ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Digitally signed by ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: c=RU, st=Новосибирская область, street=г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121, l=Новосибирск, title=Директор, o="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"", 1.2.643.100.1=120031303233430313330373133238, 1.2.643.100.3=120830373233303836383837631, 1.2.643.100.4=120A353430333130373535536, 1.2.643.3.131.1.1=120C353430373234353733383837, email=it-config2012@mail.ru, givenName=Светлана Сергеевна, sn=Лузан, cn="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ""
Date: 2026.09.10 10:20:54 +07'00'

Приложение к приказу ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» от 31.08.2026 № 290 - о.д.

ПРИНЯТО
с учетом мнения педагогического совета
протокол от 31.08.2026 № 1

с учетом мнения совет обучающихся
протокол от 31.08.2026 № 1

с учетом мнения профсоюзной организации
протокол от 31.08.2026 № 15

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

_____ С.С. Лузан
31.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательных программах среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально–педагогический колледж»

Новосибирск 2026

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об образовательных программах среднего профессионального образования (далее – положение) устанавливает единые требования к структуре, содержанию, порядку разработки, размещения и хранения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО), разрабатываемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально–педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов (далее – ФГОС СПО, ПС соответственно).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2026) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 (ред. от 16.04.2026) № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Локальных нормативных актов колледжа;
- Устава колледжа.

1.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

1.4 Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

1.5 Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

1.6 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.7 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.8 Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.9 Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.10 Образовательные программы среднего профессионального образования могут реализовываться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.11 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.12 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.13 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.14 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

1.15 Образовательные программы среднего профессионального образования, ежегодно обновляются колледжем с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.16 Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

1.17 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.18 Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

1.19 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется

профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.20 Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.21 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно локальными нормативными актами.

1.22 Освоение образовательных программ среднего профессионального завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в форме профессионалитета

2.1. При организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования колледжем может применяться профессионалитет - форма организации образовательной деятельности, предусматривающая участие работодателя (работодателей) в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации указанных образовательных программ, включая практическую подготовку (далее - образовательные программы, реализуемые в форме профессионалитета), в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2. Решение о применении профессионалитета при реализации конкретной образовательной программы среднего профессионального образования принимается колледжем по согласованию с учредителем и работодателем (работодателями), участвующим (участвующими) в управлении колледжем и в организации образовательной деятельности (далее - опорный работодатель).

2.3. Опорный работодатель включается в состав управляющего совета колледжа и участвует в рассмотрении, согласовании и реализации конкретных образовательных программ, реализуемых в форме профессионалитета, программы развития колледжа, мониторинге ее реализации, а также рассмотрении иных вопросов совершенствования образовательной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности колледжа, в рамках компетенции указанного совета согласно уставу колледжа.

2.4. Обучение по образовательным программам, реализуемым в форме профессионалитета, осуществляется в очной форме.

2.5. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в форме профессионалитета, а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены не более, чем на 40% от общего срока и объема образовательной программы, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, за исключением образовательных программ со сроком обучения 10 месяцев на базе среднего общего образования, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующей профессии и специальности.

2.6. Практическая подготовка по образовательным программам, реализуемым в форме профессионалитета, организовывается преимущественно на площадке опорного работодателя, в том числе через проведение учебной и производственной практик, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности.

3. Состав и документальное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- учебный план (для каждой формы обучения);
- календарный учебный график (для каждой формы обучения);
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные материалы;
- методические материалы и иные компоненты;
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
- формы аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается методической службой колледжа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план разрабатывается методической службой колледжа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (МАКЕТ приложение 1) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено ФЗ об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, тарификации педагогических работников колледжа.

Календарный учебный график (МАКЕТ приложение 2) - документ, определяющий последовательность и чередование обучения (теоретическое, практическая подготовка), сроки промежуточной аттестации при получении образования, каникул по календарным периодам учебного года, государственной итоговой аттестации в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), как компонент образовательной программы среднего профессионального образования, – это локальный документ, определяющий объем, структуру и содержание изучения, условия реализации, контроль и оценку результатов на основании ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа является средством фиксации образования, планируемых общих и профессиональных компетенций, на уровне учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебных дисциплин, профессиональных модулей относится к документам, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Рабочие программы разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Практика обучающихся является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования и реализуется в форме практической подготовки.

Рабочая программа практики относится к документам, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (МАКЕТ приложения 3).

Оценочные материалы относятся к документам, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ среднего профессионального образования **(МАКЕТ приложение 4).**

Оценочные материалы являются обязательной составной частью рабочей программы и представляющих собой комплекс заданий различного типа, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам (например: расчетные задачи, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные и тестовые задания и др.).

Методические материалы относится к документам, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ среднего профессионального образования) - совокупность разработанных и утвержденных колледжем методических материалов, раскрывающих формы, средства, методы обучения, элементы педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания (например: учебно-методические пособия, методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, дидактические материалы и пр.). Порядок разработки методических материалов регламентируется соответствующими нормативными локальными актами колледжа.

Иные компоненты - фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования. Данный раздел включает в себя кадровое и материально-техническое обеспечение ППКРС и ППССЗ, являющееся частью ОП.

Р**абочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы** разрабатываются и утверждаются колледжем с учетом включенных в образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы (для преподавателей, осуществляющих функцию куратора) относится к документам, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Формы аттестации предусматривают проведение:

промежуточной аттестации - основной формой контроля учебной работы обучающихся, оценивает результаты учебной деятельности за семестр;

государственной итоговой аттестации - проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, завершается присвоением квалификации.

4. Система оценки качества реализации

образовательной программы среднего профессионального образования

4.1. Ответственность за обеспечение качества реализации образовательной программы среднего профессионального образования возлагается на выпускающую кафедру.

4.2. Основными процедурами **внешней оценки** и признания качества образовательной программы среднего профессионального образования являются аккредитация - признание качества ППССЗ соответствующим различным требованиям и нормам; различаются:

государственная аккредитация - подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в Колледже по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

профессионально-общественная аккредитация образовательной программы среднего профессионального образования - представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в колледже, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

4.3. Основными процедурами **внутренней системы оценки качества образовательной** программы среднего профессионального образования является самообследование в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа.

5. Порядок обновления образовательной программы среднего профессионального образования, ее структуры и содержания

5.1. Обновление образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в порядке, определенном настоящим Положением.

5.2. Для обновления образовательной программы среднего профессионального образования формируется рабочая группа, в состав которой входит методист, педагогические работники, представители работодателей, а также учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Сроки проведения обновления определяет колледж самостоятельно на основании изменений действующего федерального, регионального законодательств в области образования, изменения материально-технической базы колледжа, информационного обеспечения реализации образовательной программы, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы и т.д.

5.4. Изменения, вносимые в образовательную программу, не могут противоречить требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в профессиональных образовательных организациях.

5.5. Изменения образовательной программы среднего профессионального образования могут осуществляться в части:

- содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, практической подготовки,
- перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане,
- требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся, а также личностных результатах;
- оценочных материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения;
- сроков и порядка реализации учебного плана,
- условий реализации образовательной программы среднего профессионального образования (кадровые, материально-технические, информационные, учебно-методические ресурсы, образовательные технологии и т.д.)

˜ обновления содержания методических материалов и т.д.

5.6. Обновление может быть внесено в любой компонент образовательной программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики;
- оценочные материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- другие документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

5.7. В учебных планах обновления могут вноситься в перечень, порядка изучения, трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

5.8. В календарном учебном графике обновляться могут периоды и продолжительность осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.9. В рабочей программе учебной дисциплины, модуля обновление может быть отражено в:

˜ общей характеристике программы учебной дисциплины (паспорте);

˜ структуре и содержании учебной дисциплины;

˜ методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины;

˜ условиях реализации учебной дисциплины;

˜ контроле и оценке результатов освоения учебной дисциплины;

˜ оценочных материалах.

5.10. В рабочей программе практики могут обновляться общая характеристика рабочей программы практики, ее содержание и методические указания для обучающегося по прохождению практики, условия реализации рабочей программы практики и контроль, и оценка результатов освоения рабочей программы практики.

5.11. Оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике, также могут регулярно изменяться и пополняться.

5.12. Рабочая программа воспитательной работы может быть обновлена в части результатов воспитания, структуры и содержания программы воспитания; условий реализации программы воспитания; контроля и оценки результатов освоения программы воспитания;

4.10. Календарный план воспитательной работы может быть изменен в части перечня и сроков проведения мероприятий, ответственных за их реализацию и т.д.

4.11. Обновление образовательной программы среднего профессионального образования оформляется приказом колледжа.

4.12. При внесении изменений указывается список нормативных документов, регламентирующих реализацию и обновление образовательных программ.

4.13. Изменения оформляются через **утверждение обновленной образовательной программы** среднего профессионального образования.

4.14. Образовательная программа среднего профессионального образования с учетом обновления и приложения, являющиеся ее неотъемлемой частью, в которые вносятся обновления, размещаются на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 10 дней после внесения обновлений.

Министерство образования Новосибирской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области

"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

РАССМОТРЕНО	**РАССМОТРЕНО**	**СОГЛАСОВАНО**
на заседании кафедры протокол от «__» ____ 20__ г. № __ ФИО., руководитель кафедры _____	Руководитель методической службы _____	Заместитель директора по учебной работе _____

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Код и наименование профессии/специальности среднего профессионального образования	
Наименование квалификации (наименование направленности)	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	
Профессиональный модуль	
Форма промежуточной аттестации	экзамен по профессиональному модулю/квалификационный экзамен

Разработчик (и)_____

Новосибирск, 202_

СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Назначение оценочных материалов
2. 1 Модуль. Тестовые задания
3. 2 Модуль. Практические задания
4. Оценка достижений результатов обучения

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы (далее – ОМ) для проведения промежуточной аттестации разработаны для комплексной оценки достижения запланированных результатов обучения по профессиональному модулю.

ОМ включают два обязательных модуля, содержание которых соотнесено с результатами освоения рабочей программы профессионального модуля (Таблица № 1).

