

**КОНКУРС ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
СРЕДИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ «БЕБИ АБИЛИМПИКС» 2023  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

По компетенции

**«CUBORO»**



**Новосибирск**

**2023**

# Содержание

## 1. Описание компетенции.

### 1.1. Актуальность компетенции

Изучение конструктора CUBORO должно осуществлять всестороннее развитие учащихся посредством обучения новым технологиям; удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в научно-техническом творчестве и оказывать поддержку детям, которые проявляют развитые способности. Новое содержание дополнительного образования предполагает расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технической направленности для учащихся.

Ребенок - прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании. В экспериментах и опытах с техническим конструктором учащийся имеет неограниченную свободу действий, творчества.

Программа «Куборо» заключается в том, что ее содержание является интегративным, т.е. расширяются, систематизируются знания, умения и навыки нескольких учебных предметов: математика, геометрия, технология и информатика. Учащиеся в разных видах продуктивной учебной деятельности при использовании оптимальных образовательных технологий эффективно получают индивидуальные метапредметные результаты: развитие психических процессов (логическое, трёхмерное и комбинаторное мышление, пространственное представление, разные виды памяти, внимание; комбинаторные способности, навыки экспериментирования); качества личности (командность, самоорганизация, саморегулирование, самоопределение).

### 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)

<b>Школьники</b>
нет

### 1.3. Требования к квалификации.

<b>Школьники</b>
<b>Должен знать:</b> <i>терминологию, историю возникновения конструктора «Куборо»; классификацию составных частей; основные комбинации кубических соединений; виды отверстий и тоннелей кубических элементов конструктора; координатную сетку, особенности работы с ней; главные ошибки в построении конструкций и пути их исправления.</i>
<b>Иметь практический опыт:</b> <i>самостоятельного решения технических задач в процессе конструирования;</i>
<b>Уметь:</b> <i>создавать простые и сложные конструкции «Куборо»; проводить конструкторские эксперименты, используя различные комбинации кубиков; конструировать индивидуальные и групповые работы;</i>

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

*Школьники:* На игровом поле собрать фигуру согласно инструкции. Получившуюся фигуру изобразить на листе с координатной сеткой.

### 2.2. Последовательность выполнения задания.

#### 2.2.1. Школьники

1. На игровом поле составить кубики по инструкции:

Куб № 1 поставить на клетку 1 А

Куб № 3 поставить на клетки 1 В, 2 С, 4 D

Куб № 4 поставить на клетку 3 С

Куб № 6 поставить на клетки 4 С и 4 В

Куб № 5 поставить на клетку 3 В и 1 С

Куб № 11 поставить на 3 D

Куб № 9 поставить на клетку 5 D

2. Соединить желоба на поверхности между собой.

3. Получившуюся фигуру изобразить на листе с координатной сеткой.

#### Особые указания:

Участник данной компетенции может взять с собой на площадку для выполнения конкурсного задания необходимые ему блокнот для записей и ручку.

**2.3. Критерии оценки результатов** (максимальное кол-во 44 балла за все задание в любой категории)

#### Школьники

Критерии	Наивысший балл	Шкала оценки
Количество использованных кубиков ( за 1 кубик – 1 балл)	11	Объективные
Кубики формирующие движения, являются частью дорожки ( за 1 кубик – 2 балла)	21	Объективные
Создание физической или виртуальной модели конструкции согласно технического задания на конструирование	6	Объективные
Взаимодействие членов команды, коммуникация и командная	6	Субъективные

работа		
	<b>44</b>	

### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

#### 3.1. Школьники

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 КОМНАДУ				
Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1	Набор Cuboro	30 кубиков 50*50 мм	шт	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)				
№	Наименование	Тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Блокнот для записей		шт	1
2	Ручка		шт	По выбору
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)				
Оборудование, мебель				
№	Наименование	Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Ноутбук	(с ПО не ниже: Windows x64, 8 x64, Microsoft Office 2010/2013)	шт.	1
2	Стул		шт.	6
3	Стол		шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНОГО ЭКСПЕРТА(при необходимости)				
Расходные материалы				
№	Наименование		Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага для печати формата А4		уп.	1
3	Файлы для бумаги		шт.	20
4	Ручки шариковые для записи		шт.	10
5	Бейджики		шт.	10
<b>Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости)</b>				
Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты				

