

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.В.Белина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

*Директор С.С. Лузан*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Новосибирск 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики:

Ануфриева Ольга Юрьевна, преподаватель  
Волкова Надежда Ивановна, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК информационных технологий и социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от 1 сентября 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ануфриева О. Ю.  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Обработка отраслевой информации

*название программы профессионального модуля*

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обработка отраслевой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе;

#### **уметь:**

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;

- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение

**знать:**

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;

- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 522 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обработка отраслевой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1	Раздел 1. Обработка статического информационного контента	198	132	50	-	66	-		
ПК1.2	Раздел 2. Обработка динамического информационного контента	126	84	42	-	42	-		
ПК1.3-ПК1.5	Раздел 3 Подготовка, настройка, контроль и эксплуатация отраслевого оборудования обработки информационного контента	126	84	50	-	42	-		
	<b>Учебная практика</b>							72	
	<b>Всего:</b>	<b>450</b>	<b>300</b>	<b>142</b>		<b>150</b>		<b>72</b>	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01</b> Обработка отраслевой информации		<b>300</b>	
<b>Раздел 1</b> Обработка статического информационного контента		<b>132+66=198</b>	
<b>Введение</b>	Техника безопасности в кабинете.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основы информационных технологий	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
	1. Основы эргономики.	11	2
	2. Понятие ИТ и ИС. Классификация и характеристики.		2
	3. Состав персональных ЭВМ. Блок-схема ЭВМ.		2
	4. Программное обеспечение обработки информационного контента.		2
Самостоятельная работа Подготовка сообщений о программном обеспечении (срок – следующее занятие)		8	
<b>Тема 1.2</b> Обработка статического информационного контента	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	1. Форматы представления статического информационного контента.	16	2
	2. Технология работы в Word. Упражнения. Тестирование		2
	3. Технология работы в Excel. Упражнения. Тестирование		2
	4. Оформление титульного листа Реферата.		2
	5. Стандарты для оформления технической документации.		2
	<b>Практические занятия</b>	20	
	1. <i>Word</i> : Форматирование текста		
	2. Работа с текстом и рисунками		
	3. Работа с таблицами		
	4. Работа с графикой		
	5. <i>Excel</i> : Создание шаблона таблицы		
	6. Использование формул и функций в расчетах		
	7. Выполнение расчёта по заданному шаблону		
	8. Построение диаграмм и графиков		
	9. Сортировка, и фильтрация данных в MS Excel.		
10. Создание комплексного документа			
Самостоятельная работа Поиск сайтов в Интернете со стандартами оформления технической документации (срок – 2 недели)		16	

<b>Тема 1.3</b> Прикладное программное обеспечение экономической и отраслевой информации	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1.	Прикладные программы обработки экономической и отраслевой информации.	8	1
	2.	Применение MS Excel для решения экономических и отраслевых задач.		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Использование Excel для решения экономических и отраслевых задач		
Самостоятельная работа Подбор и формализация задачи. Представление задачи в виде модели (срок следующее занятие)			4	
<b>Тема 1.4</b> Программы подготовки презентаций	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Правила подготовки и оформления презентаций	6	1
	2.	Создание презентации с навигацией и анимацией.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Создание презентации по профессиональной деятельности.		
Самостоятельная работа Разработка проекта презентации по профессиональной деятельности и подбор необходимых материалов по темам, составленным преподавателем (срок – следующее занятие)			6	
<b>Тема 1.5</b> Допечатная подготовка статического информационного контента	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Прикладные программы вёрстки текста	8	1
	2.	Правила допечатной подготовки		2
	3.	Оформление визиток		2
	4.	Оформление каталога		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Оформление буклета		
	2.	Оформление продукции по разработанному оригинал-макету		
Самостоятельная работа Реферат на тему: «Цвета, оформление, восприятие информации» (срок -1 неделя). Разработка оригинал-макета (срок – 1 неделя)			12	
<b>Тема 1.6</b> Растровая графика	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1.	Программы обработки растровой графики. Стандарты форматов растровой графики.	16	2
	2.	Обработка растровой графики (выделяющие инструменты, трансформация изображения, виньетирование, ретушь, эффекты слоёв, свойства слоёв, градиент, работа с текстом)		2
	3.	Ретушь		2
	4.	Работа с текстами		2
	5.	Работа со слоями, эффекты слоёв		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Коллажирование		

