

Календарный план реализации проекта (программы)

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемые результаты
2024 г. (1 этап разработки инклюзивных технологий)						
1.	10.01	30.12	Развитие технологий сетевого взаимодействия региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-создание методического совета по развитию инклюзивного профессионального образования; -разработка краткосрочных программ инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ; - разработка механизмов сбора, экспертирования и трансляции лучших инклюзивных практик ПОО, опыта проведения мероприятий в сфере инклюзии, методических материалов и разработок по отдельным вопросам инклюзивного профессионального образования	- участие всех стейкхолдеров сферы инклюзии в регионе; - кадровое обеспечение механизмов сбора, экспертирования и трансляции лучших инклюзивных практик ПОО, методических материалов и разработок по отдельным вопросам инклюзивного профессионального образования	-расширение круга участников системы инклюзивного профессионального образования Новосибирской области; - созданиерегионального банка краткосрочных программ инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ; -создание реестра экспертов в сфере инклюзивного профессионального образования региона; - разработка цифрового портала для загрузки и размещения лучших инклюзивных практик ПОО, методических материалов и разработок
2.	01.02	30.11	Разработка и внедрение интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с	- разработка профориентационных игр для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ на базе БПОО;	- кадровое обеспечение методической разработки профориентационных игр для абитуриентов с	-формирование банка профориентационных игр для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ;

			инвалидностью и ОВЗ	- разработка программы профпроб и мастер-классов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ НСО на базе разных ПОО	инвалидностью и ОВЗ, программы профпроб и мастер-классов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ	- утверждение программы профпроб и мастер-классов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ на базе ПОО и БПОО
3.	10.01	28.12	Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	- разработка сетевой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО; - создание психолого-педагогических консилиумов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО	- наличие узких специалистов для проведения психолого-педагогических консилиумов на базе ПОО Новосибирской области с учетом разных нозологий обучающихся	- 100% наличие психолого-педагогических консилиумов на базе ПОО Новосибирской области; - охват 100% работой узких специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся разных нозологий на базе ПОО Новосибирской области
2025 г. (2 этап внедрения инклюзивных технологий)						
1.	11.01	30.11	Развитие технологий сетевого взаимодействия региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	- работа методического совета по развитию инклюзивного профессионального образования; - внедрение краткосрочных программ инклюзивного профессионального образования; - внедрение механизмов сбора, экспертирования и трансляции лучших инклюзивных практик ПОО, опыта проведения мероприятий в	- проработанность организационно-методических механизмов сетевого взаимодействия региональной системы инклюзивного профессионального образования; - наличие утвержденных критериев экспертной оценки методических материалов и разработок;	- организация и проведение не реже 1 раза в квартал работы методического совета по развитию инклюзивного профессионального образования; - наличие не менее 15 краткосрочных программ инклюзивного профессионального образования для инвалидов разных нозологий; - организация и

				сфере инклюзии, методических материалов и разработок по отдельным вопросам инклюзивного профессионального образования	- наличие информационных и административных ресурсов для трансляции лучших инклюзивных практик ПОО	проведение экспертиз методических материалов и разработок в сфере инклюзивного профессионального образования региона
2.	01.02	28.12	Разработка и внедрение интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	- внедрение профориентационных игр для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ на базе БПОО; - внедрение программы профпроб и мастер-классов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ НСО на базе разных ПОО	-наличие условий доступности ПОО для проведения профпроб и мастер-классов для обучающихся с инвалидностью разных нозологий; - наличие ресурса для информирования абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ; -наличие подготовки в сфере инклюзии у пед.работников, проводящих проф.пробы, мастер-классы и профориентационные игры	-повышение уровня доступности ПОО для инвалидов разных нозологий; -100% подготовленность пед.кадров к проведению проф.проб, мастер-классов и профориентационных игр с инвалидами разных нозологий
3.	11.01	30.12	Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	- внедрение сетевой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО; - реализация деятельности психолого-педагогических консилиумов для	- сформированность кадрового ресурса для проведения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО	- охват 100% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ работой психолого-педагогических консилиумов на базе ПОО Новосибирской области

				обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО		
2026 г. (3 этап мониторинга реализации инклюзивных технологий)						
1.	01.03	30.12	Развитие технологий сетевого взаимодействия региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	- мониторинг реализации краткосрочных программ инклюзивного профессионального образования; - аудит наполнения цифрового портала для размещения лучших инклюзивных практик ПОО, методических материалов и разработок в сфере инклюзивного профессионального образования	- наличие цифровых ресурсов для загрузки и размещения материалов; - своевременное наполнение цифрового портала; - информирование всех участников инклюзивной образовательной среды о цифровых ресурсах	- выявление и трансляция лучших инклюзивных практик в сфере профессионального образования Новосибирской области; - эффективное взаимодействие БПОО с ПОО и школами региона, а также с соц. партнерами и социальными организациями
2.	11.01	28.11	Разработка и внедрение интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	- мониторинг реализации профориентационных игр для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ на базе БПОО - мониторинг проведения профпробы мастер-классов на базе ПОО	- наличие банка профориентационных игр и утвержденной программы проведения профпроб и мастер-классов	- 100% охват абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ профориентационными мероприятиями на базе БПОО; - увеличение на 25% охвата обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ региона профориентационными мероприятиями на базе ПОО Новосибирской области
3.	11.01	30.12	Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического	- мониторинг участия в сетевой модели психолого-педагогического	- кадровая обеспеченность проведения психолого-педагогических	- в 100% ПОО работают психолого-педагогические консилиумы на

			о сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	взаимодействия узких специалистов - мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО	консилиумов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО; -наличие подготовленных кадров психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	регулярной основе; - в 100% ПОО созданы условия для проведения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - не менее 95% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ПОО заканчивают обучение и выпускаются с дипломом СПО на рынок труда Новосибирской области
--	--	--	--	--	---	---