

**КОНКУРС ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ «БЕБИ АБИЛИМПИКС» 2023
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ

ЮНЫЙ СТРОИТЕЛЬ



Новосибирск 2023 г.

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Профессия строитель является сейчас наиболее престижной среди профессий рабочих специальностей. Несмотря на трудности нынешнего периода, внешний облик города меняется в лучшую сторону – может быть, не так быстро, как этого ждут горожане, но перемены заметны практически всем, благодаря нашим строителям.

Строитель – древнейшая профессия. С течением времени жильё не утратило своей необходимости. С развитием научно-технического прогресса появились новые способы постройки, разнообразились строительные материалы, изменились потребности.

Строительная профессия стала очень сложной и многообразной, поэтому сейчас построение любого вида здания требует тщательной подготовки, владение глубокими знаниями в разных науках. Строитель – это умный, образованный, общительный, дисциплинированный, физически развитый человек, умеющий работать в большом коллективе. Только при выполнении этих условий можно стать востребованным специалистом.

1.2. Требования к квалификации.

Участники: от 5 до 8 лет воспитанники дошкольных образовательных организаций.

Участник должен знать:

- назначение, применение всех используемых материалов и инструментов;
- существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы;
- условные обозначения на схемах;

Участник должен уметь:

- подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным;
- использовать по назначению детали конструктора;
- создавать конструкцию по предложенной схеме;
- планировать, подготавливать и выполнять каждый этап работы в рамках заданного времени;
- подбирать, использовать, хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя;
- заботиться о здоровье, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.

2.Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо построить конструкцию «Мост». Схема постройки выдаётся организаторами. Конструкция выполняется только из предоставленных организаторами материалов.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время* проведения модуля	Полученный результат
Дошкольник	<p>Модуль 1. Командная работа по созданию постройки.</p> <p>Каждая команда получает набор деревянного конструктора с определенным видом и количеством деталей. Названия деталей представлены в приложении (<i>Приложение</i>).</p> <p>Ознакомившись с конкурсным заданием, конструктором и правилами работы с конструктором, участники приступают к изготовлению модели «Мост».</p> <p>Количество использованных деталей определяется в задании.</p>	15 минут	Внешний вид сконструированной модели должен приблизительно соответствовать основным внешним и функциональным особенностям моста
	<p>Модуль 2.</p> <p>Работа с дополнительными элементами.</p> <p>Каждая команда получает одинаковый набор дополнительных элементов. Используя материал, участники</p>	10 минут	Участниками создана композиция в соответствии с требованиями конкурсного задания.

создают композицию, получив инструкцию «оживить композицию».		
<i>Общее время выполнения конкурсного задания: 25 минут</i>		

2.3. Последовательность выполнения задания.

В ходе выполнения участник должен:

- организовать рабочее место;
- выполнить конструкцию, согласно выданному описанию;
- использовать только предоставленные организатором материалы;
- привести рабочее место в порядок.

Модуль 1. Создание постройки «Мост»

Участникам предлагается строительный набор «Деревянный конструктор», состоящий из 66 деталей. Постройка «Мост» состоит из 28 деталей (см. Рис. 1, 2):

Арка красная – 2 шт.,

Кубик синий – 4 шт.,

Кубик красный – 4 шт.,

Кубик зеленый – 4 шт.,

Призма (треугольная) – 6 шт.,

Большая пластина – 2 шт.,

Маленькая пластина – 2 шт.,

Кирпичик не окрашенный – 4 шт.,

Участники выполняют конкурсное задание, согласно предложенной схеме.

Рис. 1

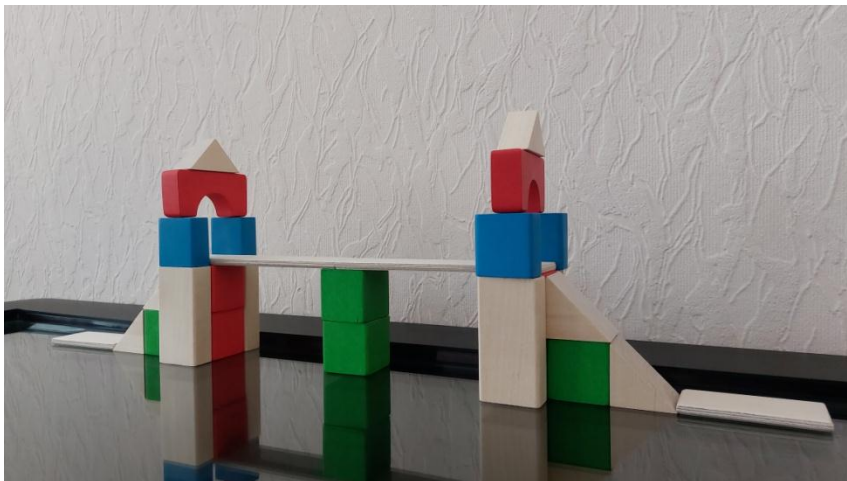
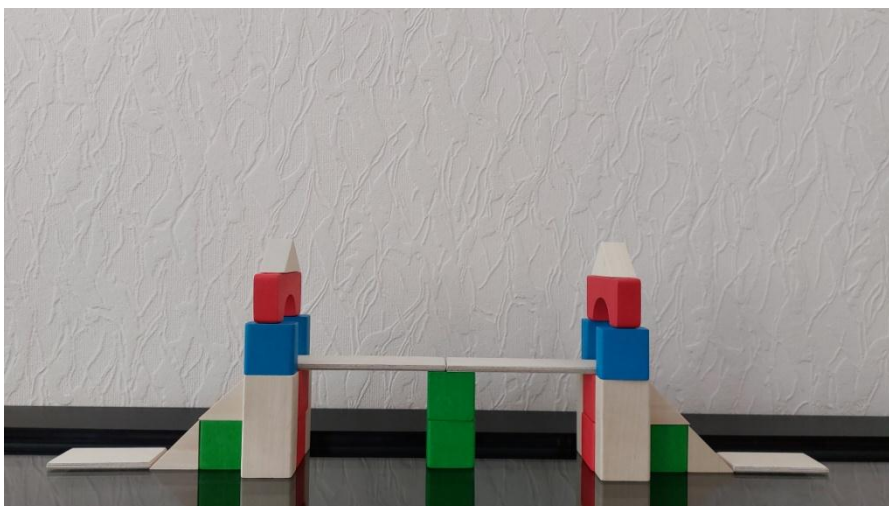


Рис. 2



Модуль 2. Дополнительное задание «Оживи картину»

Варианты оживления постройки: «Железнодорожный мост», «Автомобильный мост», «Пешеходный мост». Определяется путём жеребьёвки.

Участникам предлагается набор дополнительных элементов, состоящий из:

Деревья – 3 шт.,

Машинки – 2 шт.,

Кораблики - 1 шт.,

Паровоз – 1 шт.,

Вагончик – 1 шт.,

Фигурки людей – 2 шт.,

Дорожные знаки – 3шт.,

Железнодорожный путь из картона – 3 шт.,

Фамеран синего цвета.

Участникам необходимо расположить дополнительные элементы рядом с готовой постройкой «Мост», в соответствии с их назначением.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

В рамках 30% изменений конкурсного задания за день до соревнований допускается изменять количество и наименование деталей (не превышающее начальное количество деталей в строительном наборе), не меняя концепции постройки. Также можно изменять перераспределение баллов по критериям внутри модуля, не меняя сумму баллов за модуль.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Модуль 1. Выполнение модели «Мост»

Максимальное количество баллов 5.

Предусматривается начисление дополнительных баллов.

Модуль 1		
Критерии оценки	Указания к оцениванию	Количество баллов
Внешний вид и качество модели «Мост»	Внешний вид модели соответствует особенностям настоящего моста. Модель крепкая, устойчивая	3
	Внешний вид модели соответствует особенностям настоящего моста. Модель хрупкая, не устойчивая.	2
	Модель крепкая, устойчивая. Но внешний вид модели не соответствует особенностям настоящего моста.	2
	Внешний вид модели не соответствует особенностям настоящего моста. Модель хрупкая, не устойчивая.	1
Соблюдение правил работы в команде	Правила работы были соблюдены, замечания по командной работе отсутствуют	1
	Правила работы в команде не соблюдались	0

Соблюдение правил безопасной работы с конструктором	Участники команды соблюдали правила безопасной работы	1
	Участники команды не соблюдали правила безопасной работы	0
ИТОГО		10

Модуль 2.		
Критерий оценки	Указания к оцениванию	Количество баллов
Количество использованных дополнительных элементов	Дополнительные элементы использованы полностью	4
	Дополнительные элементы использованы не полностью	2
	1-2 использованных дополнительных элементов	1
	Дополнительные элементы не использовались	0
Расположение элементов в соответствии с их назначением	Соответствует	3
	Не соответствует	1
Эстетичность оформления композиции	Композиция выполнена аккуратно, детали стоят ровно	3
	Композиция выполнена не аккуратно, детали сдвинуты, стоят не ровно.	1
ИТОГО		15

Примечания.

1. За грубые нарушения требований по охране труда, которые привели к порче оборудования, инструмента, травме или созданию аварийной ситуации, участник отстраняется от дальнейшего участия в конкурсе.
2. При равном количестве баллов преимущество отдается участнику, выполнившему задания быстрее.

3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

№	Наименование	Тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Количество
Оборудование на одного участника				
1	Стол	На усмотрение организатора	Шт.	1

2	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	1
3	Конструктор деревянный	Конструктор "Строим сами" (НСК-05) 66 деталей	Шт.	1
Оборудование на одного эксперта (при необходимости)				
6	Стол	На усмотрение организатора	Шт.	1
7	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	1
8	Ручка	На усмотрение организатора	Шт.	1
9	Лист	На усмотрение организатора	Шт.	1

4. Требования охраны труда и техники безопасности

4.1. Общие требования охраны труда

К выполнению задания допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание и порядок проведения задания, установленные режимы труда и отдыха.

4.2. Техника безопасности при работе с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее эксперту.
2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо).
3. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить конструктор в целости.
5. По окончании работ, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой.

Названия деталей

Размеры кубика (зеленый, синий, красный): 4 x 4 x 4 см.

Размеры кирпичика: 8 x 4 x 2 см.

Размеры арки (красная): 8 x 4 x 2 см.

Размеры большой пластины: 16 x 4 x 0.4 см.

Размеры маленькой пластины: 8 x 4 x 0.4 см.

Размеры призмы: 4 x 4 x 2 см.

Размеры призмы: 4 x 4 x 4см