	2.	Работа с текстом		
	3.	Использование фильтров и спецэффектов		
	4.	Работа со слоями, эффектами слоёв		
Самостоятельная работа Создание изображения по темам, составленным преподавателем (срок – 2 недели)			10	
<b>Тема 1.7</b> Векторная графика	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1.	Программы обработки векторной графики. Стандарты форматов векторной графики.	16	2
	2.	Использование интерактивных инструментов.		2
	3.	Создание изображений комплексом приемов.		2
	4.	Работа с текстом.		2
	5.	Создание изображений.		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Создание изображения комплексом приемов.		
	2.	Использование панели комбинации.		
	3.	Создание изображения инструментом фигура.		
4.	Создание логотипа.			
Самостоятельная работа Создание изображения по темам, составленным преподавателем (срок – 2 недели)			10	
<b>Раздел 2 Обработка динамического информационного контента</b>			<b>84</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обработки динамического контента</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1	Информационные технологии работы с динамическим информационным контентом. Программное обеспечение обработки динамического контента	4	
	2	Обзор инструментальных средств мультимедиа. Видовое разнообразие мультимедийных продуктов. Классификация мультимедийных продуктов.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Знакомство со стандартными средствами для работы с мультимедиа информацией в операционной системе Windows		
<b>Тема 2.2 Технологии работы со звуком</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	2
	1	Программные средства воспроизведения, создания и редактирования звуковых данных	4	
	2	Аппаратное обеспечение звука на компьютере		2
	<b>Лабораторные работы</b>		6	
	1.	Обработка звуковых данных с помощью стандартных средств Windows. Создание звуковых информационных объектов в соответствии с индивидуальным сценарием		
	2.	Звукозапись доклада, выступления по заданной теме для радиогазеты.		
	<b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>			
1.	Принципы представления звуковых данных на компьютере Конвертирование звуковых файлов.			

	2.	Запись звуковых данных в заданном формате. Оформление презентаций звуковым рядом		
	3.	Создание звуковых информационных объектов в соответствии с индивидуальным сценарием. Звукозапись доклада, выступления по заданной теме для радиогазеты.		
<b>Тема 2.3 Технологии работы с видеоизображением</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента. Правила построения динамического информационного контента. Применение программ для работы с динамическим информационным контентом	2	2
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Выбор средств монтажа для статического и динамического контента		
	2.	Программные средства для создания, воспроизведения и редактирования видеоданных..		
	3.	Индивидуальная настройка прикладных программ видеомонтажа, освоение режимов и шаблонов.		
	4.	Основы процесса видеопроизводства. Событийно-ориентированный монтаж динамического контента		
	5.	Создание видео информационных объектов в соответствии с индивидуальным сценарием мультимедиа-приложения.		
<b>Тема 2.4 Технологии создания мультимедийного продукта</b>	<b>Содержание</b> <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>		<b>26</b>	
	1.	Основы процесса видеопроизводства, захват изображений	14	2
	2.	Программные средства для создания и редактирования видеоданных		2
	3.	Технологические особенности прикладных программ видеомонтажа		2
	4.	Этапы и методы разработки проекта мультимедиа-приложения. Разработка сценария		
	5.	Способы презентации мультимедиа продуктов. Проекционное оборудование		
	6.	Определение этапов разработки мультимедийного проекта с динамическим контентом и использованием разных технологий и инструментальных средств		
	7.	Освоение инструментальных средств автоматизации проектирования, создания и связывания различных элементов в проекте мультимедиа.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Инсталлирование и конфигурация ПО монтажа		
	2.	Индивидуальные настройки прикладных программ видеомонтажа		
	3.	Выбор аппаратно-программной платформы. Анализ инструментальных средств создания мультимедиа проекта.		

