, ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление таблицы «Сравнительный анализ Конституции РСФСР 1978 года и Конституции РФ 1993 года»	2	
<b>Тема 1.4. Основы конституционного строя России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1., ПК 2.3, ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
	<p>1. Понятие и содержание основ конституционного строя (конституционно-правовое регулирование статуса государства. Демократическое государство, основные принципы его организации. Правовое государство: понятие и основные принципы организации и деятельности. Перспективы и трудности построения правового государства в России). Государство. Республиканская форма правления как основа конституционного строя.</p> <p>2. Россия как суверенное государство. Понятие государственного суверенитета. Россия как советское государство: понятие и основные черты. Россия как социальное</p>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1 «Конституционно-правовой статус Российской Федерации»	2	
<b>Тема 1.5. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1., ПК 2.3, ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
	<p>1. Принципы рыночной экономики (конституционные гарантии, определяющие принципы рыночной экономики. Свобода экономической деятельности. Собственность: частная, государственная, иные формы собственности. Земля и другие природные ресурсы). государственной4 власти. Идеологическое и политическое многообразие.</p> <p>2. Принцип разделения власти в Российской Федерации. Органы государственной власти. Принцип единства</p>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовка рефератов о конституционных принципах рыночной экономики и идеологических основах в РФ	6	
<b>Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина</b>		<b>24</b>	

<b>Тема 2.1. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК 1.1., ПК 2.3. ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
	1. Понятие и принципы правового статуса гражданина и человека в России. Понятие, юридические свойства и специфика реализации конституционных прав и свобод. Права и свободы человека и гражданина в конституционной теории и конституционном законодательстве. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав и свобод. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Экономические и социальные права. Исторические, политические и правовые условия развития системы конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.	4	
	2. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Экономические и социальные права. Исторические, политические и правовые условия развития системы конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2«Классификация прав и свобод личности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
Подготовка доклада по теме: «Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»	3		
<b>Тема 2.2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право на юридическую помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1. Материальные гарантии прав. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод. Судебная защита. Международная защита. Комитеты ООН. Возмещение вреда. Гарантии подсудности.	4	
	2. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
Составление доклада по теме: «Проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России»	3		
<b>Тема 2.3. Гражданство в Российской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1 ОК 4

<b>Федерации. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев</b>	1. Понятие гражданства. Конституционно- правовое регулирование гражданства в российском законодательстве. Признаки гражданства РФ. Влияние гражданства на объем прав, свобод и обязанностей человека. Развитие законодательства о гражданстве в России.	4	ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	2. Принципы гражданства в РФ. Их конституционно- правовое закрепление и содержательная характеристика. Основания и порядок приобретения гражданства. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Прекращение		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3 «Решение задач по вопросам приобретения и прекращения гражданства в РФ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Анализ правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации	2		
<b>Раздел 3. Органы государственной власти в Российской Федерации</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 3.1 Избирательная система в Российской Федерации. Принципы избирательного права (избирательной системы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1., ПК 2.3 ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
	1. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме.	4	
	2. Принципы избирательного права (избирательной системы). Международно- правовые стандарты. Проведение выборов. Референдум. Особенности избирательных систем и референдума в субъектах РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Составление доклада по теме: «Понятие и этапы избирательного процесса»	2		
<b>Тема 3.2. Федеративное устройство Российской Федерации. Общая характеристика современного российского федерализма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1., ПК 2.3 ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
	1. Понятие и формы государственного устройства: унитарное государство, федеративное государство. Исторические этапы российского федерализма.	4	
	2. Общая характеристика современного российского федерализма. Распределение предметов ведения и полномочий федеральной власти и власти субъектов Федерации. Россия – многонациональное государство		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Составление доклада на тему «национальный и территориальный принципы построения федерации»	2		



