

приложение 2.7

к ОПОП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Егорычева А.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2023 года

Методист кафедры _____ Ермакова Н.В.

Руководитель кафедры _____ Шапиро С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ПК 1.1. ОК 4. ОК 9. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. | Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Применять на практике нормы различных отраслей права. | Закономерности возникновения и функционирования государства и права. Основы правового государства. Основные типы современных правовых систем. Понятие, типы и формы государства и права. Роль государства в политической системе общества. Систему права Российской Федерации и ее элементы. Формы реализации права. Понятие и виды правоотношений. Виды правонарушений и юридической ответственности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 102 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 20 |
| <i>Самостоятельная работа²</i> | 34 |
| Промежуточная аттестация экзамен(экзамен) | * |

¹

²

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Основные положения о государстве | | 26 | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники теории государства и права | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | 1. Понятие государства. Признаки государства: публичная власть, территориальный принцип организации власти, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом. Отличие государства от первобытного общества. Понятие власти, ее признаки. Понятие государственной власти, ее признаки. Основные теории происхождения государства. Классовый и общесоциальный подход к пониманию сущности государства. Социально-назначение государства. | 2 | |
| Тема 1.2. Государство и его признаки | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | 1. Характеристика основных теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, классовая и другие. Понятие типа государства. Общая характеристика основных типов государства (восточного, рабовладельческого, феодального, буржуазного): Экономическая основа, характер государственной власти, формирование аппарата управления. Социалистический тип государства. Закономерности и формы перехода от одного типа государства к другому. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства. | 2 | |
| Тема 1.3. Форма правления | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | 1. Понятие формы правления. Классификация форм правления. Монархия: понятие и признаки. Главные особенности абсолютной и конституционной (дуалистической и парламентской) монархий. Республика: понятие и признаки. Основные признаки парламентской монархии, президентской и смешанной республик. Особенности формы правления Российского государства. | 2 | |

³ В соответствии с Приложением к ОПОП.

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1 «Виды форм правления» | 2 | |
| Тема 1.4. Форма государства | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | 1. Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Понятие унитарного государства, его характерные черты. Понятие федерации, ее признаки. Положительные и отрицательные стороны унитарного и федеративного государственного устройства. Национально- государственные образования и административно- территориальные образования. Конфедерация, понятие и признаки. | 2 | |
| Тема 1.5. Механизм государства | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов, их классификация. Проблема единства государственной власти и теория разделения властей. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2 Презентация на тему: «Структура власти в Российской Федерации» | 2 | |
| Тема 1.6. Государство в политической системе общества | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | 1. Понятие и структура политической системы общества. Основные субъекты политической системы общества: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Понятие и признаки общественного объединения. Место и роль государства в политической системе общества, его взаимодействие с институтами политической системы. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 3 Составление опорных конспектов и логических схем «Политические партии РФ и их роль в политической системе» | 2 | |
| Тема 1.7. Гражданское | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.1 |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| общество и правовое государство | 1.-2. Понятие правового государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Понятие и признаки демократии. Всеобщие институты демократии. Формы демократии: непосредственная и представительная. Институты прямой | 4 | ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Подготовка рефератов по теме: «Анализ и этапы развития самоуправления в Российском государстве» | 4 | |
| Раздел 2. Теория права | | 76 | |
| Тема 2.1. Основные положения права | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | 1.-2. Понятие и виды социальных норм. Понятие и признаки права. Отличие права от социальных норм. Сущность и социальное значение права. Понятие, виды функций права. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 4 Составление опорных конспектов и логических схем: «Принципы права. Классификация принципов» | 2 | |
| Тема 2.2. Норма права, ее структура и виды | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | 1.-2. Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм, основания их классификации. | 4 | |
| Тема 2.3. Источники права | Содержание учебного материала | 10 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | 1.-2. Понятие источника права (формы права). Классификация форм права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт. Понятие и признаки нормативно- правового акта. Юридическая сила и виды нормативно-правовых актов: законы и подзаконные акты. Понятие, признаки и виды законов. Понятие, признаки и виды подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5 «Классификация законов» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Изучение ФЗ РФ «О порядке опубликования и вступления в силу ФЗ, ФЗ, актов палат Федерального Собрания» | 4 | |
| Тема 2.4. Система | Содержание учебного материала | 10 | ПК 1.1 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| права | 1.-2. Понятие и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Правовой институт: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Систематизация нормативно-правовых актов. Инкорпорация, консолидация, | 4 | ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 6 Презентация: «Правовые семьи мира» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Подготовка сообщений по теме: «Логическое и юридическое соотношение понятий: «система права», правовая система», «правовая семья». | 4 | |
| Тема 2.5. Реализация права | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Применение правовых норм как сложная форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права, их отличие от нормативно-правовых актов. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия. | 2 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Составление таблицы, отражающей характеристики актов применения, нормативно-правовых актов и актов толкования. | 4 | |
| Тема 2.6. Толкование норм права | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | 1.-2. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания норм права. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и аутентичное толкование. Способы толкования норм права: грамматическое, логическое, систематическое и другие. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 7 «Решение правовых ситуаций» | 2 | |
| Тема 2.7. Правовые | Содержание учебного материала | 10 | ПК 1.1 |

| | | | |
|---|---|----|--|
| отношения | 1.-2. Понятие, признаки и виды правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъекты, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Объекты правоотношения: понятие и виды. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, | 4 | ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 8 «Решение правовых ситуаций на определение юридического факта (правомерные/неправомерные действия)» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Составление конспекта по теме: «Правовые отношения как одна из проблем теории права. Классификация правоотношений и их отраслевая характеристика. Субъекты правоотношений и их свойства» | 4 | |
| Тема 2.8. Правосознание и правовая культура | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | 1. Понятие и структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Понятие, формы и методы правового воспитания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Подготовка докладов на тему: «Основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения» | 4 | |
| Тема 2.9. Правонарушения и юридическая ответственность | Содержание учебного материала | 12 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | 1.-2. Понятие, виды и структура правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Виды юридической ответственности. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 9 «Решение правовых ситуаций на определение правомерного поведения, правонарушения (правомерные/неправомерные действия)» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | Подготовка докладов по теме: «Виды юридической ответственности и их характеристика» | 6 | |
| Тема 2.10. Законность и правопорядок | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.1 ОК 4 ОК 9 ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| | 1. Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 10 «Решение правовых ситуаций на определение режима правозаконности и обеспечение прав граждан» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Законность и правопорядок как факторы стабильного функционирования общества и государства | 4 | |
| Всего: | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература; учебные и инструкционные стенды, макеты; программное обеспечение.

Технические средства обучения: рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431093>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кашанина Т. В. Основы права [Текст]: учебник для ссузов/ Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М.: Юрайт, 2010. - 414 с. - (Учебник для ССУЗов).

2. Шкатулла В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие/ В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы. - 6 изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. www.vsrfr.ru - Верховный Суд Российской Федерации

4. www.ksrfr.ru - Конституционный Суд Российской Федерации

5. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

6. www.cbr.ru - Банк России (ЦБ)

7. <http://ombudsmanrf.ru> - Уполномоченный по правам человека России

8. <http://www.genproc.gov.ru> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
9. <http://www.ach.gov.ru/ru> - Счетная палата Российской Федерации
10. www.kremlin.ru - Президент Российской Федерации
11. <http://www.gov.ru/main/page7.html> - Федеральное собрание РФ
12. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
13. <http://diss.rsl.ru> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения⁴</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>Знать: Закономерности возникновения и функционирования государства и права. Основы правового государства. Основные типы современных правовых систем. Понятие, типы и формы государства и права. Роль государства в политической системе общества. Систему права Российской Федерации и ее элементы. Формы реализации права. Понятие и виды правоотношений. Виды правонарушений и юридической ответственности.</p> | <p>Знание смысла понятий предмета «Теория государства и права». Умение ориентироваться в системе законодательства. Понимание смысла правовых норм, регулирующих различные виды правоотношений. Различать виды правонарушений и юридической ответственности.</p> | <p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный). Решение ситуационных задач. Тестирование. Собеседование. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (конспект, доклад/реферат, презентаций). Экспертная оценка выполнения экзаменационного задания</p> |
| <p>Уметь: Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. Оперировать юридическими понятиями и категориями. Применять на практике нормы различных отраслей права.</p> | <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Приводить примеры практического применения</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка подготовленных студентом докладов, устных заданий, ситуационных задач, конспектов.</p> |

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

| | | |
|--|--|--|
| | норм законодательства. Решать задачи в сфере различных отраслей права. | |
|--|--|--|