

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области

«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АСТРОНОМИЯ»

на 2018 – 2019 учебный год

Курс 1 группа 181

Максимальная учебная нагрузка	59
Самостоятельная учебная нагрузка	20
Обязательная учебная нагрузка:	39
Теоретические занятия	27
Практические занятия	12

Подпись преподавателя, составившего КТП _____ Ю.В. Лобенко

План рассмотрен и принят на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

«05» сентября 2018 г. Протокол № 1 Председатель ПЦК _____ Е.П Виниченко

Пояснительная записка

Курс « Занимательная астрономия » реализует проектную деятельность во внеурочной деятельности 1 курса. Программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Основными методами реализации программы являются изучение: изучение нового материала, составление и защита мини проектов, создание презентаций, парная и групповая работа.

Объем нагрузки:

Участники образовательной программы: обучающиеся 1 курса

Сроки реализации образовательной программы: один учебный год.

Программа рассчитана на 39 часов: 1 занятие в неделю.

Цель курса:

Формирование у обучающихся условий для устойчивого интереса к астрономии, знакомство с представлениями о строении окружающего мира. Вселенной. Развитие познавательных, коммуникативных навыков.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности

Задачи:

1. Изучить строение, расположение, движение объектов на звёздном небе.
2. Изучить влияние небесных объектов на Землю.
3. Повысить эрудицию и расширить кругозор учащихся.
4. Развивать навыки самостоятельности.
5. Развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.
6. Формировать умение самостоятельно добывать нужную информацию, отстаивать свою точку зрения.

Основные разделы программы:

1. Что такое астрономия – 1 час
2. Человек в космосе – 8 часа
3. Солнечная система – 8 часов
4. Малые тела Солнечной системы – 17 часов
5. Вселенная – 5 часов

Воспитательные идеи программы:

воспитывать гармонично развивающегося человека, имеющего свои убеждения, способного обосновать свой выбор, умеющего отстаивать свою точку зрения, уважающего другое мнение.

Ожидаемые результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению;
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе;
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метопредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий

Регулятивные УУД.

Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при

необходимости исправлять допущенные ошибки и корректировать свою работу.

Познавательные УУД.

Ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации. Добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления ; определять причины явлений,, событий: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план научного текста, предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД.

Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; высказывать свою точку зрения, быть готовым её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться с уважением относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Раздел, темы	Количество часов
1	Что такое астрономия	1
2	Человек в космосе	4
3	Солнечная система	8
4	Малые тела Солнечной системы	17
5	Вселенная	4

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов по плану		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	
			Т	ПР	Задание	Количество часов
1	Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.	Т.1	1			
2	Виды проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	Т.2	1			
3	Структура проекта. Алгоритм работы над проектом.	Т.3	1			
4	Методы исследования. Определение темы, цели и задач.	Т.4	1		СР. 1 «Постановка цели и задач ИП по заданной теме».	2
5	Технология составления плана работы.	ПР.1		1	СР. 2 «Составление плана работы»	2
6	Выбор литературы по теме ИП. Работа с технической литературой.	Т.5	1		СР. 3 «Выбор литературы»	2
7	Подбор теоретического материала по выбранной теме проекта.	Т.6	1			
8	Работа с каталогами библиотеки, с интернет – ресурсами.	ПР.2		1		

9	Индивидуальные занятия (консультирование).	Т.7	1			
10	Составление глоссария (презентации) по теоретической части проекта.	ПР.3		1		
11	Что такое плагиат и как избегать его в своей работе.	Т.8	1			
12	Работа с системами «антиплагиат».	ПР.4		1		
13	Аннотированный список литературы.	ПР.5		1		
14	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.	Т.9	1		СР. 4 «Оформление результатов исследования графически»	2
15	Технология презентации (комбинированная презентация).	Т.10	1			
16	Технология презентации (индивидуальные занятия).	Т.11	1			
17	Определение практического применения объекта и предмета исследования.	Т.12	1			
18	Индивидуальные занятия.	Т.13	1			
19	Определение научной проблемы: постановка цели и задач эксперимента по выбранной теме.	Т.14	1			
20	Эссе по проблеме исследования.	ПР.6		1		
21	Подготовка презентации по практическому применению ИП.	ПР.7		1		

22	Планирование: от цели к результату.	Т.15	1			
23	Подбор оборудования по ИП и работа с ним.	Т.16	1			
24	Составление плана эксперимента.	Т.17	1			
25	Проведение эксперимента по выбранной теме ИП.	ПР.8		1		
26	Индивидуальные занятия.	Т.18	1			
27	Анализ проведенного эксперимента.	Т.19	1			
28	Оформление отчета по результатам эксперимента, в том числе видео и фото отчет.	Т.20	1		СР.5 «Оформление отчёта по эксперименту»	2
29	Критерии внешней оценки проекта.	Т.21	1			
30	Правила цитирования.	ПР.9		1		
31	Способы оформления конечных результатов ИП (презентаций, защиты, творческих отчетов, макетов).	Т.22	1		СР. 6 «Подготовка презентации»	4
32	Индивидуальные задания.	Т.23	1			
33	Навыки монологической речи.	ПР.10		1	СР.7 «Подготовка текста защиты проекта»	4
34	Аргументирующая речь.	ПР.11		1		
35	Наглядные средства при выступлении.	Т.24	1			
36	Индивидуальные занятия.	Т.25	1			
37	Представление работы, защита проекта.	Т.26	1			
38	Составление архива проекта.	ПР.12		1	СР.8 «Комплектация архива ИП»	2
39	Анализ достижений и недостатков	Т.27	1			

	Итого часов:		27	12		20
--	--------------	--	----	----	--	----