

## Результаты опроса обучающихся

### ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

за 2022 год

Опрос обучающихся проводился в период с 10 марта по 10 апреля 2023 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн-анкетирования. Всего в опросе приняло участие 327 респондентов, что составило 94 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

#### I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

##### 1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)

Критерий	% 2022 года
Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже	54
Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа	42
Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов	52
Интересная студенческая жизнь	57
Государственный статус колледжа	76
Известность и престиж колледжа	58
Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь	34
Другого выбора не было	15
Решение родителей	13
Другое: Прошел на бюджетное место –10; Так сложились обстоятельства – 7; Недалеко от дома – 9; Понравился колледж– 24; Мне нравится город, в котором находится колледж – 22; Возможность проживать в общежитии – 13.	23

Основным мотивом поступления в НППК у подавляющей части студентов (54 %) неизменно остается желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже, на 2-м месте - высокое качество преподавания, а также государственный статус колледжа.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

## 2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности(профессии) за время учебы?

Критерий	% 2022 года
Изменилось в лучшую сторону	41
Не изменилось	38
Изменилось в худшую сторону	17
Затрудняюсь ответить	4

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессией. Согласно полученным в опросе результатам, большинство студентов (41%) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 17 % студентов ухудшилось отношение к выбранной профессии, соответственно они не удовлетворены выбранной профессией. 4 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 38 % респондентов отношение к выбранной профессии не изменилось.

## 3. Интересно ли Вам учиться в НППК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в НППК?», ответы на который распределились следующим образом:

Критерий	% 2022 года
Интересно	85
Не интересно	5
Затрудняюсь ответить	10

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (85 %) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

## 4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

Критерий	% 2022 года
Да	80
Нет	16
Затрудняюсь ответить	4

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных студентов (80%) считают качественным образование, предлагаемое НППК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 16 % респондентов, еще 4 % затруднились ответить на данный вопрос.

## 5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

Критерий	% 2022 года
Технологии обучения	28
Профессиональные знания и умения преподавателей	59
Качество образовательных программ	2
Организация самостоятельной работы студентов	2

Материально-техническое оснащение учебного процесса	4
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	3
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	2
Затрудняюсь ответить	2

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образования, 28% респондентов выделяют технологии обучения, 59 % студентов считают, что это профессиональные знания и умения преподавателей, 4 % выделяют материально-техническое оснащение учебного процесса.

## II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

**1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:**

Критерии	Средний балл 2022
расписание занятий	4,1
объем недельной учебной нагрузки	4,1
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	4,7
доступность применения учебных и учебно-методических материалов	4,5
использование современных технологий обучений	4,2
работа сотрудников колледжа	4,9

Так же высоко оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают работу сотрудников колледжа 4,9.

**2. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.**

В 2022 году высоко оценивают организацию практики большинство студентов (средний балл по всем показателям более 4 ). 12 % студентов низко оценивают такие факторы, как «организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)», «соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта» и 14 % – «методическая помощь со стороны руководителя от базы практики».

Этапы и содержание практики	Средний балл 2022
организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)	4,6
заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики	4,2
соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта	4,2
помощь со стороны руководителя практикой от колледжа	4,3
помощь со стороны руководителя от базы практики	4,2
не проходил пока практику	0

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их

структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

### III. Оценка преподавательского состава

1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности (профессии) по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2022
соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки	4,2
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	4,2
использование электронных образовательных ресурсов	4,3
объективность выставяемых оценок	4,2
внимательное отношение к студентам	4,3
умение понятно и доступно изложить материал	4,8

Оценивая качество преподавания студенты выше оценивают соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей. 15 % студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл - 4,2). Наибольший балл (4,8) получил критерий «умение понятно и доступно изложить материал», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей.

### IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

Критерий	% 2022 года
да, на большей части	69
да, на некоторых	19
очень редко	8
нет	4

Как свидетельствуют данные опроса, 69 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 19 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 12 %.

### V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

Критерий	% 2022 года
Да, хватает полностью	77
Нет, не хватает теоретической подготовки	3
Нет, не хватает практических навыков	7
Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков	3

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 77 % респондентов, отмечают нехватку практических навыков 7 % опрошенных. 3 % считают, что им не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков.

## VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

### 1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Критерии	Средний балл 2022
Информационное обеспечение(информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	4,4
Доступ к информационным технологиям	4,3
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4,4
Удобные аудитории	4,2
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)	4,6

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 87 % опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

## VII. Занятость и досуг

### 1. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

Критерий	% 2022 года
принимаю участие в конкурсах и конференциях	30
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах	11
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа	7
не принимаю участия	52

## Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

- качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет колледж;
- содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

- улучшать качество преподавания;
- продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием.