

Программа реализации проекта (программы)

1. Наименование проекта (программы) организации-заявителя.

Разработка и внедрение технологий инклюзивного образования в систему СПО Новосибирской области

2. Период реализации проекта (программы).

2024-2026 гг.

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

4. Цели, задачи и предмет проекта (программы).

Цель - развитие доступной образовательной среды в сфере подготовки профессиональных кадров и специалистов среднего звена из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, отвечающей вызовам текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов Новосибирской области к 2026 году.

Задачи проекта:

- Развитие технологий сетевого взаимодействия региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработка и внедрение интерактивных технологий профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, направленных на подготовку к активному включению в процессы профессионального обучения и трудоустройства на рынке труда региона.
- Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения программ профессиональной подготовки кадров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования Новосибирской области.

Для обеспечения поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Новосибирской области с 2016 года государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» работает как базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО). В БПОО созданы специальные условия для обучения и проживания в общежитии колледжа инвалидов различных нозологических групп, а также специалистами отделения инклюзивного образования колледжа как БПОО реализуется система информационно-методических и иных мероприятий по повышению уровня доступности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций Новосибирской области.

За последние 5 лет общее число инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на обучение в БПОО по образовательным программам СПО ежегодно растет, чел.: 2019 г. - 12 чел.; 2020 г. - 13 чел.; 2021 г. - 17 чел., 2022 г. – 29 чел., 2023 г. – 35 чел. В настоящее время в Новосибирском профессионально-педагогическом колледже как БПОО обучается 75 чел. с ОВЗ и инвалидностью разных нозологий: НОДА – 39, РАС и ментальные нарушения - 12, слух - 2, зрение - 9, соматические заболевания - 13. Помимо БПОО, в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования НСО, ежегодно обучаются более 700 инвалидов и лиц с ОВЗ по 131 специальности и профессии.

При этом рост числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО региона обусловлен ежегодной динамикой увеличения количества выпускников школ, имеющих разные нарушения здоровья. Исходя из данных управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области, выпускников 2022-2023 года из числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов) в 9 классах насчитывается 1700 человек, часть из которых продолжает инклюзивное обучение в 10-11х классах общеобразовательных учреждений интегрированного типа или специальных коррекционных школ (СКШ).

Выпускникам с инвалидностью и ОВЗ при наличии нарушений интеллектуальной сферы специальных коррекционных школ предоставляется возможность получить профессиональное образование в специализированных центрах профессионального обучения г.Новосибирска или в коррекционных группах профессиональных образовательных организаций сельских районов Новосибирской области по закрепленному перечню профессий, а выпускникам школ, имеющих инвалидность при норме интеллекта можно получить среднее профессиональное образование на общих основаниях в профессиональных образовательных организациях области.

При этом у выпускников школ, имеющих умственную отсталость и получающих пенсию по инвалидности, зачастую выявляется проблема низкой мотивации к освоению профессии и добровольный отказ от трудовой деятельности, а у выпускников школ с инвалидностью при норме интеллекта выявляется завышенная самооценка и мотивация на получение образования только в вузе.

В связи с этим, актуализируется необходимость разработки и внедрения технологий инклюзивного образования в систему СПО Новосибирской области, способствующих развитию доступной образовательной среды в сфере подготовки профессиональных кадров и специалистов среднего звена из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, отвечающей вызовам текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов Новосибирской области к 2026 году. В рамках достижения этой цели перед специалистами ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как БПОО ставятся задачи разработки и внедрения технологий сетевого взаимодействия в сфере инклюзивного профессионального образования, профориентации и психолого-

педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций Новосибирской области.

Результатом проекта (программы) станет увеличение к 2026 г. на 25 % численности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получающих профессиональное образование в системе СПО Новосибирской области с последующим трудоустройством на рынке труда региона.

6. Исходные теоретические положения, на которых строится проект (программа).

В последние годы на уровне правительства РФ и министерства просвещения РФ разработан ряд нормативных актов, определяющих последовательность действий федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководящих и педагогических работников, в части построения системы качественного доступного преемственного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и образовательных потребностей, а также динамики социально-экономических изменений. Разработаны Стратегический план действий развития образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года, План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8, закрепляющие мероприятия, направленные на доступное и качественное профессиональное образование для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, а также профессиональную ориентацию как неотъемлемый компонент их образования и условие их успешной социализации. При этом на федеральном уровне определены основные (приоритетные) направления развития системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на период до 2030 года, в том числе задачи государственных органов в сфере образования, задачи самих профессиональных образовательных организаций и задачи БПОО субъектов РФ, где акцентируется внимание на следующем подходе: каждая профессиональная образовательная организация должна быть доступной в равной мере для всех обучающихся с нормой здоровья и инвалидов, лиц с ОВЗ.