Таблица № 1

Перечень оцениваемых ПК/ОК	**1 Модуль Тестовые задания**	**2 Модуль Практические задания**
ПК.ХХ	▪	
ПК.ХХ		▪
.		▪
.		
ОК.ХХ		
ОК.ХХ		

Требование к продолжительности экзамена по профессиональному модулю/квалификационного экзамена представлены в Таблице № 2.

Таблица № 2

Вид аттестации	**Составная часть ОМ**	**Продолжительность***
ПА	**1 Модуль** Тестовые задания	1 час
ПА	**2 Модуль** Практические задания	*указать время*** *не более 2 часов 00 мин.*

* в академических часах

** для расчета времени необходимо ориентироваться на комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена (https://bom.firpo.ru/Public)

2. МОДУЛЬ 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Распределение тестовых заданий по компетенциям и МДК представлено в Таблице № 3.

Таблица № 3

Перечень ПК, ОК	№ Задания	Тип задания*	МДК
ПК 1.1			
ПК 1.2			
.			
.			
.			
ОК.1			
ОК.2			
.			
.			
.			

***Типы заданий:**
1. Задания закрытого типа на установление соответствия (количество позиций в одном столбце (вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.) должны быть меньше количества позиций в другом столбце (список утверждений, свойств объектов и т.д.), которые надо сопоставить с позициями первого, на 1–3 единицы).
2. Задания закрытого типа на установление последовательности.
3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор ответов одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Количество и состав заданий оценочных материалов должны позволять преподавателю сформировать два варианта по 34 вопроса разного типа и уровня сложности. *(допускается повтор тестового задания при условии изменения порядка вопросов Например: из 50 вопросов можно сформировать 2 варианта по 34 задания)*

Модуль 1 может проводиться с применением систем электронного тестирования.

Приводится перечень тестовых заданий (охватывает все МДК входящие в ПМ)

3. МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЕ

При разработке практического задания рекомендуется ориентироваться на комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена **(**https://bom.firpo.ru/Public **)**

Объем задания необходимо планировать с учетом продолжительности выполнения Модуля 2, указанного в п.1.

Образец задания

(из КОД ДЭ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Разработать учебное занятие практического обучения по преподаваемой профессии/специальности (при разработке используются печатные учебные пособия и/или электронная библиотека, используемая образовательной организацией).

1. На основе программы профессионального модуля и/или рабочей программы учебной практики профессионального модуля составить технологическую карту по представленному в приложении 1 шаблону:

• заполнить информационную часть технологической карты учебного занятия;

• в содержательной части сформулировать дидактические единицы каждого этапа учебного занятия.

2. Спланировать содержание учебного занятия практического обучения.

3. Подобрать формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с этапами занятия (целеполагание, планирование деятельности, реализация плана, контроль и оценка - сформулировать вопросы/задания и критерии оценивания по баллам), дидактические (наглядные) материалы, необходимые для осуществления деятельности мастера и обучающихся.

4. Составить проверочные задания для контроля и оценки первичного освоения учебного материала (5 вопросов для оценки изученной темы).

4. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Итоговая отметка складывается из 3 показателей:

Показатель 1 - качество выполнения Модуля 1 (Таблица № 5);

Показатель 2 - качество выполнения Модуля 2 (Таблица № 6);

Показатель 3 – качество прохождения производственной практики (Таблица № 7).

Распределение значений максимальных процентов по показателям представлено в Таблице № 4.

Таблица № 4

Показатель 1	**Показатель 2**	**Показатель 3**
30%	50 %	20%

Таблица № 5 Показатель 1

№ Тестового задания	**Критерии оценивания**	**Баллы**
№ 1	1 балл – ответ верный 0 – ответ не верный	
№ 2		
№ 3		
.		
.		
.		
№ 34		
Итоговый балл показателя 1		

$$\text{Показатель 1} = \left[\frac{\text{Итоговый балл показателя 1} * 30\%}{24}\right] \%$$

Условие максимального процента Показателя 1: 70% (24 балла) и более от объема тестового задания – 30%

Таблица № 6 Показатель 2

№ п\п	**Действие (операция)**	**Критерий оценивания**	**Баллы**
1.	*в соответствии с практическим заданием*	2 балла - действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям 1 балл - действие (операция)	
2.			

3.	*Составление проверочных заданий для контроля и оценки первичного освоения учебного материала (5 вопросов для оценки изученной темы).*	выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки) 0 баллов - действие (операция) не выполнено, результат отсутствует	
4.			
		Итоговый балл показателя 2	

Максимальное количество баллов варьируется от количества оцениваемых действий (операций) предусмотренных заданием и рассчитывается по формуле:

Максимальное количество баллов = количество действий*2.

ПОКАЗАТЕЛЬ 2 = [$\frac{50\ \%}{\text{максимальное количество баллов}}$ * итоговый балл показателя2] (%)

Таблица № 7 Показатель 3

5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)
20%	15%	10%

Итоговый процент = (Показатель 1 + Показатель 2+Показатель 3) %

Перевод процентов в пятибалльную систему оценивания представлен в Таблице № 8.

Таблица № 8

Оценка	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Итоговый процент	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%

Для формирования сводной оценочной ведомости предусмотрена форма Excel.