

приложение 2.17

к ОПОП по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

*2023г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБОУ СПО НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Черных З.В., преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2023 г.

Методист кафедры \_\_\_\_\_ Ермакова Н.В.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Шапиро С.А.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10 СТАТИСТИКА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1. ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li><li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li><li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- экономику социальной сферы и ее особенности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>80</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	23
<b>Промежуточная аттестация (другие формы контроля)</b>	*

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Инструктаж	2	ОК 1
<b>Раздел 1. Организация и отрасль в условиях рынка</b>		<b>10</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Отрасль в системе рыночной экономики Понятие и классификация организаций. Организационно – правовые формы предприятий	8	ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21
	2. Определение форм предприятия		
	3. Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы.		
	4. Разработка производственной структуры организации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составить таблицу «Основные формы предприятий»	2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>28</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	1. Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов Воспроизводство основных фондов	12	ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21
	2. Определение структуры ОПФ		
	3. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов		
	4. Определение показателей эффективности использования основных фондов		
	5. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств		
	6. Определение потребности в оборотных средствах		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением к ОПОП.

	Практическое занятие 1 «Расчет стоимости ОПФ»	2	
	Практическое занятие 2 «Определение годовой суммы амортизации»	2	
	Практическое занятие 3 «Определение норматива оборотных средств»	2	
	Практическое занятие 4 «Расчет показателей оборачиваемости»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Составить таблицу «Группировка основных фондов»	4	
	Решение задач по образцу	4	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>		<b>10</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Состав и структура трудовых ресурсов организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда	8	
	2. Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда		
	3. Формы и системы оплаты труда		
	4. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Решение задач по образцу	2	
<b>Раздел 4. Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность</b>		<b>17</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1 ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.	10	
	2. Ценовая политика на предприятии		
	3. Расчет себестоимости продукции		
	4. Финансовые результаты деятельности предприятия		
	5. Расчет прибыли и рентабельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Подготовка реферата на тему «Направления снижения себестоимости»	6	
	Решение задач по образцу	1	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>12</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1. Сущность и виды планирования. Методы планирования	5	

	2. Бизнес – план		ПК 2.4. ЛР 20 ЛР 21
	3. Контрольная работа на тему: «Финансовые результаты и методы повышения финансовой эффективности»		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 5-6«Составление бизнес – плана»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Подготовка реферата на тему «Система планирования производства»		
	<b>Промежуточная аттестация (другие формы контроля)</b>	*	
	<b>Всего</b>	<b>80</b>	
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации».

*Основное оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература, учебные и инструкционные стенды, макеты, программное обеспечение

*Технические средства обучения:* рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение.

В условиях дистанционного обучения: инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

##### 3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г. : по состоянию на 1 июля 2012 г.]. М: Юридическая литература, 2014

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г. : по состоянию на 10 августа 2012 г.]. М : Юридическая литература, 2014

3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. —

(Профессиональное образование).

### 3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Волков О.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://institutiones.com/download/books/860-economica-firmi.html>, свободный.

2. Кондратьева, М.Н. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. – Режим доступа - [http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.2.76.4](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.76.4), свободный.

3. Ресурсы по экономике и статистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://librarybseuby.ucoz.ru/load/1-1-0-5>, свободный.

4. Скляренко, В.К. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://institutiones.com/download/books/674-economica-predpriyatiya.html>, свободный.

5. Кошечкин С.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/book.html>, свободный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>4</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:  - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;  - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;  - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации,	Демонстрирует знание законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состава и содержания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основных аспектов развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмов	Результат оценки устного и письменного опроса  Тестирование  Результат оценки внеаудиторной самостоятельной работы  Результат оценки зачетной контрольной работы

<sup>4</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- экономику социальной сферы и ее особенности</li> </ul>	<p>ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;экономику социальной сферы и ее особенности</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</li> </ul>	<p>Показывает умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>