	4.	Создание текстовых и графических информационных объектов с использованием разных технологий и инструментальных средств в соответствии с разработанным индивидуальным сценарием мультимедиа-приложения.		
	5.	Конвертирование аналогового формата динамического информационного содержания в цифровые		
	6.	Работа над дизайном элементов мультимедийного проекта с динамическим контентом.		
<b>Тема 2.5 Основы работы с HTML-редактором</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>18</b>	
	1.	Инструментальные средства создания HTML-страниц	10	
	2.	Основы проектирование web-страниц. Применение FrontPage для создания web-узла.		
	3.	Создание динамических эффектов на web-страницах: бегущая строка, панель навигации, фотоколлекция		
	4.	Разработка информационного контента с помощью языков разметки.		
	5.	Основные теги языка HTML. Работа с текстом, списками, таблицами.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Визуальное форматирование текста. Создание линейного web-узла по заданной теме		
	2.	Создание web-узла с динамическими эффектами.		
	3.	Создание HTML-страниц при помощи базового форматирования текста		
	4.	Создание HTML-страниц со списками и таблицами		
<b>Тема 2.6 Технологии создания анимационного продукта</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>12</b>	
	1.	Типы анимации. Простейшая GIF анимация. Применение Photoshop для работы с динамическим информационным контентом.	8	2
	2.	Основы работы в Macromedia Flash. Покадровая анимация в Macromedia Flash		
	2.	Анимация движения в Macromedia Flash. Анимация формы в Macromedia Flash		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Создание анимационного gif-ролика с использованием Photoshop		
2.	Создание анимационной кнопки в Macromedia Flash			
<b>Тема 2.6 Выбор средств реализации обработки динамического контента</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		<b>2</b>	
	1.	Выбор средств реализации обработки динамического контента для решения поставленной задачи		
<b>Самостоятельная работа по разделу Обработка динамического информационного контента</b> Создание мультимедийной презентации по заданной теме – срок 1 неделя Поиск в Интернете программных средств воспроизведения, создания и редактирования звуковых данных. Составить описание данных программных средств - срок 1 неделя Самостоятельное изучение работы программ звукозаписи – срок 1 неделя Подготовка докладов, опорных конспектов по различным технологиям работы со звуком – срок 1 неделя Поиск в Интернете программных средств воспроизведения, создания и редактирования видео данных. – срок			<b>42</b>	

<p>следующее занятие  Работа с программами обработки видеоданных. Монтаж статического и динамического контента по индивидуальному заданию – срок 10 дней  Работа над мультимедийным проектом по индивидуальному заданию – срок выполнения 2 недели</p>			
<b>Раздел 3. Подготовка, настройка, контроль и эксплуатация отраслевого оборудования обработки информационного контента</b>		<b>126</b>	
<b>Тема 3.1 Работа компьютерных, периферийных устройств и оборудования</b>	<b>Содержание</b>	16	
	1. Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента. Принципы построения компьютерного и периферийного оборудования.	10	2
	2. Основы работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.		2
	3. Принципы работы специализированного оборудования обработки статического и динамического контента. Настройка оптимальной работы отраслевого оборудования обработки информационного контента		2
	4. Режимы работы компьютерных и периферийных устройств.		2
	5. Технические характеристики современных компьютеров		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Подготовка оборудования к работе.		
	2. Проверка совместимости аппаратных и программных средств компьютера		
	3. Определение технических характеристик оборудования обработки информационного контента (PC Wizard)		
	<b>Тема 3.2 Эксплуатация компьютерных, периферийных устройств и оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
1. Эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности		12	2
2. Эксплуатационное обслуживание оборудования отраслевой направленности			
3. Оптимизация работы оборудования и увеличение производительности. Принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности.			
4. Обеспечение правильной эксплуатации работы компьютерных и телекоммуникационных систем			
5. Обеспечение правильной эксплуатации работы периферийных устройств			2
6. Обобщающее занятие по темам 3.1-3.2			2
<b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>		14	
1. Профилактические работы с оборудованием обработки информационного контента			
2. Коммутирование аппаратных комплексов отраслевой направленности. Подключение и настройка периферийного оборудования на примере принтеров и сканеров			
3. Сканирование и распознавание статического контента			

	4.	Оптимизация работы оборудования с помощью BIOS		
	5.	Организация рабочих мест при эксплуатации оборудования обработки отраслевой информации		
	6.	Настройка оптимальной работы ПК и периферийных устройств. Установка и настройка драйверов принтеров,		
	7.	Настройка оптимальной работы ПК и периферийных устройств. Установка и настройка драйверов сканеров.		
<b>Тема 3.3 Эксплуатация системного программного обеспечения</b>	<b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)		16	
	1.	Принципы работы и этапы установки системного программного обеспечения	6	2
	2.	Различные типы конфигураций системного программного обеспечения		2
	3.	Эксплуатационная документация отраслевого оборудования		2
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)		10	
	1.	Этапы установки системного программного обеспечения. Конфигурирование операционной системы		
	2.	Тестирование ПК средствами операционной системы		
	3.	Восстановление работоспособности операционной системы		
	4.	Конфигурирование и настройка системного программного обеспечения		
	5.	Создание загрузочных носителей. Изменение параметров загрузки с помощью BIOS		
<b>Тема 3.4 Техническое обслуживание отраслевого оборудования</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
	1.	Правила и регламент технического обслуживания оборудования	6	2
	2.	Виды и типы тестовых проверок. Диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования		2
	3.	Программные средства тестирования компьютерной техники		2
	<b>Практические занятия</b>		20	
	1.	Методы тестирования аппаратных средств		
	2.	Алгоритмы поиска неисправностей оборудования с помощью технических и программных средств		
	3.	Техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя		
	4.	Техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя		
	5.	Подготовка отчета об ошибках в работе оборудования		
	6.	Поиск и устранение мелких неисправностей в работе оборудования		
	7.	Поиск и устранение мелких неисправностей в работе оборудования		
	8.	Техническое обслуживание клавиатуры и манипулятора типа мышь		
	9.	Техническое обслуживание лазерных принтеров и их картриджей		
	10.	Методика поиска неисправностей блока питания		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела «Подготовка, настройка, контроль и эксплуатация отраслевого оборудования обработки информационного контента»</b> Подготовка докладов, рефератов по работе отраслевого оборудования – срок 1 неделя Тестирование системного ПО - срок 1 неделя			<b>42</b>	

Поиск в Интернете информации и подготовка докладов, рефератов о принципах технического обслуживания специализированного оборудования – срок 1 неделя Разработка алгоритма поиска мелких неисправностей оборудования - срок 1 неделя		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Разработка портфолио работ студента по всем направлениям обработки отраслевой информации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка оборудования к работе;</li> <li>- работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;</li> <li>- обработка статического информационного контента;</li> <li>- обработка динамического информационного контента;</li> <li>- монтаж динамического информационного контента;</li> <li>- работа с прикладными программами строительной отрасли;</li> <li>- создание мультимедийных продуктов;</li> <li>- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации.</li> <li>-</li> </ul>	<b>72</b>	
<b>Всего</b>	<b>450</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Теории информации», «Операционных систем и сред», «Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем» и лаборатории «Обработки информации отраслевой направленности».

Оборудование учебного кабинета «Операционных систем и сред»:

- компьютеры-стенды для установки операционной системы и системного программного обеспечения.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- стенд «Аппаратное обеспечение ПК»;
- стенд «Сетевое оборудование»;
- программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);
- лабораторные стенды «Персональный компьютер»

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран
- Сканеры
- Принтер лазерный
- Принтер струйный

Оборудование учебного кабинета «Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем»:

- Основные блоки ПК (материнские платы, процессоры, блоки питания, оперативная память и др.)
- Стенд «Аппаратное обеспечение ПК»
- Стенд «Сетевое оборудование»
- Программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.)
- Лабораторные стенды «Персональный компьютер»
- Компьютеры-стенды для установки операционной системы и системного программного обеспечения.

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран
- Сканеры
- Принтер лазерный
- Принтер струйный

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Обработки информации отраслевой направленности».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий.

Технические средства обучения:

- Рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами
- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Проекционный экран
- Программное обеспечение для обработки информации отраслевой направленности
- Принтер лазерный
- сканер

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в лаборатории Обработки информации отраслевой направленности

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Операционные системы Windows XP, Windows 7, Linux.

Прикладное программное обеспечение: Microsoft Office 2007, Photoshop, Corel Draw, AutoCad, Macromedia Flash, Movie Maker, MathCAD, Publisher.

Системное программное обеспечение: SisSandra, архиваторы, антивирусные программы, FAR Manager, утилиты, драйверы.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Вцап, Вконтакте и по электронной почте;
- зачет и экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гребенюк Е. И., Гребенюк Н. А. Технические средства информатизации, Москва, АКАДЕМА, 20018 г.
2. Кувшинов, Н.С. Инженерная и компьютерная графика: учебник / Кувшинов Н.С. — Москва: КноРус, 2019. — 233 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06653-9. — URL: <https://book.ru/book/929972> — Текст: электронный.
3. Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Кузнецов П.У. — Москва: Юстиция, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-2649-2. — URL: <https://book.ru/book/933729> — Текст: электронный
4. Лавровская О.Б. Технические средства информатизации. Практикум: Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.
5. Молочков, В.П. AdobePhotoshop CS6: учебное пособие / Молочков В.П. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 339 с. — URL: <https://book.ru/book/917497> — Текст: электронный.
6. Молочков, В.П. Работа в CorelDRAWGraphicsSuite X7: курс лекций / Молочков В.П. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 285 с. — URL: <https://book.ru/book/918150> — Текст: электронный.
7. Новожилов О. П. Архитектура компьютерных систем: в 2 ч. / О. П. Новожилов. Ч.2 : учебное пособие для СПО. - М. : Юрайт, 2019.
8. Новожилов О.П. Архитектура компьютерных систем: в 2 ч. / О. П. Новожилов. Ч.1 : учебное пособие для СПО. - М. : Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Батаев, А. В. Операционные системы и среды [Text] : учебник для студентов учреждений СПО / А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин, С. В. Сеницын. - М. : Академия, 2017.
2. Верещагина Е. А. Операционные системы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ Е. А. Верещагина. – М.: Проспект, 2015. – 139 с.
3. Максимов И. В., Партыка Т. Л., Технические средства информатизации, ФОРУМ, 2010 г.
4. Мультимедийные презентации по темам модуля.
5. Электронные учебники по темам модуля.
6. Интернет ресурсы:
  - a. [http://www.3dnews.ru/guide/online\\_computer\\_testing](http://www.3dnews.ru/guide/online_computer_testing)
  - b. <http://infocomp.narod.ru/>
  - c. <http://www.computer-museum.ru/index.php>
  - d. <http://schools.keldysh.ru/sch444/museum/>
  - e. <http://technologies.su/>

- f. [http://www.bestfree.ru/s\\_media.php](http://www.bestfree.ru/s_media.php)
- g. <http://gdpk.narod.ru/>
- h. <http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html>

7. Периодическая литература:

Журнал «Вы и ваш компьютер»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Обработка отраслевой информации» является освоение всех разделов модуля. Итогом освоения модуля «Обработка отраслевой информации» является экзамен.

Образовательные технологии:

- технология развивающего обучения на основе модульного подхода;
- технология личностного обучения на основе метода проектов;
- малых групп;
- профессионально-ориентированная;
- технология адаптивного обучения.

Учебная практика проводится в лаборатории Обработки информации отраслевой направленности на базе ГБПОУ НСО «НППК» оснащенной компьютерами и необходимым программным обеспечением.

Освоению данного профессионального модуля предшествовали следующие учебные дисциплины: математика, операционные системы, архитектура ЭВМ, основы теории информации, дискретная математика.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой: высшее специальное, техническое, педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и проходящими стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие результата ввода данных поставленной задаче;</li> <li>- точность и скорость выполнения заданий;</li> <li>- точность и грамотность оформления документации</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие результата ввода данных поставленной задаче;</li> <li>- точность и скорость выполнения заданий;</li> </ul>	
ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор оборудования, необходимого для выполнения поставленной задачи;</li> <li>- эффективность подготовки оборудования к работе;</li> </ul>	
ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работоспособность оборудования;</li> </ul>	
ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работоспособность оборудования</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обработки отраслевой информации; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обработки отраслевой информации;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные источники, интернет	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – работа в малых группах	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– анализ результатов выполнения практических заданий, лабораторных работ</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области информационных технологий;</li> <li>– умение внедрять новые программные продукты;</li> </ul>	