

**КОНКУРС ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ «БЕБИ АБИЛИМПИКС» 2023
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ

МОДЕЛЬЕР



Новосибирск

2023 год

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Модельер — это специалист, который занимается созданием новых видов (моделей) одежды. В его обязанности входит не только создание эскизов будущих вещей, но и полный контроль производства продукции. Специалист может иметь специализацию на создании определенного набора одежды. Например, часть модельеров занимается дизайном и созданием только верхней одежды, другие модельеры разрабатывают новые линейки обуви, третьи работают с головными уборами и т. д.

Профессия относится к творческой, но не отменяет знания технической составляющей, так как для правильной выкройки и соблюдения пропорций требуются знания геометрии и математики. Также модельер должен учитывать свойства используемых материалов. Модельеры могут участвовать в различных конкурсах, участвовать в рекламных акциях и даже преподавать. Для модельера важно постоянно получать новые знания, так как это позволит оставаться «на волне», чтобы создавать актуальные коллекции вещей. Любое предприятие, где создается и разрабатывается одежда — это потенциальное место работы модельера. Профессия модельера востребована, так как промышленность постоянно развивается, предоставляя широкие возможности для создания уникальных вещей. Также практически всегда есть места для работы в ателье и на предприятиях легкой промышленности. В данной компетенции могут показать свои знания дошкольники и учащиеся школ.

1.2. Требования к квалификации.

Участники: от 5 до 8 лет воспитанники дошкольных образовательных организаций.

Участник должен знать:

- законы композиции и применять их на практике,
- теорию и технические приемы, а также быть в курсе последних тенденций моды;

- геометрические композиции в одежде;

- орнаментальные композиции ткани;

- построение фигуры по схемам.

Участник должен уметь:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;

- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;

- гармонично сочетать цвета;

- уметь строить отдельные детали одежды и аксессуаров с использованием приемов геометрического черчения;

- строить фигуры по схеме.

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо задекорировать холщовую сумку в соответствии с темой задания «Космический пейзаж» на основании предложенного образца.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время* проведения модуля	Полученный результат
Дошкольник	<p>Модуль 1. Командная работа по декорированию холщовой сумки в тематике «Космический пейзаж». Задание заключается в том, чтобы каждая команда задекорировала холщовую сумочку. Каждой команде предоставляется одинаковый шаблон сумки из ткани, одинаковое оборудование. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.</p>	15 минут	Внешний вид сумки должен соответствовать предложенному образцу (рис.1)
	<p>Модуль 2. Работа с дополнительными элементами. Команды выполняют творческое декорирование сумки дополнительными элементами. По истечению отведенного времени участники должны сдать работу для оценивания экспертами. Работа</p>	10 минут	Участниками создана композиция в соответствии с требованиями конкурсного задания.

представляется презентацией команд.		
-------------------------------------	--	--

Общее время выполнения конкурсного задания: 25 минут

2.3. Последовательность выполнения задания.

В ходе выполнения участник должен:

- организовать рабочее место;
- выполнить композицию, согласно выданному описанию;
- использовать только предоставленные организатором материалы;
- привести рабочее место в порядок.

Модуль 1. Декорирование сумки на тему «Космический пейзаж»

Участникам предлагается холщовая сумка и набор для декорирования (ракета, летающая тарелка, космонавт, планета, 3 звезды) на клеящейся основе. Участники выполняют конкурсное задание согласно предложенному образцу.

Рис. 1



Модуль 2. Дополнительное задание

Участникам предлагается набор дополнительных элементов, состоящий из бусин, пайеток, страз на клеящееся основе.

Участникам необходимо расположить дополнительные элементы для творческого декорирования сумки.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

В рамках 30% изменений конкурсного задания за день до соревнований допускается изменять количество и наименование деталей, не меняя концепции композиции. Также можно изменять перераспределение баллов по критериям внутри модуля, не меняя сумму баллов за модуль.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Модуль 1. Выполнение задания «Декорирование сумки на тему «Космический пейзаж».

Максимальное количество баллов 7.

Предусматривается начисление дополнительных баллов.

Модуль 1		
Критерии оценки	Указания к оцениванию	Количество баллов
Объем выполненного задания	- работа выполнена в полном объёме;	5
	- работа выполнена частично;	3
	- работа не выполнена.	0
Соблюдение правил работы в команде	Правила работы были соблюдены, замечания по командной работе отсутствуют	1
	Правила работы в команде не соблюдались	0
Соблюдение правил безопасной работы с конструктором	Участники команды соблюдали правила безопасной работы	1
	Участники команды не соблюдали правила безопасной работы	0
ИТОГО		7

Модуль 2.		
Критерий оценки	Указания к оцениванию	Количество баллов

Количество использованных дополнительных элементов	Дополнительные элементы использованы полностью	4
	Дополнительные элементы использованы не полностью	2
	1-2 использованных дополнительных элементов	1
	Дополнительные элементы не использовались	0
Образная выразительность работы	- оригинальность декорирования;	5
	- проявление фантазии;	4
	- целостность композиции	3
Эстетичность оформления композиции	Композиция выполнена аккуратно	3
	Композиция выполнена не аккуратно	1
ИТОГО		19

Примечания.

1. За грубые нарушения требований по охране труда, которые привели к порче оборудования, инструмента, травме или созданию аварийной ситуации, участник отстраняется от дальнейшего участия в конкурсе.
2. При равном количестве баллов преимущество отдается участнику, выполнившему задания быстрее.

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

№	Наименование	Тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Количество
Оборудование на одного участника				
1	Стол	На усмотрение организатора	Шт.	1
2	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	1
3	Сумка	Из холщовой ткани размер 30x40	Шт.	1
4	Предметы для декорирования	- Наклейки космической тематики: планета, ракета, космонавт, летающая тарелка;	Шт.	Каждого по 1
		- Звезды из фетровой ткани на клеевой основе;	Шт.	3
		- Пайетки различной величины и формы на клеевой основе	Шт.	10
		- Стразы различной величины и формы на клеевой основе	Шт.	10
Оборудование на одного эксперта (при необходимости)				
6	Стол	На усмотрение организатора	Шт.	1

7	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	1
8	Ручка	На усмотрение организатора	Шт.	1
9	Лист	На усмотрение организатора	Шт.	1

4. Требования охраны труда и техники безопасности

4.1. Общие требования охраны труда

К выполнению задания допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание и порядок проведения задания, установленные режимы труда и отдыха.

4.2. Техника безопасности при работе с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее эксперту.
2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо).
3. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие предметы.
4. По окончании работ, привести рабочее место в порядок.