

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАСЛЯНИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии

Протокол № 4

от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

ГБПОУ НСО «Маслянинский
аграрный колледж»


Е.А.Ковтунова
«28» августа 2020 г.

**Экзаменационные материалы по итоговой аттестации
по профессиональному модулю**

ПМ.01 Обработка текстильных изделий из различных материалов

профессия 19601 «Швея»

для лиц с умственными отклонениями (интеллектуальными нарушениями)

сроком обучения 1 год 10 месяцев

Разработчик:

Сидорова Татьяна Альбертовна,

педагог спецдисциплин

первой квалификационной категории

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Обработка текстильных изделий из различных материалов» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности - освоен / не освоен».

Форма проведения экзамена по модулю: тестовое задание, выпускная квалификационная работа по профессии.

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания
	Итоговая аттестация
МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий	Экзаменационное тестирование
УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика	Выпускная практическая квалификационная работа

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	- Стремление достичь конкретных практических результатов изготовлению деталей и узлов швейных изделий
ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	– Осуществление подбора прикладных материалов в соответствии с видом изготавливаемого изделия – Осуществление подбора ниток в соответствии с видом изготавливаемого изделия (по внешним признакам)
ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	- Умение контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	- Умение контролировать настройки оборудования и устранять мелкие неполадки в работе
ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда	- Соблюдение безопасных методов работы

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура контрольно-оценочных средств (КОС) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется.

При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности - не освоен».

При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Обработка текстильных изделий из различных материалов» по профессии «Швея» код профессии 19601

Профессиональные компетенции:

1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5. Соблюдать правила безопасного труда.

Общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия проведения работы:

Во время работы всякая помощь со стороны запрещена.

Участники зачетной работы имеют с собой только письменные принадлежности и могут использовать инструменты - ножницы, распариватель, наперсток, линейка, образец, мел.

Перед работой обучающиеся знакомятся с условиями проведения практической квалификационной работы.

Для выполнения работы отводится конкретное время.

Зачетная работа начинается одновременно для всех участников.

Итоговый результат.

Определяется по качеству выполненной работы.

I. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01:

Задание 1. Ответьте на тестовые вопросы.

Вариант № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Ответьте на вопросы. Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов (задания №№ 1-10).

Вопрос 1.

Нитки контрастного цвета по отношению к цвету материала рекомендуется использовать для выполнения операций:

- а) сметывание деталей верха;
- б) стачивание деталей изделия;
- в) обметывание припусков на швы;
- г) прокладывание отделочной строчки;
- д) подшивание низа изделия.

Вопрос 2.

Операцию прикрепления мелкой детали к более крупной называют:

- а) сметывание;
- б) приметывание;
- в) разметывание.

Вопрос 3.

Вылет машины – это:

- а) расстояние от стойки рукава до левого конца платформы;
- б) длина платформы;
- в) расстояние от стойки рукава до линии движения иглы

Вопрос 4.

Рабочее место для выполнения ручных работ необходимо привести в порядок:

- а) перед началом работы
- б) в процессе работы;
- в) после работы.

Вопрос 5.

Смену иглы и заправку ниток нужно производить при:

- а) выключении электродвигателя;
- б) включении электродвигателя.

Вопрос 6.

Для обеспечения предварительной усадки материала выполняют операцию влажно-тепловой обработки :

- а) проутюживание; в) разутюживание;
- б) декатирование; г) заутюживание

Вопрос 7.

Сметывание вытачки выполняют, начиная:

- а) от срезов деталей;
- б) от вершины вытачки;
- в) с любой стороны.

Вопрос 8.

Ширина шва обтачивания составляет:

- а) 0,1 - 0,2 см;
- б) 0,5-0,7 см;
- в) 0,8-1,0 см.

Вопрос 9.

Укажите правильную последовательность обработки замкнутой притачной манжеты в лёгком платье: *(форма ответа: Цифра-Буква)*

- а) проверить детали кроя;
- б) продублировать подкладку манжеты;
- в) заутюжить манжету пополам;
- г) стачать концы манжеты;
- д) разутюжить припуски шва стачивания манжеты?

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -
-----	-----	-----	-----	-----

Вопрос 10.

Какой должна быть ширина шва притачивания манжеты к низу рукава в лёгком платье: (выберите один правильный ответ)

а) 0,5...0,7 см;

б) 1...1,5 см;

в) 0,7...1 см;

Задание Установите соответствие

Вопрос 11.

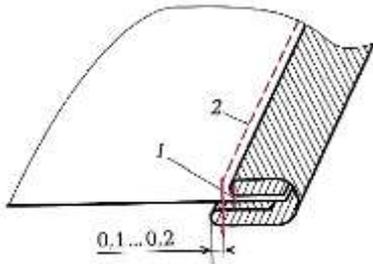
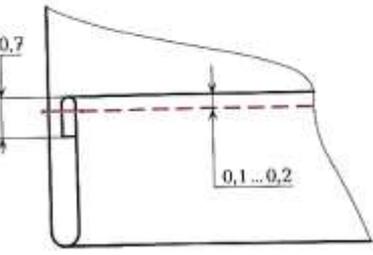
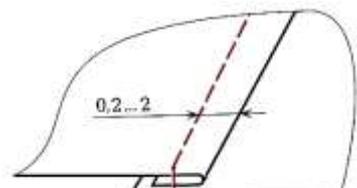
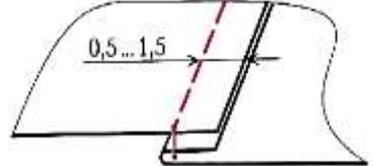
Укажите стрелками, какие действия выполняют при следующих соединениях:

1) притачать		а) рукава в пройму
2) втачать		б) манжета с низом рукава
3) стачать		в) плечевые срезы

Вопрос 12.

