

АНКЕТА

наличия специальных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и условий для получения ими среднего профессионального образования

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее – образовательная организация)

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

2. Количество обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в текущем учебном году 885 человек

3. Количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по программам среднего профессионального образования:

2012/13	2013/14
9	8

4. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?

☒ Да

☐ Нет

5. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

☒ Да. Адрес страницы <http://nppk54.ru/studentu/s-ogranichennymi-vozmozhnostyami.html>

☐ Нет

6. Источники сведений об обучающихся инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

☒ Приемная комиссия

☒ Учебная часть

☒ Социальная служба образовательной организации

☒ Специализированный учет

7. Профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"):

Код	Наименование профессии (специальности)	Число обучающихся						
		с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	в том числе, на кресле -коляске	с нарушениями интеллекта	с соматическими заболеваниями	Итого

08.00.00 Техника и технология строительства								
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	-	-	-	-
09.00.00 Информатика и вычислительная техника								
09.02.05	Прикладная информатика	-	-	-	-	-	-	-
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия								
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1	-	1	-	-	-	2
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	-	-	-	-	-	2	2
44.00.00 Образование и педагогические науки								
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	-	-	1	-		1	2
35.00.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки								
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	-	-	2	2

8. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»):

Код	Наименование профессий рабочих (должностей служащих)	Число обучающихся						
		с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	в том числе, на кресле -коляске	с нарушениями интеллекта	с соматическими заболеваниями	Итого
16199	Оператор электронно-вычислительных машин	-	-	1	-	-	1	2
	Рабочий зеленого хозяйства	-	-	-	-	-	2	2
12192	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	-	-	-	-	-	2	2

9. Перечень адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (из перечня профессий (специальностей), указанных в пункте 7):

Код	Наименование профессии (специальности)
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство

10. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий (из перечня профессий (специальностей), указанных в пункте 7):

Код	Наименование профессии (специальности)
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство

11. Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации организовано:

- ☒ в общих группах
☐ в отдельных группах
☐ частично в общих группах, частично в отдельных
☐ индивидуально, по индивидуальному учебному плану

12. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:

- ☐ Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)
☒ Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации
☐ Другое

13. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- ☐ Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)
☐ Тифлопедагог
☐ Сурдопедагог
☐ Сурдопереводчик
☐ Педагог-тьютор
☒ Социальный работник (социальный педагог)
☐ Специалист по специальным техническим и программным средствам
☐ Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь
☐ Другое

14. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- ☒ Доступность прилегающей территории
- ☐ Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
- ☐ Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
- ☐ Наличие специальных мест в аудиториях
- ☐ Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- ☐ Наличие системы оповещения и сигнализации

15. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

- ☒ Доступность прилегающей территории
- ☐ Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
- ☐ Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
- ☐ Наличие специальных мест в аудиториях
- ☐ Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- ☐ Наличие системы оповещения и сигнализации

16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

- ☒ Доступность прилегающей территории
- ☒ Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
- ☐ Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
- ☐ Наличие специальных мест в аудиториях
- ☐ Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- ☐ Наличие системы оповещения и сигнализации

17. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию безбарьерной архитектурной среды?

- ☒ Да
- ☐ Нет

18. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

- ☒ Психолого-педагогическое сопровождение
- ☒ Социальное сопровождение
- ☒ Медицинско-оздоровительное сопровождение
- ☐ Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений
- ☐ Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений
- ☐ Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации
- ☐ Другое

19. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ☐ Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других

технических для обучающихся с нарушениями слуха

☐ Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения

☐ Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

20. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

☒ Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья

☒ Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

☒ Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий

☒ Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы

21. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

☐ Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин

☒ Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

☒ Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

☒ Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности

☒ Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья

☐ Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

☐ Другое

22. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

☐ Курсы повышения квалификации

☐ Стажировки в других образовательных организациях

☒ Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья

☒ Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным

потребностям студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

☒ Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

☐ Другое

23. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации

2011/12	2012/13
65	70

24. Процент выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, продолживших профессиональное образование на следующем уровне

2011/12	2012/13
30	20

25. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:

☒ Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования

☒ Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов

☐ Организация производственных практик на специальные рабочие места

☒ Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства

☒ Мастер-классы и тренинги

☐ Содействие в трудоустройстве на специальные рабочие места

☐ Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников

☐ Другое

26. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:

☒ Государственные центры занятости населения

☐ Некоммерческие организации

☐ Общественные организации инвалидов

☐ Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией)

☐ Другое

Директор

(подписано)

С.С. Лузан

22.05.2014