

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

руководитель центра воспитания государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический
колледж»

_____ И.В. Руденко

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области «Новосибирский
профессионально-педагогический колледж»
_____ С.С. Лузан

Отчет

педагога-психолога за период апрель - июнь 2018 г

Цель деятельности – психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение психологической защищенности студентов, обеспечение социально-психологической адаптации выпускников на рынке труда.

Задачи:

1. Изучение социально-психологических особенностей учащихся и групп.
2. Организация коррекционно-развивающей работы, направленной на преодоление социально-психологических нарушений, развитие социально значимых характеристик и умений студентов.
3. Организация профилактической работы с учащимися.
4. Оказание психологической поддержки учащимся, родителям, педагогам.
5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.

В соответствии с задачами в период с апреля 2018 по июнь 2018 г. были реализованы следующие **направления**.

Психологическое сопровождения учащихся

• Диагностика межличностных отношений, проявлений агрессии и аутоагрессии в общении у студентов 1 курса, сплоченности групп 1 курса. С целью диагностики были использованы следующие психодиагностические методики:

- Методика диагностики межличностных отношений Т.Лири.
- Тест «Определение интегральных форм коммуникативной агрессивности » В.В. Бойко.
- Тест сплоченности группы Сижора.

– «Карта группы» для куратора для изучения нарушений в учебной деятельности, общения, эмоционального состояния учащихся.

Диагностика была проведена в группах 101, 121, 291, 261, 141, 181, 271, 222 в период с 27.03.2018 по 10.04.2018г. Обработка диагностики осуществлялась в период с 27.03.2018 по 24.04.18 г.

- Индивидуальная психологическая диагностика учащихся по запросу классного руководителя, администрации в связи с нарушением поведения, нарушением адаптации, устойчивым нарушением настроения (по запросу, обратились 4 студента);

- Диагностика абитуриентов с ОВЗ. Исследование профессиональных предпочтений, индивидуально-психологических особенностей, диагностическая беседа с абитуриентом, родителями (по запросу, обратились 4 абитуриента, 4 родителя).

- Дистанционное тестирование обучающихся Новосибирской области на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения и определения уровня качества их жизни (организовано ОЦДК, с 11.04.1018 по 31.05.2018 гг).

- Индивидуальные консультации со студентами по запросу администрации, кураторов, самостоятельной инициативе. За прошедший период было проведено 12 консультаций. Запросы касаются нарушения эмоционального состояния (тревога, страхи, депрессия), нарушения отношений в группе, сомнениях в выборе профессии, профессиональной перспективы.

- Консультирование абитуриентов с ОВЗ и их родителей по вопросам профессионального самоопределения (за данный период проведено 4 консультации).

- Участие в Психолого-педагогическом консилиуме по вопросу организации обучения, психологического состояния учащегося (1 студент и 1 родитель (Сущенко Е., гр.141). По итогам работы консилиума родителям студентки предложены рекомендации по организации дальнейшего обучения.

Работа со студентами группы риска

1. В качестве группы риска администрацией и куратором была отмечена группа 121 в связи с нарушением поведения у студентов, пропусками занятий, конфликтами. Были реализованы следующие мероприятия:

- Диагностика межличностных отношений в группе, появлений агрессии и аутоагрессии в общении.

- Социально-психологический тренинг «Сплочение» (студенты 121 гр., периодичность 1 р./ нед., длительность занятия 1 час.). Целью тренинга является сплочение студенческого коллектива. Занятия включают упражнения,

направленные на лучшее знакомство студентов на личностном уровне, формирование навыков межличностного взаимодействия, взаимодействия в конфликтной ситуации. На каждом занятии проводится текущая диагностика для анализа эмоционального состояния студентов, отношений в группе.

- Индивидуальные консультации со студентами группы риска (из 121 гр.) по результатам диагностики.

- Подготовка заключения и рекомендаций для куратора, педагогов, работающих с группой.

2. Работа с отдельными учащимися группы риска

На основании обращения куратора, администрации была проведена диагностическая и консультативная работа с 3 студентами. По результатам диагностики предприняты меры, по обеспечению психолого-педагогического сопровождения студентов: информирование родителей о психоэмоциональном состоянии студентов, проведение психолого-педагогического консилиума, разработка рекомендаций для родителей и кураторов.

Психологическое сопровождение кураторов и педагогов

- Разработка диагностической «Карты группы» для кураторов с целью выявления нарушений в учебной деятельности, общения, эмоционального состояния учащихся

- Заключение для кураторов групп по результатам диагностики. По результатам диагностики студентов 1 курса кураторам 101, 121, 291, 261, 141, 181, 271, 222 были предоставлены заключения, в которых нашли отражение особенности взаимоотношений в группах, отношение учащихся к образовательному процессу, отмечены студенты группы риска, предложены рекомендации по работе со студентами группы риска.

- Памятка для куратора по профилактике агрессивного и аутоагрессивного поведения. Памятка содержит рекомендации по и пример организации мероприятия.

- Беседа с куратором для согласования психолого-педагогического воздействия (121, 141 группы).

Методическое сопровождение образовательного процесса

- Студенческая конференция по практике студентов НГПУ (18.04.2018 г). Обеспечение обратной связи о поведении студентов на практике, организации практики, обозначение трудностей, пожеланий при дальнейшем проведении учебной практики студентов на базе НППК.

- Вебинар «Актуальные вопросы приема абитуриентов и сопровождения обучения студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных учреждениях», доклад «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в

профессиональных образовательных учреждениях». Целевая аудитория: ответственные за сопровождение абитуриентов и обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, ответственные секретари приемных комиссий, педагоги-психологи ПОУ (ОЦИТ, 05.06.2018г).

В рамках реализации данных направлений разработаны следующие документы:

1. Диагностический пакет «Адаптация»
2. Карта группы. Диагностический инструмент, предназначенный для изучения нарушений в учебной деятельности, общения, эмоционального состояния учащихся.
3. Программа социально-психологического тренинга «Сплочение» для студентов 1 курса.
4. Памятка для кураторов по профилактике агрессивного поведения.
5. Памятка для студентов «Способы управления агрессией».
6. Журнал индивидуальных консультаций и групповой работы

Статистический отчет

Виды сопровождения	кол-во мероприятий	чел.
Психологическое сопровождения учащихся		
Диагностика	1	140
Дистанционное тестирование обучающихся (ОЦДК)	1	282
Индивидуальные консультации со студентами	12	8
Консультации с родителями	4	4
Тренинг		
Психологическое сопровождение кураторов и педагогов		
Психолого-педагогический консилиум	1	2
Консультации с педагогами	2	2
Заключения по результатам диагностики	8	8
Рекомендации	8	8
Памятки	1	8
Методическое сопровождение образовательного процесса		
Конференции, семинары, вебинары	2	

Педагог-психолог

Юзофатова Ю.А.