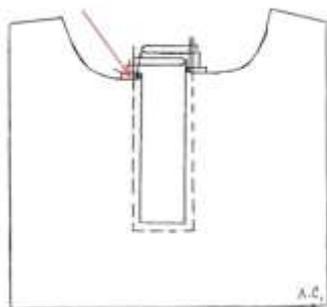
Каким швам соответствуют изображенные схемы:

(Форма ответа: Цифра – буква)

1) стачной в заутюжку	а) 	г) 
2) окантовочный	б) 	д) 
3) накладной с открытым срезом		
4) бельевой запошивочный		
5) в подгибку	в) 	

Вопрос 13.

Укажите ширину шва притачивания планки



а) 0,5 – 1,0 см

б) 1,0 – 1,5 см

в) 2,0 – 3,0 см

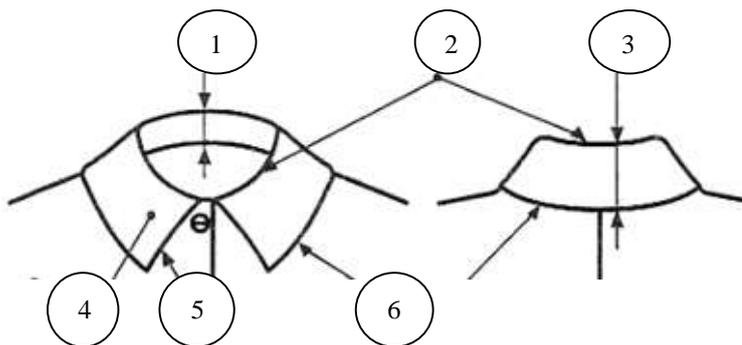
Вопрос 14.

Установите стрелками соответствие между схемой и наименованием обработки застёжки:

<i>Схема обработки застёжки</i>	<i>Наименование</i>
 <i>а</i>	1) застёжка обработанная швом в подгибку;
 <i>б</i>	2) застёжка в шве, обработанная планками;
 <i>в</i>	3) застёжка обработанная окантовочным швом;
 <i>г</i>	4) застёжка обработанная внутренней (потайной) застёжкой;
 <i>д</i>	5) застёжка обработанная подкройной обтачкой.

Вопрос 15.

Укажите название срезов детали втачного воротника:



а) отлёт;

б) конец;

в) ширина отлета;

г) перегиб;

д) линия отлета;

е) высота стойки;

Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте.

Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов (задания №№ 1-10).

Вопрос 1.

Нитки в цвет материала изделия рекомендуется использовать для выполнения операций:

- а) заметывания низа изделия;
- б) втачивания рукава в проймы;
- в) обметывания срезов припусков на швы;
- г) прокладывание отделочной строчки;
- д) пришивание пуговиц.

Вопрос 2.

Низ изделия и рукавов:

- а) заметывают;
- б) выметывают;
- в) разметывают.

Вопрос 3.

Рабочим органом машины, способствующим перемещению материала является:

- а) нитепритягиватель;
- б) игла;
- в) механизм перемещения материала;
- г) лапка.

Вопрос 4.

Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

Верно ли утверждение, что - наличие шероховатостей и заусениц на поверхности стола не влияет на качество выполнения ручных работ.

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 5.

Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

Верно ли утверждение, что: **во время заправки нитки в иголку нельзя держать ногу на педали машины.**

- а) да;
- б) нет.

Вопрос 6.

При наиболее высокой температуре утюжильной поверхности обрабатывают изделия из материалов:

- а) шелковых;
- б) шерстяных;
- в) хлопчатобумажных;
- г) синтетических

Вопрос 7.

Вытачку стачивают:

- а) от узкого конца к широкому;
- б) от широкого к узкому;
- в) хоть как.

Вопрос 8.

Ширина припуска на обработку по боковым и нижней сторонам накладного кармана составляет:

- а) 0,1 - 0,2 см;
- б) 0,5-0,7 см;
- в) 0,8-1,0 см.

Вопрос 9.

Обтачивают клапан со стороны подкладки кармана швом шириной:

- а) 0,2 – 0,3 см;
- б) 0,5-0,7 см;
- в) 0,8-1,0 см.

Вопрос 10.

Как правильно при скалывании деталей расположить булавки по шву стачивания:

- а) вдоль шва; б) поперёк шва; в) не имеет значения;

Задание *Установите соответствие*

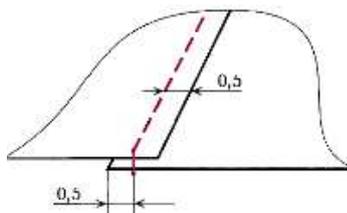
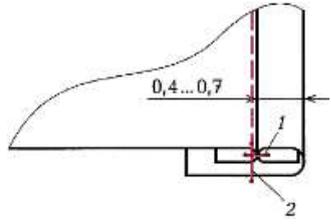
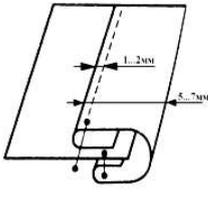
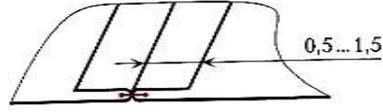
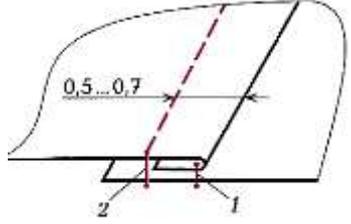
Вопрос 11.

Укажите стрелками, какие действия выполняют при следующих соединениях:

1) притачать 2) настрочить 3) втачать		а) накладной карман на полочку б) воротник в горловину изделия в) пояс к юбке
---	--	---

Вопрос 12.

Каким швам соответствуют изображенные схемы:

1) стачной в разутюжку 2) обтачной 3) настрочной с закрытым срезом 4) окантовочной 5) накладной с открытыми срезами	а)  б)  в) 	г)  д) 
---	--	--

Вопрос 13.

Укажите последовательность процесса изготовления швейного изделия:

(форма ответа: цифра-буква)

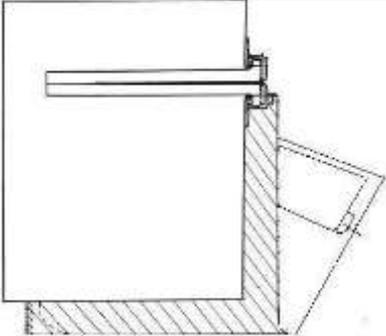
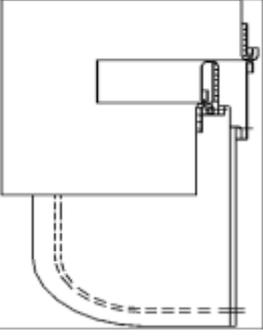
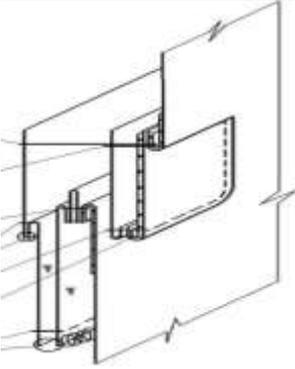
- а) проведение примерки;
- б) снятие мерок и выполнение необходимых расчётов;
- в) отделка изделия и его влажно-тепловая обработка;
- г) построение чертежа и изготовление выкройки;
- д) пошив изделия;
- е) раскрой изделия.

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Вопрос 14.

Укажите вид прорезного кармана, соответствующего схеме:

- а) карман с «листочкой»; б) карман «в рамку»; в) карман с клапаном;

		
1)	2)	3)

Вопрос 15.

Укажите виды петель, соответствующие фото

- а) обтачные петли; б) прорезные (обметные) петли; в) навесные (воздушные) петли

		
1)	2)	3)

Эталон ответов.

Вариант № 1

Задание	Правильный ответ
<p><i>Ответьте на вопросы. Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.</i></p> <p>1. Нитки контрастного цвета по отношению к цвету материала рекомендуется использовать для выполнения операций:</p> <p>а) сметывание деталей верха; б) стачивание деталей изделия; в) обметывание припусков на швы; г) прокладывание отделочной строчки; д) подшивание низа изделия.</p> <p>2. Операцию прикрепления мелкой детали к более крупной называют:</p> <p>а) сметывание; б) приметывание; в) разметывание.</p> <p>3. Вылет машины – это:</p> <p>а) расстояние от стойки рукава до левого конца платформы; б) длина платформы; в) расстояние от стойки рукава до линии движения иглы.</p> <p>4. Рабочее место для выполнения ручных работ необходимо привести в порядок:</p> <p>а) перед началом работы б) в процессе работы; в) после работы.</p>	<p style="text-align: center;">а, г</p> <p style="text-align: center;">б</p> <p style="text-align: center;">в</p> <p style="text-align: center;">в</p>

Задание

Установите соответствие

11. Укажите стрелками, какие действия выполняют при следующих соединениях:

1) притачать		а) рукава с проймой
2) втачать		б) манжета с низом рукава
3) стачать		в) плечевые срезы

1-б,

2-а,

3-в

12. Каким швам соответствуют изображенные схемы:

- 1) стачной в заутюжку
- 2) окантовочный с закрытыми срезами
- 3) накладной с закрытым срезом
- 4) бельевой запошивочный
- 5) в подгибку с закрытым срезом

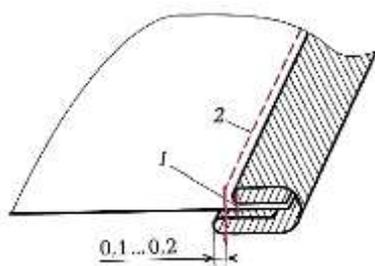
1-в

2-а,

3-д

4-г

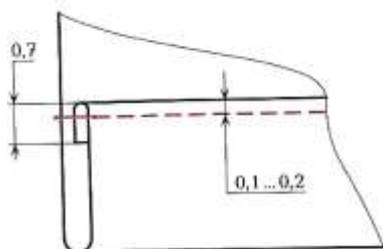
5-б



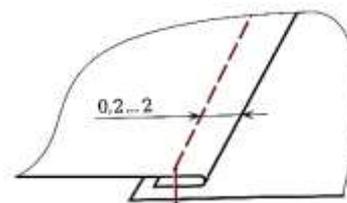
а)



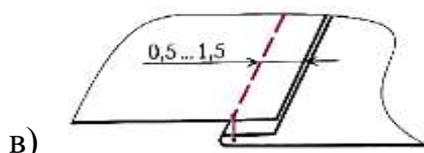
г)



б)

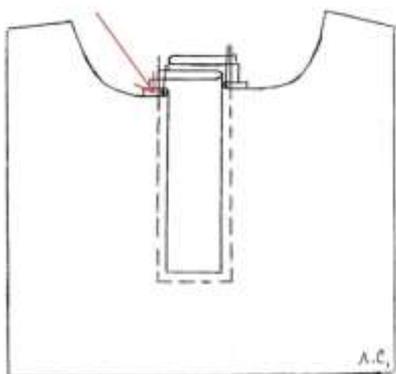


д)



в)

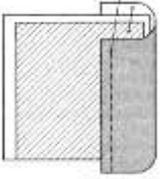
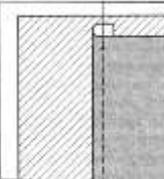
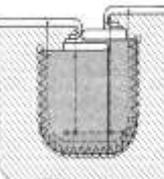
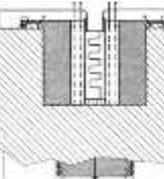
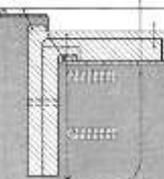
13. Какова ширина шва притачивания планки?



- а) 0,5 – 1,0 см
- б) 1,0 – 1,5 см
- в) 2,0 – 3,0 см

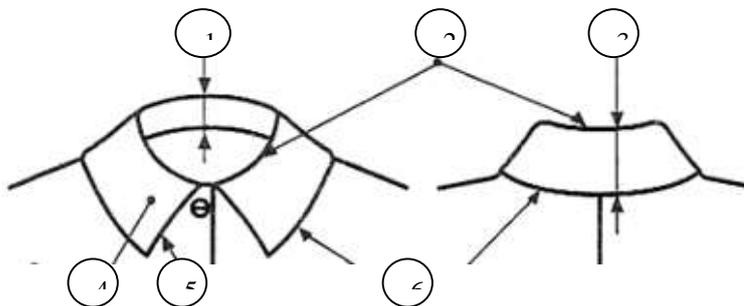
а

14. Установите соответствие между схемой и наименованием обработки застёжки:

<i>Схема обработки застёжки</i>		<i>Наименование</i>
 <p>а</p>		1) застёжка обработанная швом в подгибку;
 <p>б</p>		2) застёжка в шве, обработанная планками;
 <p>в</p>		3) застёжка обработанная окантовочным швом;
 <p>г</p>		4) застёжка обработанная внутренней (потайной) застёжкой;
 <p>д</p>		5) застёжка обработанная подкройной обтачкой.

а-3,
б-1,
в-2,
г-5,
д-4

15. Укажите название срезов детали втачного воротника: (Форма ответа: Цифра – буква)



- а) отлёт;
- б) конец;
- в) ширина отлета;
- г) перегиб;
- д) линия отлета;
- е) высота стойки;

1 – е

2 – г

3 – в

4 – а

5 – б

6 – д

Вариант № 2

Задание	Правильный ответ
<p>Ответьте на вопросы. Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.</p> <p>1. Нитки в цвет материала изделия рекомендуется использовать для выполнения операций:</p> <p>а) заметывания низа изделия;</p> <p>б) втачивания рукава в проймы;</p> <p>в) обметывания срезов припусков на швы;</p> <p>г) прокладывание отделочной строчки;</p> <p>д) пришивание пуговиц.</p> <p>2. Низ изделия и рукавов:</p> <p>а) заметывают;</p> <p>б) выметывают;</p> <p>в) разметывают.</p> <p>3. Рабочим органом машины, способствующим перемещению материала является:</p> <p>а) нитепритягиватель;</p> <p>б) игла;</p> <p>в) механизм перемещения материала;</p> <p>г) лапка.</p> <p>4. Верно ли утверждение, что - наличие шероховатостей и заусениц на поверхности стола не влияет на качество выполнения ручных работ:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p>	<p>б, в, д</p> <p>а</p> <p>в</p> <p>б</p>

5. Верно ли утверждение, что, во время заправки нитки в иглолку нельзя держать ногу на педали машины:

- а) да;
- б) нет.

а

6. При наиболее высокой температуре утюжильной поверхности обрабатывают изделия из материалов:

- а) шелковых;
- б) шерстяных;
- в) хлопчатобумажных;
- г) синтетических.

в

7. Вытачку стачивают:

- а) от узкого конца к широкому;
- б) от широкого к узкому;
- в) хоть как.

б

8. Ширина припуска на обработку по боковым и нижней сторонам накладного кармана составляет:

- а) 0,1 - 0,2 см;
- б) 0,5-0,7 см;
- в) 0,8-1,0 см.

а

9. Обтачивают клапан со стороны подкладки кармана швом шириной:

- а) 0,2 – 0,3 см;
- б) 0,5-0,7 см;
- в) 0,8-1,0 см.

б

10. Как правильно при скалывании деталей расположить булавки по шву стачивания:

- а) вдоль шва;
- б) поперёк шва;
- в) не имеет значения;

б

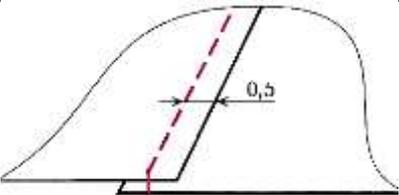
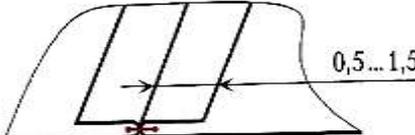
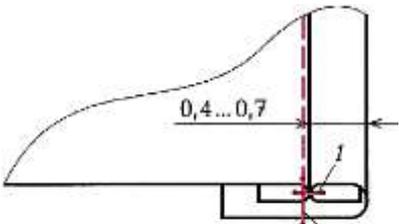
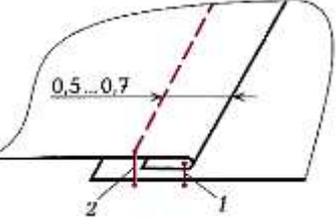
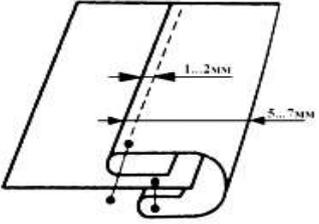
Задание Установите соответствие

11. Укажите стрелками, какие действия выполняют при следующих соединениях:

1) притачать		а) накладной карман на полочку	1-в
2) настрочить		б) воротник в горловину изделия	2-а
3) втачать		в) пояс к юбке	3-б

12. Каким швам соответствуют изображенные схемы:

1) стачной в разутюжку			1-г
2) обтачной			2-б
3) настрочной с закрытым срезом			3-д
4) окантовочный			4-в
5) накладной с открытыми срезами			5-а

а) 	г) 
б) 	д) 
в) 	

13. Укажите последовательность процесса изготовления швейного изделия:

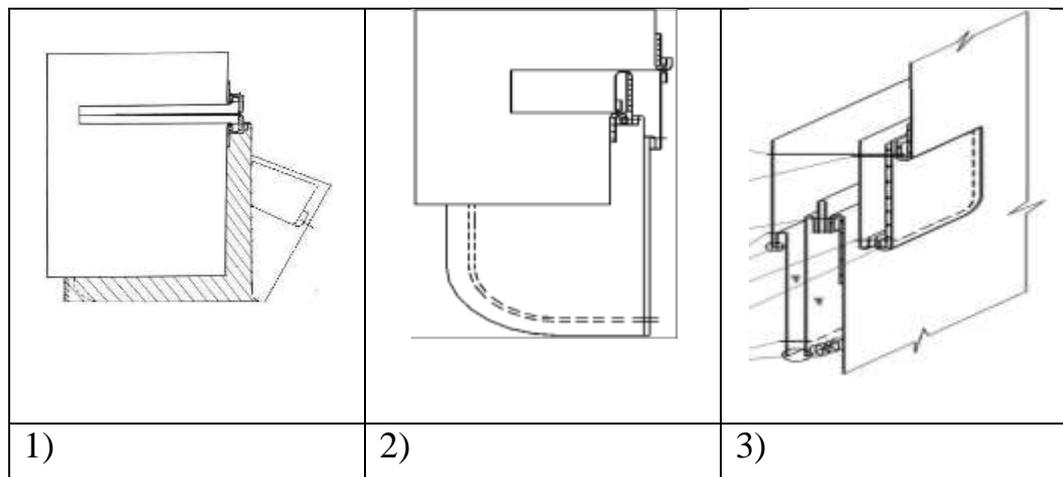
(Форма ответа: цифра-буква)

- а) проведение примерки;
- б) снятие мерок и выполнение необходимых расчётов;
- в) отделка изделия и его влажно-тепловая обработка;
- г) построение чертежа и изготовление выкройки;
- д) пошив изделия;
- е) раскрой изделия.

1-б,
2-г,
3-е,
4-а,
5-д,
6-в

14. Укажите вид прорезного кармана, соответствующего схеме: (Форма ответа: цифра-буква)

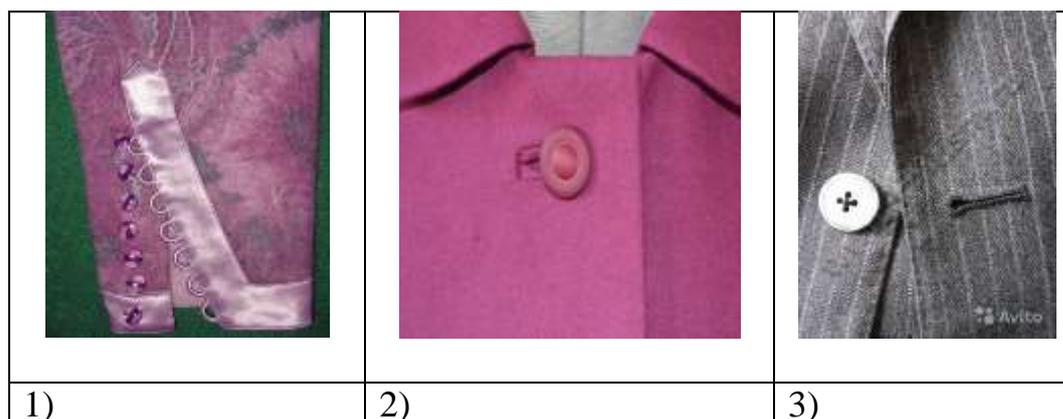
- а) карман с «листочкой»;
- б) карман «в рамку»;
- в) карман с клапаном;



1-б,
2-а,
3-в

15. Укажите виды петель, соответствующие фото

- а) обтачные петли;
- б) прорезные (обметные) петли;
- в) навесные (воздушные) петли



1-в,
2-а,
3-б

Критерии оценивания тестового задания

Максимальное количество – 36 баллов

Оценка «5» - 30 – 36 баллов (85-100 %)

Оценка «4» - 27 – 29 баллов (75-84 %)

Оценка «3» - 23 – 26 баллов (65-74 %)

Оценка «2» - менее 23 баллов (менее 65 %)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

**Обработать простой накладной карман с цельнокроеным клапаном,
соединить карман с изделием.**

Инструкция

Выполнить обработку накладного кармана с клапаном по эталону (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).

Время выполнения работы – 2 часа (90 мин.)

Используемые инструменты: ножницы, распарыватель, наперсток, линейка, образец.

Максимальное количество – 22 балла

Вариант 2

**Обработать простой накладной карман с притачным клапаном,
соединить карман и клапан с изделием.**

Инструкция

Выполнить обработку накладного кармана с притачным клапаном по эталону (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).

Время выполнения работы – 2 часа (90 мин.)

Используемые инструменты: ножницы, распарыватель, наперсток, линейка, образец.

Максимальное количество – 26 баллов

Карта наблюдения экзаменатора
по итоговой практической квалификационной работы

Ф.И.О. обучающегося _____

группа № _____ Дата _____

Профессия: 19601 «ШВЕЯ»

ПМ 01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Вариант № 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

Качественные критерии	Максимальное количество баллов	Баллы
I. Организация рабочего места: - отсутствие лишних предметов; - детали кроя слева; - внешний вид (наличие спецодежды, обувь).	3	
II. Охрана труда: - ножницы подаются кольцами вперед; - булавки и иглы должны находиться в игольнице; - соблюдаются правила электробезопасности.	3	
Итого:	6	

Эталон выполнения работы	Максимальное количество баллов	Баллы
1. Проверить детали кроя. Обметать внутренний срез верхнего клапана.	2	
2. Обтачать верхний клапан нижним клапаном, ш.ш. 5 мм.	2	
3. Вывернуть клапан на лицевую сторону.	2	
4. Приутюжить клапан, выправляя кант из верхнего клапана (до линии перегиба клапана), заутюживая боковой и нижний срез кармана по шаблону. Высечь излишки в местах скругления.	2	
5. Настрочить тесьму по краю клапана. Расстояние от края клапана до внешнего края тесьмы 1-2 мм.	2	
6. Настрочить карман на перед, начиная от линии перегиба клапана, ш.ш. 1-2 мм.	2	

7.Отогнуть клапан в сторону кармана и закрепить концы входа в карман (совпадает со строчкой настрачивания тесьмы на клапан).	2	
8.Приутюжить карман.	2	
Итого:	16	
Всего:	22	

Критерии оценки практического задания:

Процент результативности	баллы	отметка	Вербальный аналог
85 - 100	19 - 22	5	отлично
75 - 84	16 - 18	4	хорошо
65 - 74	14 - 15	3	удовлетворительно
менее 65	менее 14	2	не удовлетворительно

Оценка практического задания в баллах:

2 балла - нет никаких замечаний по выполненной работе; соответствует эталонам ответа.

1 балл – работа выполнена частично, соответствует частично эталонам ответа

0 баллов – работа не выполнена, не соответствует эталонам ответа.

Итоговая оценка за квалификационный экзамен

<i>№ задания</i>	<i>Вид задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1)	Тестовое задание	
2)	Практическое задание	
ИТОГО		

Итог: баллов _____ оценка _____

Подпись

Председателя комиссии _____ / _____

(расшифровка подписи)

**Карта наблюдения экзаменатора
по итоговой практической квалификационной работы**

Ф.И.О. обучающегося _____

группа № _____ Дата _____

Профессия: 19601 «ШВЕЯ»

ПМ 01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Вариант № 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

Качественные критерии	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Баллы</i>
II. Организация рабочего места: - отсутствие лишних предметов; - детали кроя слева; - внешний вид (наличие спецодежды, обувь).	3	
II. Охрана труда: - ножницы подаются кольцами вперед; - булавки и иглы должны находиться в игольнице; - соблюдаются правила электробезопасности.	3	
Итого:	6	

Эталон выполнения работы	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Баллы</i>
1. Проверить детали кроя. Обтачать верхний клапан нижним, ш.ш. 5 мм. Срезы деталей совпадают. Высечь излишки припуска шва обтачивания в углах.	2	
2. Вывернуть клапан на лицевую сторону, выправляя углы.	2	
3. Приутюжить клапан, выправляя кант 1-2 мм из верхнего клапана.	2	
4. Проложить отделочную строчку по краю клапана, ш.ш. 5 мм	2	
5. Застрочить внутренний срез цельнокроеной обтачки верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом, ш.ш. 2мм; ширина подгибки 2 см.	2	
6. Заутюжить боковые и нижние срезы кармана по шаблону	2	
7. Наметить место расположения кармана на передке. Настрочить карман на перед, ш.ш. 2 мм.	2	

8. Притачать карман к полочке по намеченной линии, ш.ш.5 мм.	2	
9. Отогнуть клапан в сторону кармана и настроить его на перед, ш.ш. 5 мм.	2	
10. Приутюжить карман.	2	
Итого:	20	
Всего:	26	

Критерии оценки практического задания:

Процент результативности	баллы	отметка	Вербальный аналог
85 - 100	23 - 26	5	отлично
75 - 84	20 - 22	4	хорошо
65 - 74	17 - 19	3	удовлетворительно
менее 65	менее 17	2	не удовлетворительно

Оценка практического задания в баллах:

2 балла - нет никаких замечаний по выполненной работе; соответствует эталонам ответа.

1 балл – работа выполнена частично, соответствует частично эталонам ответа

0 баллов – работа не выполнена, не соответствует эталонам ответа.

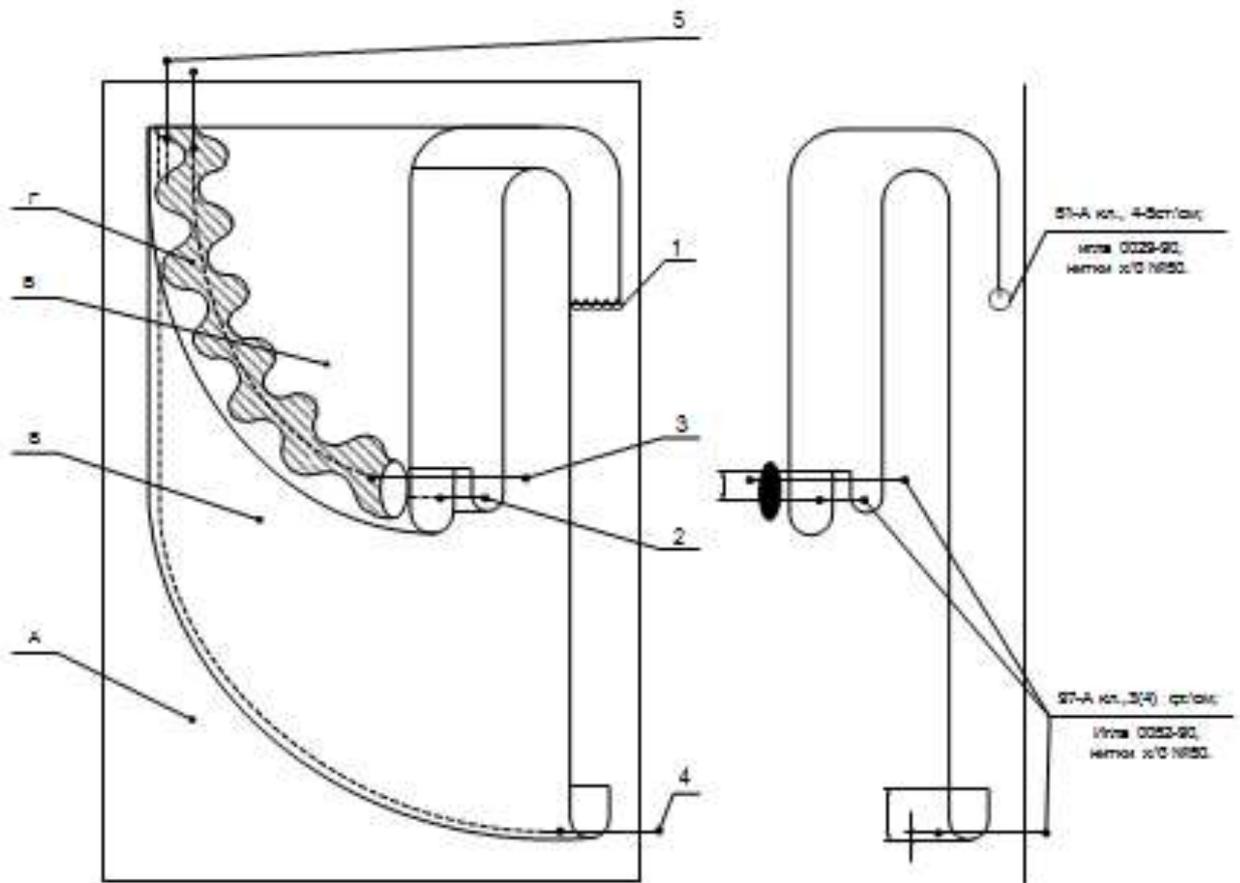
Итоговая оценка за квалификационный экзамен

<i>№ задания</i>	<i>Вид задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1)	Тестовое задание	
2)	Практическое задание	
ИТОГО		

Итог: баллов _____ оценка _____

Подпись

Председателя комиссии _____ / _____
(расшифровка подписи)



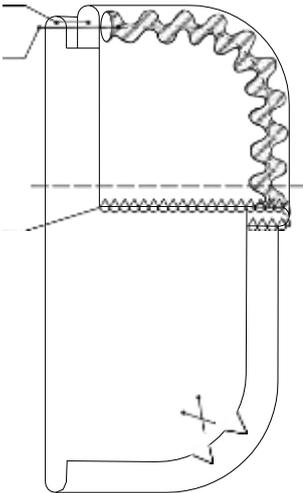
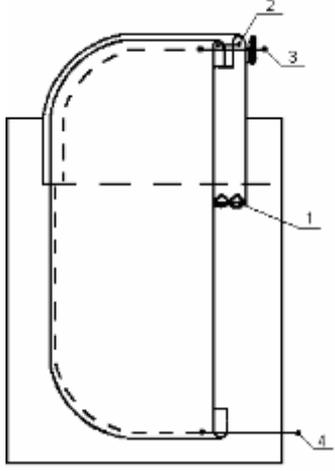
- А- перед;
- Б- карман, цельновыкроеный с нижним клапаном;
- В- верхний клапан;
- Г- тесьма;

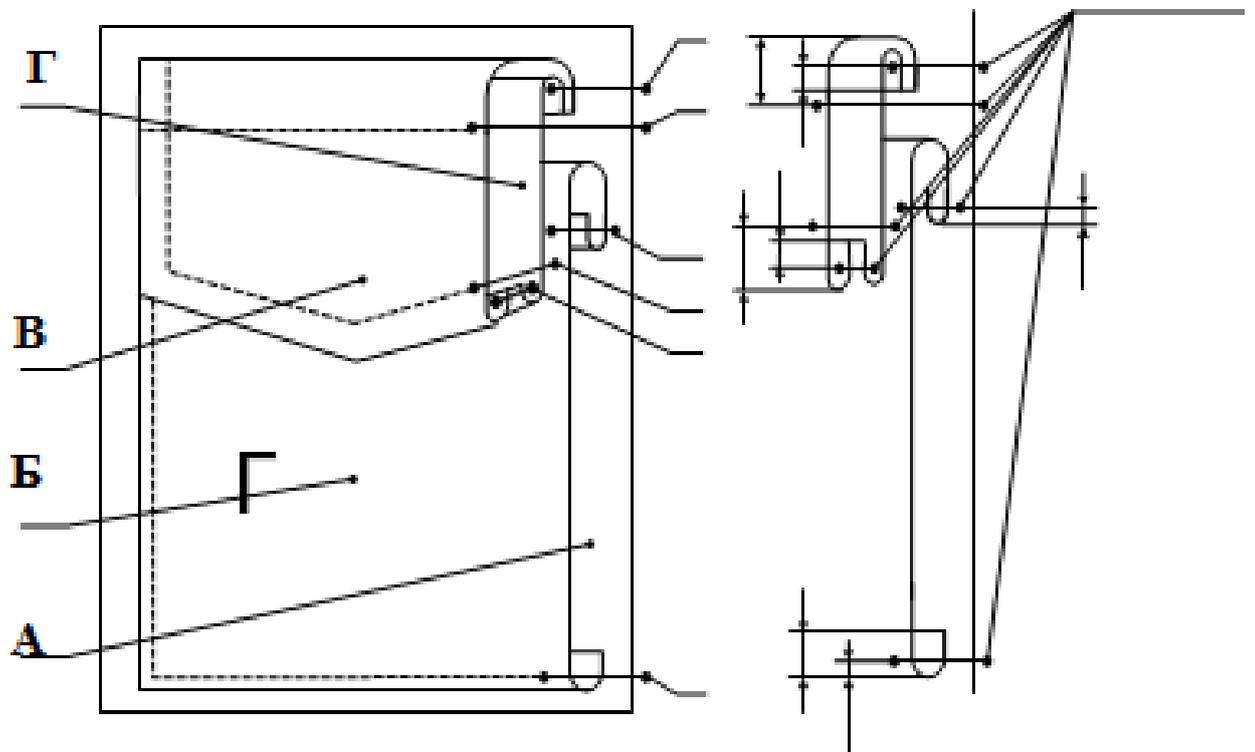
Схема обработки накладного кармана с клапаном и тесьмой

