

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области

**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

С.В.Белина

« ____ » _____ 2020г.

Директор С.С. Лузан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Новосибирск

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработчик:
Ермолович Борис Александрович, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2020

Председатель ПЦК _____ Виниченко Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования.

Образование: среднее (полное) общее

Профессия: образование (по отрасли)

Опыт работы не требуется

1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
Раздел 1	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	28		
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2		
	Мир и Россия в первой половине XX века (повторение изученного материала).		1,2	ОК №1 ОК №3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2. «Холодная война» и раскол Европы».	Содержание учебного материала:	2		
	Начало «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы союзов в Европе. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и её последствия.		1,2	ОК №1, ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: «Причины «холодной войны».		1,2,3	ОК №1 ОК №3 ОК №8
Тема3. «Советский Союз в послевоенные годы».	Содержание учебного материала:	2		
	Послевоенное восстановление экономики. Идеология и политика в конце 1940-х - начале 1950-х гг.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Эссе. «Сталин: положительные и отрицательные последствия его руководства страной»		1,2,3	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 4.СССР в 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание учебного материала:	2		
	Политика реформ. Противоречия политики Н.С.		1,2	ОК №2

	Хрущева. Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Начало 1960-х гг.: поиск новых решений.			ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицы: «Экономические реформы в России в 1965 г.», «Малая эффективность реформ в СССР в 1965 году».		1,2	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 5. Советский Союз и крушение колониальной системы	Содержание учебного материала:	2		
	Причины распада колониальной системы и основные этапы. СССР и Суэцкий кризис 1956 года. Идея социалистической ориентации развития. Карибский кризис.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 6. Евроатлантический страны и Япония после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:	2		
	США после Второй мировой войны. Время реформ в США. «Экономическое чудо» в послевоенной Германии. Социал-демократия и социально ориентированная рыночная экономика. Япония после Второй мировой войны.		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: «Начальный этап и результаты европейской интеграции».		1,2,3	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 7. Кризис модели развития: конец 1960- х- 1970-е гг.	Содержание учебного материала:	2		
	СССР: провал политики реформ. СССР и кризис второй половины 1960-х гг. на международной арене. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Кризис доверия в США. Подъем рабочего и коммунистического движения в Западной Европе.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	Составить таблицы: «Итоги кризиса в Чехословакии в 1968 году», «Причины кризиса в США в 1972 году».		1,2,3	OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
Тема 8. Период партнерства и соперничества между СССР и США.	Содержание учебного материала:	2		
	Кризис политики «холодной войны». Разрядка и её перспектива. Кризис разрядки: причины и последствия.		1,2	OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицы: «Паритетный договоры между СССР и США», «Причины и последствия разрядки».		1,2,3	OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
Раздел 2	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	28		
Тема 9. Перестройка и новое политическое мышление.	Содержание учебного материала:	2		
	Ситуация перед реформами. Первые шаги «перестройки». Новое политическое мышление.		1,2	OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 10. Демократические революции в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала:	2		
	Демократическое движение в ГДР, Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии, Падение Берлинской стены.		1,2	OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: «Демократические революции в Восточной Европе»		1,2,3	OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
Тема 11. США на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала:	2		
	Неоконсервативная идеология. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неоконсерватизм и интеграционные процессы. США на		1,2	OK №2 OK №3 OK №6

	рубеже XX-XXI веков.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составление схему: «Альтернативы развития мировой цивилизации».		1,2,3	OK №1 OK №2 OK №3 OK №8
Тема 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	Содержание учебного материала:	2		
	Итоги первых преобразований. Проблемы модернизации в развивающихся странах. Особенности модернизации в странах социализма и социалистической ориентации. Опыт новых индустриальных стран. Специфика развития стран Южной Азии. Исламский мир. Модернизационные процессы в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны в 1990-е гг.		1,2	OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 13. Российская Федерация на новом этапе развития.	Содержание учебного материала:	2		
	Углубление кризиса советского общества. Конфликт в межнациональных отношениях. Политический кризис в СССР. Экономические реформы: цели и итоги преобразований. Политический кризис 1993 года и коррекция курса реформ. Обострение международных отношений. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х годов. Россия в СНГ.		1,2.	OK №2 OK №3 OK №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 14.	Содержание учебного материала:	2		

Россия в начале XXI века.	Экономические и политические преобразования В.В. Путина и Д.А. Медведева. Россия и СНГ в 2000-е годы. Россия и страны Европы в 2000—2010-ые годы.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 15. Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в мире в конце XX – начале XXI веков	Содержание учебного материала:	2		
	Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Обострение межнациональных отношений в конце 8-х-начале 90-х годов. Определение «Локального конфликта». Основные причины и признаки.		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 16. Правовые и законодательные акты регионального и мирового значения.	Содержание учебного материала:	2		
	Появление новых законодательных актов и нормативных документов мирового и регионального значения. Соблюдение правовых норм различными государствами. Законы, регулирующие межгосударственные конфликты в мире на рубеже XX-XXI веков.		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составление схемы: «Законодательные акты России». Составить перечень современных законодательных актов.		1,2,3	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 17. Международные организации (ООН,	Содержание учебного материала:	2		
	Основные международные организации: их история и назначение. Структура ООН, ЕС и НАТО. Страны-члены		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6

ЕС, НАТО)и направление их деятельности.	этих организаций. Современное значение этих организаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу: «Международные организации: ООН, ЕС, НАТО»;		1,2,3	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Раздел 3	Ускорение научно-технического развития и его итоги.	8		
Тема 18. Новая эпоха в развитии науки и техники.	Содержание учебного материала:	2		
	Энергетика, транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика и медицина. Электрика и робототехника.		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Составить таблицу «Развитие науки и техники во второй половине XXвека и их влияние на общество».		1,2,3	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 19. Информационное общество.	Содержание учебного материала:	2		
	Автоматизация и роботизация производства. Индустрия и конкуренция в сфере производства знаний. Новая социальная структура общества.		1,2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 20. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики	Содержание учебного материала:	2		
	Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Интеграционные процессы и глобализация. Экология, развитие и деятельность ТНК.		1,2,3	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Раздел 4.	Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.	10		
Тема 21. Основные направления в развитии зарубежной культуры.	Содержание учебного материала	2		
	Массовая культура и её особенности. От модернизма к постмодернизму. Молодёжная культура. Расцвет национальных культур.		1,2	ОК.6. ОК. 7. ОК. 9.
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 22. Духовная жизнь в советском и российском обществе.	Содержание учебного материала	2		
	Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. Советская культура конца 1960-1980-х гг. Духовная жизнь демократической России.		1,2,3	ОК.6. ОК. 7. ОК. 9.
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Сообщения (мультимедийные презентации): «Советские писатели и поэты во второй половине XX века».		1,2,3	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8
Тема 23. Подведение итогов.		2		
Тема 24. Дифференцированный зачет	Итоговое тестирование.	2		
Всего максимальной нагрузки:		72 часов		
Обязательной учебной нагрузки:		48 часов		
Самостоятельная работа обучающихся:		24 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин», предусмотрена дистанционная форма на платформе Moodle (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Средства обучения при дистанционной форме:

- локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации
- нормативно-справочная литература
- комплект тематических и инструкционные плакатов
- мультимедийный комплекс

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе Moodle и в форме телеконференции в программе Zoom (при необходимости Вцап, Вконтакте и по электронной почте);
- выполненные задания собираются на платформе Moodle при необходимости собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 20 изд., испр. - М.: Академия, 2016. - 379 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 1. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 352 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

3. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18 изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 360 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 13 изд., стереот. - М.: Академия, 2009. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

3. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке: 11 класс [Текст]: учебное издание/ Н. В. Загладин. - 2 изд. - М.: Русское слово, 2003. - 480 с.: ил. - (Всемирная история).1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)

4. Электронный ресурс «Википедия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения: - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания и работа с фото и видео материалами) Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий Оценка систематической работы с глоссарием; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п. Оценка в процессе защиты реферата Оценка обязательных контрольных работ</p>

Знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы.

Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ
Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся