

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ТЕХНОЛОГИЯ**  
**ПОИСКА РАБОТЫ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Балдина И.П., руководитель научно-методической службы

Рассмотрено и принято на заседании ПЦК педагогических и строительных дисциплин от  
01.09.2022г. Протокол № 1

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.П. Балдина

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

11.05. 2021г.

Руководитель НМС \_\_\_\_\_ И.П. Балдина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и технология поиска работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и технология поиска работы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01- ОК.12

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1- ОК.12	<p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о</p>	<p>экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>виды ценных бумаг.</p> <p>сферы применения различных форм денег.</p> <p>основные элементы банковской системы.</p> <p>виды платежных средств.</p> <p>страхование и его виды.</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>

	<p>хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	86
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	72
<b>промежуточная аттестация: другие формы контроля</b>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>			
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	Содержание учебного материала	5	ОК.1-ОК.12
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	1	
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составляем личный финансовый план	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составляем личный бюджет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	
<b>Тема 2. Депозит</b>	Содержание учебного материала	3	ОК.1-ОК.12
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Виды договоров с банками	1	
<b>Тема 3. Кредит</b>	Содержание учебного материала	4	ОК.1-ОК.12
	Плата за кредит: из чего складывается. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	
<b>Раздел 2. Технология поиска работы.</b>			

Тема 2.1. Классификация профессий и способы поиска работы	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.12
	Введение. Характеристика профессий. Способы поиска работы.	4	
	Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4	
	Способы поиска работы. Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Самоанализ.	4		
Тема 2.2. Способности и профпригодность	Содержание учебного материала		
	Психологическая работа с тестами о профпригодности.	4	
	Личностные характеристики и их влияние на самоопределение. Самопрезентация на рынке труда.	4	
	Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия решения	2	
	Работа с печатными изданиями «Работа для Вас», «Работа сегодня».	4	
	Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии	4	
	Вербальные средства общения. Собеседование.	5	
Правовой аспект молодого специалиста. Права и обязанности молодого специалиста	4		
	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	ОК.1-ОК.12
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составляем кредитный договор на личные цели	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составляем кредитный договор на покупку машины	1	
Тема 4. Расчетно- кассовые операции	Содержание учебного материала	3	ОК.1-ОК.12
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Правила безопасного поведения при пользовании банкоматов	1	
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	1	ОК.1-ОК.12
Тема 5. Страхова-ние	Содержание учебного материала	3	



	Страхование услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	ОК.1-ОК.12
	Использование страхования в повседневной жизни	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1	ОК.1-ОК.12
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК.1-ОК.12
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Куда вложить деньги	1	ОК.1-ОК.12
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение инвестиций в личном финансовом плане	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	ОК.1-ОК.12
<b>Тема 7. Пенсии</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ОК.1-ОК.12
	Накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	
	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. <b>Примерная тематика сообщений</b> Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.	1	ОК.1-ОК.12
<b>Тема 8. Налоги</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	

	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, про-грессивная и регрессивная налоговые системы.	1	ОК.1-ОК.12
	Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вы-четы	1	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Как определить наличие и право на налоговые льготы	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определение налоговых вычетов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщенийили презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.	1	
<b>Раздел 2. Технология поиска работы.</b>		<b>47</b>	ОК.1-ОК.12
Тема 2.1. Классификация профессий и способы поиска работы	Содержание учебного материала		
	Введение. Характеристика профессий. Способы поиска работы.	4	
	Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4	
	Способы поиска работы. Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самоанализ.	4	
Тема 2.2. Способности и профпригодность	Содержание учебного материала		
	Психологическая работа с тестами о профпригодности.	4	
	Личностные характеристики и их влияние на самоопределение. Самопрезентация на рынке труда.	4	
	Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия решения	2	
	Работа с печатными изданиями «Работа для Вас», «Работа сегодня».	4	
	Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии	4	
Вербальные средства общения. Собеседование.	5		
Правовой аспект молодого специалиста. Права и обязанности молодого специалиста	4		
	<b>Итого</b>	<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017 [Электронный ресурс]
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
5. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 [Электронный ресурс]
6. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА- ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)

##### 1.2.2. Дополнительные источники

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Ин-теллект-центр, 2011
6. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
7. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
экономические явления и процессы общественной жизни. структуру семейного бюджета и экономику семьи. депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики	перечисляет и формулирует экономические явления и процессы общественной жизни. перечисляет и формулирует структуру семейного бюджета и экономику семьи. перечисляет и формулирует депозит и кредит.	Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет

<p>кредита, роль кредита в личном финансовом плане. расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. виды ценных бумаг. сферы применения различных форм денег. основные элементы банковской системы. виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>перечисляет и формулирует Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. перечисляет и формулирует расчетно–кассовые операции. перечисляет и формулирует Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. перечисляет и формулирует виды ценных бумаг. перечисляет и формулирует сферы применения различных форм денег. перечисляет и формулирует основные элементы банковской системы. перечисляет и формулирует виды платежных средств. перечисляет и формулирует страхование и его виды. перечисляет и формулирует налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). перечисляет и формулирует правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. перечисляет и формулирует признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные</p>	<p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составляет семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных</p>	<p>Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование Дифференцированный зачет</p>

<p>знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять</p>	<p>экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использует приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определяет влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применяет полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использует банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>применяет полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>применяет знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>определяет назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>оценивает и принимает ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
---	--	--

налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.		
--	--	--