



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

С.С. Лузан

редактор 2022 г.

С.С. Лузан

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов

учебного корпуса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области

«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»  
(ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательная деятельность

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание – 3 этажа, 3123 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»)

Адрес места нахождения организации: 630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) - государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: министерство образования Новосибирской области; 630007, г. Новосибирск, Центральный р-н, Красный пр-т, д. 18, телефон: (383) 223-18-48 приемная; E-mail: [minobr@nso.ru](mailto:minobr@nso.ru); справочный телефон: (383) 218-31-03.

### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 817

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети, взрослые трудоспособного возраста.

**Категории обслуживаемых инвалидов** (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха.

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	наличие
2	сменные кресла-коляски	Наличие <a href="http://www.nppk54.ru/node/444">http://www.nppk54.ru/node/444</a>
3	адаптированные лифты	не требуется
4	поручни	наличие
5	пандусы	Наличие (наружные, внутренние) <a href="http://www.nppk54.ru/node/444">http://www.nppk54.ru/node/444</a>
6	подъемные платформы (аппарели)	наличие мобильного подъемного устройства (гусеничного типа) <a href="http://www.nppk54.ru/node/444">http://www.nppk54.ru/node/444</a>
7	раздвижные двери	не требуется
8	доступные входные группы	наличие
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	наличие
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	наличие
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	наличие
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	наличие
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху	наличие

	звуковой информации зрительной информацией	
14	иные (специализированное учебное оборудование и мебель для обучающихся с инвалидностью разных нозологий)	наличие: учебная мебель с регулируемыми механизмами; специальное компьютерное оборудование с возможностью работы со звуковой, графической, тактильной информацией, специальные учебные пособия, использующие форматы работы с ним учащихся с нарушениями зрения, видеоувеличители для удаленного просмотра и др. <a href="http://www.nppk54.ru/node/444">http://www.nppk54.ru/node/444</a>

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	наличие
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	наличие <a href="http://www.nppk54.ru/node/899">http://www.nppk54.ru/node/899</a>
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	наличие <a href="http://www.nppk54.ru/node/974">http://www.nppk54.ru/node/974</a>
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	наличие <a href="http://www.nppk54.ru/node/39">http://www.nppk54.ru/node/39</a>
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	наличие

6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	наличие
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не требуется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	наличие
9	наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	наличие индукционных систем (мобильного типа), мультимедийной системы и специализированной аудиосистемы
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	наличие <a href="http://www.nppk54.ru/sites/default/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F_compressed.pdf">http://www.nppk54.ru/sites/default/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F_compressed.pdf</a>
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	наличие <a href="http://www.nppk54.ru/sites/default/files/dock/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D">http://www.nppk54.ru/sites/default/files/dock/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D</a>

		<a href="#">0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.PDF</a>
12	иные (наличие пожарно-охранной сигнализации, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ)	наличие

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки	Результат мероприятий
	<b>Общие мероприятия</b>		
1.	Актуализация плана мероприятий «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов (далее - «дорожной карты») на период до 2030 года	по мере необходимости	определение соответствия объектов и услуг, предоставляемых учреждением, требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом ранее проведенных мероприятий, а также планирование в связи с этим дополнительно необходимых мероприятий по обеспечению условий доступности в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг колледжа

2.	Разработка (актуализация) административно-распорядительных актов о возложении на сотрудников обязанностей по оказанию помощи инвалидам по зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами; разработка (актуализация) порядка оказания услуг, включая разделы, регулирующие необходимые мероприятия для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ для обеспечения для них беспрепятственного доступа к образовательной услуге	2022-2023, далее по мере необходимости	закрепление ответственных лиц по работе с инвалидами при обращении данной категории граждан в учреждение, выполнение утвержденных регламентов
3.	Внесение в планы по текущему финансированию возможных мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг учреждения (закупка оборудования, монтажные работы при необходимости)	2023-2030	повышение условий доступности объектов учреждения для инвалидов
4.	Подготовка информационных, справочных и методических пособий	2023, далее по мере необходимости	организация информационной поддержки работников учреждения, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ
5.	Организация инструктирования (обучения) специалистов, оказывающих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Постоянно, в соответствии с установленным графиком	повышение уровня и качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов, услуг и оказанием им помощи при представлении услуг.
6.	Реализация мероприятий по профессиональному обучению, профессиональному образованию (в том числе дополнительному), повышению квалификации и переподготовки специалистов, предоставляющих услуги с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	Постоянно, в соответствии с установленным графиком	увеличение доли сотрудников, предоставляющих услуги населению, прошедших обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг

7.	Мониторинг доступности для инвалидов по зрению интернет-сайта, электронных ресурсов колледжа	по мере необходимости	поддержание работы веб-ресурса учреждения на высоком техническом и содержательном уровнях, обеспечивающих информационную доступность для инвалидов, в том числе с нарушениями зрения
8.	Проведение мероприятий по предоставлению необходимых образовательных услуг в дистанционном режиме и обеспечение доступности электронных учебных ресурсов учреждения для инвалидов с сенсорными нарушениями	2023-2030 гг.	повышение уровня информационной доступности инвалидов, в том числе учебных электронных ресурсов
9.	Разработка индивидуального расписания, адаптированных учебных программ в соответствии с особенностями нозологий учащихся с инвалидностью или ОВЗ	2023-2030 гг. по мере поступления таких учащихся на обучение	обеспечение сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их особенностей при предоставлении образовательных услуг в колледже
10.	Выполнение регламента взаимодействия специалистов по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном и иных процессах (разработка концептуальных положений и направлений деятельности, оснащение необходимым оборудованием, разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих взаимодействие и др.)	2023-2030 гг.	функционирование системы сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при предоставлении образовательных услуг в колледже
<b>Повышение уровня доступности для инвалидов учебного корпуса ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» и предоставляемых на нем образовательных услуг</b>			
11.	Территория: Организационные мероприятия: выполнять регламент сопровождения инвалидов по зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	в части оказания помощи, постоянно	обеспечение индивидуальной мобильности инвалидов
12.	Вход: Текущий ремонт, организационные мероприятия: Монтаж безопасного окончания поручней лестницы. Монтаж защитных бортиков по продольным краям марша пандуса. Выполнять регламент сопровождения инвалидов по зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата на входной группе.	2023-2030, в части оказания помощи, постоянно	обеспечение индивидуальной мобильности инвалидов

