

приложение 2.22
к ОПОП по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Панченко Е.Н., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

«__» _____ 2023 г

Руководитель НМС _____ Царева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 8	- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	363
в т.ч. в форме практической подготовки	242
в т.ч.:	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	242
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	
<i>Самостоятельная работа</i> ²	121
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы (3-10 семестры)</i>	Кр

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Фонетика		8 (4 ПЗ+4 СР)	ОК № 1-9,
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс	Практические занятия		
	Правила чтения. Ударение. Интонация	4	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа над чтением	4	
Раздел 2. Грамматика		162 (126 ПЗ + 36 СР)	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема 2.1. Имя существительное	Практические занятия		
	Родительный падеж (Genitiv). Употребление Genitiv с предлогами wegen, (an)statt, während, trotz. Субстантивация (Образование существительных от других частей речи). Образование сложных существительных	8	
Тема 2.2. Местоимения	Практические занятия		
	Неопределенные местоимения jemand/etwas, niemand/nichts	4	
Тема 2.3. Глагол	Практические занятия		

³В соответствии с Приложением к ОПОП.

	<p>Präsens (Настоящее время). Употребление глаголов в Präsens. Präteritum (прошедшее повествовательное время). Употребление глаголов в Präteritum. Тестовый контроль.</p> <p>Сложное прошедшее время (Perfekt). Образование Partizip II. Употребление Perfekt с sein и haben. Partizip II модальных глаголов. Различия Perfekt и Präteritum.</p> <p>Будущее время (Futurum I). Употребление Futurum I в предложениях. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Употребление формы Plusquamperfekt в предложениях. Времена немецкого глагола. Согласование времен. Тестовый контроль.</p> <p>Неопределенная форма глаголов (Infinitiv). Infinitiv с zu и без zu. Infinitiv с частицей zu в модальных конструкциях с haben, sein.</p> <p>Reflexive Verben (Возвратные глаголы с Akkusativ). Reflexive Verben (Возвратные глаголы с Dativ). Reziproke Verben (Взаимные глаголы). Das Passiv. Partizip I. Partizip II.</p> <p>Обособленный причастный оборот. Formen des Verbes. Indirekte Rede</p>	74	
	Контрольная работа по грамматике немецкого языка	8	
Тема 2.4. Имя прилагательное	Практические занятия		
	Степени сравнения прилагательных и качественных наречий: Сравнения в Positiv, Сравнения в Komparativ. Сравнительные конструкции.	6	
Тема 2.5. Наречия	Практические занятия		
	Местоименные наречия. Вопросительные местоименные наречия. Наречия места и направления.	6	
Тема 2.6. Предложения	Практические занятия		

	Придаточные предложения (Nebensätze). Придаточные предложения дополнительные. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения цели. Типы придаточных предложений. Придаточные предложения определительные. Порядок слов в придаточных предложениях. Сложносочиненные предложения. Die Satzreihe.	20	
	Самостоятельная работа		
	Грамматика немецкого языка. (Самостоятельное изучение таблиц, правил употребления грамматических форм. Составление схем, таблиц, презентаций).	36	
Раздел 3. Практика письменной речи		127 (78 ПЗ + 49 СР)	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема 3.1. Оформление документов на иностранном языке	Практические занятия		
	Правила оформления документов на иностранном языке. Письма личного характера. Написание официальных писем. Заполнение анкет. Составление резюме.	10	
	Контрольная работа- Перевод делового письма	2	
	Самостоятельная работа		
	Заполнение анкет, составление резюме, перевод делового письма, составление письма личного характера	8	
Тема 3.2. Человек и природа.	Практические занятия		
	Der Mensch und Natur. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt und Natur.	4	
	Самостоятельная работа		
	Составление и пересказ прочитанного текста: «Экология»	6	

Тема 3.3. Перевод текстов по специальности	Практические занятия	58	
	Erstellen von Design. Die Wichtigsten Arten von Design. Design Institut in Deutschland. Der Designer. Gshel. Chochloma. Voraussetzungen für ein Design Studium. Ecodesign. Prinzipien des Ecodesign. Der Garten- und Landschaftsbau. Innere. Mein Wohndesign Design Schlafzimmer. Modernes Schlafzimmer mit Ankleideraum. Wohnzimmer-Design. Unsere Wohnung. Möbeldesign. Minimalismus und schlichtes Möbeldesign. Klare Formen. Hommage an die Vergangenheit. Weniger Besitz und Dekoration. erste Möbelstücke. Avantgarde. Möbeldesign in Deutschland und Russland. Die deutsche Architektur. Innenarchitektur. Japanischer Stil. Über Licht Design. Differenz zwischen Inneneinrichtung und Innenarchitektur. In der Welt des Computers.		
	Контрольная работа. Перевод текста по специальности.	4	
	Самостоятельная работа.		
	Внеаудиторное чтение текстов профессиональной направленности	35	
Раздел 4. Практика устной речи		66 (34 ПЗ + 32 СР)	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема 4.1. Моя визитная карточка	Практические занятия		
	Meine Familie. Mein Arbeitstag. Mein Studium. Mein College	8	
	Самостоятельная работа		

