

Министерство образования Новосибирской области

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский строительно-монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «НСМК»

*М.А. Холина* Л.А. Холина

«31» августа 2018 г.



**АДАптированная образовательная программа  
для обучения лиц с ограниченными возможно-  
стями здоровья (ОВЗ)**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника**  
техник

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образова-  
тельное учреждение Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный  
колледж»

**Экспертные организации:**

2018 год

## Аннотация программы

Адаптированная образовательная программа обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» разработана на основе ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. N 1444, методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн, а также и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Квалификация - техник

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Основания для разработки адаптированной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – далее АОППССЗ
- 1.2. Термины, определения и используемые сокращения
- 1.3. Нормативный срок освоения АОППССЗ
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 1.5. Минимальные требования к результатам освоения АОППССЗ

### **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1 Результаты освоения АОППССЗ
- 2.2. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности АОППССЗ

### **III. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный график учебного процесса
- 3.3. Аннотации программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 3.4. Аннотации программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
- 3.5. Аннотации программ дисциплин общепрофессионального цикла
- 3.6. Аннотации программ дисциплин профессионального цикла

### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППССЗ**

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
- 4.2. Организация ГИА выпускников – инвалидов и обучающихся с ОВЗ

### **V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ
- 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

### **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АОППССЗ**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основания для разработки адаптированной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОППССЗ) - образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

**Целью программы** является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация адаптированной образовательной программы по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» ориентировано на решение **следующих задач:**

создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровьям организовано интегрировано. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Интегрированное обучение может быть организовано:

    посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;

    посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

АОППССЗ по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Поскольку федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования не допускают различий для обучающихся с ОВЗ от остальных обучающихся в отношении характеристики профессиональной деятельности, результатов освоения образовательной программы, состава компетенций, структуры образовательной программы, то все, что преподается в базовых и вариативных дисциплинах (модулях), должно переходить в компетенции всех обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;



- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. N 1444.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

Варианты реализации данной АОППССЗ:

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. АОППССЗ направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей;

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Освоение образовательной программы в увеличенные сроки или введение в АОПССЗ адаптационных дисциплин не предусмотрено. Создаются специальные условия для реализации особых образовательных потребностей.

## **1.2. Термины, определения и используемые сокращения**

В данной адаптированной образовательной программе используются следующие термины, определения, сокращения:

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (АОПССЗ)** - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессио-

нальных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Нормативный срок освоения АОППСЗ**

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.4. Требования к абитуриенту**



Прием на обучение по АОПССЗ проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или ксерокопии документов, удостоверяющих его личность, гражданство, оригинала или ксерокопии документа об образовании.

Поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предоставляет (при наличии) заключения психолого-медико-педагогической комиссии о возможности обучения по данной профессии, по определению формы получения образования, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий обучения. Абитуриент - инвалид предоставляет справку медико-социальной экспертизы.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

### 1.5. Минимальные требования к результатам освоения АОПССЗ

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<b>Обеспечение управления многоквартирным домом</b>	знать: нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами; состав документации для проведения процедуры лицензирования; правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах; перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами; порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому; основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; методы хранения и архивирования технической и иной документации; правила приема-передачи технической и иной документации.  уметь:

пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом;

конкретизировать формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;

использовать требования методических документов по организации приема-передачи и хранения технической и иной документации;

использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации;

контролировать комплектность и своевременное восстановление утраченной документации;

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;

готовить документы к процедуре лицензирования.

иметь практический опыт:

организации рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом;

организации контроля для собственников помещений в многоквартирном доме, органов управления товариществ и кооперативов за исполнением решений собраний и выполнения перечней услуг и работ при управлении многоквартирным домом;

оформления, ведения, учета и хранения технической и иной документации на многоквартирный дом.

**Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома**

знать:

классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;

основные параметры и характеристики многоквартирного дома;

наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;

методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома;

нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию многоквартирными домами;

правила приема-передачи технической и иной документации;

основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий;

технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания;

правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

правила предоставления коммунальных услуг;

содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве;

основные направления ресурсосбережения жилых помещений;

энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах;

организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства;

виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.

уметь:

читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;

определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);

определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;

определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома;

осуществлять прием-передачу, учет, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом;

определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме;

оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома;

принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома;

подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;

подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания;

контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;

снимать показания домовых приборов учета и регулировать поставки коммунальных ресурсов;

подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность;

подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение.

иметь практический опыт:

чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом;

определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома;

ведения технической и иной документации на многоквартирный дом; проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирно-



го дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.

составления перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания;

оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями;

контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений;

организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения;

организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения;

организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;

**Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории**

знать:

нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;

основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;

виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин; методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома.



уметь:

пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;

определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;

использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.

иметь практический опыт:

обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;

соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;

разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;

проведение оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Результаты освоения АОПССЗ**

В результате освоения адаптированной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена – техник. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие адаптированную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - Организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан, решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Наименование квалификации(ий) специалиста среднего звена</b>
Обеспечение управления многоквартирным домом	техник
Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	техник

Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории	техник
---	--------

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953), от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205), от 3 февраля 2017 г. N 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный N 46339)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
21299	Делопроизводитель
18447	Слесарь аварийно-восстановительных работ
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
18560	Слесарь-сантехник
19756	Электрогазосварщик
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
17530	Рабочий зеленого строительства
	Рабочий зеленого хозяйства

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими

основным видам деятельности:

Обеспечение управления многоквартирным домом:

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом;

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений;

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом;

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома;

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома:

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом;

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме;

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов;

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами;

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.



Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории:

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

Обучающиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности: 21299 Делопроизводитель, 18447 Слесарь аварийно-восстановительных работ, 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, 18560 Слесарь-сантехник, 19756 Электрогазосварщик, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 17530 Рабочий зеленого строительства, Рабочий зеленого хозяйства.

Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы в части профессиональных компетенций учитываются на основе профессиональных стандартов.

<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
1	2

16.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирным домом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный N 32532), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
16.011	Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

## 2.2 Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности АОПССЗ

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности адаптированной образовательной программы: *Обеспечение управления многоквартирным домом* (знать: нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирными домами; состав документации для проведения процедуры лицензирования; правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах; перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами; порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому; основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; методы хранения и архивирования технической и иной документации; правила приема-передачи технической и иной документации, уметь: пользоваться

нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом; конкретизировать формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме; использовать требования методических документов по организации приема-передачи и хранения технической и иной документации; использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации; контролировать комплектность и своевременное восстановление утраченной документации; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; готовить документы к процедуре лицензирования, **иметь практический опыт**: организации рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом; организации контроля для собственников помещений в многоквартирном доме, органов управления товариществ и кооперативов за исполнением решений собраний и выполнения перечней услуг и работ при управлении многоквартирным домом; оформления, ведения, учета и хранения технической и иной документации на многоквартирный дом. *Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома* (**знать**: классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики многоквартирного дома; наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома; методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома; нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию многоквартирными домами; правила приема-передачи технической и иной документации; основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий; технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания; правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома; критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; правила предоставления коммунальных услуг; содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве; основные направления ресурсосбережения жилых помещений; энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах; организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства; виды неисправностей аварийного порядка и



предельные сроки их устранения, уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома; определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома; осуществлять прием-передачу, учет, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом; определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме; оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома; принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома; подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания; контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома; организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением; снимать показания домовых приборов учета и регулировать поставки коммунальных ресурсов; подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность; подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение, иметь практический опыт: чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом; определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома; ведения технической и иной документации на многоквартирный дом; проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; составления перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания; оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями; контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению,



отоплению, электроснабжению жилых помещений; организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения; организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения; организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами. *Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории* (**знать**: нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества; основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме; виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин; методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома; отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома, **уметь**: пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества; определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории; использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имуще-

ства и придомовой территории многоквартирного дома; анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома, **иметь практический опыт**: обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома; проведение оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена – техник.

### **III. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики АОППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разработан на основе ФГОС СПО и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ при формировании общих и профессиональных компетенций. Адаптационный цикл включает в себя дисциплины

«Психология личности и профессиональное самоопределение» – 40 часов, «Коммуникативный практикум» – 35 часов, «Психология общения – 50 часов, «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» - 34 часа, «Физическая культура (адаптивная)» – 336 часов. «Физическая культура (адаптивная) – это вид общей физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объемы вариативной части учебных циклов данной АОППССЗ, определенные ФГОС СПО по специальности, в полном объеме направлены на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части. Для более активного личностного и социального включения обучающихся с ОВЗ в учебный процесс применяются разные формы сопровождения, включая волонтерскую форму сопровождения со стороны инклюзивной группы.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «НСМК»

\_\_\_\_\_  
Л. А. Холина

«29» марта 2017 г.

Рассмотрен на педагогическом совете  
от «29» марта 2017г., протокол №11

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для реализации адаптированной образовательной программы  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника техник**

**Нормативный срок обучения 2 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования**

**Профиль получаемого профессионального образования технический**



1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	29	7	3		2		11	52
II курс	28		12		2		10	52
III курс	27	2		4	2	6	2	43
Всего	84	9	15	4	6	6	23	147

индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, ЭК)	Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам					
			самостоятельная работа					Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		3 курс	
			ВСЕГО	4	5	6	7	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы	Практики	Промежуточная аттестация (не включая аттест. по ТМ)	1 сем. 13 нед.	2 сем. 16 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 12 нед.	5 сем. 14 нед.	6 сем. 13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7/7/1	723	241	482	103	379				219	100	162	74	88	80		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	40	8						62					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62	14	48	34	14				62							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	З, ДЗ, ДЗ, З, Э	188	20	168	0	168				30	36	36	26	32	28		
ОГСЭ.04	Физическая культура (адаптивная)	З, ДЗ, З, ДЗ, З	336	168	168	0	168				52	64	64	48	56	52		
ОГСЭ.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	40	13	27	16	11				40							
ОГСЭ.06	Коммуникативный практикум	З	35	12	23	13	10				35							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/1	264	88	176	96	80				120		144					
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	28	20				72							
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	32	0				48							
ЕН.03	Информатика	ДЗ	144	48	96	36	60						144					
ПП	Профессиональный цикл	2/2/1/0/4	3549	1183	2366	1274	1002	90	864		363	762	552	576	672	624		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/9/4	1402	467	935	605	330				323	360	216	90	150	263		
ОП.01	Охрана труда	Э	96	32	64	58	6						96					
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20				102							

ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	98	33	65	55	10													98	
ОП.04	Основы экологии, менеджмента и маркетинга	Э	165	55	110	70	40														165
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	20	40												90		
ОП.06	Основы инженерной графики	ДЗ	174	58	116	40	76									84	90				
ОП.07	Основы электротехники и электроиной техники	Э	98	33	65	45	20									98					
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	ДЗ	120	40	80	70	10											120			
ОП.09	Техническая механика	ДЗ	120	40	80	60	20										120				
ОП.10	Материалы и изделия сап-технических устройств и систем обеспечения мик-роклимата	Э	105	34	71	51	20									57	48				
ОП.11	Психология общения	ДЗ	50	14	36	16	20									50					
ОП.12	Адаптивные информаци-онно-коммуникационные технологии	ДЗ	34	14	20	12	8									34					
ОП.13	Бухгалтерский учет управ-ления многоквартирными домами	ДЗ	150	50	100	60	40													150	
ПМ.00	Профессиональные мо-дули	2/14/6/4	2147	716	1431	669	672	90	864	402	486	522	361								
ПМ.01	Управление многоквар-тирным домом	1/2/1/Эк	480	160	320	152	168									258	168	54			
МДК.01.01	Нормативное и докумен-тационное регулирование деятельности по управле-нию многоквартирным домом	ДЗ, З, Э	480	160	320	152	168									258	168	54			
ПП.01.01	Производственная практи-ка	ДЗ	72															72			
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обу-жданнию и ремонту об-щего имущества мно-гоквартирного дома	1/5/2/Эк	1090	363	727	345	322	60	324									168	234	327	361
МДК.02.01	Эксплуатация, обслужива-ние и ремонт общедомо-вого имущества	З, ДЗ, ДЗ, Э	805	268	537	261	246	30										168	234	189	214





ГИА	Всего с УП, ИП, ПДП Государственная итоговая аттестация	9/33/12/4	55/44	1512	4032	1502	2440	90	1808	702	862	858	650	760	704
			216		216										216
	<b>ИТОГО</b>		5760												
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов)															
<b>1. Государственная итоговая аттестация</b>															
1.1. Дипломный проект (работа)															
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 5 нед.)															
Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 1 нед.)															
Выполнение демонстрационного экзамена															
1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – N, перечислить наименования:															
Защита дипломного проекта с 22 июня по 28 июня															
							дисциплины и МДК			702	862	858	650	760	704
							учебной практики			108	144			72	
							производств. практики				108		432		
							преддипломн. практики								144
							экзаменов			2	3	1	3	2	5
							дифф. зачетов			6	10	3	7	4	1
							зачетов								
										2	0	4	0	2	0
<b>Всего</b>															



### 3.3 Аннотации программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

##### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Основы философии» используются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Русский язык и культура речи», «Основы инженерной графики», «Иностранный язык».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины «Основы философии», потребуются при изучении дисциплин «Экологические основы природопользования», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Этика профессиональной деятельности».

##### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, и систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие в формировании целостной картины мира;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины «Основы философии» включает: Философия, ее предмет и роль; Ступени философии: мифология, религия, философия; Основной вопрос философии; Онтологическая сторона основного вопроса философии; Идеализм объективный и субъективный; Гносеологическая сторона ОВФ; Эмпиризм, рационализм, гностицизм, агностицизм; Категория материи; Бытие; Материальное бытие; Категория сознания; Теория отражения; Бытие человека как проблема философии; Диалектика. Законы, принципы, категории; Закон единства и борьбы противоположностей; Закон перехода количества в качество; Многообразие скачков; Категории диалектики; Единичное и общее; Причина и следствие; Возможность и действительность; Необходимость и случайность; Сущность и явление.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.



ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,
- окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 48 часов (из них теоретического обучения 40 часов, практических занятий 8 часов, Самостоятельная работа 14 часов,

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения учебной дисциплины «История» используются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины «История», потребуются при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Экологические основы природопользования», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Этика профессиональной деятельности».

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины «История» включает:

- Введение. Общая характеристика и периодизация Новейшего времени;
- Послевоенное устройство мира. Холодная война;
- Основные направления развития ключевых регионов мира во второй половине XX-начале XXI века; СССР в 1945-1991 гг.;
- Россия в конце XX – начале XXI века.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 48 часов (из них теоретического обучения 34 часа, практических занятий 14 часов,

Самостоятельная работа 14 часов,



## *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» используются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», потребуются при изучении дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электронной техники», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Техническая механика».

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о немецком языке общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
  - лингвистической – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;
  - социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выра-

- жения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
  - социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран, разговаривающих на немецком языке;
  - социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
  - стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
  - предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- 6) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины «Иностранный язык» включает:

- „Studium“. Повторение видовременных форм глагола ( Präsens слабых, сильных и неправильных глаголов; Perfekt; Imperativ). Артикль, склонение артикля;
- "Fachschule. Studium". Личные местоимения, притяжательные и указательные, склонение местоимений. Местоимения „man“, „es“, Futurum.;
- „Fachschule, Studium, Fachrichtungen“. Предлоги, требующие Dativ, предлоги, требующие Akkusativ. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги двойного управ-

ления. Три типа склонения имен существительных. Имена собственные; „Berufsausbildung in Deutschland“. Прилагательные. Суффиксы прилагательных. Три типа склонения прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Plusquamperfekt. Местоименные наречия;

- „Landeskunde“. Сложносочиненное предложение. Простые и сложные союзы. Союзы, влияющие на порядок слов в предложении. Сложноподчиненное предложение;

- „Stadt, Freizeit, Urlaub, Ferien, Reise“;

- „Umweltschutz. Mensch – Natur – Technik“. Passiv. Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv. Безличный пассив, пассив с модальными глаголами, пассив результата (состояния);

- „Feiertage in Deutschland und Russland“; „Energetik und Umweltschutz“. Energetik der Zukunft. Energie-Zukunft in der BRD. Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты. Глаголы „haben“ и „sein“ с инфинитивом с частицей „zu“. Глагол „lassen“ и его значения;

- „Das 21. Jahrhundert und neue Technologien“. Partizip I und Partizip II. Обособленные причастные обороты. Распространенное определение. Akkusativ mit Infinitiv. Глагол „lassen“ с „sich“ и инфинитивом. Partizip I с „zu“ в качестве определения;

- „Wissenschaft und Technik“. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv, Präteritum Konjunktiv, Perfekt Konjunktiv, Plusquamperfekt Konjunktiv. Образование, употребление конъюнктива в предложениях с нереальным пожеланием и условием, а также в условных предложениях. Futurum Konjunktiv, конъюнктив модальных глаголов. Konditionalis I. Образование, употребление в предложениях с косвенной речью;

- „Neue Technologien. Neue Werkstoffe mit neuen Eigenschaften“. Wiederholung der kommunikativen Strukturen. Wiederholung der grammatischen Erscheinungen.

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

#### *6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 168 часов,

Самостоятельная работа 20 часов,



## *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме зачетов (1, 3, 5 семестр), дифференцированных зачетов (2, 4 семестр), экзамена (6 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» используются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», потребуются при изучении дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электронной техники», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Техническая механика».

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о немецком языке общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
  - лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;

- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
  - дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных текстов на английском языке по изученной проблематике в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
  - социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран, разговаривающих на английском языке;
  - социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
  - стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
  - предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
  - 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
  - 6) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины «Иностранный язык» включает:

- 1) Вводно-коррективный курс: описание людей: друзей, родных и близких и т.д.; межличностные отношения в учебном заведении, на работе;
- 2) Развивающий курс: повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день; здоровье, спорт, правила здорового образа жизни; город, деревня, инфра-

структура; досуг; новости, средства массовой информации; природа и человек (климат, погода, экология); образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование; культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники; общественная жизнь; научно-технический прогресс; профессии, карьера; отдых, каникулы, отпуск, туризм; искусство и развлечения; государственное устройство, правовые институты; цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления; документы (письма, контракты); транспорт; промышленность; детали, механизмы; оборудование, работа; инструкции руководства; планирование времени (рабочий день).

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;  
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас.

#### *6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 168 часов,

Самостоятельная работа 20 часов.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме зачетов (1, 3, 5 семестр), дифференцированных зачетов (2, 4 семестр), экзамена (6 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (АДАПТИВНАЯ)**

#### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Физическая культура (адаптивная) в Основах законодательства РФ о физической культуре и спорте представлена в системе СПО как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как



здоровье, физическое и психическое благополучие физическое совершенство.

## *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли адаптивной физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в адаптивной физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## *3. Структура учебной дисциплины*

Учебная дисциплина «Физическая культура (адаптивная)» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала: адаптивная физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы адаптивной физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы (теория, методика и практика).

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы программы: практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического и учебно-тренировочного; контрольный, состоящий из двух подразделов: текущий и итоговый.

Профессиональная направленность образовательного процесса по адаптивной физической культуре объединяет все разделы программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию.

## *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Данная дисциплина базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### *6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 186 часов (в том числе практического обучения 168 часов),

Самостоятельная работа 168 часов.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме зачетов (1, 3, 5 семестр), дифференцированных зачетов (2, 4 семестр).

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Цель дисциплины - формирование психолого-педагогической культуры студентов с ОВЗ, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Задачи дисциплины:

1. Уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учетом индивидуальных психологических особенностей, целей, мотивов, состояний.
2. Иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности.
3. Иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах.
4. Иметь представление о способах профессионального самоопределения

### *3. Основные образовательные технологии*

Данная программа предназначена для проведения занятий с использованием различных методических форм и средств: лекций, самостоятельной работы с психологической литературой, деловых игр, тренингов, разбора конфликтных ситуаций, просмотра и обсуждения видеосюжетов. Реализация дисциплины предполагает использование приемов профессионального консультирования студентов с ОВЗ с целью их более эффективной социальной адаптации к обучению в колледже, а также дальнейшей

личностной и профессиональной социализации.

#### *4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Данная дисциплина базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### *5. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 27 часов (в том числе практического обучения 11 часов),

Самостоятельная работа 13 часов.

#### *6. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ**

#### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина «Коммуникативный практикум» направлена на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития компетентности личного и профессионального общения у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Усвоение основных разделов курса способствует формированию у студентов навыков межличностного и делового общения, установления оптимальных форм взаимоотношения с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

#### *2. Цель изучения учебной дисциплины*



Цель дисциплины - сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.

Задачи дисциплины:

1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.

2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в колледже, действовать с учетом данных условий.

3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.

### *3. Основные образовательные технологии*

Данная программа предназначена для проведения занятий с использованием различных методических форм и средств: лекций, самостоятельной работы с психологической литературой, деловых игр, тренингов, разбора конфликтных ситуаций.

### *4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины*

Данная дисциплина базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### *5. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 35 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 23 часов (в том числе практического обучения 10 часов),

Самостоятельная работа 12 часов.

### *6. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр).

### 3.4 Аннотации программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

### 1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Математика» используются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Математика» на предыдущем уровне обучения.

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины «Математика», потребуются при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электронной техники», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами», «Техническая механика».

### 2. Цель изучения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обучить студентов основным приемам и методам математики;
- развить навыки логического и алгоритмического мышления;
- научить их самостоятельно использовать математическую литературу и полученные знания при решении прикладных задач.

### 3. Структура учебной дисциплины

Структура учебной дисциплины «Математика» включает:

- Элементы математического анализа (Функция. Предел функций. Непрерывность функций; Производная и дифференциал функций, их приложение к решению прикладных задач; Интеграл и его приложения; Дифференциальные уравнения);

- Основные понятия теории вероятностей и математической статистики (Элементы теории вероятностей; Элементы математической статистики).

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

*б. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 48 часов (в том числе теоретического обучения 28 часов, практического обучения 20 часов),

Самостоятельная работа 24 часа.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

*1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Для освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «География», «История», «Основы философии», «Русский язык и культура речи».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

*2. Цель изучения учебной дисциплины*



Главная цель дисциплины «Экологические основы природопользования» - дать студентам возможность:

- изучить проблемы рационального природопользования и обращения с отходами;
- изучить способы управления окружающей средой, а также дополнительно ознакомиться с вопросами многообразия окружающей среды и влияния различных факторов на здоровье населения;
- изучить законодательство РФ в области охраны окружающей среды.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Экологические основы природопользования включает разделы:

1. Основные понятия экологии;
2. Основы природоохранной деятельности;
3. Организация рационального природопользования и охраны природы.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

#### *6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 32 часа (в том числе теоретического обучения 32 часа),

Самостоятельная работа 16 часов.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.03 «ИНФОРМАТИКА»**

#### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Для освоения учебной дисциплины Информатика используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и

ИКТ», «Химия», «Математика».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## *2. Цель изучения учебной дисциплины*

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в сети Интернет;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием средств образовательных и социальных коммуникаций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Информатика включает разделы:

1. Введение;
2. Информационная деятельность человека;
3. Информация и информационные процессы;
4. Средства информационных и коммуникационных технологий;
5. Технологии создания и преобразования информационных объектов;
6. Телекоммуникационные технологии.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 96 часов (в том числе теоретического обучения 36 часа, практического обучения 60 часов),

Самостоятельная работа 48 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

### 3.5 Аннотации программ дисциплин общепрофессионального цикла

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ОХРАНА ТРУДА»**

*1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация

и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Для освоения учебной дисциплины Охрана труда используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «Математика», «Экологические основы природопользования».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электронной техники», «Сварка и резка материалов»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## *2. Цель изучения учебной дисциплины*

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить организацию работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

## *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Охрана труда включает разделы:

1. Управление безопасностью труда;
2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов;
3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов;
4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности;
5. Психофизические и эргономические основы безопасности труда.

## *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;



**уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 64 часа (в том числе теоретического обучения 58 часов, практического обучения 6 часов),

Самостоятельная работа 32 часа.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Для освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «Математика», «Экологические основы природопользования».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности», «Основы электротехники и электронной техники», «Сварка и резка материалов»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

*2. Цель изучения учебной дисциплины*

- изучить природу опасностей, которые угрожают человеку и окружающему миру, закономерности их формирования и проявления, способы предупреждения и защиты от них и ликвидации их последствий.

- выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.
- обеспечить общую грамотность в области безопасности, это научно-методический фундамент для всех без исключения специальных дисциплин безопасности.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности включает разделы:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения;
2. Основы военной службы;
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получасмых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;



- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и
- экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

#### *6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 68 часов (в том числе теоретического обучения 48 часов, практического обучения 20 часов),

Самостоятельная работа 34 часа.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация

и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Обществознание», «Основы философии», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами», «Этика профессиональной деятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Главной целью дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является создание условий способствующих приобретению знаний :

- по организации хозяйственной (предпринимательской) деятельности в РФ,
- правовому положению субъектов предпринимательской деятельности,
- правовому положению субъектов трудовых правоотношений,
- правовому регулированию трудовых отношений,
- понятии и способах защиты прав субъектов хозяйственной (предпринимательской) деятельности,
- понятии и способах защиты прав субъектов трудовых отношений.

## *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности включает разделы:

1. Правовое регулирование экономических отношений;
2. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности (организации (предприятия));
3. Защита нарушенных прав субъектов трудовых и предпринимательских правоотношений.

## *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и наемателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;



- основные положения законодательных актов, постановлений и других нормативных документов всех уровней власти и местного самоуправления, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- основы права социальной защиты граждан;
- виды административных правонарушений, административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**уметь:**

- работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, жилищным, гражданско-процессуальным, уголовным, административным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 66 часов (в том числе теоретического обучения 55 часов, практического обучения 10 часов),

Самостоятельная работа 33 часа.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И  
МАРКЕТИНГА»**

1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Обществознание», «Основы философии», «Математика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами», «Этика профессиональной деятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» имеет прикладной характер и целью её является формирование систематизированных знаний в области экономики организации и способности направленного использования полученного опыта, умений и знаний для подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга включает разделы:

1. Основы экономики;
2. материально-техническая база организации;
3. кадры и оплата труда;
4. механизмы ценообразования на продукцию;
5. состояние и перспективы развития отрасли;
6. особенности менеджмента в области управления и сервиса многоквартирного дома;
7. основы маркетинга.

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**



- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области управления и сервиса многоквартирного дома;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять знания менеджмента в профессиональной деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 165 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 110 часов (в том числе теоретического обучения 70 часов, практического обучения 40 часов),

Самостоятельная работа 55 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме экзамена(6 семестр).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИО-**

## **НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Математика», «Физика».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности включает разделы:

- Основы теоретических знаний.
- Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Организация и представление данных в ПК. Файловая система.
- Программное обеспечение.
- Прикладные программные средства.
- Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.
- Автоматизированные системы.

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**знать:**



- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять поиск необходимой информации.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 60 часов (в том числе теоретического обучения 20 часов, практического обучения 40 часов),

Самостоятельная работа 30 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»**

*1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Основы инженерной графики» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

«Информатика», «Математика», «Физика».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Основы электротехники и электронной техники», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата», «Сварка и резка материалов»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью изучения является:

- развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.
- приобретение студентами знаний законов геометрического формообразования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, а также развитие пространственного воображения, позволяющего представить мысленно форму предметов, их взаимное расположение в пространстве и исследовать свойства, присущие изображаемому предмету.

## *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Основы инженерной графики включает разделы:

- Правила оформления чертежей.
- Основы проекционного черчения.
- Основы технического черчения.
- Архитектурно-строительные чертежи.
- Чертежи и схемы по специальности.

## *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы

проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

*5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.
- ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
- ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
- ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
- ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- пользоваться единой системой конструкторской документации (далее - ЕСКД), ГОСТ, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

**уметь:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

*б. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 116 часов (в том числе теоретического обучения 40 часов, практического обучения 76 часов),

Самостоятельная работа 58 часов.

*7. Формы контроля*



Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ»**

*1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Основы электротехники и электронной техники» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «Математика», «Физика», «Основы инженерной графики»

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

*2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью изучения является:

- Изучение основных законов и методов расчёта линейных электрических и магнитных цепей;
- Изучение методов анализа и синтеза линейных и нелинейных электрических цепей;
- Изучение принципов функционирования трансформаторов, электрических машин постоянного и переменного тока;
- Изучение организации сетевого питания;
- Изучение методов измерения и наблюдения электрических сигналов;

- Изучение принципов работы основных полупроводниковых приборов и базовых схем электроники, созданных на их основе.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Основы электротехники и электронной техники включает разделы:

- Электротехника (Основы электротехники, Электрические машины,.
- Основы электроники (Физические основы электроники, Полупроводниковые приборы).

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных
- устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- составление электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования;

**уметь:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электроники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 65 часов (в том числе теоретического обучения 45 часов, практического обучения 20 часов),

Самостоятельная работа 33 часа.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 семестр).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## **ОП.08 «ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Этика профессиональной деятельности» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Основы философии», «Русский язык и культура речи».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью дисциплины «Этика профессиональной деятельности» является повышение уровня нравственности и этического воспитания будущих специалистов, а также формирование у них психологических и нравственных качеств как необходимых условий их профессиональной деятельности. К основным целям можно отнести следующие:

- изучение правил и норм профессионального поведения;
- изучение основ общей и профессиональной этики;
- изучение основ психологии;
- приобретение навыков принятия стратегических коллективных и оперативных управленческих решений;
- изучение природы конфликтов и способов выхода из них;
- овладение навыками самоанализа, исследование мотивов собственной деятельности.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Этика профессиональной деятельности включает разделы:

- Предмет и назначение этики.
- Личностная направленность как система отношений человека к себе и миру.
- Основы психологии делового общения.
- Основы конфликтологии.
- Сущность и нормы профессиональной этики.

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного

содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

**уметь:**

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;
- определять качество оказываемых услуг;
- применять различные средства и методы делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе



Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 80 часов (в том числе теоретического обучения 70 часов, практического обучения 10 часов),

Самостоятельная работа 40 часов.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Техническая механика» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «Математика», «Физика», «Основы инженерной графики».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Сварка и резка материалов», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью изучения является:

Ознакомление с современными методами расчета на прочность и жесткость типовых деталей и элементов конструкций с концентраторами напряжений. Изучение основных элементов теории напряженного и деформированного состояний. Освоение основных принципов расчетов на прочность и жесткость деталей машин и конструкций. Знакомство с методами расчета на устойчивость.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Техническая механика включает разделы:

- Теоретическая механика;
- Сопротивление материалов;
- Детали механизмов и машин.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Общие понятия технической механики;
- Типовые детали машин и механизмов и способы их соединения;
- Основные понятия и аксиомы статики, кинематики и динамики;

**уметь:**

- Проводить расчеты при проверке на прочность механических систем;
- Рассчитывать параметры электрических систем и элементов механических систем.

*б. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 80 часов (в том числе теоретического обучения 60 часов, практического обучения 20 часов),

Самостоятельная работа 40 часов.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ И СИСТЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МИКРОКЛИМАТА»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Основы инженерной графики», «Техническая механика».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплины: «Сварка и резка материалов»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью изучения является:

Приобретение знаний о принципах работы основных единиц санитарно-технического оборудования зданий. Приобретение знаний, умений в области основных материалов, элементов санитарно-технических систем зданий.

### *3. Структура учебной дисциплины*



Структура учебной дисциплины *Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата* включает разделы:

- Конструкционные материалы, применяемые для изготовления труб и воздуховодов;
- Арматура санитарно-технических систем;
- Измерительные приборы;
- Конструкционные материалы, применяемые для изготовления средств крепления.

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- устройство измерительных приборов, арматуры сантехнических систем;
- правила приёмки и складирования арматуры.

**уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество материалов и изделий.

*6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 71 час (в том числе теоретического обучения 51 час, практического обучения 20 часов),

Самостоятельная работа 34 часа.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

#### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Цель учебной дисциплины – создание благоприятных условий для решения возрастных задач развития.

Задачи учебной дисциплины: создание условий для продуктивного и гармоничного общения со сверстниками и взрослыми; создание условий для активной деятельности подростков; повышение общей психологической культуры молодых людей.

#### *3. Основные образовательные технологии*

Основные образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины: игровые технологии, технология развивающего обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

#### *4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- цели, функции, виды и уровни общения; виды социальных взаимодействий;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; виды и способы разрешения конфликтов;



- причины возникновения зависимого поведения и его последствия.

#### *5. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 36 часов (в том числе теоретического обучения 16 часов, практического обучения 20 часов),

Самостоятельная работа 14 часов.

#### *6. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.12 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Курс направлен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами.

#### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью курса является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- Изучение основ работы с операционной системой;
- Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- Изучение основ работы с мультимедийной информацией.

#### *3. Основные образовательные технологии*

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием тифлотехнических средств, сурдотехнических средств, адаптированной компьютерной техники. Так же используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

#### *4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Данная дисциплина базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Планируемые результаты обучения (характеристика формируемых компетенций)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

#### *5. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 20 часов (в том числе теоретического обучения 12 часов, практического обучения 8 часов),

Самостоятельная работа 14 часов.

#### *6. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИР- НЫМИ ДОМАМИ»**

### *1. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа учебной дисциплины является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Для освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Основы философии», «История», «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности».

Знания и умения, сформированные в результате освоения учебной дисциплины, потребуются при изучении дисциплин: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»; профессиональных модулей: ПМ.01 Управление многоквартирным домом; ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома; ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### *2. Цель изучения учебной дисциплины*

Целью изучения является:

Сформировать знания по теории бухучета, законодательстве в области бухгалтерского учета, практике применения бухучета при управлении многоквартирными домами.

### *3. Структура учебной дисциплины*

Структура учебной дисциплины Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами включает разделы:

- Методологические основы бухгалтерского учёта;

- Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности при управлении многоквартирным домом;
- План счетов бухгалтерского учёта;
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Формы бухгалтерского учета при управлении многоквартирным домом.

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения учебной дисциплины используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.



ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного

содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- виды учета, учетные измерители;
- план счетов, сущность способа двойной записи;
- бухгалтерский баланс;
- документирование хозяйственных операций и требования, предъявляемые к бухгалтерским документам;
- инвентаризацию имущества и обязательств, порядок и сроки ее проведения;
- учет денежных средств, учет труда и его оплаты, организацию учета основных средств и нематериальных активов, учет финансовых результатов;
- бухгалтерскую отчетность, ее состав, формы, периодичность;
- понятие налогового учета и аудита.

**уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности.

#### *6. Общая трудоемкость учебной дисциплины*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 100 часов (в том числе теоретического обучения 60 часов, практического обучения 40 часов),

Самостоятельная работа 50 часов.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

3.6 Аннотации программ дисциплин профессионального цикла

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ»**

*1. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образователь-*

### *ной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа профессионального модуля является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

Для освоения профессионального модуля ПМ.01 Управление многоквартирным домом используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания и умения, сформированные в результате освоения профессионального модуля, потребуются при изучении дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами» и профессиональных модулей ПМ.02 «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома», ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

#### *2. Цель изучения профессионального модуля*

Целью профессионального модуля является формирование систематизированных знаний и практического опыта при:

- организации рассмотрения на собраниях собственников помещений в многоквартирном доме, общих собраниях членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом;
- организации контроля для собственников помещений в многоквартирном доме, органов управления товариществ и кооперативов за исполнением решений собраний и выполнения перечней услуг и работ при управлении многоквартирным домом;
- оформления, ведения, учета и хранения технической и иной документации на многоквартирный дом.

#### *3. Структура профессионального модуля*

Структура профессионального модуля ПМ.01 Управление многоквартирным домом включает:

1. Правовое регулирование по управлению многоквартирным домом;
2. Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах;

3.Порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому;

4.Порядок осуществления лицензирования.

#### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения профессионального модуля используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

#### *5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.



ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

- знать состав документации для проведения процедуры лицензирования;
- правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах;
- перспективы развития деятельности по управлению многоквартирными домами;
- порядок обращения с нормативной, нормативно-технической, конструкторской и иной документацией по многоквартирному дому;
- основы документирования, современные стандартные требования к отчетности;
- методы хранения и архивирования технической и иной документации;
- правила приема-передачи технической и иной документации.

**уметь:**

- пользоваться нормативными правовыми, методическими и инструктивными документами, регламентирующими деятельность по управлению многоквартирным домом;
- конкретизировать формы и методы общественного обсуждения деятельности управляющей организации собственников и пользователей помещений в многоквартирном доме;
- использовать требования методических документов по организации приема-передачи и хранения технической и иной документации;
- использовать современные технологии учета и хранения технической и иной документации;

- контролировать комплектность и своевременное восстановление утраченной документации;
- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- готовить документы к процедуре лицензирования.

#### *6. Общая трудоемкость профессионального модуля*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 480 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 320 часов (из них теоретического обучения 152 часа, практических занятий 168 часов),

Самостоятельная работа 160 часов,

Производственная практика 72 часа.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация:

по МДК 01.01 – зачет (3 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр) и экзамен (4 семестр),

по ПП 01.01 – дифференцированный зачет (4 семестр),

по ПМ.01 – квалификационный экзамен (4 семестр).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА»**

#### *1. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа профессионального модуля является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

Для освоения профессионального модуля ПМ.02 Управление многоквартирным домом используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы инженерной графики», «Основы электротехники и электронной техники», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата».

Знания и умения, сформированные в результате освоения профессионального

модуля, потребуются при изучении дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами» и профессионального модуля ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

## *2. Цель изучения профессионального модуля*

Целью профессионального модуля является формирование систематизированных знаний и практического опыта при:

- чтении проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом;
- определении типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома;
- ведении технической и иной документации на многоквартирный дом;
- проведении плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;
- составлении перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания;
- оказании услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями;
- контроле качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- подготовке и заключении договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений;
- организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения;
- организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения;
- организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;

## *3. Структура профессионального модуля*

Структура профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома включает:

МДК 02.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт общедомового имущества многоквартирного дома:

1. Конструктивное решение зданий и сооружений;
2. Организация работ по сохранности общего имущества многоквартирного дома;
3. Обслуживание и содержание многоквартирного дома;
4. Ресурсосбережение в многоквартирном доме;
5. Диспетчерско-аварийное сопровождение эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома.

МДК 02.02 Проектно-сметная документация:

1. Основы проектно-сметного дела;
2. Сметное нормирование;
3. Правила и порядок определения сметной стоимости строительства.
4. *Основные образовательные технологии*

В ходе изучения профессионального модуля используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

*5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом;
- ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме;
- ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов;
- ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вен-



тиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами;

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики многоквартирного дома;
- наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома;
- методы проектирования жилых зданий, визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома;
- нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению и обслуживанию многоквартирными домами;

- правила приема-передачи технической и иной документации;
- основные причины изменения технико-экономических характеристик конструктивных элементов и инженерных систем здания и физико-химических свойств строительных материалов и изделий;
- технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания;
- правила организации и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию, и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- критерии оценки качества выполнения работ и услуг по обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- правила предоставления коммунальных услуг; содержание тарифной политики в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- основные направления ресурсосбережения жилых помещений;
- энергосберегающие технологии, применяемые в многоквартирных домах;
- организацию работы диспетчерских и аварийно-ремонтных служб жилищного хозяйства;
- виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.

**уметь:**

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;
- определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома;
- осуществлять прием-передачу, учет, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом;
- определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме;

- оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома;
- принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома;
- подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания;
- контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;
- снимать показания домашних приборов учёта и регулировать поставки коммунальных ресурсов;
- подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность;
- подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение;

#### *6. Общая трудоемкость профессионального модуля*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 1090 часов, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 727 часов (из них теоретического обучения 345 часов, практических занятий 322 часа, в том числе курсовое проектирование 60 часов),

Самостоятельная работа 363 часа,

Учебная практика 72 часа,

Производственная практика 252 часа.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация:

по МДК 02.01 – зачет (3 семестр), дифференцированные зачеты (4, 5 семестр) и экзамен (6 семестр),

по МДК 02.02 – дифференцированный зачет (5 семестр) и экзамен(6 семестр),

по УП 02.01 – дифференцированный зачет (5 семестр),

по ПП 02.01 – дифференцированный зачет(4 семестр),

по ПМ.02 – квалификационный экзамен (6 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА»**

### *1. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*

Программа профессионального модуля является частью АОППССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

Для освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы инженерной графики», «Основы электротехники и электронной техники», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата».

Знания и умения, сформированные в результате освоения профессионального модуля, потребуются при изучении дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Бухгалтерский учет управления многоквартирными домами» и профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома».

### *2. Цель изучения профессионального модуля*

Целью профессионального модуля является формирование систематизированных знаний и практического опыта при:

- обеспечении проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;



- соблюдении требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;
- разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;
- проведении оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома;

### *3. Структура профессионального модуля*

Структура профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома включает:

МДК 03.01 Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома:

1. Требования к участку и территории жилых зданий при их размещении;
2. Требования к жилым помещениям;
3. Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений;
4. Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции;
5. Требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях;
6. Требования к внутренней отделке помещений;
7. Требования к содержанию помещений и придомовой территории;
8. Требования к инженерному оборудованию;

МДК 03.02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома:

1. Структура системы безопасности жилого дома;
2. Подсистема контроля и управления доступом;
3. Домофоны;
4. Подсистема видеонаблюдения;
5. Подсистема охранной и пожарной сигнализации
6. Подсистема сбора, обработки, хранения и отображения информации
7. Интеграция средств безопасности
8. Перспективы развития систем безопасности.

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения профессионального модуля используются как традиционные

занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

*5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

- нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;
- основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;
- виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;
- методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома.

**уметь:**

- пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;
- определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

- организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;
- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

#### *6. Общая трудоемкость профессионального модуля*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 393 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 262 часа (из них теоретического обучения 124 часа, практических занятий 108 часов, в том числе курсовое проектирование 30 часов),

Самостоятельная работа 131 час,

Производственная практика 108 часов.

#### *7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация:

по МДК 03.01 – экзамен (4 семестр),

по МДК 03.02 – экзамен (5 семестр),

по ПП 03.01 – дифференцированный зачет (4 семестр),

по ПМ.03 – квалификационный экзамен (5 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕ- СКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

1. *Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена*



Программа профессионального модуля является частью АОПСССЗ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома». Профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

Для освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Техническая механика», «Математика», «Основы инженерной графики», «Основы электротехники и электронной техники», «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата».

Знания и умения, сформированные в результате освоения профессионального модуля, потребуются при изучении дисциплин «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей ПМ.02 «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома», ПМ.03 «Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома».

## *2. Цель изучения профессионального модуля*

Целью профессионального модуля является формирование систематизированных знаний и практического опыта при:

- ремонте или замене разводки у металлопластиковых и стальных труб;
- ремонте систем канализации, водоснабжения и отопления;
- ремонте и замене арматуры;
- сварке пластиковых труб;
- выполнении мелкого ремонта санитарных приборов;
- выполнении плотницких и столярных работ;
- выполнении стекольных работ;
- ремонте напольных покрытий и кровли;
- обшивке поверхностей крупноразмерными листами;
- монтаже и ремонте оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц;
- устройстве и ремонте подвесных потолков;
- включении, регулировке и выключении электросварочного оборудования;
- сварке стыковых, угловых швов;
- ремонте осветительных приборов, выключателей, розеток;
- ремонте лифтовой сигнализации дверей;

- подготовке каменных поверхностей под оштукатуривание, приготовлении простых, сложных растворов;
- определении расхода цемента в зависимости от его марки и требуемой марки раствора;
- подборе штукатурного раствора для отделки фасада, различных поверхностей;
- подготовке листов гипсокартона к работе;
- составлении перечня инструментов и приспособлений при малярных работах;
- составлении технологической карты на устройство полов;
- определении количества облицовочного материала, керамической плитки;
- подсчете объемов каменных работ жилых зданий;
- кладке стен и простенков с однорядной системой перевязки, кладке стен облегченных конструкций.

### *3. Структура профессионального модуля*

Структура профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает:

1. Виды ремонтных работ;
2. Сантехническое содержание придомовых территорий;
3. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем;

### *4. Основные образовательные технологии*

В ходе изучения профессионального модуля используются как традиционные занятия (лекции, практические занятия, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, подготовка выступлений по заданным темам, подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с презентациями и др.).

### *5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме;
- ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;
- ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ;
- ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

- постановления местных органов по вопросам санитарии,
- благоустройства, внешнего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений,
- мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.
- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
- виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин,
- механизмов и оборудования при ведении работ;

- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

**уметь:**

- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;
- очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам.
- проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;
- выполнять текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ;
- выполнять монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

*6. Общая трудоемкость профессионального модуля*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 184 часа, в том числе

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 122 часа (из них теоретического обучения 48 часов, практических занятий 74 часа),

Самостоятельная работа 62 часа,

Учебная практика 252 часа

Производственная практика 108 часов.

*7. Формы контроля*

Промежуточная аттестация:

по МДК 04.01 – экзамен (2 семестр),

по УП 04.01 – дифференцированный зачет (2 семестр),

по УП 04.02 – дифференцированный зачет (1 семестр),

по УП 04.03 – дифференцированный зачет (1 семестр),



по УП 04.04 – дифференцированный зачет (2 семестр),  
по УП 04.05 – дифференцированный зачет (2 семестр),  
по ПП 04.01 – дифференцированный зачет (2 семестр),  
по ПМ.04 – квалификационный экзамен (2 семестр).

#### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» при реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Оценка качества освоения обучающимися АОППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся с ОВЗ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

##### **4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их доводят до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося с ОВЗ проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с обучающимся с ОВЗ в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых

действий в процессе учебной деятельности: правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ОВЗ имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется ведущим преподавателем с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ.

При необходимости для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

#### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников - инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения АОППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники, обучающиеся по данной АОППСЗ, не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

## **V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с ОВЗ.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

К реализации АОППСЗ привлечены согласно штатного расписания педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППСЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Работа педагога-психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Сектор воспитательной работы, классные руководители выявляют потребности обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающихся.

В колледже используются две формы взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации), в том числе консультации через электронную систему Moodle, дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа.

В случае необходимости колледж осуществляет дополнительную подготовку педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в процессе повышения квалификации.

Колледж обеспечивает преподавателям возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

АОППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Содержание образования каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами, размещенными в сети Интернет на сайте колледжа, и электронными учебно-методическими комплексами.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется изданиями основной и



дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, доступ к которым обеспечен с помощью ЭБС.

К ним обеспечен доступ обучающихся с ОВЗ с использованием персонального компьютера. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ отражается спецификой доступной среды, в том числе:

- безбарьерной архитектурной средой колледжа;
- рабочими местами обучающихся;
- наличием технических и программных средств общего и специального назначения.

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» создана безбарьерная среда, которая учитывает потребность лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Вся территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с ОВЗ. Имеется вход без перепада высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны, пандус до входа в каж-

дый учебный корпус колледжа, поручни, расширенные дверные проемы. Места парковки и проезда ЛОВЗ, обозначены специальными разметками на асфальте.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями.

Санитарно – гигиенические комнаты расположены на первом этаже каждого корпуса колледжа, в которых установлены опорные поручни и штанги.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве колледжа включает визуальную и звуковую информацию.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Организация рабочего места обучающегося: в учебных помещениях (аудиториях, лабораториях, библиотеке и иных помещениях) оборудовано место для обучающихся с ОВЗ. Оборудование специальных учебных мест предусматривает наличие: персонального компьютера, мультимедиапроектора.

Организация техническими и программными средствами общего и специального назначения: колледж оснащен системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Для обучающихся в колледже имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха и зрения. Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор), интерактивными досками.

#### **5.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом АОППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для АОППССЗ реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются колледжем самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для прохождения практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н. и по согласованию с руководителями баз практик.

#### **5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ОВЗ, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в колледже носит непрерывный и комплексный характер: организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения; психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и соци-



альной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций; профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания; социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В колледже проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с нарушением слуха и зрения.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее



профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Обучающийся с ОВЗ участвует наравне с другими в культурной жизни колледжа и принимает участия в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеет право на равные возможности для отдыха и занятий.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АОППССЗ**

Оценка качества освоения образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для ГИА - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

#### Государственная итоговая аттестация

ГИА предполагает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области технологии соответствующего направления подготовки. Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки. Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций применительно к соответствующим направлениям (специальностям).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются директором колледжа. Студенту может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.