13.	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): Текущий ремонт, организационные мероприятия: Нанести яркую контрастную маркировку первой и последней ступеней межэтажных лестниц (допускается применение контрастных противоскользящих полос с фотолуминесцентным покрытием). Заменить конструкцию поручня пандуса на эвакуационном выходе на поручень диаметром не более от 0,04 до 0,05 м. Понизить пороги дверей на путях эвакуации. Выполнять регламент сопровождения учащихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ между помещениями и зонами колледжа со стороны ответственных сотрудников, а также использования мобильных подъемных устройств, сменных кресел-колясок для перемещения между этажами, помещениями лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе осуществление контроля за техническим регламентным обслуживанием.</p>	2023-2030, в части оказания помощи, постоянно	создание условий доступности для инвалидов внутри здания
14.	<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): Текущий ремонт, организационные мероприятия: Демонтаж ненормативных порогов в учебных аудиториях, задействованных в образовательном процессе. Выполнять существующий утвержденный порядок сопровождения учащихся с инвалидностью или ОВЗ в образовательном процессе: разрабатывать индивидуальное расписание, адаптированные учебные программы в соответствии с нозологией. При необходимости использовать дистанционные технологии обучения, привлекать к сопровождению тьютора, а также оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников. Выполнять утвержденный порядок организации занятий адаптивной физической культурой для учащихся с инвалидностью или ОВЗ. Выполнять утвержденный порядок обеспечения питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Организовать помощь ответственных сотрудников в гардеробе.</p>	2023-2030, в части оказания помощи, организации образовательного процесса - постоянно	создание условий доступности для инвалидов внутри здания, повышение доступности образовательных услуг, предоставляемых учреждением



13.	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): Текущий ремонт, организационные мероприятия: Нанести яркую контрастную маркировку первой и последней ступеней межэтажных лестниц (допускается применение контрастных противоскользящих полос с фотолюминисцентным покрытием). Заменить конструкцию поручня пандуса на эвакуационном выходе на поручень диаметром не более от 0,04 до 0,05 м. Понизить пороги дверей на путях эвакуации. Выполнять регламент сопровождения учащихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ между помещениями и зонами колледжа со стороны ответственных сотрудников, а также использования мобильных подъемных устройств, сменных кресел-колясок для перемещения между этажами, помещениями лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе осуществление контроля за техническим регламентным обслуживанием.</p>	2023-2030, в части оказания помощи, постоянно	создание условий доступности для инвалидов внутри здания
14.	<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): Текущий ремонт, организационные мероприятия: Демонтаж ненормативных порогов в учебных аудиториях, задействованных в образовательном процессе. Выполнять существующий утвержденный порядок сопровождения учащихся с инвалидностью или ОВЗ в образовательном процессе: разрабатывать индивидуальное расписание, адаптированные учебные программы в соответствии с нозологией. При необходимости использовать дистанционные технологии обучения, привлекать к сопровождению тьютора, а также оказывать помощь со стороны ответственных сотрудников. Выполнять утвержденный порядок организации занятий адаптивной физической культурой для учащихся с инвалидностью или ОВЗ. Выполнять утвержденный порядок обеспечения питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Организовать помощь ответственных сотрудников в гардеробе</p>	2023-2030, в части оказания помощи, организации образовательного процесса - постоянно	создание условий доступности для инвалидов внутри здания, повышение доступности образовательных услуг, предоставляемых учреждением

15.	<p>Санитарно-гигиенические помещения: Текущий ремонт: дооснастить санитарно-гигиенические помещения в соответствии с требованиями нормативов (6.3 СП 59.13330.2020): - демонтаж порога на входе в женский санузел 1 этажа; - оснастить двери санузлов запорными устройствами, оснащенными механизмами открывания снаружи (демонтировать запорные устройства по типу «щеколда»); - в мужских санузлах организовать свободное пространство для подъезда кресла-коляски к унитазу (за счет возможного разворота оборудования); - оснастить санузлы системой тревожной сигнализации (двусторонней связи), там, где она отсутствует; - заменить не эргономичные ручки в кабины санузлов на ручки иной конструкции (Г, П-образной конструкции); - после дооснащения санузлов обозначить кабины пиктограммой доступности.</p>	2023-2030	обеспечение индивидуальной мобильности инвалидов
16.	<p>Система информации на объекте (на всех зонах): Организационные мероприятия: изготовить единообразные таблички и указатели зон оказания услуг, кабинетов (контрастные: светлый фон темный шрифт, либо темный фон светлый шрифт; использовать шрифт без засечек, крупный) там, где они отсутствуют; при необходимости использовать пиктограммы доступности в соответствии с ГОСТ; таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом в зонах обслуживания разместить на нормативной высоте (там, где их высота размещения не соответствует 1,3-1,6 м).</p>	2023-2025	создание условий доступности информации для инвалидов внутри здания

<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в [разделе III](#) и [IV](#) паспорта.

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт № \_\_, дата «\_\_»\_\_\_\_2022 г.