

**Результаты опроса педагогических работников
ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
в 2022 году**

Опрос педагогических работников проводился в период с 10 марта по 10 апреля 2023 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос педагогических работников для мониторинга их мнения об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Методика опроса заключалась в следующем. Опрос проводился в формате онлайн-анкетирования, по разработанной колледжем анкете. В результате опроса было получено 21 анкета педагогических работников. Респондент оценивал общую удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности по 14 показателям, объединенным в три блока, таблица 1.

Таблица 1

Оценки общей удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности

Удовлетворенность условиями реализации программы	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в семинарах, конференциях?
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащённостью своего рабочего места?
	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений колледжа, учебных лабораторий и оборудования?
	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.
	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС
	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)

Общая удовлетворенность педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий
	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?
	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50
Частичная неудовлетворенность	от 50 до 65
Частичная удовлетворенность	от 65 до 80
Полная удовлетворенность	от 80 до 100

Педагогический работник оценивал каждый показатель по 5-ти бальной системе (5 - максимальный балл, 1 - минимальный балл). Оценки интерпретировались следующим образом:

- 5 баллов - проявляется практически всегда;
- 4 балла - проявляется часто;
- 3 балла - проявляется не всегда;
- 2 балла - проявляется редко;
- 1 балл - практически отсутствует.

В результате все полученные баллы переводились в процент удовлетворенности по вышеуказанной шкале, представленные в таблице 2.

Обобщённые данные по результатам опроса

Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	93
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в семинарах, конференциях?	4,5	91
3. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,7	99
4. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	93
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	4,6	94
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащённостью своего рабочего места?	4,5	91
6. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений колледжа, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	91
7. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8	97
8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,8	97
9. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7	95
10. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	93
11. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,6	93
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	4,6	94
12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	95
13. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,8	97
14. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7	95
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,7	96

Выводы:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1 - 4)	Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5 - 11)	Полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 12 - 14)	Полная удовлетворенность

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть преподавательского состава колледжа (95 %) считают, что работают в современной и динамично развивающейся перспективной организации с большим потенциалом. Для повышения уровня удовлетворенности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, качеством образовательной деятельности по образовательной программе необходимо продолжить работу по совершенствованию условий организации обучения студентов.