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

«Обработка накладного кармана с цельнокроеным клапаном»

№ п.п. н.о.	Содержание неделимой операции (н.о.), Технические условия выполнения	Специальность	Эскиз узла	Оборудование, спец. приспособления
1	2	3	4	5
1	Обметать внутренний срез верхнего клапана.	С		51-А кл.
2	Обтачать верхний клапан нижним клапаном, ш. ш. 5мм.	М		97-А кл.
3	Вывернуть клапан на лицевую сторону.	Р		
4	Приутюжить клапан кармана, выправляя кант из верхнего клапана (до линии перегиба клапана), заутюживая боковой и нижний срез кармана по шаблону. Высечь излишки в местах скругления.	У		УТП-2ЭП, шаблон

1	2	3	4	5
5	<p>Настрочить тесьму по краю клапана. Расстояние от края клапана до внешнего края тесьмы 1- 2 мм (строчка 3).</p>	М		97-А кл.
6	<p>Настрочить карман на перед начиная от линии перегиба клапана, ш. ш. 1-2 мм (строчка 4).</p>	М		97-А кл.
7	<p>Отогнуть клапан в сторону кармана и закрепить концы входа в карман (совпадает со строчкой настрачивания тесьмы на клапан) (строчка 5 на рисунке 1).</p>	М		97-А кл.
8	<p>Приутюжить карман.</p>	У		УТП-2ЭП



А- перед;

Б- карман;

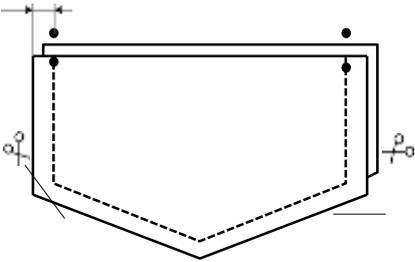
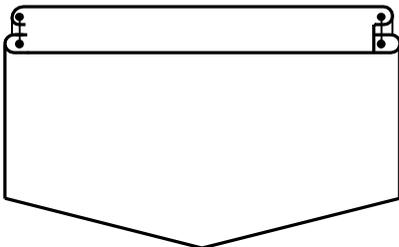
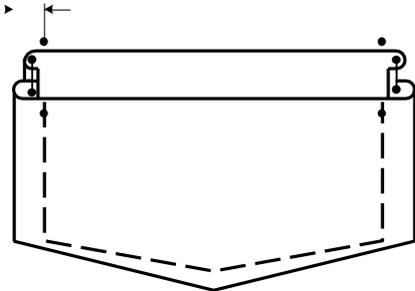
В- верхний клапан;

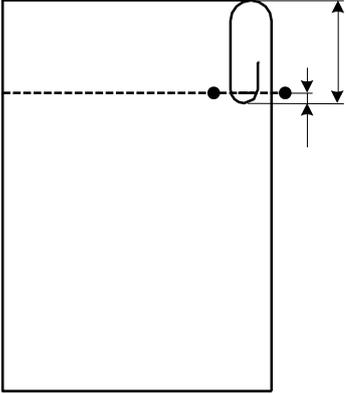
Г- нижний клапан.

Схема обработки накладного кармана с клапаном в мужской сорочке

ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

«Обработка накладного кармана с клапаном»

№ п.п н.о .	Содержание неделимой операции (н.о.), технические условия выполнения	Специальность	Эскиз узла	Оборудование, спец. приспособления
1	2	3	4	5
1	Обтачивать верхний клапан нижним, ш.ш. 5 мм. Срезы деталей совпадают. Высечь излишки припуска шва обтачивания в углах клапана.	М, Р		97-А кл., ножницы
2	Вывернуть клапан на лицевую сторону, выправляя углы.	Р		Специальный кольшечек
3	Приутюжить клапан, выправляя кант 1-2 мм. из верхнего клапана.	У		УТП- 2ЭП
4	Проложить отделочную строчку по краю клапана, ш.ш. 5 мм.	М		97-А кл.

1	2	3	4	5
5	Застрочить внутренний срез цельновыкроеной обтачки верхнего среза кармана швом в подгибку с закрытым срезом, ш.ш. 2 мм; ширина подгибки 20 мм.	М		97-А кл.
6	Заутюжить боковые и нижний срезы кармана по шаблону. Ширина подгибки 7 мм.	У		УТП- 2ЭП, шаблон
7	Наметить место расположения клапана и кармана на перед.	Р		мел, лекало
8	Настрочить карман на перед, ш.ш. 2 мм	М		97-А кл.
9	Притачать клапан к полочке по намеченной линии, ш.ш. 5 мм	М		97-А кл.
10	Отогнуть клапан в сторону кармана и настрочить его на перед, ш.ш. 5 мм	М		97-А кл.
11	Приутюжить карман.	У		УТП-2ЭП