

## **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

**Цель** деятельности – психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение психологической защищенности студентов, обеспечение социально-психологической адаптации выпускников на рынке труда.

### **Задачи:**

1. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации учащихся;
2. Обеспечение профилактики социально-психологической дезадаптации, нарушений поведения, нарушений психологического здоровья студентов;
3. Реализация коррекционно-развивающей работы, направленной на преодоление социально-психологических нарушений, развитие социально значимых характеристик и умений студентов;
4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения деятельности кураторов, педагогов, родителей студентов.
5. Реализация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

Основные **направления** психолого-педагогической деятельности:

- Сопровождение процесса адаптации учащихся.
- Психолого-педагогическая профилактика дезадаптации, нарушений поведения, нарушений психологического здоровья студентов.
- Коррекционно-развивающая работа со студентами.
- Психолого-педагогическое сопровождение деятельности кураторов, педагогов, родителей студентов.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ;
- Методическая работа.

## **Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; а также обучающихся с инвалидностью.**

**Цель** – создание в колледже оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся с инвалидностью.

### **Задачи:**

- создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки студентов данной категории.
- формирование у студентов устойчивой мотивации к получению специальности, а так же содействие в их профессиональном становлении.

- формирование у студентов положительного отношения к окружающему миру, к себе.

- профилактика негативных поведенческих тенденций.

В рамках работы со студентами данной категории разработана Программа социально-педагогического сопровождения студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-педагогическая поддержка представляет собой деятельность, направленную на оказание оперативной помощи студентам данной категории в решении их социально-педагогических проблем в среде жизнедеятельности. В структуре социально-педагогической поддержки выделяют социальную, психологическую и педагогическую составляющие.

- Социальная поддержка связана с соблюдением социальных гарантий студентов данной категории, предусмотренных законодательными актами РФ.

- Психологическое сопровождение включает в себя психодиагностику, психопрофилактику и психокоррекцию.

- Педагогическая составляющая обосновывает педагогические условия для самореализации в ходе профессионализации и педагогическую коррекцию данного процесса.

Основные направления деятельности по поддержке студентов – сирот и обучающихся с инвалидностью в профессиональном образовании:

- охрана и защита прав ребенка;
- защита от насилия со стороны взрослых и других– детей;
- организация питания;
- контроль за соблюдением решения жилищных проблем;
- помощь в обустройстве быта;
- защита материальных и имущественных интересов ребенка;
- предупреждение конфликтов с законом;
- изучение среды семьи, сверстников, улицы;
- изучение особенностей социальной адаптации.