№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
1	Набор (аптечка) первой медицинской помощи	шт	1
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ</b>			
Количество точек электропитания и их характеристики , количество точек воды и требования (горячая, холодная)			
№	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
1	Точка электропитания 220 вольт.	шт.	2
2	Ведро для мусора	шт	1
3	Раковина с горячей и холодной водой	шт.	2

#### **4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.**

##### **4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

Тип рабочего места	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.
Рабочее место участника с нарушением слуха	3 кв.м	1.5 м
Рабочее место участника с нарушением ОДА	4кв.м	2 м
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3 кв.м	1.5 м
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3кв.м	1.5 м

#### **5. Требования охраны труда и техники безопасности**

##### **5.1. Общие требования охраны труда**

5.1.1. Настоящая инструкция разработана с учетом требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда, а также межотраслевых правил по охране труда и предназначена для художника при выполнении им работ согласно профессии и квалификации с учетом условий его работы в конкретной организации, а также в соответствии с требованиями статей 22, 212, 213, 214, 219, 220, 221, 225 Трудового кодекса РФ в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ. Постановления Минтруда и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1 29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций». Ст. 28, 41, 48 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Постановления Министерства труда и социального развития РФ от 17.12.02

№ 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда».

5.1.2. К выполнению конкурсного задания под руководством Экспертов компетенции Изобразительное искусство (в дальнейшем – Эксперты) допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья (на предмет аллергических реакций на компоненты используемых материалов).

5.1.3. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсного задания, установленные режимы труда и отдыха, запрещается находиться на площадке в верхней одежде. Работа участников будет оцениваться анонимно. К участию в чемпионате допускаются лица: дошкольники от 5 до 8 лет, школьники от 7 до 13 лет.

5.1.4. Перед работой необходимо проверить необходимые инструменты и материалы для соревнований, готовые к просмотру экспертами. В случае обнаружения неисправности необходимо сообщить техническому эксперту площадки или дежурному эксперту.

5.1.5. В процессе работы Участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

Во время работы запрещено разговаривать, использовать мобильные устройства (разговоры по телефону, фотографировать).

5.1.6. При выполнении конкурсного задания возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов: возможность получения травматических повреждений при использовании неисправного или небрежном использовании исправного инструмента.

5.1.7. В помещении для выполнения конкурсного задания должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств. В аптечке должны быть опись медикаментов и инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим.

5.1.8. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

5.1.9. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

## **5.2. Требования охраны труда перед началом работы**

*Перед началом работы Участники должны выполнить следующее:*

5.2.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

5.2.2. Проверить состояние и исправность оборудования и инструмента.

5.2.3. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления и разложить на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

## **5.3 .Общие требования охраны труда во время работы**

5.3.1. Использовать материалы и инструменты на рабочем столе разрешается только после проверки их Экспертами.

5.3.2. Запрещается использовать механически поврежденные материалы и инструменты.

5.3.3. Запрещается использовать материалы, не установленные конкурсным заданием, расходные материалы и оборудование.

5.3.4. Во время работы запрещено разговаривать, использовать мобильные устройства (разговоры по телефону, фотографировать).

#### **5.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

При возникновении аварийной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и сообщить волонтеру или эксперту о ситуации, оказать первую помощь пострадавшему.

5.4.1. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. При травмировании участника – участник снимается и снимается эксперт его представляющий

#### **5.5. Требования охраны труда по окончании работ.**

*После окончания работы Участники должны выполнить следующее:*

5.5.1. Привести в порядок рабочее место, сдать Экспертам оборудование, материалы и инструмент.

5.5.2 Снять спецодежду (если она использовалась) и тщательно вымыть руки с мылом.

Координатная сетка	Имена участников	
Уровень		Дата

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1				
2				
3				
4				
5				



Изображение кубиков с номером