<b>Тема 3.3. Президент Российской Федерации. Порядок избрания, прекращение обязанностей, ответственность Президента Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1., ПК 2.3 ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
	1. Правовой статус Президента РФ, его основные функции и их конституционное закрепление. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение обязанностей Президента РФ, отрешение его от должности. Конституционная ответственность Президента РФ. Компетенция Президента РФ.	4	
	2. Взаимоотношения Президента с парламентом, правительством, судебной властью, государственными органами субъектов Федерации. Полномочия в области правового статуса личности. Военные и чрезвычайные полномочия. Администрация Президента РФ. Совет безопасности. Полномочные представители Президента РФ. Акты Президента РФ; их юридическая сила	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка сообщения по теме: «Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти».	4	
<b>Тема 3.4. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума РФ. Совет Федерации Федерального Собрания РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1., ПК 2.3 ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
	1. Правовой статус Федерального Собрания РФ, его структура. Социальное назначение и политическая роль Парламента как органа народного (общенационального) представительства. Предназначение верхних и нижних палат.	6	
	2. Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность. Нормативные акты, принимаемые Государственной Думой. Ресурсы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.		
	3. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенции, организация и деятельность. Внутренняя организация палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии. Место и роль комитетов и		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4 «Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в Российской Федерации».	2	
<b>Тема 3.5. Законодательный процесс в Российской Федерации. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1., ПК 2.3 ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
	1. Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Повторные рассмотрения законов, отклоненных Советом Федерации и Президентом РФ. Порядок обнародования законов. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление схемы законодательного процесса	2	
<b>Тема 3.6. Правительство Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1., ПК 2.3 ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
	1. Положение Правительства РФ в системе органов исполнительной власти, его политическая роль и социальное назначение. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Законодательное регулирование статуса и особенности политического функционирования Правительства РФ. Конституционные и политические условия отставки Правительства.	4	
	2. Компетенция Правительства РФ. Основные функции и полномочия в области внутренней и внешней политики. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Акты Правительства РФ, их виды и юридическая сила. Ведущие министерства и ведомства.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 5 Формы парламентского контроля в России. Эффективность взаимодействия Федерального Собрания РФ и Правительства РФ	2	
<b>Тема 3.7. Судебная власть в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1., ПК 2.3 ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8
	Понятие судебной власти и правосудия. Конституционно-правовое регулирование судебной системы. Конституционные принципы правосудия. Понятия конституционного надзора.	4	
	2. Конституционный Суд РФ. Порядок его образования; состав, полномочия, структура и организационная деятельность. Решения, принимаемые Конституционным Судом РФ. Правовая природа актов Конституционного Суда РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление схемы судебной системы в Российской Федерации	2	
<b>Тема 3.8. Органы власти субъектов Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1., ПК 2.3 ОК 2., ОК 4-9., ЛР 1-3., ЛР 5-8

<b>Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ</b>	1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Президент республики – субъекта Российской Федерации. Требования, предъявляемые республиками к должности Президента. Полномочия Президента в республиках. Законодательные органы в субъектах федерации. Полномочия законодательных органов в области экономического и культурно-социального развития. Органы исполнительной власти.		
	2. Полномочия в области обеспечения деятельности государственной власти и местного самоуправления. Полномочия в реализации прав и свобод человека и гражданина. Виды компетенций органов исполнительной власти субъектов Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовка рефератов о системе органов государственной власти в Новосибирской области.	6	
<b>Тема 3.9. Система местного самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8
	1. Понятие и политико-правовая природа местного самоуправления. Государственная власть и местное самоуправление. Основные признаки местного самоуправления. Принципы организации и деятельности местного самоуправления. Проблемы их реализации на современном этапе. Система местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	2	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

*Основное оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература; учебные и инструкционные стенды, макеты; программное обеспечение.

*Технические средства обучения:* рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Кашанина, Т. В. Основы права [Текст]: учебник для ссузов/ Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М.: Юрайт, 2010. - 414 с. - (Учебник для ССУЗов).

2. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации [Текст].- Новосибирск: Норматика, 2017 - 32 с. - (Кодексы. Законы. Нормы.).

3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Текст]: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5 изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 342 с.: ил. - (Профессиональное образование).

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/ ред. А. Я. Капустина. - 2 изд, прераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 383 с. - (Профессиональное образование).

5. Смоленский М. Б. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина. - М.: КноРус, 2018. – 216 с. - (Среднее профессиональное образование).

6. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие/ В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатуллы. - 6 изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование).3.[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - Верховный Суд Российской Федерации

7.[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Конституционный Суд Российской Федерации

8.[www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

9.[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России (ЦБ)

10.<http://ombudsmanrf.ru> - Уполномоченный по правам человека России

11.<http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации

12.<http://www.ach.gov.ru/ru> - Счетная палата Российской Федерации

13.[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Президент Российской Федерации

14.<http://www.gov.ru/main/page7.html> - Федеральное собрание РФ

15.[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

16.<http://diss.rsl.ru> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>4</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права, содержание Конституции Российской Федерации, особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, избирательную систему Российской Федерации систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	- умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Устный контроль (индивидуальный, фронтальный). Решение ситуационных задач. Тестирование. Собеседование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (конспект, доклад/реферат, презентаций). Экспертная оценка выполнения экзаменационного задания
<b>Уметь:</b> Применять теоретические	Осуществлять профессиональное толкование нормативных	Оценка результатов выполнения практической

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>положения при изучении специальных юридических дисциплин.  Оперировать юридическими понятиями и категориями.  Применять на практике нормы различных отраслей права.</p>	<p>правовых актов для реализации прав граждан.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  Приводить примеры практического применения норм законодательства.  Решать задачи в сфере различных отраслей права.</p>	<p>работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.</p>
--	---	---