На основании федеральных нормативно-методических подходов, закрепленных в методических рекомендациях министерства просвещения РФ и Федерального методического центра по инклюзивному образованию, а также опираясь на данные министерства образования Новосибирской области по ежегодному увеличению количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях региона, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как БПОО Новосибирской области был разработан проект (программа) «Разработка и внедрение технологий инклюзивного образования в систему СПО Новосибирской области»,

направленный на развитие инклюзивного профессионального образования как части системы непрерывного образования Новосибирской области, ориентированного на подготовку обучающихся с инвалидностью и ОВЗ как конкурентоспособных профессионалов, востребованных на рынке труда региона.

Данный проект (программа) предусматривает реализацию системы мероприятий по разработке и внедрению технологий сетевого взаимодействия в сфере инклюзивного профессионального образования, профориентации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций региона, способствующих развитию доступной образовательной среды в сфере подготовки профессиональных кадров и специалистов среднего звена из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, отвечающей вызовам кадровых дефицитов Новосибирской области к 2026 году.

Разработка проекта (программы) строится на данных мониторингов, проводимых в системе СПО Новосибирской области, актуализирующих с одной стороны динамику роста количества абитуриентов из числа выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 9-х и 11-х классах школ Новосибирской области (ежегодное увеличение на 15,5 %), а другой стороны – необходимости создания условий доступной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях региона.

По данным мониторинга «узких специалистов», проведенного в 2022 году в системе СПО Новосибирской области, выявлена потребность в специалистах психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях региона: недостаток 16,7% социальных педагогов, 20,4% педагогов-психологов, 86,2% тьюторов. В 5 ПОО Новосибирской области (9,3%) не имеется ни одного специалиста сопровождения, педагоги-дефектологи в ПОО региона полностью отсутствуют. Такие специалисты как логопед, сурдопедагог имеются только в БПОО.

При разработке проекта (программы) данные мониторингов были учтены и акцентировано внимание на развитии эффективных инструментов сетевого взаимодействия всех стейкхолдеров сферы инклюзии в регионе:

- создание методического совета по развитию инклюзивного профессионального образования как коллегиального органа, включающего представителей общеобразовательных, специальных коррекционных и профессиональных образовательных организаций, вузов, социально ориентированных и общественных организаций инвалидов, социальных партнеров – работодателей и их ассоциации, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, занимающихся вопросами образования, социализации и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка и внедрение краткосрочных программ инклюзивного профессионального образования, в том числе профобучения, профподготовки и переподготовки людей с инвалидностью и ОВЗ с учетом потребностей рынка труда региона;

- разработка и внедрение механизмов сбора, экспертирования и трансляции лучших инклюзивных практик ПОО, опыта проведения мероприятий в сфере инклюзии, методических материалов и разработок по отдельным вопросам инклюзивного образования и трудоустройства выпускников с инвалидностью разных нозологических групп.

После экспертизы методических материалов и разработок и принятия решения членами методического совета о трансляции лучших инклюзивных практик ПОО, данные материалы и информация размещаются на специально созданном цифровом портале с возможностью коллективного использования всеми участниками системы инклюзивного профессионального образования региона. Данный цифровой портал будет интегрирован в электронную образовательную среду, позволяя на местах педагогическим работникам системы СПО использовать методические разработки и электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе профессиональной подготовки инвалидов разных нозологий.

Реализация проекта позволит расширить состав сетевых партнёров БПОО и ПОО и привлечь материальные, интеллектуальные и иные ресурсы партнеров для реализации краткосрочных программ инклюзивного профессионального образования, в том числе профобучения, профподготовки и переподготовки людей с инвалидностью и ОВЗ.

Внедрение технологий сетевого взаимодействия в социально-профессиональную среду позволит создать региональное экспертное сообщество, осуществляющее оценку проектов, программ, материалов и разработок в сфере инклюзии, а также будет направлено на формирование и распространение кейсов лучших инклюзивных практик в регионе.

Две другие задачи проекта (программы) взаимосвязаны и направлены на разработку и внедрение интерактивных технологий профессиональной ориентации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе СПО Новосибирской области.

Начиная с 2016 года, ежегодно ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как БПОО ведет работу по профессиональной ориентации школьников с инвалидностью и ОВЗ и оказывает психолого-педагогическую помощь абитуриентам из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителям на этапе поступления в профессиональные образовательные организации Новосибирской области. Колледжем в качестве БПОО организовано и координируется взаимодействие и информирование всех профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, реализующих образовательные программы СПО, по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов из числа лиц с ОВЗ, разработаны и тиражированы методические материалы профориентационной направленности, проводятся профдиагностика и консультирование. В ходе приемной кампании специалистами отделения инклюзивного образования БПОО абитуриенту при необходимости предоставляется помощь в переводе с русского жестового языка,

консультации педагога-психолога, логопеда, дефектолога, тьюторское и техническое сопровождение.

В рамках сотрудничества с общеобразовательными и специальными коррекционными школами Новосибирской области специалистами БПОО в рамках программы «Инклюзивная профориентация» ведется совместная профориентационная работа со школьниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителями, образовательным организациям оказывается консультативно-методическая помощь по организации доступной среды и образовательного процесса с учетом разных нозологий обучающихся. Также, в колледже как БПОО регулярно ведет свою работу психолого-педагогический консилиум (далее – ППК) БПОО, созданный для эффективной организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ всех профессиональных образовательных организациях Новосибирской области.

Но, для дальнейшего развития системы регионального инклюзивного профессионального образования необходимы:

- разработка и внедрение интерактивных профориентационных игр для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ на базе БПОО и внедрение программы профпроб и мастер-классов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных и специальных коррекционных школ Новосибирской области на базе разных ПОО региона;
- разработка сетевой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе соглашений БПОО с ПОО региона;
- создание и регулярное проведение психолого-педагогических консилиумов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ во всех профессиональных образовательных организациях Новосибирской области.

Главной задачей психолого-педагогических консилиумов в ПОО должна стать организация психолого-педагогической помощи в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от их соматического и психо-эмоционального состояния. Рекомендации психолого-педагогических консилиумов будут обеспечивать реализацию мероприятий, направленных на сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при получении профессионального образования, разработку индивидуальных образовательных траекторий с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и заключения ПМПК для лиц с ОВЗ в установленные сроки.

В рамках сетевой модели психолого-педагогического сопровождения предполагается сформировать и нормативно закрепить на базе БПОО методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов профессиональных образовательных организаций с целью обмена и предоставления методических материалов для инклюзивной работы с обучающимися с инвалидностью наравне с нормативно здоровыми обучающимися, а также в рамках соглашений о сотрудничестве БПОО с ПОО

предоставлять консультационно-диагностическую помощь «узких» специалистов БПОО при проведении психолого-педагогических консилиумов в ПОО.

При решении трех вышепоставленных задач проекта (программы) будет достигнута цель - развитие условий доступной образовательной среды в сфере подготовки профессиональных кадров и специалистов среднего звена из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, отвечающей вызовам кадровых дефицитов Новосибирской области к 2026 году.

7. **Календарный план реализации проекта (программы) (см. Приложение 1)**
8. **Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)(см. Приложение 2)**
9. **Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы) (см. Приложение 3)**
10. **Показатели эффективности проекта (программы).**
 - Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ региона, охваченных профориентационными мероприятиями проекта (программы) на базе БПОО и ПОО Новосибирской области, %
 - Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в Новосибирской области, по отношению к предыдущему году, %
 - Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, охваченных работой психолого-педагогических консилиумов на базе ПОО Новосибирской области,%
 - Охват работой узких специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разных нозологий на базе ПОО Новосибирской области, %
 - Доля студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучавшихся в ПОО по образовательным программам, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение, %
 - Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закончивших обучение в системе СПО Новосибирской области, по отношению к предыдущему году%
 - Наличие регионального банка краткосрочных программ инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, ед.
 - Наличие реестра экспертов в сфере инклюзивного профессионального образования региона, ед.
 - Наличие цифрового портала для загрузки и размещения лучших инклюзивных практик ПОО, методических материалов и разработок в сфере инклюзивного профессионального образования, ед.
 - Количество психолого-педагогических консилиумов, работающих на регулярной основе в ПОО, ед.
 - Организация работы методического совета по развитию инклюзивного профессионального образования, кол-во заседаний в год
11. **Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-заявителя по способам их преодоления.**

При разработке проекта (программы) учитывались кадровые, информационно-технические и организационно-методические ресурсы ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как БПОО Новосибирской области. Статус с 2016 года и имеющийся опыт базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования, позволяет колледжу обеспечить осуществление направлений деятельности в рамках решения задач проекта (программы).

Анализ возможных рисков приводит к выводу, что предполагаемый контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ напрямую зависит от анализа демографической характеристики и проведённой информационно-просветительской работы с потенциальными абитуриентами системы СПО и их родителями. Благодаря влиянию экономических и ресурсных факторов открывается ряд возможностей для качественной реализации запланированных мероприятий проекта, что обеспечит развитие инклюзивного профессионального образования как неотъемлемой части системы образования региона в целом.

