

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИФМИТО ФГБОУ ВО
"Новосибирский государственный
педагогический университет"

Р. В. Каменев

8/30/2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО
"Новосибирский профессионально-
педагогический колледж"

С. С. Лузан

приказ от 30.08.2021 № 229 о.д.

Директор С.С. Лузан

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский профессионально-педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.06

Профессионально обучение (по отраслям)

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

уровень образования

основное общее образование

квалификация

мастер производственного обучения, программист

форма обучения

очная

срок получения СПО по ППСЗ

4 г 10 м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 10/27/2014

№ 1386

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.
ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 1.4.	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 1.6.	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ПК 2.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 2.2.	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 2.5.	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3.	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
090207	
JK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ЖК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЖК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ЖК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЖК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЖК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ЖК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЖК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ЖК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ЖК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ЖК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 4.1	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры				
		Экз	Зач	ДифЗач	КП	КР
План						
Факт						
К.БД.01	Русский язык	2				
К.БД.02	Литература			2		
К.БД.03	Родная литература					
К.БД.04	Иностранный язык	1		2		
К.БД.06	История			2		
К.БД.06	Физическая культура			12		
К.БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		
К.БД.08	Астрономия			1		
К.ПД.01	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	2				
К.ПД.02	Информатика	1		2		
К.ПД.03	Физика			1		
К.ПОО.01	Химия			2		
К.ОГСЭ.01	Основы философии			7		
К.ОГСЭ.02	Психология общения			78		
К.ОГСЭ.03	История			3		
К.ОГСЭ.04	Иностранный язык					
К.ОГСЭ.05	Физическая культура			3-А		
К.ЕН.01	Математика					
К.ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					
К.ЕН.03	Экологические основы природопользования			4		
К.ЕН.04	Элементы высшей математики					
К.ЕН.05	Дискретная математика с элементами математической логики					
К.ЕН.06	Теория вероятностей и математическая статистика					
К.ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	4		3		
К.ОП.02	Общая и профессиональная психология			56		
К.ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			3-5		
К.ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7		
К.ОП.05	Операционные системы					
К.ОП.06	Архитектура аппаратных средств					
К.ОП.07	Основы алгоритмизации и программирования	6				
К.ОП.08	Основы проектирования баз данных					
К.ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот			9		
К.ОП.10	Численные методы					
К.ОП.11	Компьютерные сети					
К.ОП.012	Экономика организации			7		
К.ОП.13	Менеджмент в профессиональной деятельности					

К.ОП.14	Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере					
К.ОП.15	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях					
К.ОП.16	Безопасность жизнедеятельности			34		
К.ППД	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса					
К.МДК.01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)	5		6		7
К.ПП.01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)					
К.ПМ.01	<i>Экзамен квалификационный</i>	8				
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности					
К.МДК.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности					
К.ПП.02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности			9А		
К.ПМ.02	<i>Экзамен квалификационный</i>	А				
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих					
К.МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения			6		
К.ПП.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения			68		
К.ПМ.03	<i>Экзамен квалификационный</i>	8				
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса					
К.МДК.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям)					
К.ПП.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям)			7		
К.ПМ.04	<i>Экзамен квалификационный</i>	7				
ПМ.05	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем					
К.МДК.05.01	Разработка программных модулей	5				8
К.МДК.05.02	Поддержка и тестирование программных модулей					
К.МДК.05.03	Разработка мобильных приложений					
К.МДК.05.04	Системное программирование					
К.ПП.05.01	Разработка программных модулей			68		
К.ПП.05.02	Поддержка и тестирование программных модулей			68		
К.ПП.05.03	Разработка мобильных приложений			А		
К.ПП.05.04	Системное программирование			А		

К.ПМ.05	<i>Экзамен квалификационный</i>	А				
ПМ.06	Осуществление интеграции программных модулей					
К.МДК.06.01	Технология разработки программного обеспечения					
К.МДК.06.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения					
К.МДК.06.03	Математическое моделирование					
К.ПП.06.01	Технология разработки программного обеспечения			9		
К.ПП.06.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения			9		
К.ПП.06.03	Математическое моделирование			9		
К.ПМ.06	<i>Экзамен квалификационный</i>	9				
ПМ.07	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем					
К.МДК.07.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем					
К.МДК.07.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем					
К.ПП.07.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем			9		
К.ПП.07.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем			9		
К.ПМ.07	<i>Экзамен квалификационный</i>	9				
ПМ.08	Разработка, администрирование и защита баз данных					
К.МДК.08.01	Технология разработки и защиты баз данных					
К.ПП.08.01	Технология разработки и защиты баз данных			7		
К.ПМ.08	<i>Экзамен квалификационный</i>	7				
ПМ.09	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
К.МДК.09.01	Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 15521 Видеопроизводство			34		
К.МДК.09.02	Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)					
К.УП.09.01	МДК 09.01 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 15521 Видеопроизводство			4		
К.ПП.09.01	Выполнение работ по профессии рабочего Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)			6		
К.ПМ.09	<i>Экзамен квалификационный</i>	6				
К.	Подготовка выпускной квалификационной работы					
К.	Защита выпускной квалификационной работы					
К.	Подготовка к государственным экзаменам					
К.	Проведение государственных экзаменов					
*						

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; педагогики и психологии; методики профессионального обучения (по отраслям); отраслевых общепрофессиональных дисциплин.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий; организации технологического процесса (по отраслям).
	Мастерские:
1	учебные мастерские;
2	полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;
3	студии технического творчества
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Пояснения

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ Настоящий учебный план основной профессиональ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) государственного бюджет области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее - колледж) разрабо по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного при утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессио (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 ноября 2014 г., регистрационный № 34994) мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандар № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего об профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований фи профессии или специальности среднего профессионального образования». Данные методически Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259) использовано в части, не противоречащей законодате также письма Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной профессионального обучения письма от 20 июля 2020 года № 05-772 «О направлении инструктив Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования ос пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образов соответствии со спецификой ОПОП СПО ППССЗ руководствуясь Перечнем профессий и специаль Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. И сог образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям професс 17.03.2015 № 06-259). Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образо предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предме профиля ООП СПО («Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геомет При формировании учебного плана общими для включения в общеобразовательный цикл являю литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического ; безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

По дисциплине «Информатика» предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Оценка качества освоения дисциплин общеобразовательного цикла ООП СПО в процессе текуще учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий · дата начала занятий - 01 сентября теку объем учебной нагрузки - 54 час. в неделю; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки · продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дис сгруппированных по парам занятий); · системы контроля и оценки процесса и результатов осво порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по програм профессионально-педагогический колледж»; · порядок проведения учебной, производственной подготовке студентов колледжа; · Консультации для обучающихся по очной форме обучения пр учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего об Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяют учебные сборы Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 43 недели, в том

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудитор внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), предусматр

1.3. Формирование вариативной части ОПОП. Учебный план содержит вновь введенные элемент на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП с учетом норма для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты о времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровне Вариативная часть 1296 часов распределена в полном объеме следующим образом: 99 часов на цикла; 247 часов на математический и общий естественнонаучный учебный цикл, 950 часов на г общепрофессиональные дисциплины и 812 часа на изучение профессиональных модулей. 1.4. П государственной итоговой аттестации обучающихся: · Формы, порядок и периодичность промеж сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели) определяется графиком плана. При освоении ОПОП применяются зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с в квалификационные по каждому профессиональному модулю). Промежуточная аттестация в усло образовании проводятся непосредственно после завершения освоения программ профессиональ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе прс дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующ аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагру обязательные (установленные ФГОС) - выпускная квалификационная работа; Порядок подготов проведению государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО в колледже. Количество недел выпускной квалификационной работы

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе	
Заведующий учебной частью	
Председатель ПЦК "Информационных технологий и социально-правовых	
Председатель ПЦК "Земельно-имущественных отношений,	
Председатель ПЦК "Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин"	
Председатель ПЦК "Педагогических и строительных дисциплин"	

ы ОПОП – учебные дисциплины и увеличение объема времени, отведенного
тивных сроков ее реализации за счет часов вариативной части. Основанием
своения ОПОП, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения
нь подготовленности обучающихся.

увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического
профессиональный учебный цикл, в том числе 138 часов на
орядок аттестации обучающихся. Организация промежуточной и
куточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие
учебного процесса, являющего неотъемлемой частью настоящего учебного
ставлением балльных отметок) и экзамены (в том числе экзамены
виях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном
ных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения
офессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или
цей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная
зки.; · Формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), в т. ч.
ки и проведения ГИА регламентируется Положением по организации и
ь на проведение ГИА - 6 недель, в том числе 4 недели на выполнение

Н.В. Ходенко

Е.Б. Решетникова

О.Ю. Ануфриева

Ю.В. Лобенко

Е.П. Виниченко

И.П. Балдина
