

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области

**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**И**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**  
**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АСТРОНОМИЯ»**

на 2018 – 2019 учебный год

Курс 1 группа 181

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Максимальная учебная нагрузка    | 59 |
| Самостоятельная учебная нагрузка | 20 |
| Обязательная учебная нагрузка:   | 39 |
| Теоретические занятия            | 27 |
| Практические занятия             | 12 |

**Подпись преподавателя, составившего КТП \_\_\_\_\_ Ю.В. Лобенко**

План рассмотрен и принят на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

«05» сентября 2018 г. Протокол № 1 Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.П Виниченко

## **Пояснительная записка**

Курс « Занимательная астрономия » реализует проектную деятельность во внеурочной деятельности 1 курса. Программа составлена в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Основными методами реализации программы являются изучение: изучение нового материала, составление и защита мини проектов, создание презентаций, парная и групповая работа.

### **Объем нагрузки:**

Участники образовательной программы: обучающиеся 1 курса

Сроки реализации образовательной программы: один учебный год.

Программа рассчитана на 39 часов: 1 занятие в неделю.

### **Цель курса:**

Формирование у обучающихся условий для устойчивого интереса к астрономии, знакомство с представлениями о строении окружающего мира. Вселенной. Развитие познавательных, коммуникативных навыков.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности

### **Задачи:**

1. Изучить строение, расположение, движение объектов на звёздном небе.
2. Изучить влияние небесных объектов на Землю.
3. Повысить эрудицию и расширить кругозор учащихся.
4. Развивать навыки самостоятельности.
5. Развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.
6. Формировать умение самостоятельно добывать нужную информацию, отстаивать свою точку зрения.

### **Основные разделы программы:**

1. Что такое астрономия – 1 час
2. Человек в космосе – 8 часа
3. Солнечная система – 8 часов
4. Малые тела Солнечной системы – 17 часов
5. Вселенная – 5 часов

### **Воспитательные идеи программы:**

воспитывать гармонично развивающегося человека, имеющего свои убеждения, способного обосновать свой выбор, умеющего отстаивать свою точку зрения, уважающего другое мнение.

### **Ожидаемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению;
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе;
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метопредметными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий

Регулятивные УУД.

Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при

необходимости исправлять допущенные ошибки и корректировать свою работу.

### **Познавательные УУД.**

Ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации. Добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах ( текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления ; определять причины явлений,, событий: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план научного текста, предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

### **Коммуникативные УУД.**

Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; высказывать свою точку зрения, быть готовым её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться с уважением относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| <b>№ п\п</b> | <b>Раздел, темы</b>          | <b>Количество часов</b> |
|--------------|------------------------------|-------------------------|
| 1            | Что такое астрономия         | 1                       |
| 2            | Человек в космосе            | 4                       |
| 3            | Солнечная система            | 8                       |
| 4            | Малые тела Солнечной системы | 17                      |
| 5            | Вселенная                    | 4                       |

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Тема занятия  | Вид занятия | Количество часов по плану |    | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов          |                  |
|-------|---|-------------|---------------------------|----|---|------------------|
|       |   |             | Т                         | ПР | Задание   | Количество часов |
| 1     | Введение. Особенности проектной деятельности.<br>Основные требования к исследованию.                  | Т.1         | 1                         |    |   |                  |
| 2     | Виды проектов.<br>Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. | Т.2         | 1                         |    |   |                  |
| 3     | Структура проекта.<br>Алгоритм работы над проектом.   | Т.3         | 1                         |    |   |                  |
| 4     | Методы исследования.<br>Определение темы, цели и задач.   | Т.4         | 1                         |    | СР. 1<br>«Постановка цели и задач ИП по заданной теме». | 2                |
| 5     | Технология составления плана работы.  | ПР.1        |                           | 1  | СР. 2<br>«Составление плана работы»                     | 2                |
| 6     | Выбор литературы по теме ИП. Работа с технической литературой.  | Т.5         | 1                         |    | СР. 3 «Выбор литературы»                                | 2                |
| 7     | Подбор теоретического материала по выбранной теме проекта.  | Т.6         | 1                         |    |   |                  |
| 8     | Работа с каталогами библиотеки, с интернет – ресурсами.   | ПР.2        |                           | 1  |   |                  |

|    |   |      |   |   |   |   |
|----|---|------|---|---|---|---|
| 9  | Индивидуальные занятия (консультирование).  | Т.7  | 1 |   |   |   |
| 10 | Составление глоссария (презентации) по теоретической части проекта.                   | ПР.3 |   | 1 |   |   |
| 11 | Что такое плагиат и как избегать его в своей работе.                                  | Т.8  | 1 |   |   |   |
| 12 | Работа с системами «антиплагиат».   | ПР.4 |   | 1 |   |   |
| 13 | Аннотированный список литературы.   | ПР.5 |   | 1 |   |   |
| 14 | Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.             | Т.9  | 1 |   | СР. 4<br>«Оформление результатов исследования графически» | 2 |
| 15 | Технология презентации (комбинированная презентация).                                 | Т.10 | 1 |   |   |   |
| 16 | Технология презентации (индивидуальные занятия).                                      | Т.11 | 1 |   |   |   |
| 17 | Определение практического применения объекта и предмета исследования.                 | Т.12 | 1 |   |   |   |
| 18 | Индивидуальные занятия.   | Т.13 | 1 |   |   |   |
| 19 | Определение научной проблемы: постановка цели и задач эксперимента по выбранной теме. | Т.14 | 1 |   |   |   |
| 20 | Эссе по проблеме исследования.  | ПР.6 |   | 1 |   |   |
| 21 | Подготовка презентации по практическому применению ИП.                                | ПР.7 |   | 1 |   |   |

|    |  |       |   |   |   |   |
|----|--|-------|---|---|---|---|
| 22 | Планирование: от цели к результату.  | Т.15  | 1 |   |   |   |
| 23 | Подбор оборудования по ИП и работа с ним.  | Т.16  | 1 |   |   |   |
| 24 | Составление плана эксперимента.  | Т.17  | 1 |   |   |   |
| 25 | Проведение эксперимента по выбранной теме ИП.  | ПР.8  |   | 1 |   |   |
| 26 | Индивидуальные занятия.  | Т.18  | 1 |   |   |   |
| 27 | Анализ проведенного эксперимента.  | Т.19  | 1 |   |   |   |
| 28 | Оформление отчета по результатам эксперимента, в том числе видео и фото отчет.                 | Т.20  | 1 |   | СР.5<br>«Оформление отчёта по эксперименту» | 2 |
| 29 | Критерии внешней оценки проекта.   | Т.21  | 1 |   |   |   |
| 30 | Правила цитирования.   | ПР.9  |   | 1 |   |   |
| 31 | Способы оформления конечных результатов ИП (презентаций, защиты, творческих отчетов, макетов). | Т.22  | 1 |   | СР. 6<br>«Подготовка презентации»           | 4 |
| 32 | Индивидуальные задания.  | Т.23  | 1 |   |   |   |
| 33 | Навыки монологической речи.  | ПР.10 |   | 1 | СР.7<br>«Подготовка текста защиты проекта»  | 4 |
| 34 | Аргументирующая речь.  | ПР.11 |   | 1 |   |   |
| 35 | Наглядные средства при выступлении.  | Т.24  | 1 |   |   |   |
| 36 | Индивидуальные занятия.  | Т.25  | 1 |   |   |   |
| 37 | Представление работы, защита проекта.  | Т.26  | 1 |   |   |   |
| 38 | Составление архива проекта.  | ПР.12 |   | 1 | СР.8<br>«Комплектация архива ИП»            | 2 |
| 39 | Анализ достижений и недостатков  | Т.27  | 1 |   |   |   |

|  |              |  |    |    |  |    |
|--|--------------|--|----|----|--|----|
|  | Итого часов: |  | 27 | 12 |  | 20 |
|--|--------------|--|----|----|--|----|