	Подготовка темы «Моя визитная карточка»	8	
Тема 4.2. Немецкоязычные страны	Практические занятия		
	Die Bundesrepublik Deutschland (Традиции и обычаи). Eine Reise nach Deutschland Die Schweiz Österreich Liechtenstein. Luxemburg	10	
	Контрольная работа «Перевод текста страноведческой направленности»	2	
	Самостоятельная работа		
	Составление и пересказ текстов «Немецкоязычные страны».	6	
Тема 4.3. Моя страна.	Практические занятия		
	Russland Moskau Novosibirsk	6	
	Самостоятельная работа		
	Составление на пересказ текстов «Россия», «Москва», «Новосибирск», «Моя будущая профессия»	10	
Тема 4.4. Профессиональное образование	Практические занятия		
	Bildung in Russland Bildung in Deutschland Bildungssystem in Deutschland. Mein zukünftiger Beruf	8	

	Самостоятельная работа		
	Сообщения по темам: «Профессии в нашем колледже», «Образование в России», «Система образования в Германии», «Образование в Германии», «Моя будущая профессия»	8	
	Практические занятия	242 (226 ПЗ + 16 Кр)	
	Самостоятельные работы	121	
	Всего:	363	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска;
 - комплекты электронных учебных пособий;
 - программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);
- техническими средствами обучения

- компьютер
- телевизор

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации занятий в условиях дистанционного обучения)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom и через платформу MOODLE ;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Вцап, через платформу MOODLE и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.	Т. Камянова «Практический курс немецкого языка», 2019г.
2.	Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова «Репетитор по немецкому языку», 2017 г.
3.	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей», 2018г.

3.2.2. Дополнительные источники

1.	Д.Г. Мальцева «Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»», 2009г.
2.	В.С. Виноградов «Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)», 2009г.
3.	О.Ю. Зверлова «Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2» 2010г
4.	О.Г. Козьмин, О.М. Герасимова «Немецкий язык: по странам изучаемого языка», 2010г.
5.	Д. Бергер «Грамматические трудности немецкого языка»
6.	Н.В. Басова, Л.И. Ватлина «Немецкий для технических вузов», 2013 г.
7.	Электронный ресурс «Википедия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Лексический (1200-1400 лексических единиц) Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.2 - 2.6, 3.1, 3.2 ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения, употребления, написания слов. - Определение правильности употребления лексических и грамматических норм	практические занятия, тесты, контрольные работы Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.2 - 2.6, 3.1, 3.2 ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке. - Определение точности (правильности) перевода, выбора значения слова. - Определение точности (правильности) произношения, написания слов.	- практические занятия, домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов - практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов), практические работы Оценка подготовленных

⁴В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

		<p>студентом переводов профессионально-ориентированных текстов, практических работ</p> <p>- практические занятия, домашняя работа</p> <p>Оценка подготовленных студентом устных пересказов, диалогов.</p> <p>Оценка знаний ЛЕ</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2023г.

Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Ануфриева Ю.Ю., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023г.

Руководитель кафедры _____ Е.П. Виниченко

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

«__» _____ 2023 г

Руководитель НМС _____ Царева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁵ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК11, ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 8	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

⁵ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	363
в т.ч. в форме практической подготовки	242
в т.ч.:	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	242
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	
<i>Самостоятельная работа</i> ⁶	121
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-10 семестры)	Кр

⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁷ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение		6	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
	Содержание учебного материала Инструктаж, входной контроль. Особенности английской артикуляции. Знаки международной фонетической транскрипции. Правила чтения.	6	
Раздел 2. Грамматика		92	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема № 2.1. Местоимения	Содержание учебного материала Личные, притяжательные местоимения. Вопросительные, возвратные местоимения. Местоимения little и few и местоименные выражения alittle и a few. Неопределенные местоимения.	8	
		8	
Тема 2.2 Глагол	Содержание учебного материала	60	ОК 1-11, ПК

	Спряжение глагола “to be”, “to have”.оборот there is/ there are. Повелительное наклонение. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении. Passive Voice1. Passive Voice2. Passive Voice 3. Causative have/get. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Времена Present. Времена Past. Времена Future. Все времена английского глагола. Reported Speech: statement and questions. Reported Speech: commands. Употребление косвенной речи в предложении. First Conditional and future time clauses (when, if, until etc.). Second Conditional. Third Conditional. Must, have to, should (obligation). Must, may, might, can't (deduction). Can, could, be able to (ability and possibility). Фразовые глаголы. Употребление фразовых глаголов. Герундий и инфинитив.		1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Имя числительное	Количественные числительные, порядковые числительные. Образование простой, десятичной дроби. Обозначение времени.	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8	
Имя существительное	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Определенный и неопределенный артикль. Притяжательный падеж.	8	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Имя прилагательное	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	2	
Тема 2.6 Предлоги	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
	Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени.	4	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Простые предложения	Структура простого и распространенного предложения. Образование вопросов.	2	
Тема 2.8	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Словообразование	Суффиксы. Приставки. Сложные существительные.	2	
	Контрольная работа Грамматика английского языка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	

	СР№2 Грамматика английского языка (ч.1); СР№5 Грамматика английского языка (ч.2); СР№7 Грамматика английского языка (ч.3); СР № 11 Грамматика английского языка (ч.4);		
Раздел 3. Практика письменной речи			ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема 3.1 Оформление документов на иностранном языке	Содержание учебного материала	16	
	Деловая поездка. Внутренняя переписка в компании. Правила оформления документов на иностранном языке. Сопроводительное письмо. Письмо-жалоба. Заполнение анкет. Составление резюме. Заполнение визы.	16	
	Контрольная работа Перевод делового письма	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	СР. 8 Деловая корреспонденция		
Тема 3.2. Человек и природа.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
	Ecology. The ecosystem and food chains. Human Ecology. Environment and Pollution	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 10 Экология	5	
Тема 3.3. Перевод текстов по специальности	Содержание учебного материала	48	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
	Types of houses. Renting a flat. Houses you'll never forget. Describing a house or flat. A new English country house. Houses, houses... For sale. Traditional Building Materials (Stone). Traditional Building Materials (Timber). Traditional Building Materials (Bricks). Modern Building Materials (Steel). Modern Building Materials (Glass and metals). Modern Building Materials (Plastic). Design and Planning. Construction Machinery. Health and Safety. House Systems. Heating systems. Bio-architecture. Public Works. A short History of Architecture.	48	
	Контрольная работа. Перевод текста по специальности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	СР№13 Перевод текстов профессиональной направленности		
Тема 3.4 Средства информации	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
	Знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке. Перевод текстов общественно-политического характера. Перевод объявлений о работе. Перевод научно-технической литературы.	10	
	Контрольная работа. Перевод статьи периодического издания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	СР 12 Чтение периодических изданий на английском языке	20	
Раздел 4. Практика устной речи			
Тема 4.1 Моя визитная карточка	Содержание учебного материала	18	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2- 2.4, 3.2, ЛР 8
	Я и моя семья. Мой рабочий день. Мои выходные. Мой друг. Путешествия. Мой колледж. Мой лучший друг. Еда в Великобритании. Моя будущая профессия	18	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР№1 Моя визитная карточка СР№4 Моя карьера	18	
Тема 4.2 Англоязычные страны	Содержание учебного материала	12	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2- 2.4, 3.2, ЛР 8
	Великобритания. Лондон. Новая Зеландия. Австралия. США. Вашингтон. Канада.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	СР№6 Англоязычные страны		
Тема 4.3. Моя страна	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2- 2.4, 3.2, ЛР 8
	Россия. Москва. Новосибирск	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	СР№9 Моя родина		
Тема 4.4. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	12	
	Образование в России. Система образования в Великобритании. Образование в США. Моя будущая профессия.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Моя будущая профессия.		
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-10 семестр)			
	Практические занятия:	242 (226 ПЗ +16 Кр)	
	Самостоятельная работа:	121	
	Всего по дисциплине:	363	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «*Иностранный язык*», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплекс (телевизор Toshiba), локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на sdo.nppk54.ru и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на sdo.nppk54.ru и в форме телеконференции в программе Zoom
- выполненные задания собираются на sdo.nppk54.ru;
- промежуточная аттестация осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].
2. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduc-ukcities.htm>
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduc-ukcities.htm>
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: [http://en.wikipedia.org/wiki/History of the British Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles); [http://en.wikipedia.org/wiki/History of London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London); [http://en.wikipedia.org/wiki/American Revolutionary War](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War); [http://en.wikipedia.org/wiki/History of Canada](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada)
4. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English» Формы доступа: [WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA ENGLISH 1 SENTYABRYA](http://WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA_ENGLISH_1_SENTYABRYA)
5. Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агабемян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабемян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Агабемян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабемян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.

3. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁸</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах; - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц. 	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.</p>
<p>-общаться (устно и письменно) на -иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; 	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.</p>

⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<ul style="list-style-type: none"> - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе. 	
<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке. 	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.</p>

<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря не-знакомой лексики.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.</p>
<p><i>ЛР 8</i> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		