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта (программы) и методики их отслеживания).

Контрольные точки исполнения проекта (программы) будут зафиксированы в локальном акте ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» по работе региональной инновационной площадки Новосибирской области по результатам присвоения статуса и отслеживание результативности их исполнения будет производиться на заседаниях методического совета по развитию инклюзивного профессионального образования не реже 1 раза в квартал ежегодно в период с 2024 по 2026 годы.

Помимо отслеживания исполнения контрольных точек, предполагаются мониторинговые исследования и диагностические срезы в рамках определенных проектом (программой) задач, где критериями результативности будут служить наличие цифрового портала для загрузки и размещения лучших инклюзивных практик ПОО, методических материалов и разработок в сфере инклюзивного профессионального образования; психолого-педагогических консилиумов, регулярно работающих в ПОО; количество соглашений о сотрудничестве с участниками системы инклюзивного профессионального образования Новосибирской области; наличие регионального банка краткосрочных программ инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ; создание реестра экспертов в сфере инклюзивного профессионального образования региона; количество абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями БПОО и ПОО, и количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, получающих психолого-педагогическое сопровождение в ПОО, на даты начала и окончания каждого этапа проекта (программы).

13. Организации-соисполнители проекта (программы) (отсутствуют)

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы).

Лузан С.С., Рузанкина Е.А., Селиванова С.А. Организация инклюзивного профессионального образования: цели, задачи, нормативно-методическое обеспечение. Методические рекомендации. Новосибирск, 2016.

Лузан С.С., Рузанкина Е.А. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение инвалидов: региональный опыт // Организация инклюзивного образовательного пространства: состояние и перспективы. Материалы международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Е.Ю. Перова. 2017. С. 222-227.

Лузан С.С., Рузанкина Е.А. Наставничество педагогов в инклюзивном профессиональном образовании // Инклюзивная культура в современном обществе. Сборник трудов международной научно-практической конференции. 2018. С. 99-103.

15. Планируемые результаты проекта (программы).

Результаты данного проекта (программы) включают в себя разработку и внедрение сетевой модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на базе ПОО в системе СПО Новосибирской области, программы профпроб и мастер-классов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ школ НСО на базе ПОО, а также создание методического совета по развитию инклюзивного профессионального образования в системе СПО Новосибирской области, что определяет отработку эффективных инструментов устойчивого развития всей системы инклюзивного профессионального образования региона на перспективу.

Результатом проекта (программы) станет увеличение к 2026 г. на 25 % численности лиц с инвалидностью и ОВЗ, получающих профессиональное образование в системе СПО Новосибирской области с последующим трудоустройством на рынке труда, при предварительном 100% охвате обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ПОО психолого-педагогическим сопровождением и вовлечением всех ПОО системы СПО Новосибирской области в сетевое взаимодействие по развитию инклюзивного профессионального образования региона.

16. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

Апробация и внедрение результатов проекта (программы), предусматривает вовлечение в реализацию проекта (программы) всех ПОО системы СПО Новосибирской области, а также максимально возможного количества участников из числа общеобразовательных и специальных коррекционных школ Новосибирской области, социальных партнеров и общественных организаций инвалидов на основании соглашений о сотрудничестве с колледжем как БПОО.

В настоящее время соглашений о сотрудничестве в сфере инклюзивного образования с БПОО подписаны с 55 профессиональными образовательными организациями Новосибирской области, 3 организациями высшего образования, а также с социальными, спортивными, культурными и общеобразовательными

организациями (МКУ г. Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», ГАУ НСО «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области», ГАУ НСО «Комплексный центр социальной адаптации инвалидов», ГБУК НСО «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих», МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа «Перспектива»» и МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 109», частное общеобразовательное учреждение «Аврора», МКОУ г. Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 39», МБОУ г. Новосибирска «Санаторная школа-интернат № 133», МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 49», МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 34», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», МБУК г. Новосибирска Центральная библиотечная система им. Л.Н.Толстого, МБУ ДО г.Новосибирска «Дом детского творчества им. В.Дубинина» и др.).

Кроме этого, заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве с 14 региональными общественными организациями инвалидов и 16 базовыми профессиональными образовательными организациями других регионов Российской Федерации, что позволяет эффективно осуществлять трансляцию результатов проекта (программы) на региональном и федеральном уровне.

В приложении 4 указаны 8 профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, с которыми в первую очередь будет проводиться апробация проекта (программы) на основании ранее заключенных соглашений о сотрудничестве в сфере инклюзивного профессионального образования.

17. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-заявителя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии. Материалы размещены на сайте организации.