

приложение 2.16
к ОПОП по *специальности*
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Руководитель кафедры _____
(подпись)

Виниченко Е.П.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 10.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01	- основные категории и понятия философии;	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -
ОК 02	- роль философии в жизни человека и общества;	-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 03	- основы философского учения о бытии;	- принимать решения и нести за них ответственность;
ОК 04	- сущность процесса познания;	- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального развития;
ОК 05	- основы научной, философской и религиозной картин мира;	-использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК 06	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- работать в коллективе и команде;
ОК 07	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 08		- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
ОК 09		- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10		
ЛР 1-3		
ЛР 11		
ЛР 16		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
<i>Раздел 1.</i>	<i>«Основные философские учения».</i>	44	
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2	
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		ОК №1 ОК №3 ЛР 1-3 ЛР 11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Основных категорий и понятий философии».		ОК №1 ОК №3 ОК №8
Тема 2. «Философия Востока».	Содержание учебного материала:	2	
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		ОК №1, ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3. «Античная философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Периодизация античной философии. Милетская школа, Афинская школа: Сократ, Платон, Аристотель. Направления философии. Римская философия. Марк Аврелий.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Доклад-презентация на тему: «Основные периоды и их представители в Античной философии».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8

Тема 4. Философия классического, эллинистического и римского периодов Античной философии.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №1. Характеристика периодизации и основных философских идей представителей Античной философии.		OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
Тема 5. «Средневековая философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Патристика и схоластика. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Философы Нового времени».		OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
Тема 6. «Философия эпохи Возрождения».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7. «Философия Нового времени».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Доклад-презентация на тему: «Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и Фейербаха».		OK №1 OK №2 OK №3 OK №8

Тема 8. «Немецкая классическая философия: И. Кант, Фихте».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте.		OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9. «Немецкая классическая философия: Гегель, Шеллинг и Фейербах».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №2. Сравнение философских идей Г. Гегеля и Ф.Фейербаха.		OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Доклад-презентация на тему: «Историческая концепция К. Маркса. Основные идеи марксизма».		OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
Тема 10. Философия марксизма	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №3. Анализ основных философских идей марксизма.		OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11. Неклассическая идеалистическая философия	Содержание учебного материала:	2	
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		OK №2 OK №3 OK №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 12. Современная философия.	Содержание учебного материала:	2	
	Сравнение основных идей современной феноменологии, неопозитивизма, экзистенциализма, философской антропологии.		OK №1 OK №2 OK №3

			ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 13. «Русская философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Сообщение-презентация: «Русские философы».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 14. «Философия Ф.М. Достоевского».	Содержание учебного материала:	2	
	Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 15. Подведение итогов по темам «Раздел 1.»	Содержание учебного материала:	2	
	Основные этапы развития мировой философии, ее значение для общества и цивилизации.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2.	«Роль философии в жизни человека и общества».	28	
Тема 16. «Онтология – учение о бытии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 17.	Содержание учебного материала:	2	

«Гносеология – учение о знаниях».	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		OK №1 OK №2 OK №7
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 18. «Проблемы современной аксиологии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологические проблемы в современной философии.		OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 19. Методы философии.	Содержание учебного материала:	2	
	Основные методы, их значение и история происхождения.		OK №2 OK №4 OK №5 OK №9
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 20. Религиозная, научная и философская картины мира».	Содержание учебного материала:	2	
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Тема 22. Философия истории.	Содержание учебного материала:	2	
	Историческая концепция К. Маркса. Цивилизационный подход. Взгляд на исторический процесс Гегеля.		OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	Доклад-презентация на тему: « Культура и цивилизация ».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 23. Современная этика и её проблемы.	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие морали и этики. Профессиональная этика. Философское осмысление , этика и проблемы интернет сообщества.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 24. Философия общества и культуры.	Содержание учебного материала:	2	
	Многообразие социальных обществ. Культура и цивилизация.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 25. Подведение итогов по темам «Раздел 2.»	Содержание учебного материала:	2	
	Основные направления современной философии. Роль философии в жизни человека и общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 26. Дифференцированный зачет	Итоговое зачетное занятие.	2	
	Всего: Обязательной учебной нагрузки: Самостоятельная работа обучающихся:	75 часов 50 часов 25 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

-	посадочные места по количеству студентов
-	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

-	компьютер с лицензионным программным обеспечением
---	---

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Борисов С.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 3-е изд., стер. / С.В. Борисов. - Москва : Флинта, 2021. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374290/reading> (дата обращения: 05.10.2023). - Текст: электронный.

2. Кодис О. С. Основы философии : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / О.С. Кодис. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-4499-1622-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/389127/reading> (дата обращения: 05.10.2023). - Текст: электронный

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет - ресурсы:

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

ru. Wikipedia. org / wiki / Философия

www. diplom- inet. ru / resursfilos

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. –

(Профессиональное образование).

2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.

3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. – 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.

4. . Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2016. - 312 с. - (Профессиональное образование).

5. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.

6. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.

7. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	<p>Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания работа с фото и видео материалами) Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий Оценка систематической работы с глоссарием; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п. Оценка в процессе защиты реферата Оценка обязательных контрольных работ</p>

<p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл философских тем;- участвовать в диалогах на общие философские темы;- анализировать тексты, строить умозаключения на основе синтеза изученного материала с учетом специфики своей профессиональной деятельности;- обосновывать и объяснить свои социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--