

Средства обучения и воспитания

Наиболее ёмкие понятия, отражающие единство обучения, воспитания и развития - это понятия «компетентность» и «компетенция», формирование которых сегодня является стратегической целью профессионального образования. Именно с формированием компетентности будущего специалиста связано качество профессионального образования, обеспечивающее конкурентоспособность выпускника на рынке труда. Средства обучения и воспитания направлены на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентного подхода предполагает перенос акцентов на воспитательную и развивающую функции образования, на становление в процессе обучения личности будущего специалиста, его гармоничное духовное и нравственное развитие. Общие компетенции понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Характеристика ресурсов ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж", которые используются во внеаудиторной деятельности, направленной на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов:

- нормативные ресурсы:
- локальные нормативные акты регламентируют вопросы, касающиеся учебно-исследовательской деятельности студентов, их социальной поддержки, обеспечению прав студентов в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации»;
- воспитательные программы колледжа;
- кадровые ресурсы:
- материально-технические ресурсы: 26 кабинетов и 16 лабораторий и мастерских, актовый зал на 65 посадочных мест, 3 зала для спортивных занятий (в том числе тренажёрный и гимнастический зал), 6 кабинетов оснащены персональными компьютерами;
- методические ресурсы: методические разработки внеаудиторных мероприятий, в т.ч. научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства по специальностям колледжа, социальных проектов и пр.
- финансово-экономические ресурсы: денежные средства, предусмотренные в фонде оплаты труда колледжа, для стимулирования кураторов учебных групп, преподавателей, которые активно участвуют в работе на уровне колледжа, отделения по формированию общих компетенций, а также

денежные средства, предназначенные на культурно-массовую работу со студентами.

- информационные ресурсы: сайт колледжа, интернет – газета «Учебно-методический вестник», свободный доступ в Интернет

Воспитательная деятельность колледжа - неотъемлемая часть выполнения его предназначения - удовлетворения образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовки конкурентоспособных специалистов, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и преумножение нравственных культурных ценностей общества.

Образование сегодня рассматривается как социокультурный институт, обеспечивающий успешную социализацию личности, ее интеграцию в современное общество.

Реализация этих задач и обеспечение требуемого качества образования возможна лишь при условии высокого уровня развития воспитательного потенциала образовательной среды колледжа.

Осуществляя подготовку специалистов, преподавательский коллектив колледжа исходит из того, что она должна соответствовать парадигме современного образования: **«Главное не только усвоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ее ключевых и профессиональных компетенций».**

Цель воспитательной работы:

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование профессиональной направленности на выбранную профессию, активной жизненной и трудовой позиции;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование потребности к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальным явлениям;
- ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы.

Основные направления содержания и организации воспитательной деятельности:

- 1) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 2) формирование профессиональной компетентности;
- 3) воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- 4) развитие студенческого самоуправления;
- 5) нравственно-эстетическое воспитание.

Ресурсы внеаудиторной работы позволяют студентам активно участвовать в волонтерских акциях, научно-практических конференциях, конференциях по итогам по курсовых работ, в проектной деятельности. Очевидно, что формировать общие и профессиональные компетенции у студентов не только сложно, но и очень ответственно, так как здесь задействованы глубинные психические познавательные процессы, социально-личностные установки - волевая регуляция, самоорганизация, ответственность и многие другие. С целью выявления эффективности выбранных форм внеаудиторной работы, их влияния на формирование общих компетенций у студентов, в случае необходимости их корректировки в колледже проводятся мониторинги эффективности внеаудиторной работы. Используются следующие методы мониторинга образовательной внеаудиторной деятельности и воспитательной работы:

- наблюдение – отслеживание изменений компетенций под влиянием внеаудиторной деятельности;
- экспликация – метод, позволяющий не только диагностировать происходящие изменения в формировании компетенций, но и оперативно вносить изменения в организацию внеаудиторной работы;
- опросные методы – получение информации на основе анализа устных ответов на стандартные и специально подобранные вопросы;
- портфолио студента - модель оценивания, которая направлена на выявление уровня сформированности общих компетенций и их совершенствования путем внесения коррекции во внеаудиторную работу.