

приложение 2.34

к ОПОП по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 СТАТИСТИКА»**

*2023г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Черных З.В., преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2023 года

Методист кафедры \_\_\_\_\_ Ермакова Н.В.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Шапиро С.А.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2-5, ПК 1.5, ЛР 20-21	<ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li><li>- исчислять основные статистические показатели;</li><li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li><li>- современную структуру органов государственной статистики;</li><li>- источники учета статистической информации;</li><li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li><li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</li></ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	25
<b>Промежуточная аттестация (другие формы контроля)</b>	<b>*</b>

---

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b>	<b>Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.</b>	<b>8</b>	<b>ПК 1.5</b> <b>ОК.2-ОК.5</b> <b>ЛР 20, 21</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
<b>Исторические предпосылки статистики, ее взаимосвязь с другими науками</b>	1. Происхождение термина «статистика» и его значение. История и особенности развития статистической науки	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
<b>Предмет, метод и задачи статистики.</b>	1. Предмет изучения статистики. Метод статистики. Задачи статистики в современных условиях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Сделать выводы по изученной теме.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
<b>Основные понятия статистики. Закон больших чисел.</b>	1. Основные понятия статистики. Структура отраслей статистической науки. Закон больших чисел.	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Статистическое наблюдение.</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.5</b> <b>ОК.2-ОК.5</b> <b>ЛР 20, 21</b>
<b>Тема 2.1. Понятие статистического наблюдения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
<b>Программно-методологические</b>	1. Теория статистического наблюдения. Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения.	2	

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением к ОПОП.

и организационные вопросы статистического наблюдения.			
Тема 2.2. Виды, формы и способы статистического наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.5 ОК.2-ОК.5 ЛР 20, 21</b>
	1. Формы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.	2	
Тема 3.	<b>Статистическая сводка и группировка. Способы представления статистических данных.</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1. Статистическая сводка, ее содержание. Виды и задачи группировок.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовиться к практической работе.	2	
Тема 3.2. Статистические ряды распределения. Табличное представление статистических данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Статистическая таблица и её элементы. Статистический график и его элементы.	2	
Тема 3.3. Организация системы государственной статистики на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Принципы организации государственной статистики. Органы статистики в Российской Федерации.	2	
Тема 4.	<b>Абсолютные и относительные величины.</b>	<b>8</b>	<b>ПК 1.5 ОК.2-ОК.5</b>
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Абсолютные и относительные величины, их виды и значение.</b>	1. Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей. Относительные показатели, их роль и типология.	2	<b>ЛР 20, 21</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Подготовиться к практической работе	2		
<b>Тема 4.2. Способы расчета и условия сопоставимости абсолютных и относительных величин.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Различия в статистических показателях. Вычисление относительных показателей на основе абсолютных величин.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Решение задач	2		
<b>Тема 5.</b>	<b>Средние величины.</b>	7		<b>ПК 1.5 ОК.2-ОК.5 ЛР 20, 21</b>
<b>Тема 5.1. Понятие средних величин. Структурные средние величины, их смысл и значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Сущность и значение средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании. Виды средних величин и методы их расчёта. Мода и медиана.	2		
<b>Тема 5.2. Способы расчета степенных средних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	1. Степенные средние величины. Свойства средней арифметической.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
	Решение задач	3		
<b>Тема 6.</b>	<b>Статистическое изучение вариаций.</b>	12	<b>ПК 1.5 ОК.2-ОК.5 ЛР 20, 21</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие вариации и показатели ее размера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Понятие вариации. Показатели вариации.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Подготовиться к практической работе	2		
<b>Тема 6.2. Дисперсия альтернативного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		



<b>признака.</b>	Подготовиться к практической работе	2	
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение.</b>	1. Коэффициент детерминации, эмпирическое корреляционное отношение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Решение задач	2	
<b>Тема 7.</b>	<b>Выборочное наблюдение.</b>	<b>8</b>	<b>ПК 1.5 ОК.2-ОК.5 ЛР 20, 21</b>
<b>Тема 7.1. Понятие выборочного наблюдения и его преимущества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборки, способы отбора и ошибки выборочного наблюдения	2	
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики</b>	1. Методы распространения выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
<b>Тема 7.3. Ошибки выборочного наблюдения и определение необходимой численности выборки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Объем выборки. Ошибки выборки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Решение задач	2	
<b>Тема 8.</b>	<b>Индексы.</b>	<b>14</b>	<b>ОК.1-ОК.5 ПК 1.5 ЛР 20, 21</b>
<b>Тема 8.1. Понятие и классификация индексов в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Индексы, их общая характеристика и сфера применения. Методы исчисления индексов. Индексы количественных показателей.	2	

<b>Тема 8.2. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1 «Агрегатный индекс как основная форма общего индекса»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Решение задач	2	
<b>Тема 8.3. Индексы средних уровней качественных показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2 «Индексы средних уровней качественных показателей»	2	
<b>Тема 8.4. Цепные и базисные индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3 «Цепные и базисные индексы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Решение задач	4	
<b>Тема 9.</b>	<b>Ряды динамики.</b>	<b>4</b>	<b>ОК.1-ОК.5 ПК 1.5 ЛР 20, 21</b>
<b>Тема 9.1. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4 «Абсолютные и относительные показатели ряда динамики»	2	
<b>Тема 9.2. Средние показатели ряда динамики. Индексы сезонности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 5 «Средние показатели ряда динамики. Индексы сезонности»	2	
<b>Тема 10.</b>	<b>Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.</b>	<b>2</b>	<b>ОК.1-ОК.5 ПК 1.5 ЛР 20, 21</b>
<b>Тема 10.1. Методы измерения связей между количественными (варьирующими) признаками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Контрольная работа на тему: «Применение методов статистики в профессиональной деятельности»	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 6 «Методы измерения связей между количественными (варьирующими) признаками»	2	

<b>признаками</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>(другие формы контроля)</i>		*	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «*Менеджмента и экономики организации*» с рабочим местом для каждого обучающегося. Технические средства обучения: интерактивная доска. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.).

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение).

В условиях дистанционного обучения: инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум для СПО – 3 изд.- Москва: Издательство Юрайт, 2023 г.-278с.-Серия: Профессиональное образование
2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Минашкин В.Г., Статистика. Учебник и практикум для СПО/Садовникова Н.А. и др; под ред. Минашкина В.Г.-М.: Издательство Юрайт , 2016-448 с. .-Серия: Профессиональное образование

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения<sup>4</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>-современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>-источники учета статистической информации;</li> <li>-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>-статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.</p> <p>Демонстрация знаний современной структуры органов государственной статистики и источников учета статистической информации</p> <p>Знание экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации</p> <p>Демонстрация знаний статистических закономерностей и динамики социально-экономических процессов, происходящих в стране</p>	<p>Письменный и устный опрос. Оценка выполнения обязательной контрольной работы</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>-исчислять основные статистические показатели;</li> <li>-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul>	<p>Уметь собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрировать умение оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации, исчислять основные статистические показатели,</p> <p>Уметь проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</p>	<p>Оценка практических работ. Решение задач.</p>

<sup>4</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты