**Информационная справка**

**«Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» 2017/2018 учебный год**

В соответствии с направлениями модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области для повышения качества и доступности образовательных услуг для всех целевых групп населения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с «дорожными картами» по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы и по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2017-2020 годы, в 2017-2018 годах региональная система инклюзивного профессионального образования включает 28 профессиональных образовательных организаций, реализующих адаптированные программы СПО, в которых обучаются 164 студентов с инвалидностью разных нозологических групп. Кроме того, в 9-ти профессиональных образовательных учреждениях обучаются 526 студентов с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам профессионального обучения. Кроме мероприятий по обеспечению инвалидам физической доступности, которые проведены на более чем 80 объектах профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, ведется создание психолого-педагогических условий и «доступной» толерантной среды в учреждениях, обеспечивающих успешное освоение студентами-инвалидами программ профессионального образования. Высокая степень готовности в части доступности образовательных услуг обеспечена в 16 профессиональных образовательных организациях.

При этом Новосибирский профессионально-педагогический колледж как базовая профессиональная образовательная организация (далее - БПОО) обеспечивает развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ на территории Новосибирской области в соответствии с разработанной моделью, которая направлена на организацию взаимодействия с региональными общественными организациями инвалидов и работодателями-социальными партнерами, с организациями социального защиты, здравоохранения, культуры и спорта, что позволяет планомерно создавать универсальную безбарьерную среду в сети областных профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью наряду с обучающимися, не имеющими нарушений здоровья.

За период 2017-2018 гг. БПОО проводятся работы по созданию в колледже специальных условий для обучения инвалидов различных нозологических групп. Проведено оснащение печатными и электронными адаптированными к ограничениям образовательными ресурсами, специальными устройствами и оборудованием для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения, индукционной системой для слабослышащих и другими образовательными ресурсами, а также создание доступной среды и комфортных условий проживания для инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитии колледжа.

Это включает обеспечение доступности прилегающей к территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы пожарно-охраной сигнализации, информационной системы - навигатор, видеонаблюдения и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована мультимедийной системой и специализированной аудиосистемой.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата   
в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов. Учебные аудитории и лаборатории оснащены компьютерным и специализированным оборудованием с программным обеспечением, позволяющим эффективно обучаться инвалидам с разными нозологиями.

Спортивный и гимнастический залы колледжа оснащены современным оборудованием (беговыми дорожками, велотренажерами, силовыми комплексами), укомплектованы спортивным инвентарём, имеется стрелковый тир, оборудованный комплексом для лазерных стрельб по мишеням.

В течение 2017-2018 учебного года с учетом технологий дистанционного обучения разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, ориентированные на формирование профессиональной направленности обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, подготовку данных студентов по рабочим профессиям и специальностям СПО.

В 2017-2018 учебном году в колледже обучались 16 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (НОДА – 8 чел., ЦНС (Рассеянный склероз, Эпилепсия, Заболевание головного мозга, РАС) - 5 чел., Нарушение слуха – 1 чел., Нарушение зрения - 2 чел.).

Основными видами сопровождения учебного процесса, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль обучения инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования;

- психолого-педагогическое сопровождение, включающее деятельность психолого-педагогического консилиума базовой профессиональной образовательной организации, направленное на изучение, развитие и коррекцию обучения, общения и социальной адаптации обучающегося с ОВЗ или инвалидностью и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение, направленное на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния и общее оздоровление организма (секции в рамках адаптивной физкультуры и спорта);

- социальное сопровождение, направленное на содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов и социальных выплат, вопросов стипендиального обеспечения, организации досуга обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, культурно массовую деятельность и различные виды дополнительного образования.

Новосибирский профессионально-педагогический колледж как БПОО осуществляет развитие инфраструктуры учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, проведение профориентационной работы для привлечения абитуриентов с инвалидностью и взрослых инвалидов к получению среднего профессионального образования и переподготовке, а также мероприятий, направленных на интеграцию с общеобразовательными организациями по формированию индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью, формированию толерантной социокультурной среды и мероприятия по содействию трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ Новосибирской области.

С июня 2017 года с целью принятия дополнительных мер   
по обеспечению профессиональным образованием и обучением лиц   
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обеспечения сопровождения абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ   
на базе Новосибирского профессионально-педагогического колледжа создан Региональный центр сопровождения приема абитуриентов из числа лиц   
с ОВЗ и инвалидностью, а также организована работа «горячей линии» по вопросам получения инклюзивного среднего профессионального образования в профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области.

Региональным центром сопровождения организовано и ежегодно координируется взаимодействие и информирование всех профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в течение всего периода приемной кампании, разработаны и тиражированы методические материалы профориентационной направленности, проводится профдиагностика и консультирование инвалидов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья требует специальных условий получения профессионального образования и индивидуального педагогического подхода с учетом особенностей психофизического развития данной категории обучающихся.

В настоящее время в профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области проводятся следующие мероприятия:

- организация индивидуальных консультаций в случае заболевания студентов-инвалидов во время учебного процесса;

- проектирование индивидуальных учебных планов студентов-инвалидов во время длительного отсутствия по причине болезни;

- определение наставника каждому студенту с целью своевременной коррекции взаимодействия в рамках системы «преподаватель - студент»;

- консультирование преподавателей по психофизическим особенностям студентов-инвалидов 2 раза в семестр;

- повышение квалификации педагогических и управленческих работников по вопросам инклюзивного образования;

- создание организационно-педагогических условий и «доступной» толерантной среды в профессиональных образовательных учреждениях, обеспечивающих успешное освоение студентами-инвалидами ФГОС СПО.

Важную роль в результативности всех организуемых мероприятий по созданию доступной образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ играет также участие работодателей – социальных партнеров в образовательном процессе. Различные формы взаимодействия с социальными партнерами, участие их в разработке и реализации учебных планов и программ организации учебной и производственной практик, а также сопровождения трудоустройства является залогом успешности получения профессионального образования и адаптации на рынке труда лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях содействия социальной адаптации и абилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ системы СПО Новосибирской области оказывается систематическая поддержка талантливым обучающимся с инвалидностью через организацию их участия в различных мероприятиях: олимпиадах, фестивалях, профильных сменах, региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс». Данные мероприятия содействуют продвижению идей толерантного воспитания и уважительного отношения к правам людей с инвалидностью и способствуют созданию в образовательных организациях волонтерских объединений из числа обучающихся для оказания ситуационной помощи лицам с инвалидностью.

Начиная с 2016 года Новосибирский профессионально-педагогический колледж совместно с Новосибирским Центром развития профессионального образования осуществляет координацию развития чемпионатного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Новосибирской области, а именно подготовку и проведение региональных чемпионатов, повышение квалификации экспертов, трансляцию лучших практик профессионального образования и ведению системной работы по профориентации и содействию трудоустройства участников чемпионатов в Новосибирской области.

В 2017 году программа регионального чемпионата «Абилимпикс» в Новосибирской области предусматривала соревновательную программу по 15 компетенциям среди 200 участников: обучающихся профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов. Из них победителями и призерами Национального чемпионата «Абилимпикс» стали 6 участников команды Новосибирской области. В целом, команда Новосибирской области по количеству призовых мест продемонстрировала эффективность профессиональной подготовки наших обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В 2018 году решением оргкомитета Регионального чемпионата «Абилимпикс Новосибирская область» расширен спектр компетенций до 20. Региональный этап будет проходить в г.Новосибирске на площадках профессиональных образовательных организаций 15-19 октября 2018 года с охватом всех профессиональных образовательных учреждений, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ.

В 2017 году в рамках регионального движения «Абилимпикс» создан Координационный совет работодателей в состав которого вошли работодатели – социальные партнеры профессиональных образовательных учреждений и представители общественных организаций инвалидов (Новосибирское областное отделение Всероссийского общества инвалидов, Новосибирская областная организация всероссийского общества слепых и др.) Отдельные работодатели (1С-Рарус и Федеральный ИТ-холдинг ГК «РосИнтеграция») выдали участникам «Абилимпикса» 2017 года сертификаты на стажировки с возможностью трудоустроиться.

Все участники региональных этапов и финала Национального чемпионата «Абилимпикс» 2016 и 2017 года, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования и по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2017-2018 гг., а также молодые специалисты трудоустроены на предприятия и в организации города Новосибирска и Новосибирской области.

В целях развития условий, обеспечивающих внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий инклюзивного образования, БПОО ежегодно проводятся для педагогических и управленческих работников системы СПО следующие мероприятия:

* реализация программ повышения квалификации (переподготовки) педагогических и управленческих кадров СПО по вопросам инклюзивного образования, в том числе в форме стажировок;
* организация и проведение вебинаров в рамках проекта Министерства образования НСО «Интерактивное министерство», информационно-методических семинаров, конференций, совещаний и консультаций по обмену опытом педагогов и распространению лучших практик организации инклюзивного обучения;
* участие и проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками с 11 базовыми профессиональными образовательными организациями других регионов Российской Федерации, с которыми БПОО заключены соглашения о сотрудничестве в сфере развития инклюзивного профессионального образования.

За 2017-2018 год БПОО проведено более 50 мероприятий информационно-методической и профориентационной направленности в системе инклюзивного образования, которыми охвачено свыше 800 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей, проведены семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, подготовки и переподготовки по вопросам инклюзии для более 300 педагогических и управленческих работников НСО.